



Escuela Politécnica
Superior - Huesca
Universidad Zaragoza



PLAN DE SOSTENIBILIDAD

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

NOVIEMBRE 2020

Índice

| | |
|--|----|
| 1. INTRODUCCIÓN..... | 3 |
| 2. ANTECEDENTES..... | 3 |
| 3. OBJETIVOS Y LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE ACTUACIÓN..... | 11 |
| 4. PLAN DE ACCIÓN..... | 14 |
| 5. ACTUALIZACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS..... | 23 |

1. INTRODUCCIÓN

Se elabora este Plan de Sostenibilidad de la Escuela Politécnica Superior, en adelante PS-EPS, con la finalidad de formalizar, visibilizar y planificar el compromiso del Centro en relación con su contribución al desarrollo sostenible, en el marco de la Agenda 2030 de la ONU y en los ámbitos de responsabilidad y actuación que son de su competencia, estableciendo unas líneas estratégicas de actuación y fijando unos objetivos a corto, medio y largo plazo. Todo ello en consonancia con el compromiso de la Universidad de Zaragoza con la Agenda 2030 que dispone, a su vez, de su propio Plan de Sostenibilidad.

Este documento compromete a la Dirección de la EPS y se integra en el Sistema de Garantía Interna de la Calidad como documento independiente, según el Procedimiento Estratégico [PRE-006 La Agenda 2030 en la EPS](#). Los informes anuales de sostenibilidad, en los que se reflejarán los resultados y las acciones de mejora, formarán parte del Informe de Gestión y Programa de Actuación de la Dirección del Centro.

En el momento de la redacción de este plan, está a punto de finalizar el mandato del equipo de Dirección y también la vigencia del [Plan Estratégico de la EPS 2016-2020](#), por lo que no se ha podido integrar en él. En un futuro, sería deseable que así fuera y, en el siguiente plan, se contemplarán todos los aspectos que ahora se abordan en el PS-EPS como estratégicos para la gestión del Centro.

2. ANTECEDENTES

Por la naturaleza de las titulaciones de las que es responsable la EPS, por su ubicación espacial y por el perfil de los miembros de la Comunidad Universitaria del Centro, Personal Docente e Investigador (PDI), Personal de Administración y Servicios (PAS), y Estudiantes, se puede afirmar que, desde su constitución como centro propio de la Universidad de Zaragoza, la EPS ha materializado su compromiso con el desarrollo sostenible en los cuatro principales ámbitos en los que desarrolla sus competencias:

- a. Aprendizaje y enseñanza
- b. Investigación
- c. Gobernanza institucional, políticas de gestión y extensión universitaria
- d. Liderazgo social

Se realiza en este apartado, atendiendo a estas áreas, una somera recopilación de las actuaciones llevadas a cabo en la EPS, desde la perspectiva que proporciona la Agenda 2030 con sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS, para, a continuación, acometer el análisis y diagnóstico de la situación que conducirán a formular los objetivos a alcanzar y, en base a ellos, las principales líneas de actuación y un plan de acción.

2.a) Aprendizaje y enseñanza

La oferta formativa actual de la EPS se resume en dos titulaciones de Grado, [Ciencias Ambientales](#) e [Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural](#), un máster oficial, [Máster Universitario en Ingeniería Agronómica](#), el [Doble Grado Consecutivo en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural / Ciencia y Tecnología de los Alimentos](#) y dos títulos propios, [Experto Universitario en Gestión integrada de plagas agrícolas](#) y [Máster Propio en Gestión](#)

Sostenible del Agua. No en vano, a la EPS se le conoce como el “Campus Verde” de la Universidad de Zaragoza.

Los programas formativos de todas las titulaciones conducen a la adquisición de competencias específicas fuertemente ligadas fundamentalmente con la sostenibilidad ambiental, pero también se trabajan determinadas competencias transversales en la misma dirección.

En los últimos cursos académicos el Profesorado del Centro, impulsado por los/as Coordinadores/as de las titulaciones, ha realizado un esfuerzo de visibilización de la sostenibilización curricular, entendida como “proceso de incorporación de criterios de sostenibilidad en la enseñanza y el aprendizaje del alumnado, de modo que la sostenibilidad impregne todas las esferas de la docencia” (G.T. Sostenibilización Curricular. CRUE Sostenibilidad) de sus asignaturas plasmando, en las Guías Docentes y en una primera fase, los ODS y metas concretas que han considerado alineados con los objetivos de las asignaturas. En una segunda fase y en una buena parte de las asignaturas, se ha avanzado un poco más y se han llegado a formular resultados de aprendizaje y a diseñar actividades de aprendizaje y de evaluación en los que, de manera explícita, se abordan las metas seleccionadas en la primera aproximación.

En la Figura 1, se presenta la evolución del número de asignaturas de cada titulación en cuya Guía Docente se explicita el alineamiento de sus objetivos con algunos de los 17 ODS y algunas de sus metas, en los cursos 2019/2020 y 2020/2021.

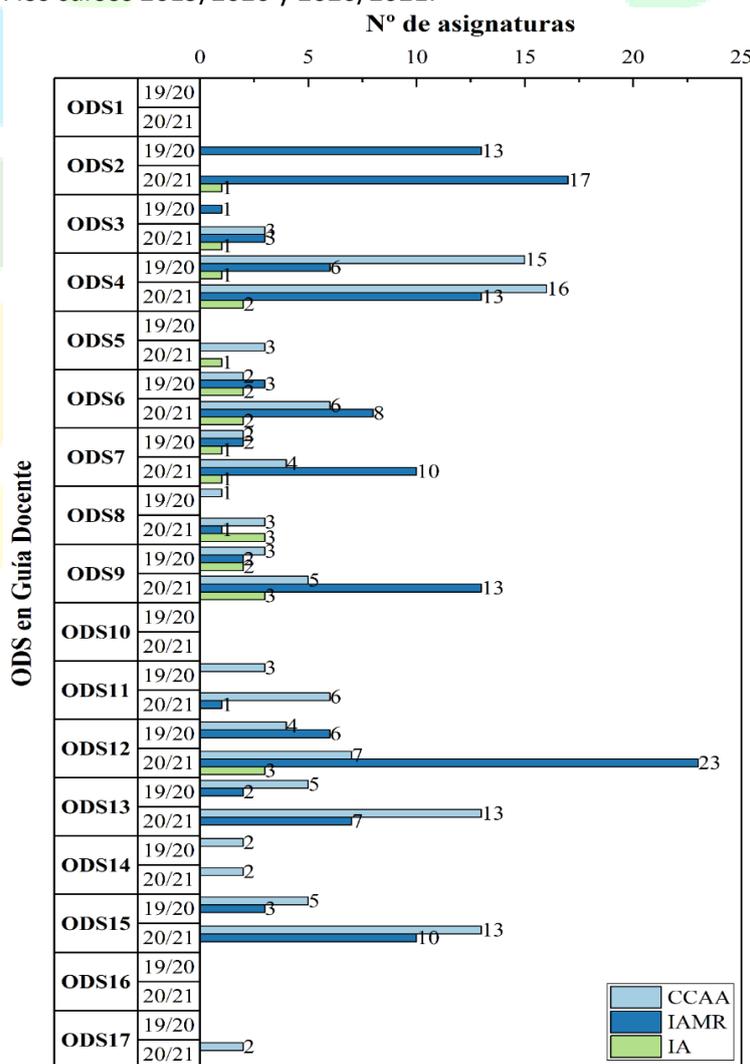


Figura 1. ODS en Guías Docentes de las titulaciones de la EPS Cursos 2019/2020 y 2020/2021

Se resume en la Tabla 1 la evolución del estado de integración de los ODS de la Agenda 2030 en las Guías Docentes de las asignaturas de los cursos 2019/2020 y 2020/2021, sin tener en cuenta, en este último, las especiales de cada plan como son el Trabajo Fin de Estudios (TFE) y las Prácticas externas, en las que no se han concretado ODS ni metas sino que, en cada caso, el estudiante debe indicar cuáles son los que están alineados con su TFE o su práctica externa. Por otro lado, hay asignaturas en las que no se concretan metas, sino que simplemente se especifica el/los ODS vinculado/s.

Tabla 1.- Evolución de la integración de los ODS en Guías Docentes EPS

| Titulación | Nº asignaturas | | Nº ODS | | Nº metas | |
|-------------------|----------------|-----------------|---------|-----------|----------|-----------|
| | 2019/20 | 2020/21 | 2019/20 | 2020/21 | 2019/20 | 2020/21 |
| Grado CCAA | 24 (52%) | 40 (87%) | 10 | 13 | 21 | 46 |
| Grado IAMR | 19 (29%) | 49 (74%) | 9 | 11 | 19 | 34 |
| Máster IA | 5 (36%) | 11 (92%) | 5 | 9 | 8 | 18 |

A lo largo de la trayectoria del Centro, se han venido diseñando y realizando actividades docentes que reflejan el compromiso con la Agenda 2030. Así pues, como muestra, en el curso 2018/19 destaca la colaboración de la EPS en la 7ª Marcha ASPACE de Huesca, que tuvo lugar el 5 de mayo de 2019. Además de ser punto de avituallamiento como en ocasiones anteriores, un grupo de estudiantes de la asignatura "Gestión, tratamiento y recuperación de residuos" de 3º de Ciencias Ambientales, organizados por la profesora responsable de la misma, participó como voluntarios para la recogida selectiva de los residuos generados en la marcha, experiencia que ha servido para impulsar mejoras en este ámbito en sucesivas ediciones. En el curso 2019/20, el compromiso de la EPS con ASPACE para participar en la 8ª Marcha, programada para el domingo 10 de mayo de 2020, se mantenía activo, pero por la situación actual de la pandemia fue suspendida y no se pudo materializar. Esta actividad está alineada principalmente con los ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles, 12. Producción y consumo responsables y 17. Alianzas para lograr los objetivos.

En cuanto a la metodología, las Guías Docentes fueron elaboradas mediante un proceso de revisión directa por parte del Coordinador/a de cada titulación con los responsables de las mismas antes de ser remitidas a la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) de la titulación para su valoración y, en su caso, aprobación. Dicha revisión fue realizada conforme a lo estipulado en la Memoria de Verificación de cada Titulación y a los procedimientos [Q-316 de Planificación de la docencia y elaboración de las guías docentes](#) del Sistema de Garantía de Calidad de las titulaciones de la Unizar y [PRC-034 Elaboración/revisión y publicación de Guías Docentes](#) del SGIC de la EPS.

En lo que respecta a la puesta en práctica, con una amplia variabilidad de unas Guías Docentes a otras, se han formulado resultados de aprendizaje y diseñado actividades de aprendizaje y evaluación vinculados a las metas de los ODS alineados con cada asignatura.

En resumen, en los programas formativos de la EPS se han integrado con mayor o menor profundidad 13 de los 17 ODS en el caso de CCAA, 11 en IAMR y 9 en el Máster en IA. No obstante, hay asignaturas que abordan la Agenda 2030 en su conjunto.

Contribución **ODS** (de mayor a menor número de asignaturas):



2.b) Investigación

La EPS es un Centro Universitario en el que las líneas de investigación en las que participa su Personal Docente e Investigador, PDI, se desarrollan en el marco de diferentes grupos de investigación cuyos investigadores principales, en un amplio porcentaje, están adscritos a la propia EPS. De hecho, el Centro dispone de laboratorios específicos de investigación, asignados a grupos concretos, ubicados en la planta semisótano del edificio Guara.

En la [página web de la EPS](#) están recogidas las principales líneas de investigación, agrupadas por áreas, con una breve descripción de las mismas. En la tabla 2, se presentan los diferentes grupos, su área y su vinculación con, al menos, uno de los ODS de la Agenda 2030.

Tabla 2. Vinculación de los grupos de investigación de la EPS con los ODS

| ÁREA | DENOMINACIÓN DEL GRUPO o LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN | ODS VINCULADO/S |
|-------------------------|---|-----------------|
| Botánica | Bioflora - Biología Vegetal y Evolución | |
| Ecología | Restauración Ecológica | |
| Geodinámica Externa | Procesos Geoambientales y Cambio Global | |
| Ingeniería Agroforestal | Laboratorio de Maquinaria Agrícola (LAMAGRI) | |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Ingeniería Química | Catálisis, Separaciones Moleculares e Ingeniería de Reactores (CREG) |  |
| | Laboratorio de investigación en BIOCHAR |  |
| Producción Animal | BIOFITER (Biología, Fisiología y Tecnologías de la Reproducción) |  |
| Producción Vegetal | Producción Vegetal Sostenible (PROVESOS) |  |
| Edafología y Química Agrícola | FUEGOSOL |  |
| Mecánica de Fluidos | GESTAR |  |
| Tecnologías del Medio Ambiente | Agua y salud ambiental |    |
| Química Física | Grupo Termodinámica Aplicada y Superficies (GATHERS) |  |
| Producción Vegetal | Riego, Agronomía y Medio Ambiente (RAMA) |   |
| Química Orgánica | Organocatálisis Asimétrica |  |
| Tecnología de Alimentos | Alimentos de Origen Vegetal (GIAOVE) |    |

Además, las temáticas de los TFE que realizan los estudiantes se corresponden en buena medida con las líneas de investigación del profesorado y, por tanto, la producción científica y técnica del estudiantado también está alineada, como mínimo, con esos ODS.

2.c) Gobernanza institucional, políticas de gestión y extensión universitaria

El compromiso explícito de la EPS con los ODS aparece por primera vez en el [Programa de Actuación 2019](#), en el que se establecen los objetivos de la calidad para dicho año. En el [Informe de Gestión 2019 y Programa de Actuación 2020](#), se da cuenta de las acciones y actuaciones realizadas en el marco de los ODS de la Agenda 2030, tanto en el apartado 3 (Gestión de la calidad), como en el 4 (Titulaciones oficiales), en lo relativo a la planificación de los títulos y las actividades de aprendizaje para el curso 2019/2020. No obstante, de forma implícita, la EPS ha venido trabajando en la contribución al desarrollo sostenible, tanto en la formación académica como en la extraacadémica del estudiantado, en la gobernanza y en el compromiso con la sociedad prácticamente desde su existencia. Una prueba de ello la constituyen las XXX ediciones de las [Jornadas de Ciencia y Tecnología](#), de periodicidad anual, cuyos destinatarios son todos los grupos de interés (Estudiantes, PDI, PAS y sociedad en general) y cuyas temáticas han girado en torno al desarrollo sostenible en los ámbitos agrario y ambiental en los que se centran las titulaciones oficiales y los títulos propios de la EPS.

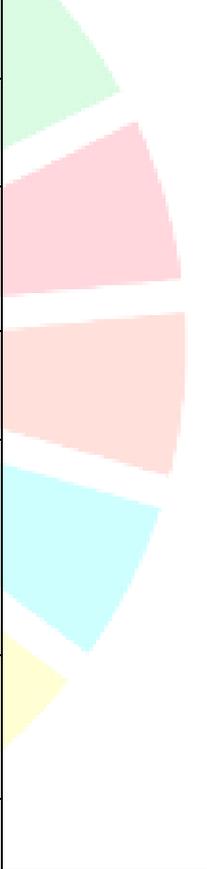
Así pues, en el Acta de Definición de la Política y los Objetivos de la Calidad 2019, *“la Dirección del Centro se compromete a incorporar gradualmente los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la ONU a las actuaciones de gestión y gobernanza del Centro”*. Concretamente, el Objetivo 5 de la Calidad 2019 dice: *“Integrar gradualmente los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2015-2030 en las acciones, procesos y procedimientos del SGIC de la EPS”*. Y, en el [Acta de Definición de la Política y los Objetivos de la Calidad 2020](#), el Objetivo 4 dice: *“Conseguir, como mínimo el Nivel 1, de Certificación 2030 de Universidades y Centros del programa ALCAEUS de la ACPUA de valoración del grado de compromiso de los centros y/o universidades y centros de investigación a nivel nacional e internacional con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)”*. Por tanto, el compromiso se extiende a todas las actuaciones de la EPS y a todos los grupos de interés.

Por otro lado, la Universidad de Zaragoza realiza, desde el año 2016, el registro de huella de carbono de la Universidad como organización, para el alcance 1+2, donde se sitúa el suministro de propano de la EPS. Tras implementar la compra de energía eléctrica con garantía de origen renovable para los 25 GWh de consumo de la universidad, la Universidad de Zaragoza impulsó las acciones hacia la reducción y la compensación.

Por ello, en el año 2019, salió a licitación pública el suministro de gas propano para la EPS (<https://licitacion.unizar.es/licitacion/fichaExpte.do?idExpediente=1113>) y en dicho contrato se estableció la cláusula bajo la cual la empresa concesionaria debía compensar el 10% de las emisiones generadas por el consumo de este combustible. En julio de 2020, la Universidad de Zaragoza recibió el primer certificado de compensación de emisiones de CO₂, y más concretamente por el 10% de las emisiones a consecuencia del suministro de propano de la EPS, suponiendo este avance un paso más en la reducción de la huella de carbono. La Universidad de Zaragoza, a través de la Oficina Verde que impulsa y dirige todas estas acciones, ha establecido también en el contrato de suministro de gasóleo de toda la universidad la cláusula de compensar el 2% de las emisiones que se ocasionan por la quema de este combustible para calefacción.

Finalmente, en cuanto a las políticas de gestión y extensión universitaria, cabe señalar las acciones que se han venido impulsando desde el año 2019, Tabla 3, vinculadas al compromiso creciente que la EPS tiene con los ODS.

Tabla 3. Acciones realizadas y en curso

| ACCIONES | ODS |
|---|--|
| En colaboración con ECOEMBES, realizamos campañas de sensibilización con la recogida de residuos: plástico, papel, orgánicos, etc. con la instalación de varios puntos limpios en la EPS. |  |
| Con la colaboración de la Comarca de Huesca se ha instalado un punto de recogida de materia orgánica para producción de compostaje. |  |
| Recogida de residuos tóxicos y peligrosos de los laboratorios del centro, siguiendo las indicaciones de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de Unizar. |  |
| Se han aplicado medidas de ahorro de papel, depositando toda la documentación de las reuniones de órganos colegiados en el gestor documental DOCUMENTA, con el efecto de eliminación de uso papel en las comisiones. |  |
| Se ha impulsado la utilización de registro electrónico de la Universidad de Zaragoza (REGTEL), que con la situación actual de pandemia prácticamente ha desaparecido la entrada de papel en el registro auxiliar de la EPS. | |
| En la gestión interna de la EPS se ha venido trabajando en la revisión de procedimientos para impulsar el ahorro de papel priorizando las gestiones con el documento verde, y, en todo caso, utilizando papel reciclado. | |
| De la misma manera y siguiendo los criterios de la Gerencia se ha incrementado la entrada de facturas electrónicas, disminuyendo considerablemente la gestión económica en lo que se refiere a la gestión económica del Centro (Universidad XXI). | |
| Desde el Centro y la colaboración del Servicio de Mantenimiento de la Unizar, se ha cofinanciado la construcción de un xerojardín en los jardines de la entrada del centro. | |
| Siguiendo las instrucciones de la Oficina Verde, se ajustan los horarios de climatización de edificios, ajustándolos a las condiciones climáticas de cada día, con un considerable ahorro de energía en toda la universidad (https://oficinaverde.unizar.es/horarios-de-encendido-de-las-instalaciones-generales-de-fr%C3%ADo-y-calor). El control se realiza por campus y edificios, analizando la casuística de cada uno de ellos. | |
| Gestionamos la iluminación del edificio Guara a través de sistemas informáticos que nos permiten aprovechar la luz solar, tanto en el interior de dicho edificio con el control centralizado por sistemas informáticos, como todo el exterior de la EPS. | |
| Reciclamos para educar y proteger nuestros jardines de basura (ceniceros de botellas de plástico en zonas pic-nic). | |

2.d) Liderazgo social

El papel de las universidades es crucial de cara al logro de los ODS, no solo porque cuentan con expertos en docencia e investigación en todos los campos, sino porque deben ser agentes decisivos en la difusión de las recomendaciones en materia de desarrollo sostenible y la EPS, como centro universitario, asume esa responsabilidad y ha hecho público y explícito su compromiso con los ODS en diferentes foros tanto internos a la universidad como externos. Asimismo, este plan ha sido elaborado por miembros del PDI y del PAS y está previsto que sea debatido y mejorado, antes de su aprobación en Junta de Escuela, con miembros de los grupos

de interés en el III Foro EPS-Empresa, Sectores Agroalimentario y Ambiental, el 9 de noviembre, en el marco de la Semana Cultural de San Alberto 2020.

Por tanto, se ha realizado un proceso de reflexión acerca de los cambios necesarios para incorporar la Agenda 2030 en todos sus ámbitos de responsabilidad.

Tanto profesores como estudiantes y miembros del PAS han participado en proyectos, jornadas, encuentros, etc. organizados por otros cuyo eje temático es el desarrollo sostenible que definen la Agenda 2030 y sus ODS, pero también desde la EPS se han organizado eventos dirigidos a sus grupos de interés, entre los que se encuentran instituciones, organizaciones y empresas de los sectores agroalimentario y ambiental en los que se insertan sus egresados y con los que colabora e interactúa de manera permanente, en los que se han abordado diferentes temáticas en el marco que proporcionan los ODS, alineadas con ellos. Asimismo, mantiene un vínculo estrecho con los Colegios y Asociaciones Profesionales que colaboran de manera estable en las iniciativas que se proponen desde la EPS.

Como muestra, destaca el compromiso de la Biblioteca de la EPS, que participa activamente desde el año 2016 en las Jornadas de Buenas Prácticas de las Bibliotecas del G9. Una de sus iniciativas, la Biblioteca de Semillas, obtuvo el Sello CCB 2018 del Consejo de Cooperación Bibliotecaria en la categoría de bibliotecas universitarias. Esta iniciativa nace en mayo de 2017 como un nuevo servicio de la Biblioteca EPS y tiene por objeto el préstamo de semillas de plantas hortícolas de Aragón a toda la comunidad universitaria, siendo los usuarios de los huertos ecológicos del centro su principal público objetivo.

Contribución **ODS**



3. OBJETIVOS Y LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE ACTUACIÓN

- **Objetivos**

Una vez revisado el estado de la cuestión en los diferentes campos de actuación, se formulan los objetivos generales que se pretende alcanzar en materia de sostenibilidad en la EPS.

1. Visibilizar y mejorar la sostenibilización curricular en las titulaciones de la EPS
2. Acercar y difundir los resultados de la investigación del PDI de la EPS y sus grupos de investigación en materia de sostenibilidad a los grupos de interés
3. Incorporar criterios de sostenibilidad en la gestión y en el SGIC del Centro
4. Empezar acciones específicas de formación complementaria y orientación, vinculadas a los ODS de la Agenda 2030, para favorecer la implicación y concienciación del PDI, PAS y Estudiantes
5. Establecer redes y alianzas internas y externas que contribuyan al logro de los objetivos del Plan de Sostenibilidad del Centro

- **Líneas estratégicas**

Línea 1. Sostenibilidad ambiental como objeto de estudio en los programas académicos, la investigación y transferencia de conocimiento en la EPS.

1.1 Vinculación directa de las asignaturas de las titulaciones con los ODS en su planificación (Guías Docentes) con los ODS y metas concretas seleccionados y su puesta en práctica mediante actividades de aprendizaje y evaluación.

1.2 Experiencias innovadoras en la docencia de la EPS en el marco de los ODS de la Agenda 2030.

1.3 Actividades complementarias voluntarias de sostenibilidad ambiental relacionadas con los programas formativos.

1.4 Sostenibilización curricular en las Memorias de Verificación de nuevas titulaciones de la EPS o en los procesos de revisión de las actuales.

1.5 Vinculación de los Trabajos Fin de Estudios, TFE, y de las Prácticas Externas de la EPS con los ODS de la Agenda 2030.

1.6 Promoción y oferta por parte del PDI de líneas de TFE orientadas específicamente a potenciar la sostenibilidad ambiental de la EPS, en cualquiera de sus vertientes (ahorro de energía, uso eficiente del agua, gestión de residuos, etc.).

1.7 Vinculación de los proyectos de investigación en curso, cuyo investigador/a principal sea PDI de la EPS, con los ODS de la Agenda 2030.

1.8 Vinculación de contratos al amparo del Art. 83 de la Ley Orgánica de Universidades (L.O.U.) (u otros convenios de colaboración con empresas o instituciones) en curso, cuyo investigador/a responsable sea PDI de la EPS, con los ODS de la Agenda 2030.

1.9 Mención de los ODS de la Agenda 2030 en solicitudes de proyectos a convocatorias competitivas internacionales, nacionales y regionales, así como en cualesquiera actividades de transferencia se realicen con empresas u otras entidades.

1.10 Promoción del acceso abierto (*Open Access*, OA) de la información científica generada en la EPS, conforme a las recomendaciones de la UNESCO¹, en tanto en cuanto al menos 10 de los 17 ODS de la Agenda 2030 requieren un aporte científico constante. Para ello, se hará uso del sistema de gestión de la producción científica en la Universidad de Zaragoza (Sideral) y del repositorio [ZAGUAN](#) de la Universidad de Zaragoza.

Línea 2. Gestión sostenible en la EPS.

2.1 Promoción y mejora de la prevención y valorización (reciclaje, recuperación y reutilización) de residuos a través de la participación en programas, proyectos y actividades relacionados con la sostenibilidad ambiental.

2.2 Racionalización del consumo y promoción de un nivel creciente de eficiencia en la utilización de recursos materiales y energéticos.

2.3 Movilidad sostenible.

2.4 Impulso del trabajo colaborativo entre los diferentes colectivos universitarios para resolver problemas de sostenibilidad de la EPS.

Línea 3. Revisión gradual y progresiva del SGIC de la EPS e incorporación de criterios de sostenibilidad en los procesos y procedimientos regulados por aquel.

3.1 Elaboración y aprobación de nuevos procedimientos con la perspectiva de la Agenda 2030.

3.2 Revisión de procedimientos existentes incorporando criterios de sostenibilidad.

3.3 Inclusión de las líneas estratégicas del PS-EPS en el Plan Estratégico 2021/2025.

3.4 Realización de la revisión ambiental inicial de la EPS para valorar la viabilidad de implantación de un sistema de gestión ambiental según Norma ISO-14001:2015

Línea 4. Formación en materia de sostenibilidad del PDI y el PAS para la mejora de sus capacidades profesionales en relación con los ODS.

4.1 Organización de jornadas y cursos que mejoren las capacidades del PDI y el PAS para la integración de los ODS en su desempeño profesional

4.2 Acciones de formación del PDI y PAS, en materia de sostenibilidad, organizadas por la Universidad de Zaragoza

4.3 Difusión de jornadas y cursos que mejoren las capacidades del PDI y el PAS para la integración de los ODS en su desempeño profesional organizadas por agentes externos a la UZ.

¹ <https://en.unesco.org/themes/building-knowledge-societies/open-access-to-scientific-information>

Línea 5. Convenios, colaboraciones y fomento de las relaciones en general con entidades públicas y privadas de los sectores afines a los ámbitos profesionales vinculados con la EPS para avanzar en la Agenda 2030.

5.1 Establecimiento de requisitos mínimos de compromiso con los ODS, por parte de las entidades colaboradoras, como condición previa a la firma de convenios/colaboraciones.

5.2 Revisión, ampliación y mantenimiento de convenios con entidades públicas y privadas con mención explícita al compromiso mutuo para avanzar en el logro de los ODS.

5.3 Colaboraciones con el Vicerrectorado y los demás Centros del Campus de Huesca en acciones colectivas en materia de sostenibilidad.

5.4 Colaboraciones con centros educativos de la ciudad de Huesca en acciones colectivas en materia de sostenibilidad.

5.5 Colaboraciones puntuales (eventos proyectos, etc.) con otros grupos de interés en materia de sostenibilidad.

Línea 6. Integración en el Plan de Comunicación de la EPS, PC-EPS, de la difusión sistemática de todas las acciones y actuaciones de las líneas del PS-EPS.

6.1 Nueva sección en el boletín electrónico de la EPS, [IEPS](#), dedicada a la promoción y difusión sistemática de acciones específicas de formación para la mejora de las capacidades en relación con los ODS del PDI, PAS y Estudiantes.

6.2 Difusión sistemática en redes sociales de acciones relacionadas con la visibilización del compromiso del Centro en materia de sostenibilidad.

6.3 Vinculación de la edición anual del Foro EPS-Empresa. Sectores agroalimentario y ambiental a la Agenda 2030 en general o alguno/s de sus ODS.

4. PLAN DE ACCIÓN

| Línea | Responsable | Inicio | Final | Recursos | Indicadores |
|---|---|----------------|----------------|--|--|
| Línea 1. Sostenibilidad ambiental en los programas académicos, la investigación y transferencia de conocimiento en la EPS | | | | | |
| 1.1 Introducción de los ODS en las Guías Docentes | Coordinadores titulaciones | Mayo 2021 | Julio 2021 | Propios | Nº de asignaturas por titulación Nº de ODS Nº de metas |
| 1.2 Experiencias innovadoras en la docencia de la EPS vinculadas con la sostenibilidad | Coordinadores titulaciones | Octubre 2020 | Octubre 2021 | Presupuestos docencia Dptos. | Nº de experiencias |
| 1.3 Actividades complementarias voluntarias de sostenibilidad ambiental relacionadas con los programas formativos | Profesorado de las asignaturas y Coordinadores titulaciones | Octubre 2020 | Junio 2021 | Presupuesto s docencia Dptos./Financiación externa | Nº de actividades |
| 1.4 Sostenibilización curricular en las Memorias de Verificación de nuevas titulaciones de la EPS o en los procesos de revisión de las actuales | Coordinadores titulaciones y Comisiones de Garantía de la Calidad | Cuando proceda | Cuando proceda | Propios | Nº de memorias nuevas titulaciones Nº de memorias revisadas |
| 1.5 Vinculación de los TFE y de las Prácticas Externas, PE, de la EPS con los ODS de la Agenda 2030 | Coordinadores titulaciones, directores TFE y tutores de PE | Octubre 2020 | Diciembre 2021 | Propios | Nº de TFE |

| | | | | | |
|---|--|--------------|-----------------|---------|---|
| 1.6. Promoción y oferta por parte del PDI de líneas de TFE orientadas específicamente a potenciar la sostenibilidad ambiental de la EPS, en cualquiera de sus vertientes (ahorro de energía, uso eficiente del agua, gestión de residuos, etc.) | Coordinadores titulaciones, directores TFE y tutores de PE | Octubre 2020 | Diciembre 2021 | Propios | Nº de TFE |
| 1.7. Vinculación de los proyectos de investigación en curso, cuyo investigador/a principal sea PDI de la EPS, con los ODS de la Agenda 2030 | PDI | Octubre 2020 | Septiembre 2021 | Propios | Nº de proyectos Nº ODS |
| 1.8. Vinculación contratos al amparo del Art. 83 de la Ley Orgánica de Universidades (L.O.U.) (u otros convenios de colaboración con empresas o instituciones) en curso, cuyo investigador/a responsable sea PDI de la EPS, con los ODS de la Agenda 2030 | PDI | Octubre 2020 | Septiembre 2021 | Propios | Nº de contratos Nº ODS |
| 1.9. Mención de los ODS de la Agenda 2030 en solicitudes de proyectos, así como en cualesquiera actividades de transferencia se realicen con empresas u otras entidades | PDI | Octubre 2020 | Septiembre 2021 | Propios | Nº de solicitudes de proyectos Nº de contratos/convenios Nº ODS |
| 1.10. Promoción del acceso abierto de la información científica generada en la EPS, haciendo uso del repositorio ZAGUAN de la Unizar | PDI | Octubre 2020 | Septiembre 2021 | Propios | Nº artículos cargados en ZAGUAN con texto completo (<i>preprint</i> , <i>postprint</i> o pdf del editor) Nº de artículos publicados bajo formato OA |

| Línea | Responsable | Inicio | Final | Recursos | Indicadores |
|---|--|--------------|-----------------|------------------|--|
| Línea 2. Gestión sostenible en la EPS | | | | | |
| 2.1 Promoción y mejora de la prevención y valorización (reciclaje, recuperación y reutilización) de residuos a través de la participación en programas, proyectos y actividades relacionados con la sostenibilidad ambiental. | | | | | |
| 2.1.1 Mantenimiento de puntos de recogida selectiva de residuos en la EPS | Administrador | Octubre 2020 | Septiembre 2021 | Propios | Nº de puntos de recogida selectiva |
| 2.1.2 Participación en el programa de reciclaje de instrumentos de escritura en colaboración con Terracycle | Subdirector con competencias en sostenibilidad y PDI | Octubre 2020 | Septiembre 2021 | Propios | SÍ/NO Nº kg de material de escritura recogidos Nº centros educativos participantes en Huesca |
| 2.1.3 Participación en el Proyecto Reciclos sobre reciclaje envases en colaboración con Ecoembes | Subdirector con competencias en sostenibilidad y PDI | Octubre 2020 | Septiembre 2021 | Propios y ajenos | SÍ/NO Nº actividades relacionadas con el proyecto realizadas |
| 2.1.4 Participación en la gestión sostenible de residuos en la marcha anual ASPACE (Huesca) | Subdirector con competencias en sostenibilidad y PDI | Enero 2021 | Junio 2021 | Propios y ajenos | SÍ/NO Nº actividades relacionadas con el proyecto realizadas |
| 2.1.5 Realización de un estudio de viabilidad de recogida selectiva de materia orgánica en la EPS | Subdirector con competencias en sostenibilidad y PDI | Octubre 2020 | Febrero 2021 | Propios | SÍ/NO |
| 2.1.6 Realización de un estudio de viabilidad técnica y económica de compostaje de materia orgánica en la EPS y su posterior aplicación en jardines y cultivos propios | Subdirector con competencias en sostenibilidad y PDI | Octubre 2020 | Junio 2021 | Propios | SÍ/NO |

| 2.2 Racionalización del consumo y promoción de un nivel creciente de eficiencia en la utilización de recursos materiales y energéticos | | | | | |
|---|--|--------------|----------------|---|--|
| 2.2.1 Racionalización del consumo de papel (Documenta, Deposita, REGTEL, documento verde, etc.) | Administrador y Negociado de Calidad | Octubre 2020 | Junio 2020 | Propios | Num. Documentos verdes salida y entrada en REGTEL y Registro Comunicaciones Internas. Evolución Núm. Comisiones celebradas exclusivamente con soporte papel |
| 2.2.2 Ahorro energético en horarios de climatización de edificios | Administrador, Negociado Calidad y Oficina Verde | Octubre 2020 | Junio 2021 | Datos Oficina Verde | Seguimiento huella carbono |
| 2.2.3 Ahorro energético en iluminación Edificio Guara | Administrador, Negociado Calidad y Oficina Verde | Octubre 2020 | Junio 2021 | Datos Oficina Verde y datos propios | Ahorro energético respecto a años anteriores |
| 2.2.4 Estudio de viabilidad técnica y económica de regeneración de las aguas residuales depuradas de la EPS, para su posterior utilización como aguas de riego en jardines y cultivos propios | Subdirector con competencias en sostenibilidad y PDI | Octubre 2020 | Diciembre 2021 | Propios | SÍ/NO |
| 2.2.5 Instalación de paneles fotovoltaicos en la EPS | Unidad Técnica Construcciones UZ | Octubre 2020 | Junio 2021 | Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura | Sí/No |

| 2.3 Movilidad sostenible | | | | | |
|---|--|--------------|--------------|---|--|
| 2.3.1 Reiteración solicitud línea regular autobús urbano a la EPS y carril bici Huesca-EPS-Huesca. | Dirección EPS | Octubre 2020 | Junio 2021 | Propios | Sí/No |
| 2.3.2 Organización de actividades en la Comunidad Universitaria para fomentar el uso de la bicicleta otros medios sostenible (andadas, premios por uso medios sostenibles, etc.). | Dirección EPS | Octubre 2020 | Junio 2021 | Propios | SI/NO Número actividades |
| 2.3.3 Instalación punto recarga vehículos eléctricos EPS. | Oficina Verde | Octubre 2020 | Junio 2021 | Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura | Sí/No |
| 2.3.4 Puntos de recogida pasajeros en EPS cuando la situación sanitaria lo permita. | Dirección EPS | ----- | ----- - | Propios | Sí/No |
| 2.3.5 Fomento del uso de vehículo compartido mediante una APP cuando la situación sanitaria lo permita. | Dirección EPS | ----- | ----- - | Proyecto de innovación | Sí/No |
| 2.4 Impulso del trabajo colaborativo entre los diferentes colectivos universitarios para resolver problemas de sostenibilidad de la EPS | | | | | |
| 2.4.1 Establecimiento de un buzón de sugerencias para promover la implicación de la comunidad universitaria en la identificación y solución de problemas y en la mejora de la sostenibilidad de la EPS. | Subdirector con competencias en sostenibilidad | Octubre 2020 | Octubre 2021 | Propios | SÍ/NO Nº sugerencias recibidas, si se habilita |
| 2.4.2 Compromiso de atención a los problemas identificados en el plazo que se establezca. | Subdirector con competencias en sostenibilidad | Octubre 2020 | Octubre 2021 | Propios | Nº de sugerencias atendidas Nº de sugerencias resueltas |

| Línea | Responsable | Inicio | Final | Recursos | Indicadores |
|---|-----------------------------|--------------|------------|----------|--------------------------------|
| Línea 3. Revisión gradual y progresiva del SGIC de la EPS e incorporación de criterios de sostenibilidad en los procesos y procedimientos regulados por aquel. | | | | | |
| 3.1 Revisión de procedimientos | RSGIC* Negociado Calidad | Octubre 2020 | Abril 2021 | Propios | Nº de procedimientos revisados |
| 3.2 Nuevos procedimientos | RSGIC* Negociado Calidad | Octubre 2020 | Abril 2021 | Propios | Nº de nuevos procedimientos |
| 3.3 Elaboración Plan Estratégico 2021/2024 integrando Plan de Sostenibilidad | Dirección EPS y RSGIC* | Enero 2021 | Abril 2021 | Propios | SÍ/NO |
| 3.4 Realización de la revisión ambiental inicial de la EPS para valorar la viabilidad de implantación de un sistema de gestión ambiental según Norma ISO-14001:2015 | Dirección EPS y RSGIC* | Enero 2021 | Enero 2022 | Propios | SÍ/NO |

*RSGIC: Responsable del Sistema de Garantía Interna de la Calidad de la EPS

| Línea | Responsable | Inicio | Final | Recursos | Indicadores |
|--|--|--------------|-----------------|----------|--|
| Línea 4. Formación en materia de sostenibilidad del PDI y el PAS para la mejora de sus capacidades profesionales en relación con los ODS | | | | | |
| 4.1 Organización de jornadas y cursos que mejoren las capacidades del PDI y el PAS para la integración de los ODS es su desempeño profesional | Subdirector con competencias en sostenibilidad | Octubre 2020 | Septiembre 2021 | Propios | Nº de jornadas y cursos |
| 4.2 Acciones de formación del PDI y PAS, en materia de sostenibilidad, organizadas por la Universidad de Zaragoza | ICE y Gerencia | Octubre 2020 | Septiembre 2021 | UZ | Nº de acciones para PDI Nº de acciones para PAS Nº PDI/PAS inscritos |
| 4.3 Difusión de jornadas y cursos que mejoren las capacidades del PDI y el PAS para la integración de los ODS es su desempeño profesional organizadas por agentes externos a la UZ | Responsable del Plan de Comunicación de la EPS | Octubre 2020 | Septiembre 2021 | Propios | Nº de jornadas y cursos publicitados |

| Línea | Responsable | Inicio | Final | Recursos | Indicadores |
|--|--------------------------------------|----------------|----------------|------------------|---|
| Línea 5. Convenios, colaboraciones y fomento de las relaciones en general con entidades públicas y privadas de los sectores afines a los ámbitos profesionales vinculados con la EPS para avanzar en la Agenda 2030 | | | | | |
| 5.1 Establecimiento de requisitos mínimos de compromiso con los ODS, por parte de las entidades colaboradoras, como condición previa a la firma de convenios/colaboraciones | Dirección EPS | Noviembre 2020 | Noviembre 2020 | Propios | Sí/No |
| 5.2 Revisión, ampliación y mantenimiento de convenios con entidades públicas y privadas con mención explícita al compromiso mutuo para avanzar en el logro de los ODS | Dirección EPS | Octubre 2020 | Octubre 2021 | Propios | Nº de nuevos convenios Nº de convenios actualizados |
| 5.3 Colaboraciones con el Vicerrectorado y los demás Centros del Campus de Huesca en acciones colectivas en materia de sostenibilidad | Dirección EPS | Octubre 2020 | Octubre 2021 | Propios y ajenos | Nº de centros universitarios colaboradores Nº de acciones colectivas |
| 5.4 Colaboraciones con centros educativos de la ciudad de Huesca en acciones colectivas en materia de sostenibilidad | Dirección EPS | Octubre 2020 | Octubre 2021 | Propios y ajenos | Nº de centros educativos no universitarios colaboradores Nº de acciones colectivas |
| 5.5 Colaboraciones puntuales (eventos proyectos, etc.) con otros grupos de interés en materia de sostenibilidad | Dirección EPS, PDI, PAS, Estudiantes | Octubre 2020 | Octubre 2021 | Propios y ajenos | Nº de colaboraciones |

| Línea | Responsable | Inicio | Final | Recursos | Indicadores |
|---|----------------------------------|----------------|-----------------|----------|---|
| Línea 6. Integración en el Plan de Comunicación de la EPS, PC-EPS, de la difusión sistemática de todas las acciones y actuaciones de las líneas del PS-EPS | | | | | |
| 6.1 Nueva sección en el boletín electrónico de la EPS, iEPS, dedicada a la promoción y difusión sistemática de acciones específicas de formación para la mejora de las capacidades en relación con los ODS del PDI, PAS y Estudiantes | Responsable Plan de Comunicación | Noviembre 2020 | Septiembre 2021 | Propios | Sí/No Nº de boletines, si se establece nueva sección |
| 6.2 Difusión sistemática en redes sociales de acciones relacionadas con la visibilización del compromiso del Centro en materia de sostenibilidad | Responsable Plan de Comunicación | Noviembre 2020 | Septiembre 2021 | Propios | Nº de entradas |
| 6.3 Vinculación de la edición anual del Foro EPS-Empresa. Sectores agroalimentario y ambiental a la Agenda 2030 en general o alguno/s de sus ODS | Dirección de la EPS | Noviembre 2020 | Septiembre 2021 | Propios | Sí/No |

5. ACTUALIZACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

El protocolo de seguimiento del Plan de Acción será similar al de la elaboración de los Informes de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje de las titulaciones de la EPS, atendiendo a los plazos establecidos en el Plan de Acción, por los propios responsables, que rendirán cuentas, en primera instancia, ante el Comité de la Calidad de la EPS, presidido por el RSGIC.

Anualmente, el RSGIC o persona en quien delegue el Director del Centro elaborará el Informe de Sostenibilidad en el que se reflejarán los resultados obtenidos, basados en los indicadores alcanzados en los plazos establecidos en el Plan de Acción que se integrará en el Informe Anual de Gestión de la Dirección del Centro.

Se realizará el análisis y evaluación de los resultados, según se establece en el procedimiento [PRC-027 Análisis de datos](#) del SGIC de la EPS. Todo ello conducirá a la formulación de las correspondientes acciones de mejora que reduzcan la distancia entre los resultados obtenidos y los consecuentes con los objetivos pretendidos pudiéndose llegar a la modificación del propio Plan de Sostenibilidad, si es el caso. Estas acciones de mejora formarán parte del Programa de Actuación de la Dirección del Centro.

En cualquier caso, este Plan de Sostenibilidad se revisará y actualizará necesariamente en los mismos plazos que el Plan Estratégico de la EPS contando siempre con las aportaciones de los diferentes grupos de interés.

NOTA: En toda la documentación del SGIC de la EPS, se procura el empleo de términos incluyentes en las referencias a personas. Así mismo, las menciones genéricas en masculino se entenderán referidas también a su correspondiente femenino.