

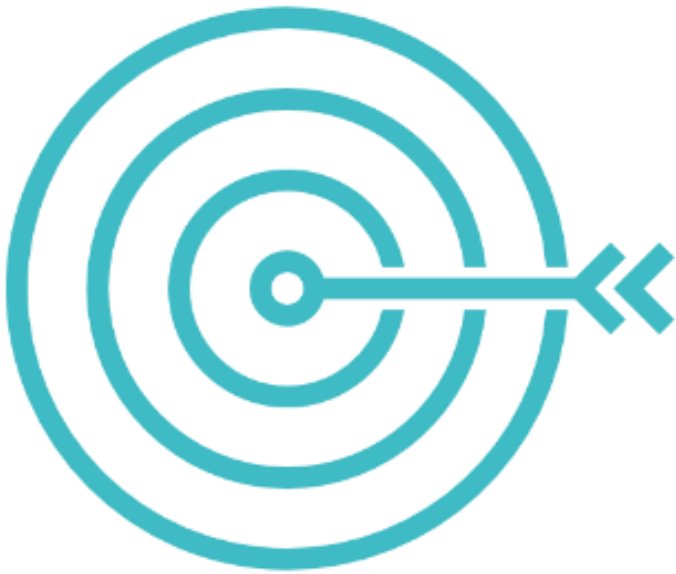
Reunión balance Plan Comunicación EPS

Septiembre 2017-Junio 2018



10 de julio de 2018

Objetivos



Realizar **balance** de la **gestión, mantenimiento** y **dinamización** del boletín iEPS y de las redes sociales curso 2017-2018

Definir **plan de actuación** curso académico 2018-19

¿Quiénes somos?



Responsables Plan de Comunicación EPS

M^a Dolores Cepero (Subdirectora de Estudiantes y Calidad)

Mercedes García Domínguez (Administradora)

Coordinadora proyecto “Gestión, mantenimiento y dinamización boletín iEPS y redes sociales EPS”

Elena Escar

Equipo técnico boletín iEPS

Mari Escar

Luis Blanco

Concha Cano

Rosa Serrano

Equipo técnico RRSS

Adriana Oliva

María Gómez

Elvira Pico

Colaboradores

“corresponsales”

Pablo Martín

Miguel Suberviola

...



Balance publicación
boletín electrónico iEPS

Boletín iEPS_Descargas + visitantes

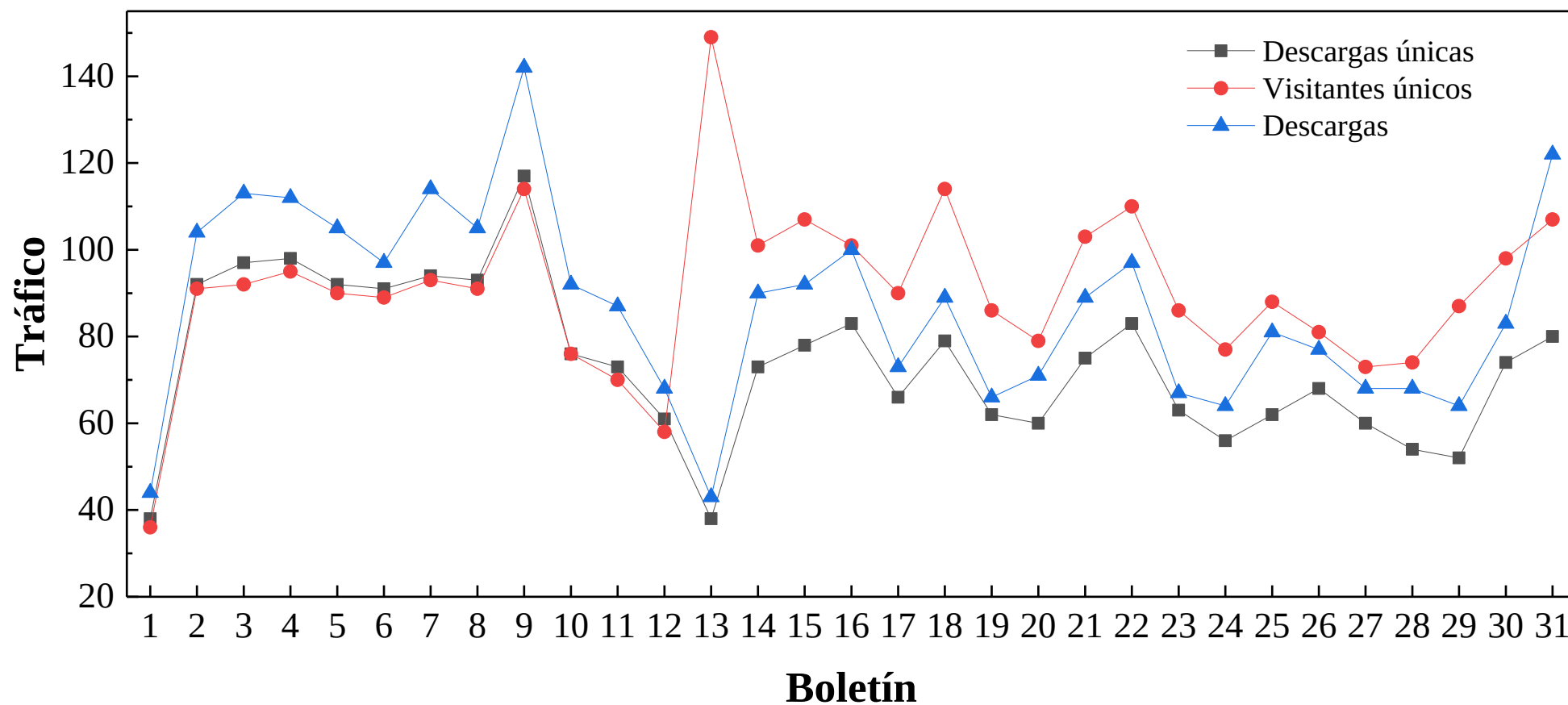


Figura 1. Evolución de las descargas totales, descargas únicas y visitantes únicos (curso 2017-2018).

Boletín iEPS_Descargas únicas

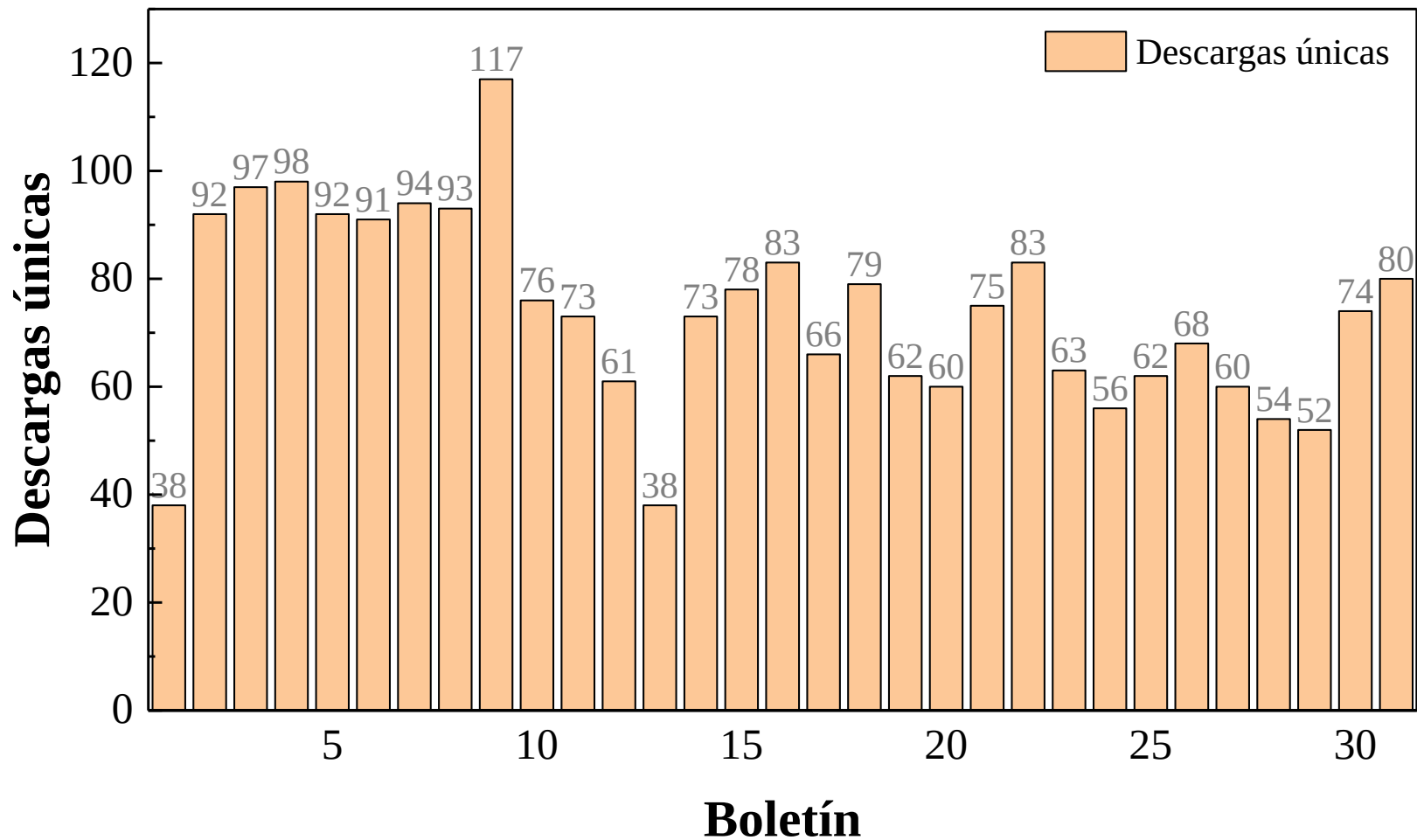


Figura 2. Descargas únicas para cada boletín iEPS (curso 2017-2018).

Boletín iEPS_Visitantes únicos

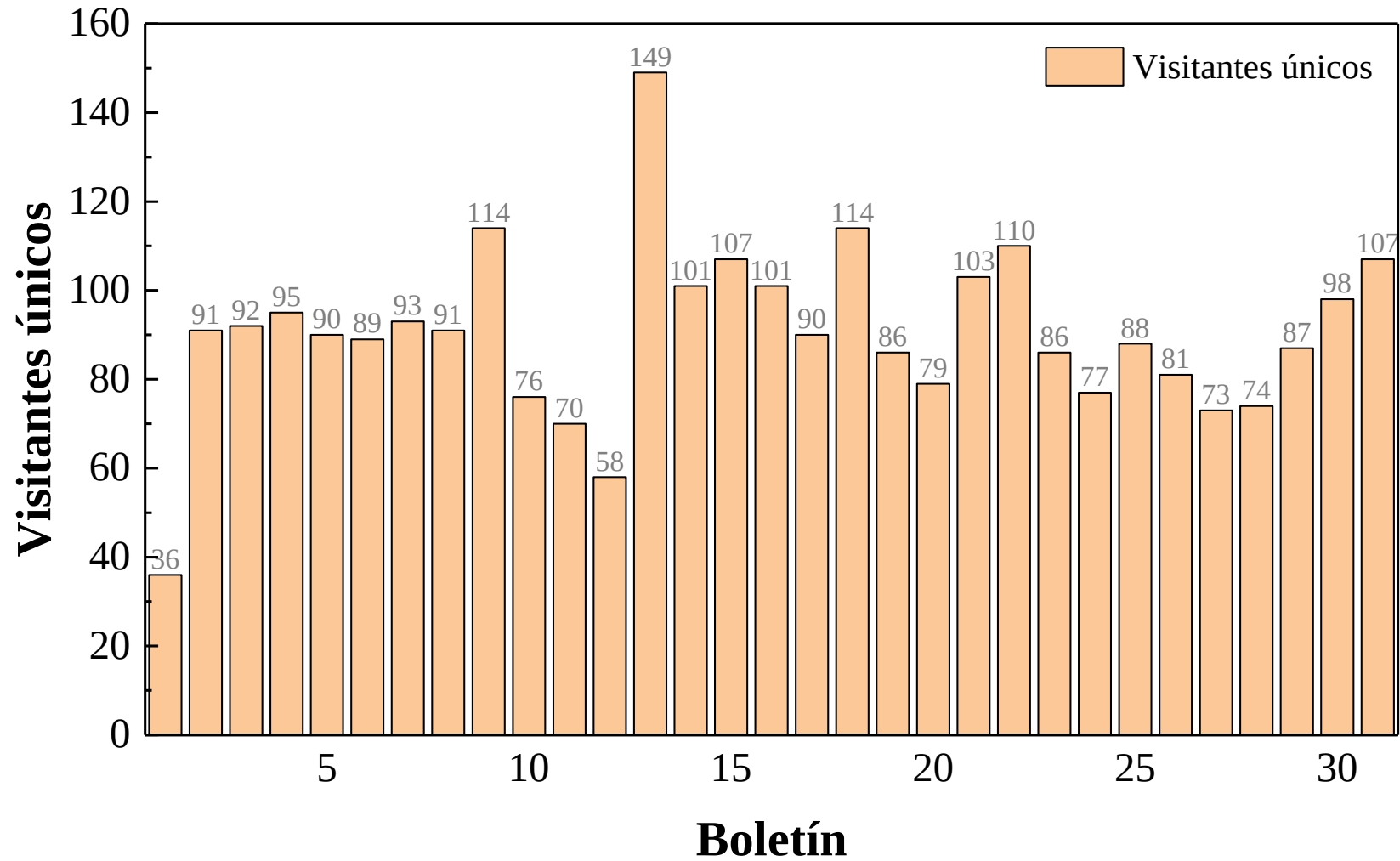


Figura 3. Visitantes únicos para cada boletín iEPS (curso 2017-2018).

Boletín iEPS_Descargas totales x boletín

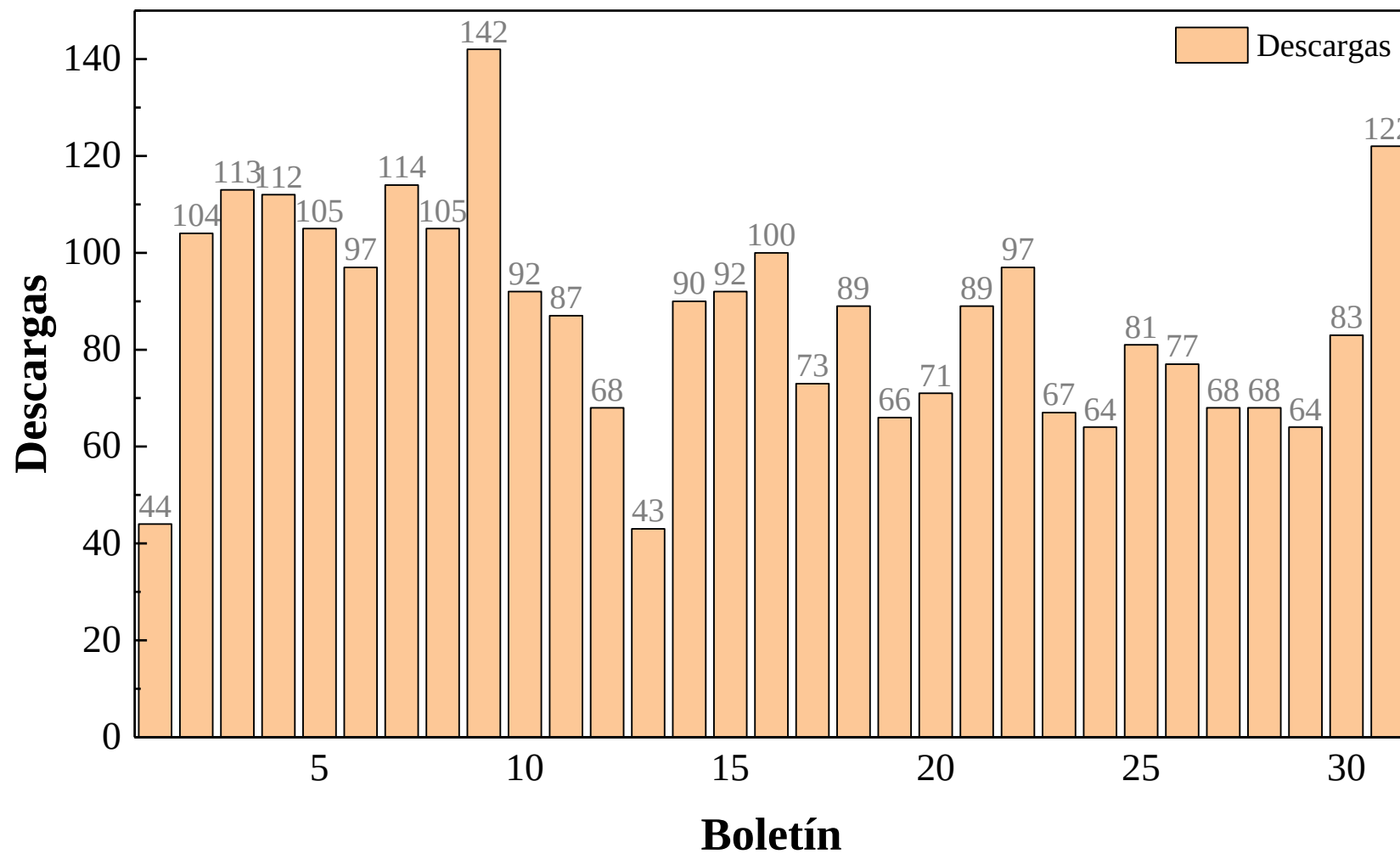


Figura 4. Descargas totales para cada boletín iEPS (curso 2017-2018)

Boletín iEPS_Evolución temporal descargas

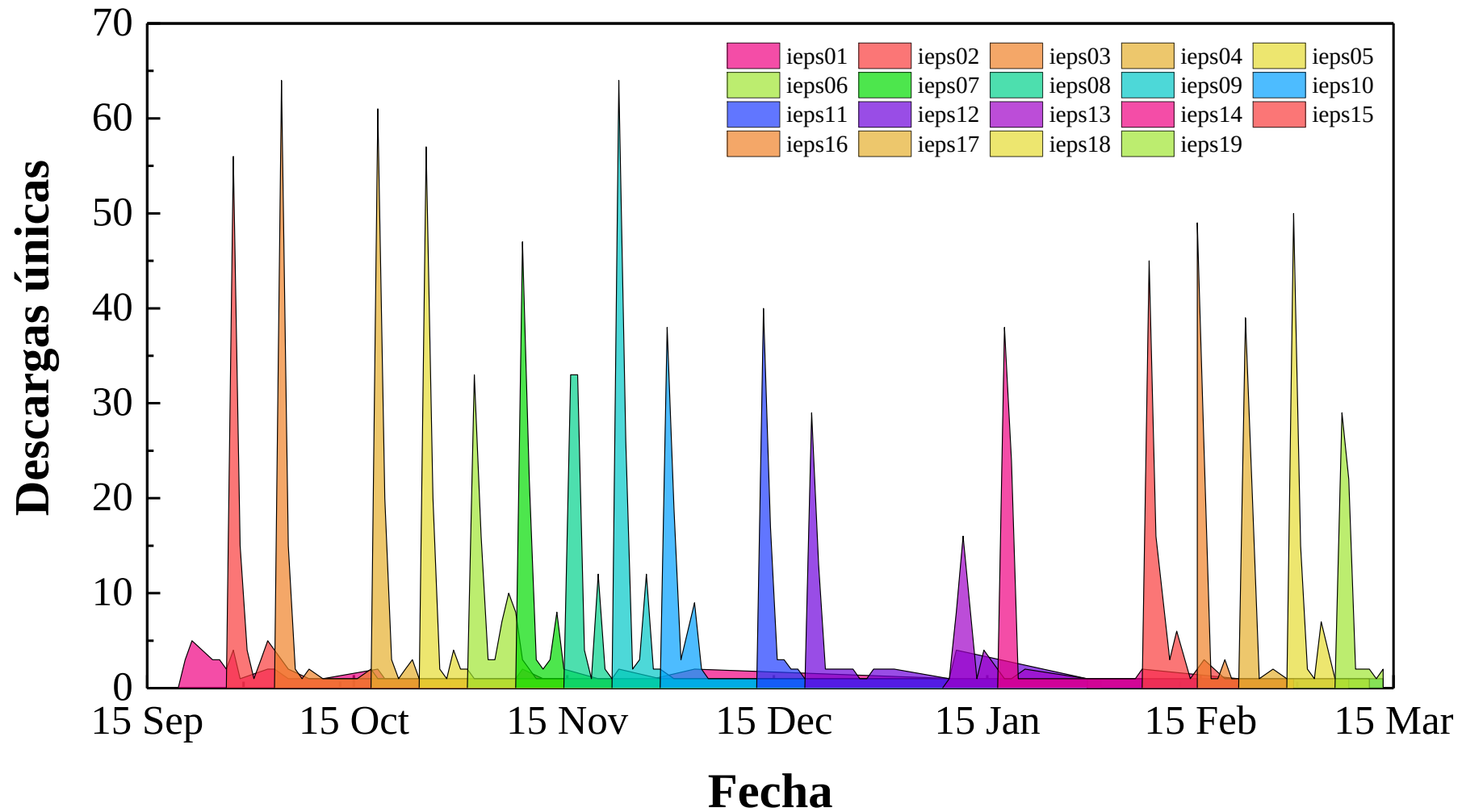


Figura 5. Evolución temporal de las descargas para cada boletín iEPS (periodo 15/09/2017 - 14/03/2018).

Boletín iEPS_Evolución temporal visitas web iEPS

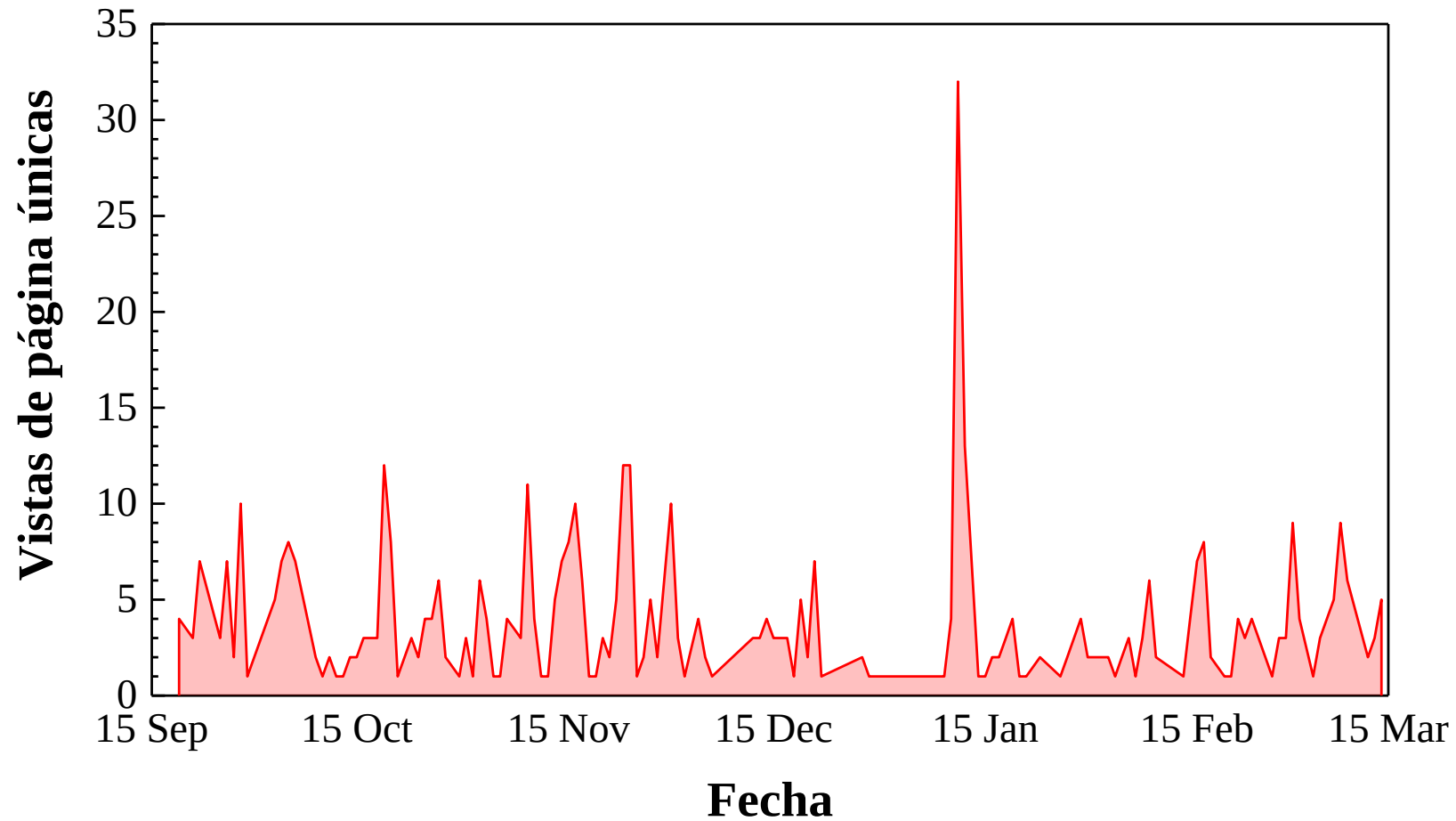


Figura 6. Evolución temporal de las visitas a la página web del iEPS (periodo 15/09/2017 - 14/03/2018)

RESULTADOS Encuesta valoración boletín iEPS

Encuesta *online*: publicada en iEPS nº 31 (28 de junio)

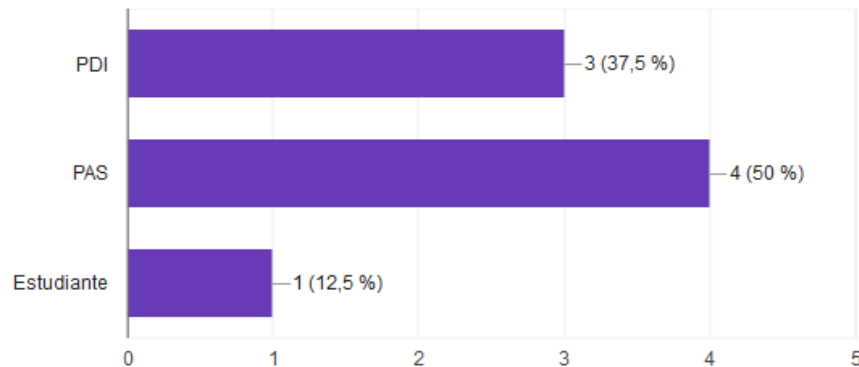
8 respuestas

Encuesta telefónica

Realizada la semana del 2 al 6 de julio

Perfil

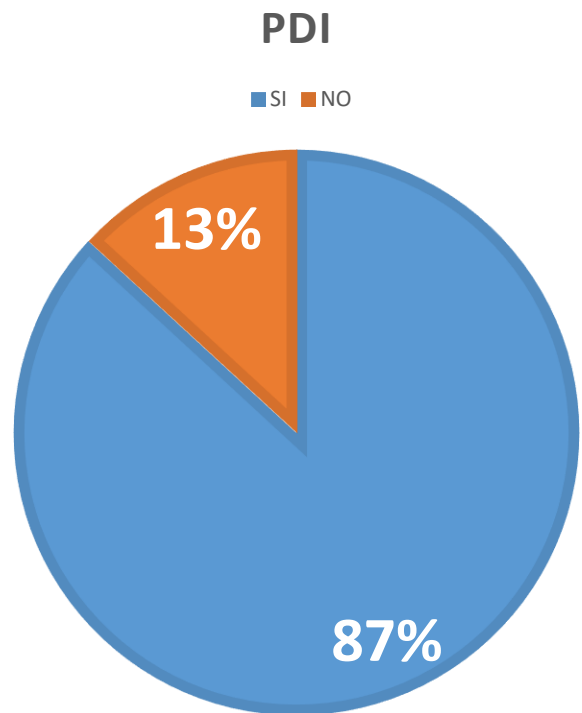
8 respuestas



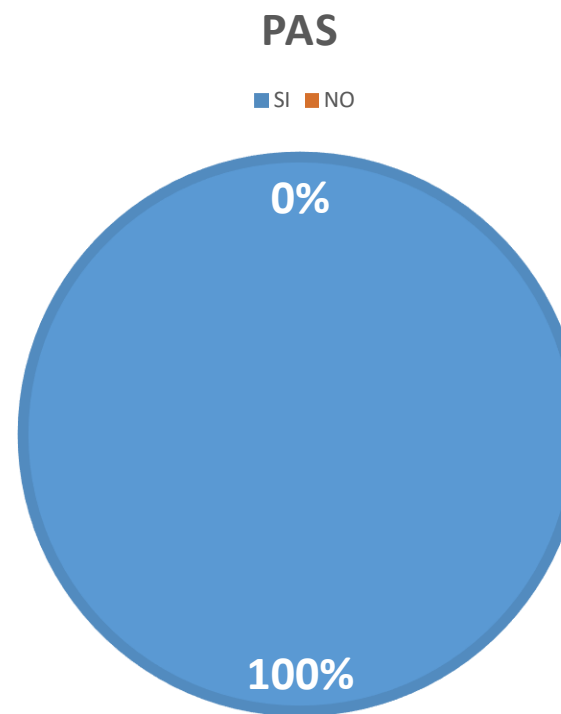
38 PDI encuestados **40,42 %**

18 PAS encuestados **56,25 %**

¿Conoces el boletín electrónico del centro, iEPS?

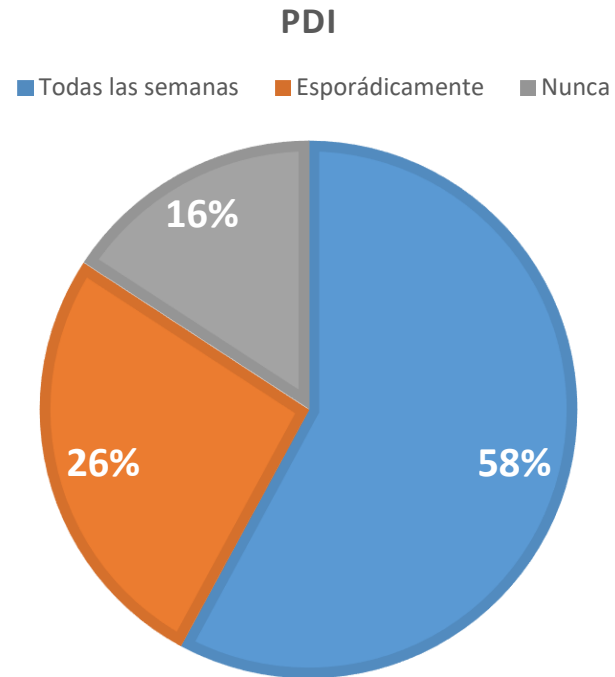


Muestra PDI: 40,42 %

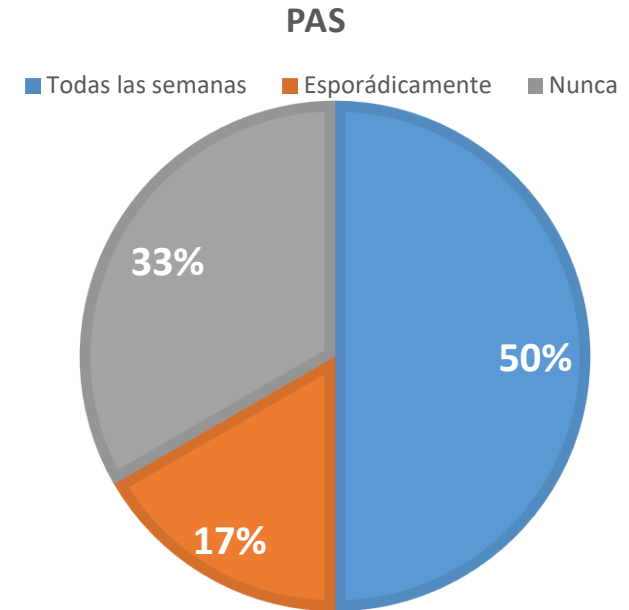


Muestra PAS: 56,25 %

Frecuencia de lectura del boletín

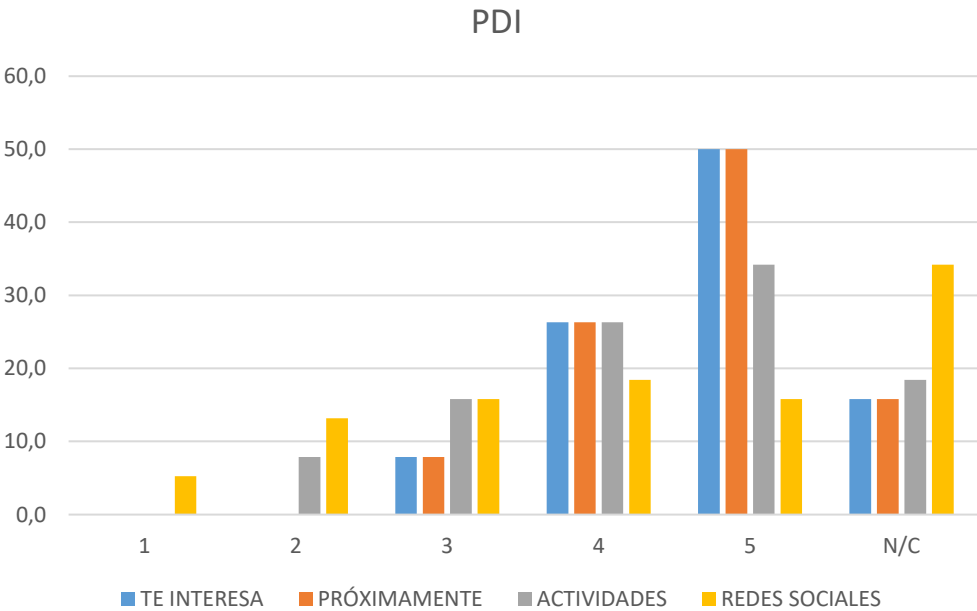


Muestra PDI: 40,42 %

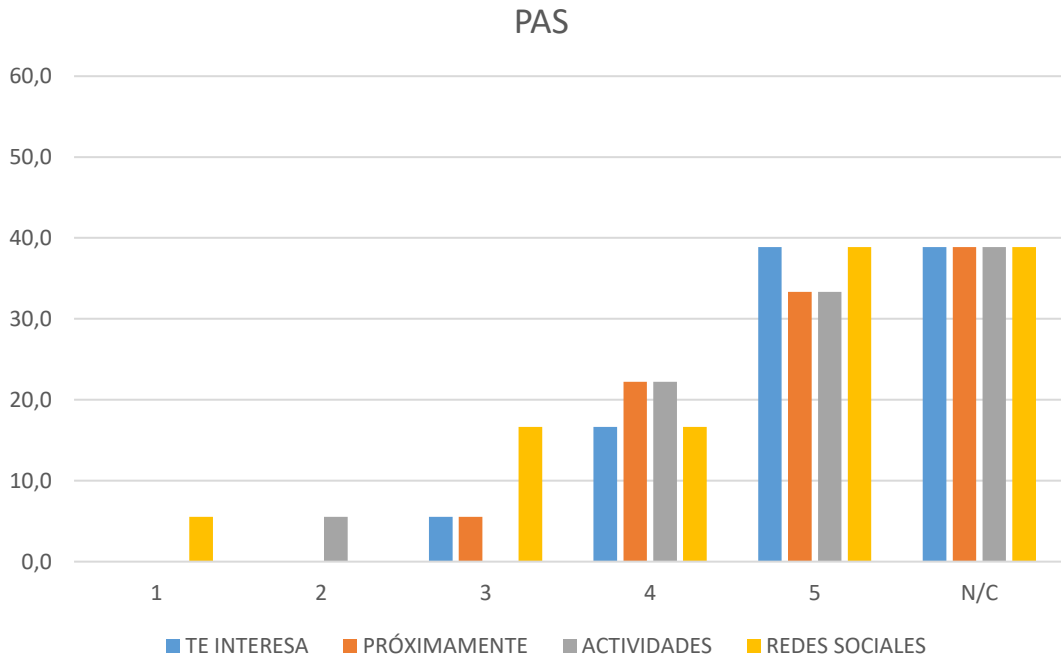


Muestra PAS: 56,25 %

Interés de las secciones (escala 1 nada interesante – 5 muy interesante)



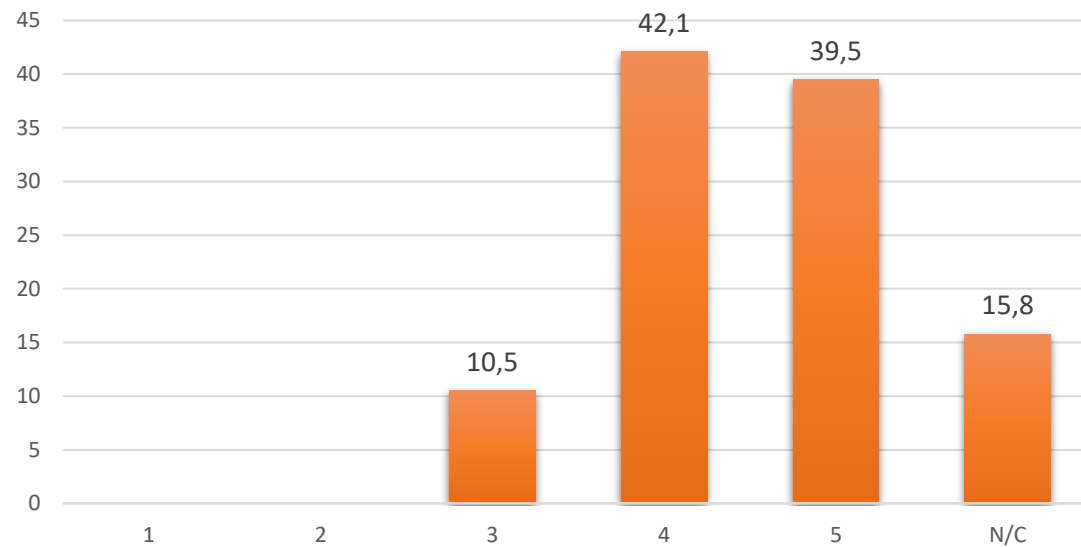
Muestra PDI: 40,42 %



Muestra PAS: 56,25 %

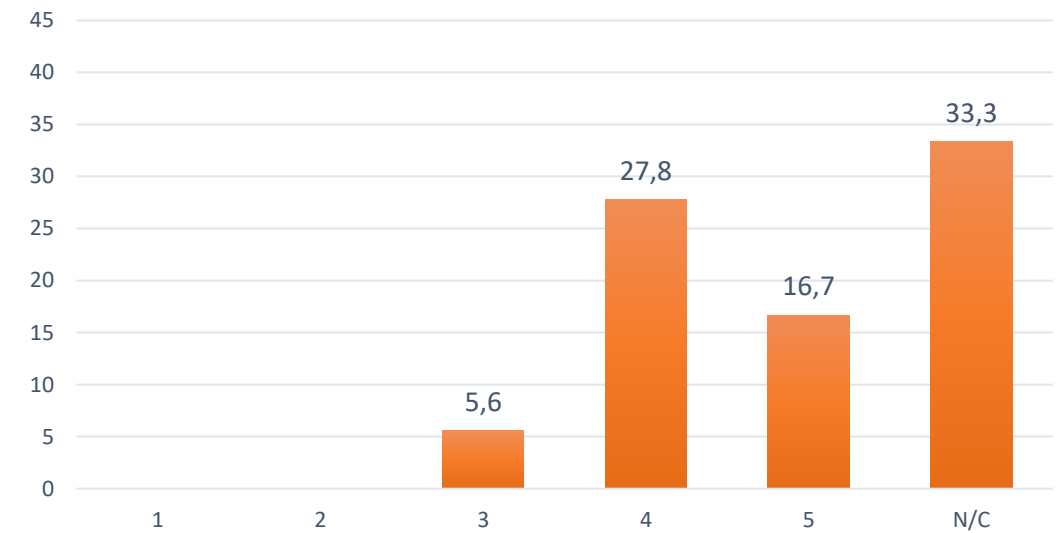
Utilidad del boletín (escala 1 nada interesante – 5 muy interesante)

PDI



Muestra PDI: 40,42 %

PAS



Muestra PAS: 56,25 %

Estudiante

Titulación: MIA

¿Conoces el boletín electrónico del centro, iEPS? *

☒ SI

☐ NO

Frecuencia de lectura del boletín *

☒ Todas las semanas

☐ Esporádicamente

☐ Nunca

Valora en una escala de 1 a 5 (1 nada interesante - 5 muy interesante) el interés de las secciones *

	1	2	3	4	5
TE INTERESA	☐	☐	☐	☐	☒
PRÓXIMAMENTE	☐	☐	☐	☐	☒
ACTIVIDADES	☐	☐	☐	☐	☒
REDES SOCIALES	☐	☐	☐	☒	☐

Valora en una escala de 1 a 5 (1 nada interesante - 5 muy interesante) si te resulta útil la lectura del boletín *

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☒ 5

Propuestas y sugerencias de mejora

[18 PDI y 3 PAS, un total de 21 sugerencias]

Periodicidad

Más espaciado en el tiempo. El Boletín quincenal sería suficiente

Mantener la continuidad del boletín en años sucesivos

Boletín quincenal, menos carga de trabajo y más contenido.

Podría ser quincenal

Alguna “Actividad” le ha llegado tarde, no apareció en el boletín anterior en la sección “Te interesa”

Propuestas y sugerencias de mejora

[18 PDI y 3 PAS, un total de 21 sugerencias]

Accesibilidad

Antes de nada, muchas gracias por mantener el boletín de la escuela, creo que es una labor importante. Una sugerencia: El acceso al boletín es un poco rollo. Me explico. Me llega un email con un enlace, pincho el enlace que me lleva a la web de la escuela donde tengo que pinchar otro enlace para ver el boletín. Además, junto al enlace del del boletín está el botón de añadir noticias, que es mucho más llamativo que el del boletín, así que me equivoco ¿No se podría poner el en email directamente el enlace al pdf? Se ahorran clicks y se ahorran confusiones.

El Boletín contiene información con links como en twitter que no pueden reenviarse a usuarios de la universidad que no pertenecen a la EPS

Propuestas y sugerencias de mejora

[18 PDI y 3 PAS, un total de 21 sugerencias]

Accesibilidad

Facilitar el acceso a la información del boletín desde el móvil. Por ej. que nada más abrir el correo electrónico apareciera el contenido del boletín, o que el contenido se encuentre en un archivo Pdf que puedas descargar en el móvil.

Se viera el contenido del boletín nada más abrir el correo electrónico

Sería deseable un acceso más directo.

Que al abrir el correo electrónico, el boletín apareciera como el contenido de un mensaje, o un resumen de los titulares del mismo.

Propuestas y sugerencias de mejora

[18 PDI y 3 PAS, un total de 21 sugerencias]

Contenidos

Dar información útil para sectores de estudiantes por ej. Indicar a estudiantes de dibujo un programa de dibujo, o medios colaterales que se utilizan en docencia al hacer un T.F.G. que se pueden encontrar en foros abiertos. Consistiría en “hacer oficial” un rumor.

Consultar periódicamente noticias para insertar en el boletín a las distintas áreas del centro, bien por teléfono, o bien en persona.

Además de las “cosas interesantes” que salen en el Boletín, en el centro hay “otras cosas interesantes” que también podrían darse a conocer.

En las secciones Próximamente/te interesa no aparecen profesores invitados al centros que vienen para el espacio “Los miércoles a las doce”, o profesores externos que vienen a dar seminarios aunque sea en el ámbito reducido de la asignatura de un profesor.

Propuestas y sugerencias de mejora

[18 PDI y 3 PAS, un total de 21 sugerencias]

Contenidos

Problema general para investigadores: demasiada información, alguna de ella sólo distrae, hay que filtrar.

Solución: Colectores de información.

En el caso de la universidad: Espacio dónde aparezcan colgados los boletines de los centros.

A través de un buscador que pueda accederse a la información de los boletines (agregado a las noticias de la Universidad)

Propone como estímulo para obligar/forzar a leer el boletín el que determinadas “cosas” sólo se conocieran a través del mismo.

Propuestas y sugerencias de mejora

[18 PDI y 3 PAS, un total de 21 sugerencias]

Edición/Maquetación

Minimizar los espacios en blanco que hay en el boletín para hacerlo más atractivo, por ejemplo, con fotos más grandes.

Fotos de mayor tamaño que hagan más atractiva la sección

Cambiar el nombre de la sección “Redes Sociales” por otro, como por ejemplo, “Noticias del mundo”. El nombre “Redes sociales” disuade de ver esa sección a aquellas personas que no usan las redes.

Propuestas y sugerencias de mejora

[18 PDI y 3 PAS, un total de 21 sugerencias]

Otras...

Que pudiera hacerse en otros centros.

El Boletín, perfecto! He entrado en https://www.youtube.com/channel/UC0JrM_eaGQ8qIOHQofQJjEQ el canal de Youtube del centro y los vídeos son del año 2014, quizá cuando se pueda, se podría hacer una actualización de vídeos de la EPS.

Balance redes EPS: Facebook y Twitter



The image shows the Facebook profile of the Escuela Politécnica Superior de Huesca (@EPSunizar). The profile picture is a modern building. The cover photo is a graphic with a bird standing on a footprint, with the text "Calcula el tamaño de tu huella ecológica... ¡y aprende cómo hacerla más pequeña!". The page has a left sidebar with navigation links: Inicio, Publicaciones, Opiniones, Vídeos, Fotos, Información, Comunidad, and Información y anuncios. The main content area shows a post from 20 hours ago about a test to reduce the ecological footprint, with a link to a website. Below it is a post from 6 de julio about a break after exams. The right sidebar shows community statistics: 616 likes, 633 followers, and a list of people who liked the post. It also includes an "Información" section with location, website, and contact details.

Escuela Politécnica Superior de Huesca
@EPSunizar

Inicio

Publicaciones

Opiniones

Vídeos

Fotos

Información

Comunidad

Información y anuncios

Crear una página

Publicaciones

Escuela Politécnica Superior de Huesca
20 horas · 🌐

Un test para conocer el tamaño de nuestra huella ecológica, aprender a reducirla y colaborar con Fundación Vida Sostenible
<http://www.vidasostenible.org/huella-ecologica/>

Calcula el tamaño de tu huella ecológica...
¡y aprende cómo hacerla más pequeña!

Me encanta Comentar Compartir

Tú, Merche García Domínguez y 7 personas más

Se ha compartido 4 veces

Escribe un comentario...

Escuela Politécnica Superior de Huesca
6 de julio a las 15:05 · 🌐

Finde para relajarse después de un mes de exámenes, oposiciones y prisas de última hora: lo más parecido a balnearios gratuitos que hemos encontrado...

Comunidad Ver todo

Invita a tus amigos a indicar que les gusta esta página

A 616 personas les gusta esto

633 personas siguen esto

A MariCarmen Calvo Obón y 11 amigos más les gusta esto o han registrado una visita

Información Ver todo

Huesca, Spain
eps.unizar.es
Se unió en julio de 2017

Twitter a Escuela Politécnica

2 Seguidores que conoces

653 fotos y vídeos

Miembros Del Equipo

Eps Eps

Páginas relacionadas



The image shows the Twitter profile of the Escuela Politécnica Superior de Huesca (@EPSunizar). The profile picture is a circular logo with the text "unizar". The cover photo is a building. The page has a top navigation bar with "Tweets", "Tweets y respuestas", and "Multimedia". The main content area shows a tweet from 2 hours ago about two new sites being added to the list of world agricultural heritage, with a link to a website. Below it is a tweet from 20 hours ago about a road made of plastic bottles and bags. The right sidebar shows a list of accounts to follow: Campus de Huesca, Red Fitosanitaria Aragón, IUCA, and others. It also includes a "Tendencias para ti" section with trending hashtags like #MasterChef, #FelizMartes, #DigitalES2018, #InfanciaSinPobreza, #DeshieloARV, #AlhambraVenture18, and #Equipos de Actuación Distrital.

Escuela Politécnica Superior de Huesca
@EPSunizar

Huesca, Spain
eps.unizar.es
Se unió en julio de 2017

Twitter a Escuela Politécnica

2 Seguidores que conoces

653 fotos y vídeos

Tweets Tweets y respuestas Multimedia

Escuela Politécnica @EPSunizar · 2 h

Dos nuevos sitios se suman a la lista del patrimonio agrícola mundial
bit.ly/2KyGXgd

Escuela Politécnica @EPSunizar · 20 h

Esta carretera está hecha con botellas de plástico y bolsas de la compra ow.ly/Bsa430kNvKc

A quién seguir · Actualizar · Ver todos

Campus de Huesca @Ca...
Seguir

Red Fitosanitaria Aragón ...
Seguir

IUCA @IUCAunizar
Seguir

Encuentra a personas que conoces

Tendencias para ti · Cambiar

#MasterChef
@el_pais está twitteando sobre esto

#FelizMartes
@josemanuelube está twitteando sobre esto

#DigitalES2018

#InfanciaSinPobreza
1.856 Tweets

#DeshieloARV

#AlhambraVenture18

Equipos de Actuación Distrital

Fuente Ymbro

A fecha 10.7.18

TABLA DE POSICIONES

✎ Editar

1ro

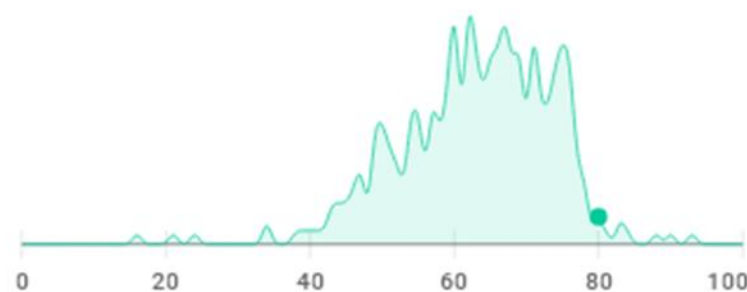
- | | | | |
|---|---|---|-----------|
| 1 |  | Escuela Politécnica Superior de Huesca...
616me gusta • 21PTAT • 3,4%NP | 80 |
| 2 |  | Etsiam Córdoba - Ingenieros Agrónom.
3.579me gusta • 252PTAT • 7%NP | 75 |
| 3 |  | Facultad de Empresa y Gestión Públic...
717me gusta • 34PTAT • 4,7%NP | 68 |
| 4 |  | Fac. Ciencias Humanas y de la Educa...
485me gusta • 20PTAT • 4,1%NP | 46 |
| 5 |  | CampusHuesca Universidad Zaragoza
4.984me gusta • 12PTAT • 0,24%NP | 44 |
| 6 |  | Facultad de Ciencias Agrarias y Ambi...
377me gusta • 1PTAT • 0,27%NP | 41 |

CLASIFICACIÓN ⓘ

Spain y College & University ▼

Top 2%

Promedio 63



Evolución dato comparativa

TABLA DE POSICIONES		⚙
1ro A fecha febrero 2018		
1	 Escuela Politécnica Superior de Huesca... 600 me gusta • 44 PTAT • 7,3% NP	89
2	 Etsiam Córdoba - Ingenieros Agrónom... 3.579 me gusta • 252 PTAT • 7% NP	75
3	 Facultad de Empresa y Gestión Públ... 717 me gusta • 34 PTAT • 4,7% NP	68
4	 Fac. Ciencias Humanas y de la Educ... 485 me gusta • 20 PTAT • 4,1% NP	46
5	 CampusHuesca UniversidadZaragoz.. 4.984 me gusta • 12 PTAT • 0,24% NP	44
6	 Facultad de Ciencias Agrarias y Am... 377 me gusta • 1 PTAT • 0,27% NP	41

TABLA DE POSICIONES		✎ Editar
1ro A fecha julio 2018		
1	 Escuela Politécnica Superior de Hues... 616 me gusta • 21 PTAT • 3,4% NP	80
2	 Etsiam Córdoba - Ingenieros Agrónom... 3.579 me gusta • 252 PTAT • 7% NP	75
3	 Facultad de Empresa y Gestión Públic.. 717 me gusta • 34 PTAT • 4,7% NP	68
4	 Fac. Ciencias Humanas y de la Educa.. 485 me gusta • 20 PTAT • 4,1% NP	46
5	 CampusHuesca UniversidadZaragoza 4.984 me gusta • 12 PTAT • 0,24% NP	44
6	 Facultad de Ciencias Agrarias y Ambi.. 377 me gusta • 1 PTAT • 0,27% NP	41



Escuela Politécnica Superior de Huesca vs Barometer

Publicar información

MEJORES DE 1000 FANÁTICOS ▼

Lleve un registro de cómo se está acumulando su rendimiento de Facebook en comparación con el rendimiento promedio de las **30.191** páginas incluidas en nuestro Barómetro.

Sus métricas están en **negro**, el rendimiento promedio del Barómetro en **naranja**.

Fans alcanzados ?

261 fanáticos

42.4%

Vs

39.7%

Compromiso ?

78 usuarios

12.7%

Vs

7.3%

Gente hablando de ?

25 usuarios

4.0%

Vs

3.3%

Retroalimentación negativa ?

0 usuarios

0.0%

Vs

0.1%

Alcance viral ?

112 usuarios

18.2%

Vs

100.4%

Alcance orgánico ?

370 usuarios

60.1%

Vs

77.3%

CTR (porcentaje de clics) ?

52 usuarios

8.4%

Vs

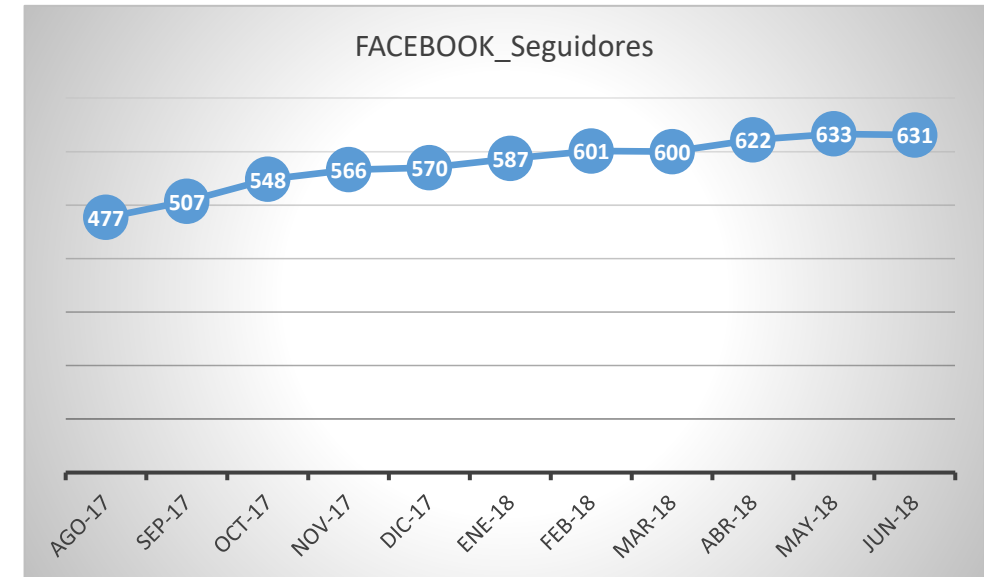
2.5%

Porcentaje promedio basado en las últimas 50 publicaciones ?

Facebook_Me gusta + Seguidores



El número de “Me gusta” también es llamado la cantidad de “Fans” y se asocia siempre con el tamaño de la comunidad de una marca en FB.

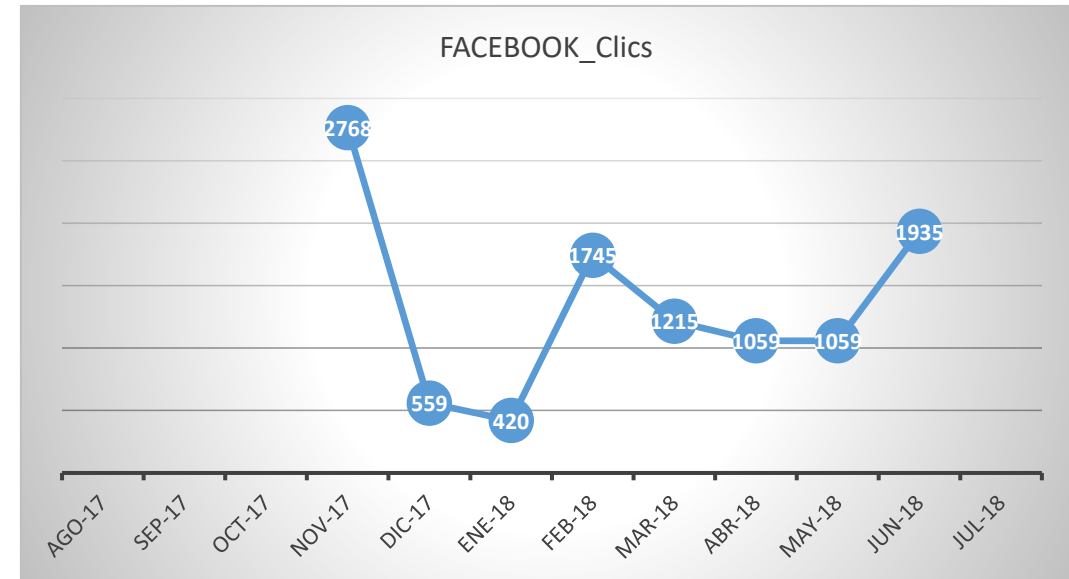


Cuando una persona hace clic en el botón “Me gusta” de la página de Facebook de tu marca automáticamente se activará el botón “Seguir” de la página. Si al usuario le gusta tu marca pero no está interesado en tu contenido podría desactivar el botón “Seguir” con lo cual dejaría de recibir en su sección de noticias el contenido que publica tu marca.

Facebook_Impresiones + Clics

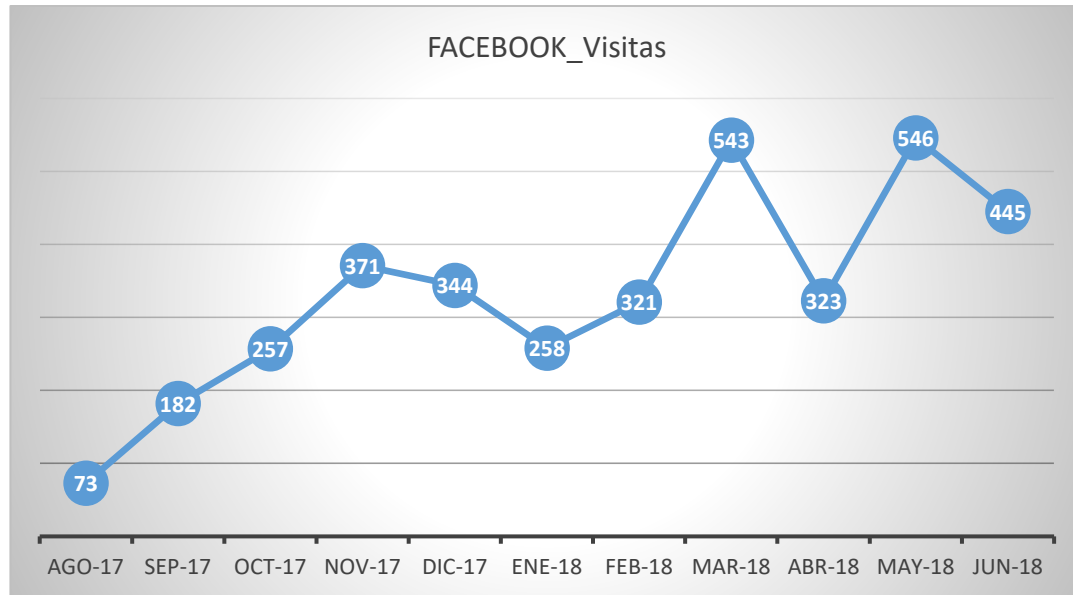


Las impresiones son el número de veces que algún tipo de contenido de la página o sobre la página se ha mostrado en la pantalla de una persona.

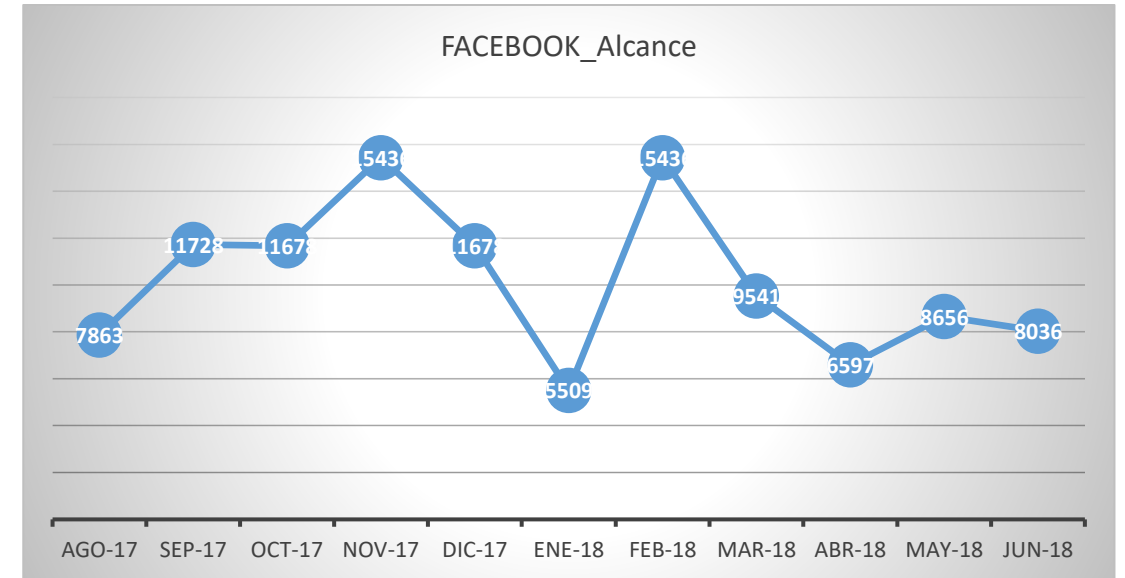


Número de clics que se han hecho en los enlaces para seleccionar ciertos destinos o experiencias, ya sea dentro o fuera de propiedades de Facebook

Facebook_Visitas + Alcance

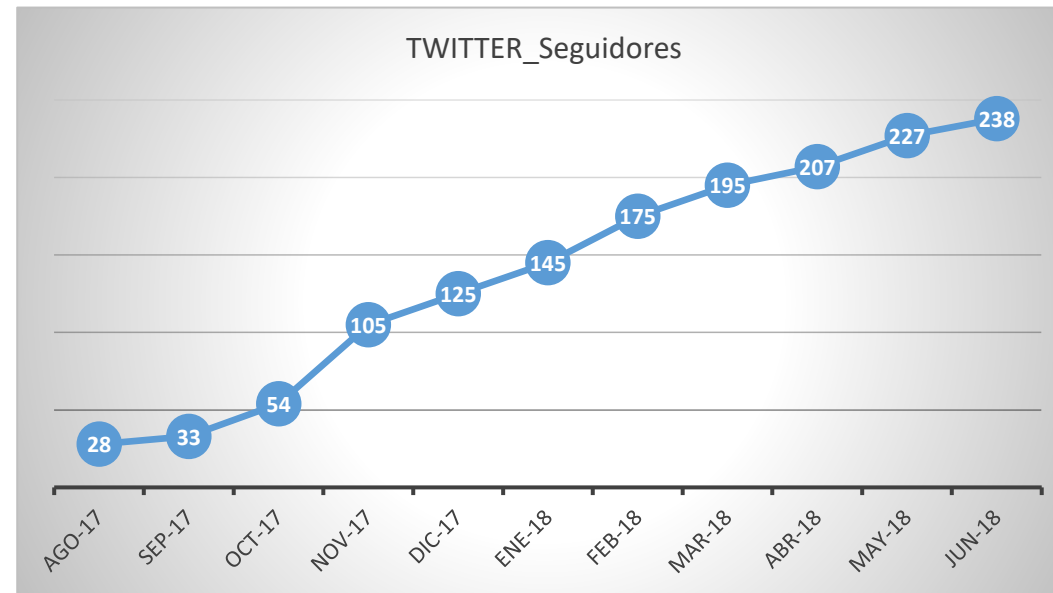
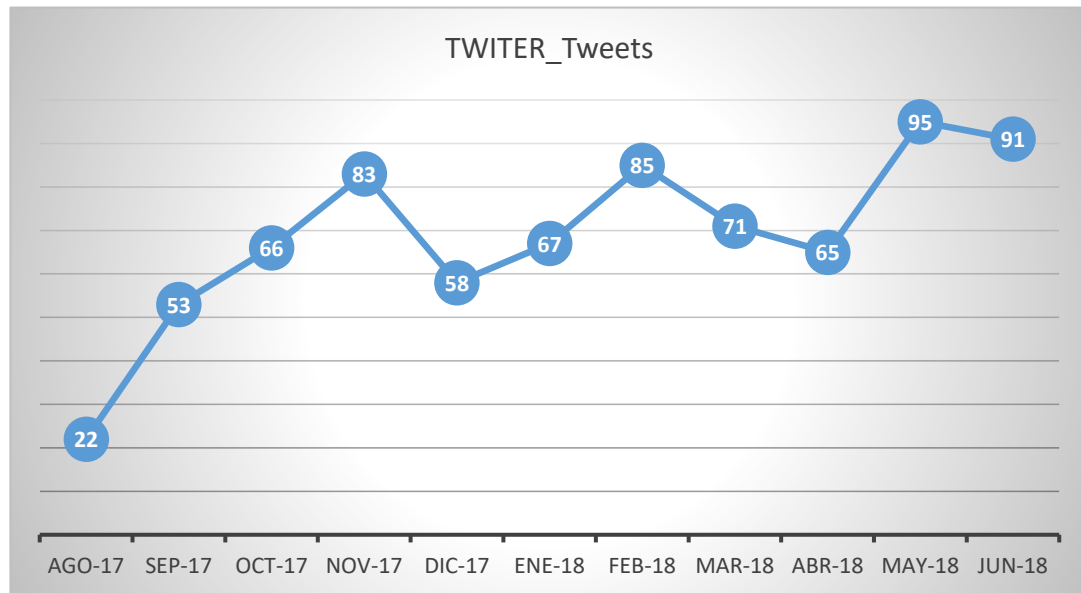


Las visitas son el número de veces que las personas han visto el perfil de una página

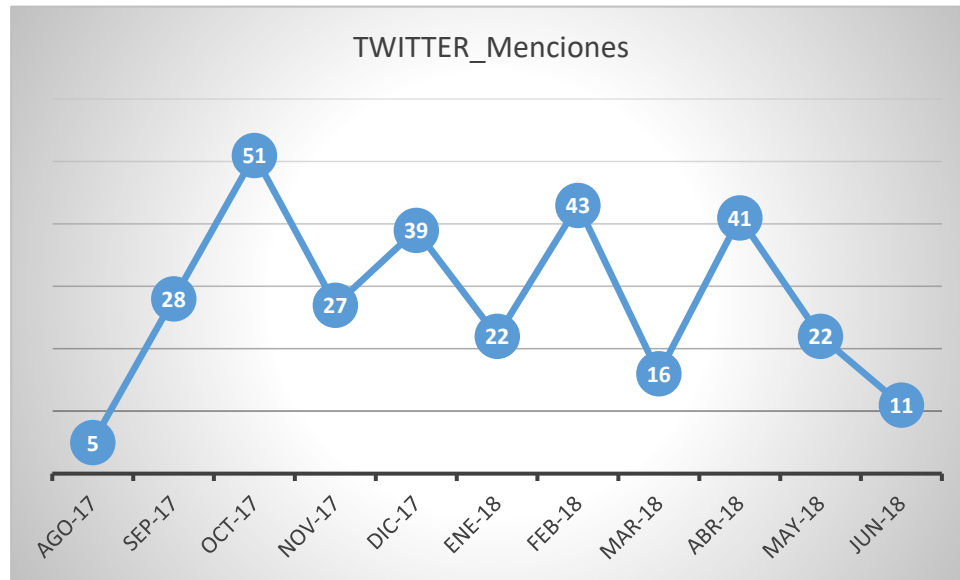


El alcance es el número de personas que han visto en su pantalla algún contenido de la página o sobre la página.

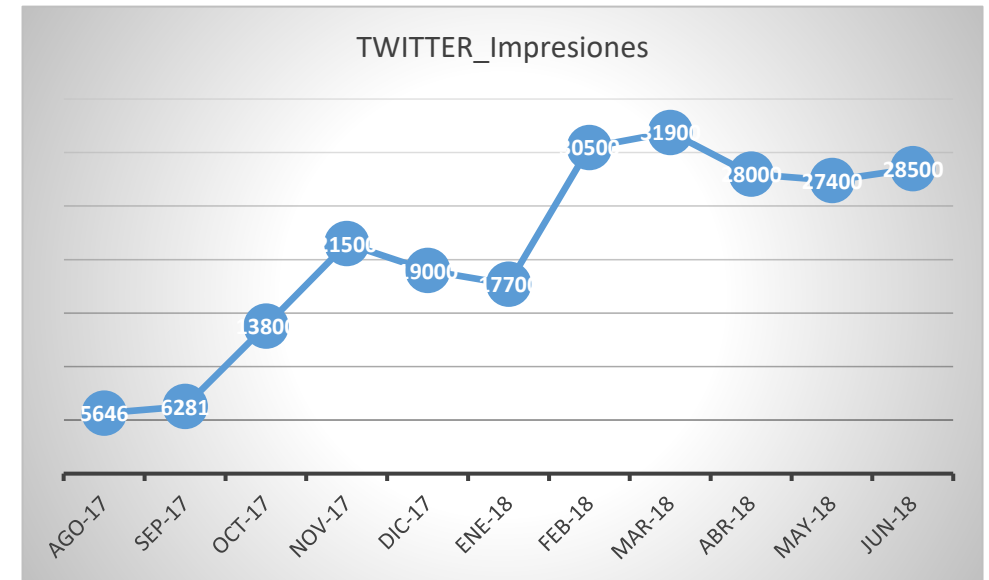
Twitter_Tweets + Seguidores



Twitter_Menciones + Impresiones

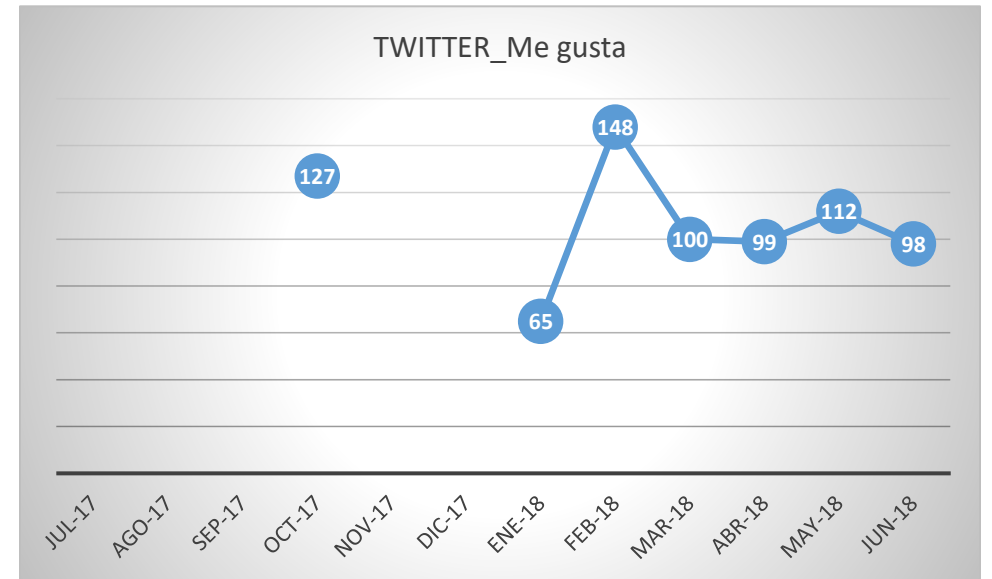
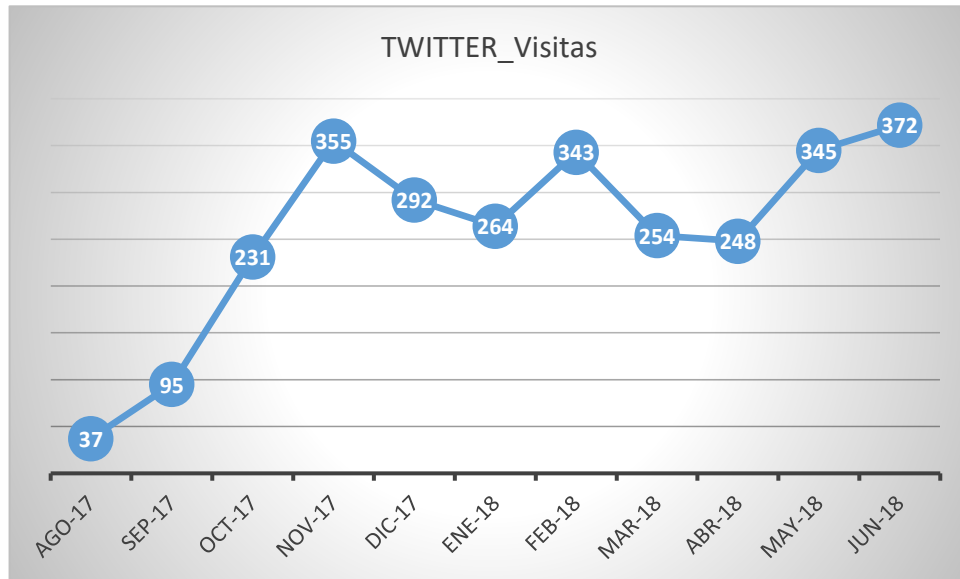


Interacción con otros usuarios. Menciones a los usuarios implicados.
Las menciones suponen añadir el nombre de un usuario en un tweet, siempre precedido del caracter @.



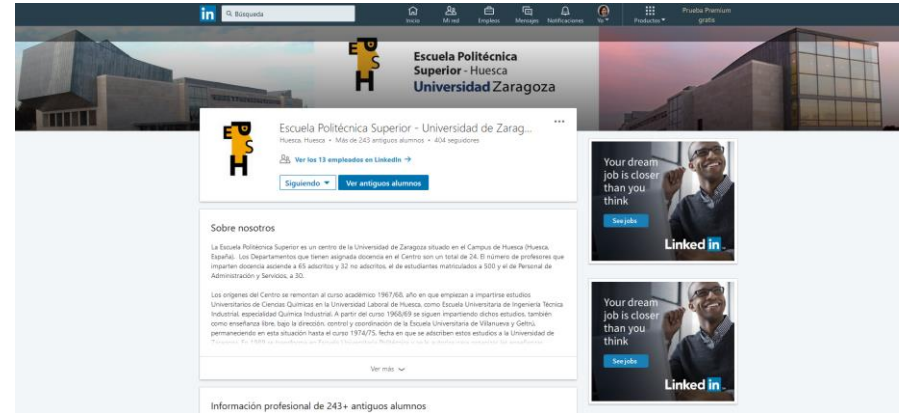
Es el número de veces que un tuit apareció en el 'timeline' de alguna persona, que puede ser o no su seguidor

Twitter_Visitas + Me gusta



LinkedIn

datos a 10.7.2018



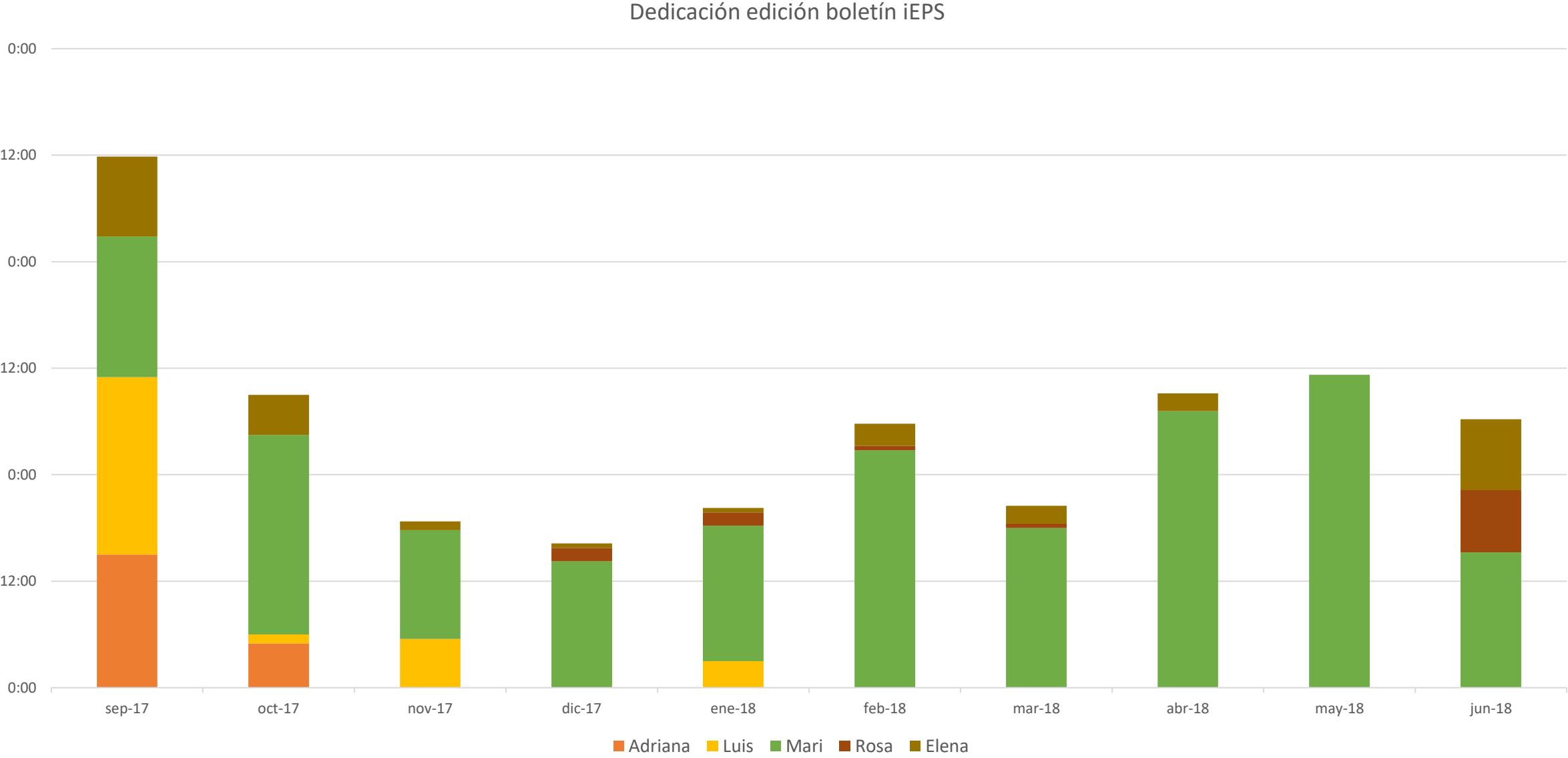
55 miembros

241 perfiles vinculados

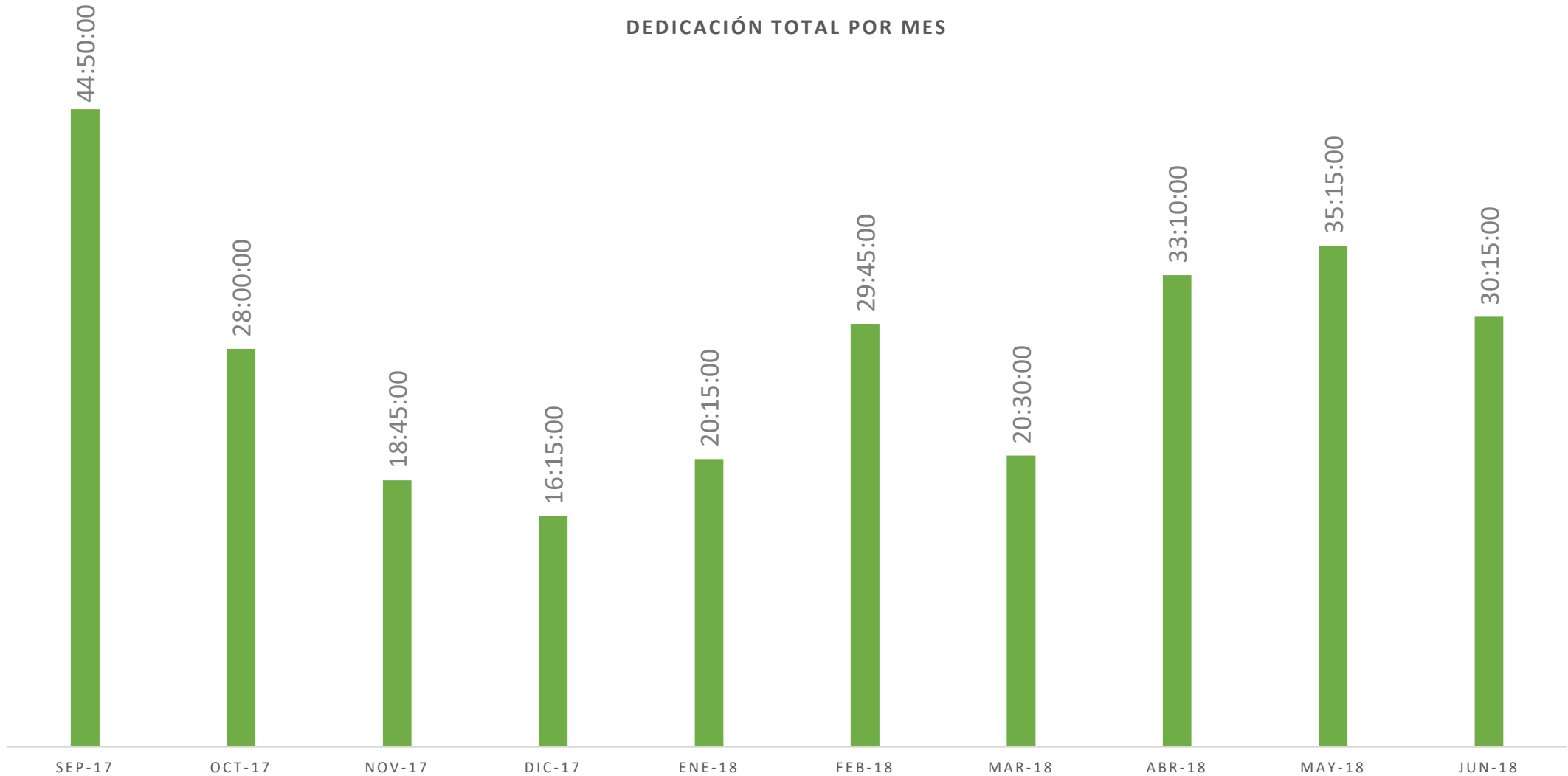
[personal, alumnos o exalumnos que han indicado que estudian o trabajan en la EPS]

401 seguidores

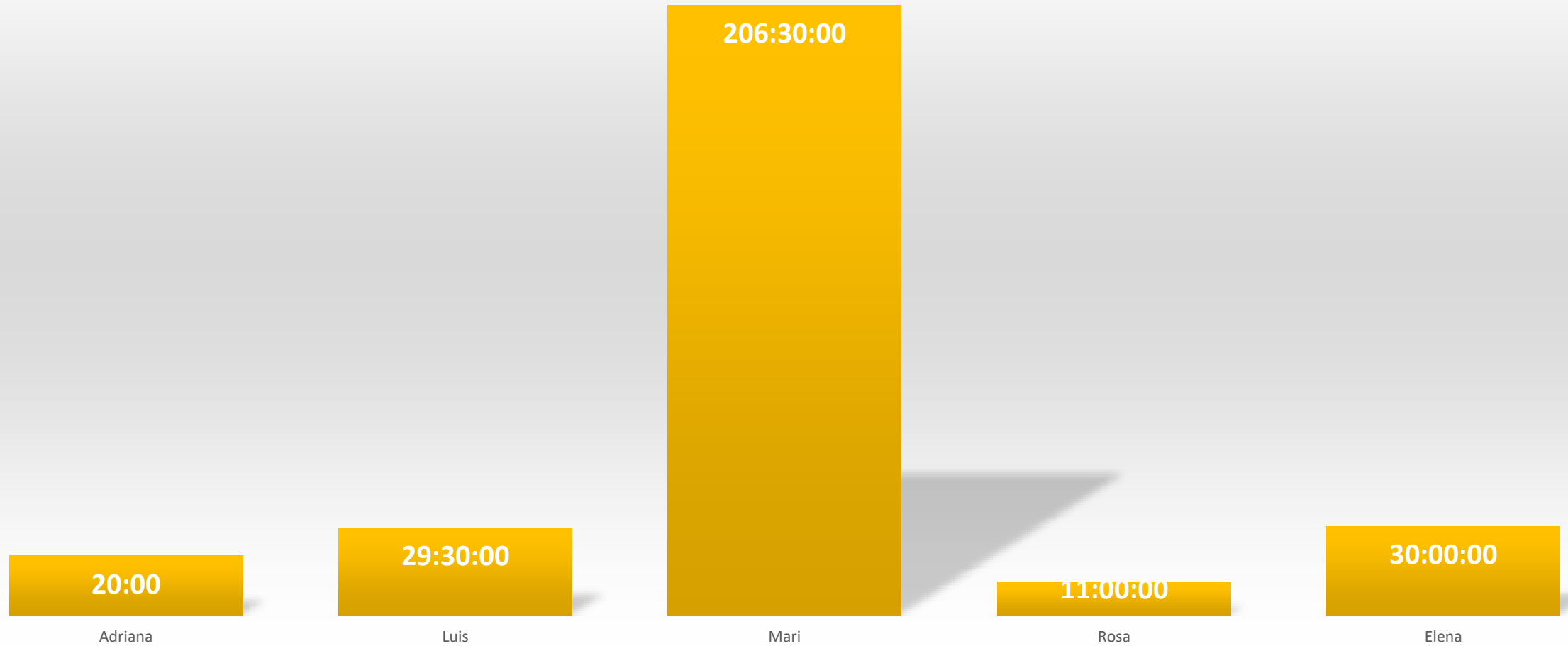
Indicador gestión: Dedicación equipo técnico proyecto_boletín



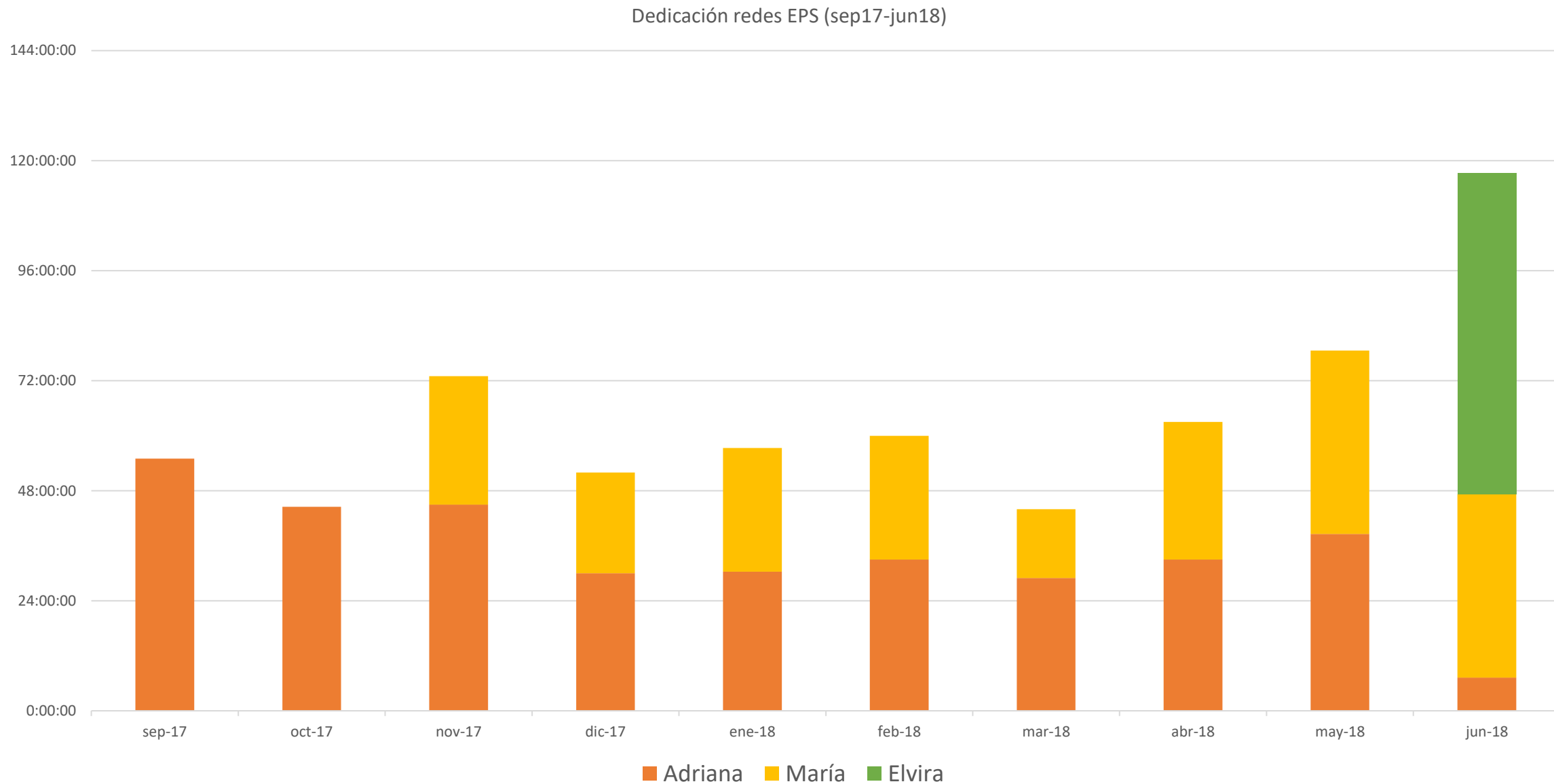
Indicador gestión: Dedicación equipo técnico proyecto_boletín



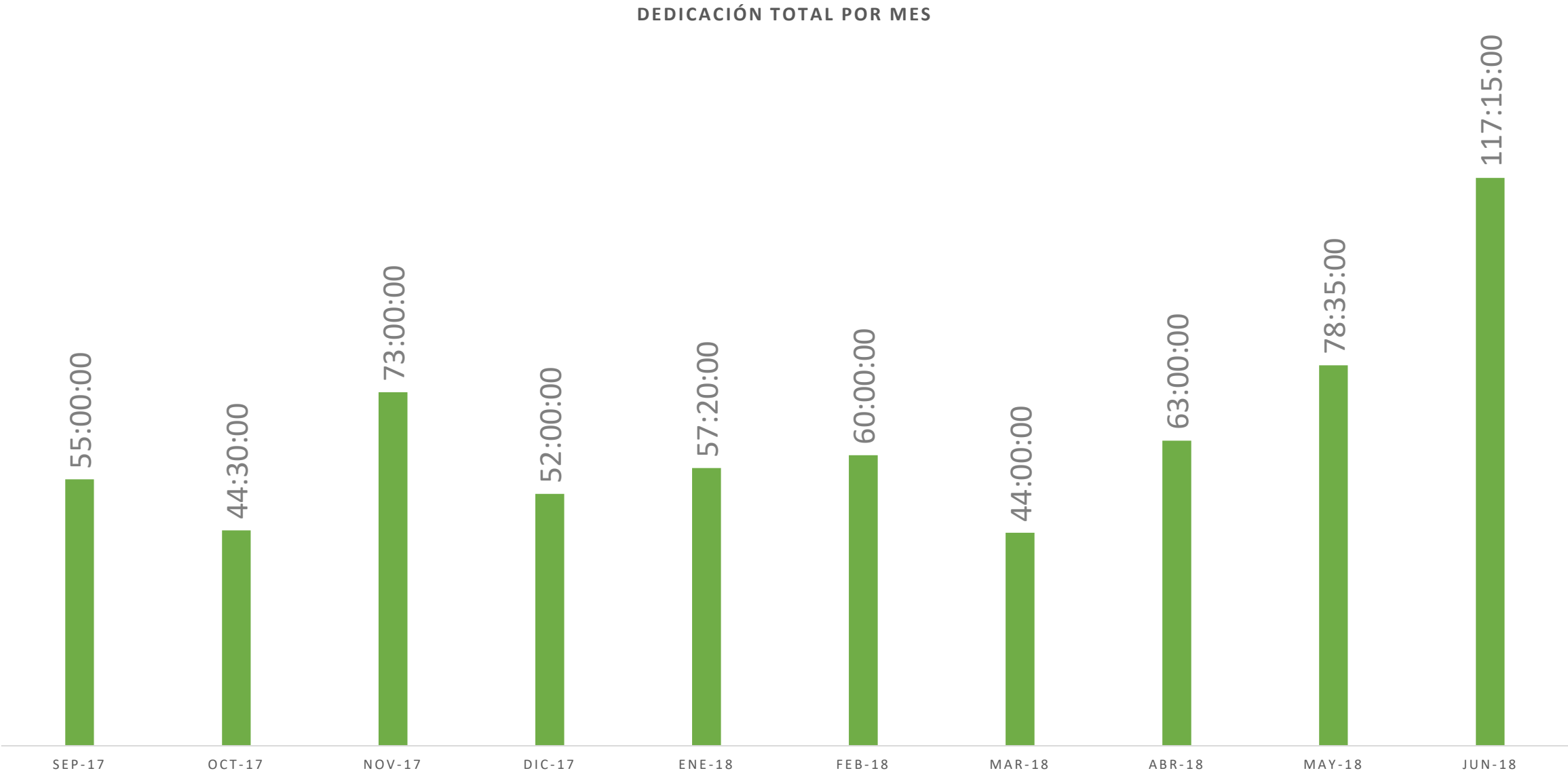
Dedicación total x persona (sep17-jun18)



Indicador gestión: Dedicación equipo técnico proyecto_redes FB y TW



Indicador gestión: Dedicación equipo técnico proyecto_redes FB y TW



Indicador gestión: Dedicación equipo técnico proyecto_redes FB y TW



Cartelera verano gestión redes FB y TW

Julio

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
2 Adriana María Elvira	3 Adriana María Elvira	4 Adriana María Elvira	5 Adriana María Elvira	6 María Elvira	7	8
9 María Elvira	10 Adriana María Elvira	11 Adriana María Elvira	12 Adriana María Elvira	13 Adriana María Elvira	14	15
16 Adriana María Elvira	17 Adriana María Elvira	18 Adriana María Elvira	19 Adriana María Elvira	20 Adriana María Elvira	21	22
23 Adriana Elvira	24 Adriana Elvira	25 Adriana Elvira	26 Adriana Elvira	27 Adriana Elvira	28	29

Agosto

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16 María	17 María	18	19
20 María	21 María	22 Adriana María	23 Adriana María	24 Adriana María	25	26
27 Elvira	28 Elvira	29 Adriana Elvira	30 Adriana Elvira	31 Adriana Elvira	1	2

Acciones mejora curso 2018-2019

Las **fuentes de información**: proactividad equipo técnico

Información sobre **participación de PDI en congresos, jornadas, estancias**, etc. a través de Secretaría → solicitar información a los interesados para que hagan la noticia o nos pasen los datos suficientes para elaborarla.

Detectar **profesorado activo** en proyectos, iniciativas, colaboraciones, etc., tanto en el ámbito investigador como en otros, y contactar, entrevistar y construir con ellos la noticia.

Acciones mejora curso 2018-2019

Mejorar la **accesibilidad** al iEPS

Acciones mejora curso 2018-2019

Crear e integrar otros canales de comunicación
el blog

¿Qué es un blog?

Publicación electrónica de artículos con una estructura cronológica, que se suele dedicar a una temática concreta. Su éxito radica principalmente en que permiten, de manera fácil y rápida, que uno o varios autores publiquen en un espacio propio sus ideas y las comparta con otras personas en la red.

¿Para qué sirve?

- ❖ Aumentar nuestra presencia en Internet.
- ❖ Darnos a conocer a nuestro sector gracias a nuestros contenidos y no el de los demás.
- ❖ Difundir a la sociedad nuestra actividad investigadora.

¿Por qué lo necesitamos?

• Hacemos muchas actividades y participamos en muchos proyectos. El Ieps cubre la difusión en el centro y en la universidad, Twitter y Facebook nos dan visibilidad en la sociedad y en nuestro sector pero con frecuencia tenemos que dar las noticias a través de terceros.

•

¿Qué más ofrece un blog?

- ❖ **Divulgación científica no mediatizada. Contacto directo con los lectores.**
- ❖ **Nuevos campos para la publicación. Los círculos académicos son de difícil acceso y limitada distribución.**
- ❖ **Construcción de una identidad como autores en nuestro sector.**

Noticias EPS

Publica EPS
(Twitter, Facebook, leps)



**Sin enlace para que los interesados
puedan ampliar información o con
un enlace con poca información a
las Noticias EPS o noticias Unizar.**

Publican otros



Medios

**La única información está en la
prensa.**



**Campus
Huesca**

**No nos cita o nos cita mal. La
publicidad y la visibilidad es para
el Campus, no para la Escuela.**

Vida Rural @VRural · 3 mar.

Sembradoras de **siembra directa**, ¿qué las diferencia? [▶](#)
@EPSunizar y @AGRACONolaboreo agronegocios.es/sembradoras-de...



1 4



Campus de Huesca @CampusHuesca · 23 feb.

#proyectoICO Investigadores del Laboratorio de Maquinaria Agrícola de @EPSunizar-@CampusHuesca estudian las causas de los incendios agrícolas causados por máquinas para mejorar fabricación y manejo. En @fima_agricola :



Asaja Huesca @AsajaHuesca

@Ignacio Ruiz de @ANSEMAT “este proyecto es vital, empieza en Aragón pero sus resultados se podrán aplicar a toda España” #proyectoICO @fima_agricola @CampusHuesca @GobAragon @EPSunizar

1



Arancha Martínez @arancha_entuits · 14 feb.

.@ANSEMAT y @EPSunizar organizan el próximo 22 de febrero, en el marco de @fima_agricola 2018, una jornada para explicar las líneas de trabajo del proyecto ICO sobre incendios en cosechadoras de cereales financiado por el @GobAragon agronegocios.es/identificacion... @VRural



6 7



Campus de Huesca @CampusHuesca · 5 dic. 2017

Estudiantes de #CienciasAmbientales de @CampusHuesca lanzan una campaña sobre el papel de las abejas y las amenazas que sufren, en su asignatura de 'Sensibilización ambiental'



Tú, Radio Unizar y Biblioteca verde CDAMAZ

Sin enlace
Sin citar EPS
Falta información



Campus de Huesca
 @CampusHuesca

Siguiendo

Estudiantes de **#Agronomía** y **#CienciasAmbientales** del Campus de **#Huesca** conocen los usos y las tipologías de **#suelos** en el **#BajoCinca**

#Ballobar **#Fraga** **#TorrentedeCinca**
#Mequinenza **#LaGranjadEscarp**

#Aiguabarreig **#ElBasal**
campushuesca.unizar.es/noticias/estud...



8:47 · 16 abr, 2018

5 Retweets · 8 Me gusta



Campus de Huesca @CampusHuesca · 25 may.

Sobrarbe (y todo el Alto Aragón), aula universitaria

Tres grupos de **estudiantes de Agronomía** y Ciencias Ambientales del Campus de Huesca desarrollan este viernes sus clases de Producción Vegetal, Edafología, y Ecología en los valles de Broto y Chistau

campushuesca.unizar.es/noticias/sobra...



1 6 6



Campus de Huesca
Universidad Zaragoza

ESTUDIANTES PERS. DOCENTE E INVESTIGADOR PERS. ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS INSTITUCIONES Y EMPRESAS PRENSA

Ver noticias

Estudiantes del Campus de Huesca conocen en Fragen la transformación del paisaje de Sobrarbe por el hombre desde el Medioevo

24/04/2018

Estudiantes del Grado en **Ciencias Ambientales** del Campus de Huesca, **visitaban Sobrarbe**, el pasado viernes, 20 de abril, para conocer el proceso de **moldeado del paisaje en esta zona, por la acción combinada del ser humano y de la naturaleza**. Estos alumnos de la Escuela Politécnica Superior de la capital altoaragonesa, acompañados por el profesor de Ecología **José Manuel Nicolau**, realizaron durante toda la jornada diversas actividades en el valle del río Sorrosal como parte de su **formación sobre 'Análisis e interpretación del paisaje'**.

Federico Fillat, investigador del Instituto Pirenaico de Ecología les explicó en **Fragen**, a la luz de los estudios realizados en la zona, el proceso de transformación del entorno que se ha dado desde **la llegada de siete familias, en el siglo XI**, para instalarse en el lugar que hoy ocupa esta localidad del valle de Broto.

Posteriormente, conocieron de primera mano, en **Viu de Linás**, **las prácticas ganaderas** que allí se realizan actualmente, y cómo inciden en el mantenimiento del paisaje de esta zona de montaña, gracias a las explicaciones de los **habitantes de esta parte del alto Sobrarbe**, y a la visita a sus explotaciones.



Estudiantes de Agronomía y Ciencias Ambientales del Campus de Huesca conocen los usos y las tipologías del suelo en el Bajo Cinca

16/04/2018

Estudiantes de los grados de Ciencias Ambientales y de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural del Campus de Huesca visitaban el pasado viernes, 13 de abril, distintos enclaves de la Comarca del Bajo Cinca, como parte de su formación en las asignaturas de **Evaluación de suelos y Edafología**.




Los universitarios, acompañados por los profesores de la Escuela Politécnica Superior, **David Badía** y **Antonio Girona**, recalaban en primer lugar en la ZEPA y LIC de El Basal en **Ballobar**. Después realizaron un

Noticias EPS en blog

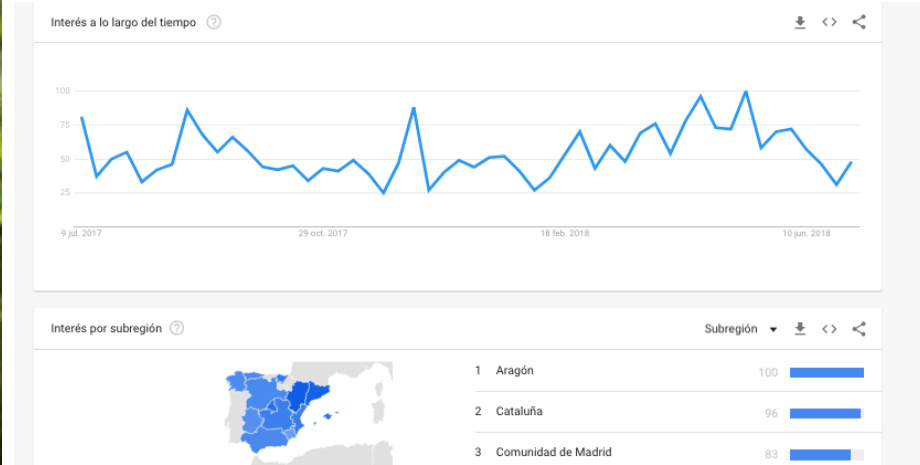
BLOG



Publica EPS
Twitter
Facebook
leps

- Generamos tráfico a nuestra web
- Ampliamos la información en 2 niveles
 - El post del blog
 - Los hipervínculos y referencias que vayan en el post
- Proporcionamos un enlace a quienes nos citan.
- Nos posicionamos como fuente para los medios locales

Temática



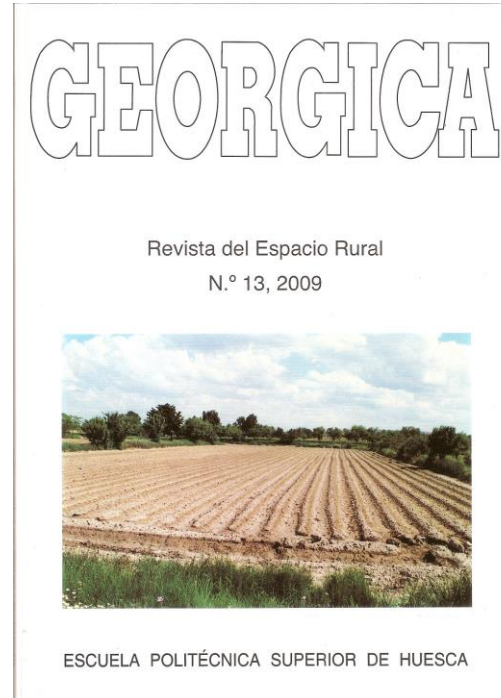
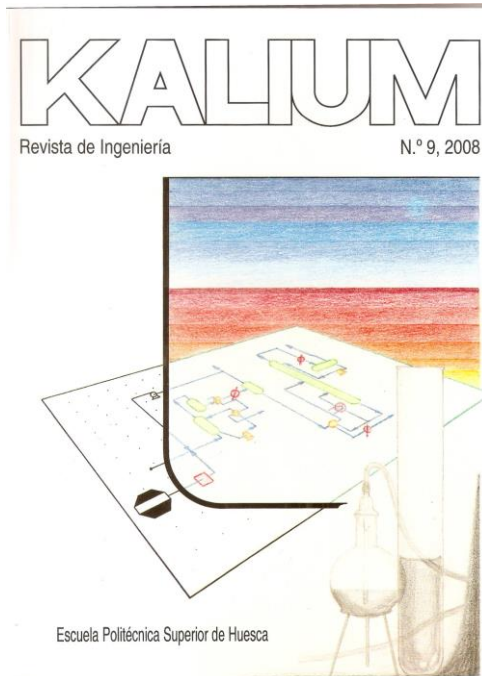
Contenidos

- Noticias ampliadas de las actividades de la Escuela
- Noticias sobre los proyectos de investigación en los que participa la escuela. Se pueden enlazar o referenciar los artículos que publiquen los investigadores.
- Trabajos o resúmenes de trabajos destacados de los alumnos.
- Colaboraciones de los egresados.
- Colaboraciones de profesores investigadores de la Escuela aprovechando las noticias de actualidad (Monrepós, Lindano, Ordesa, osos...)

Recursos disponibles

- La Universidad nos proporciona el soporte técnico e informático necesario para la creación de un blog
- En la EPS tenemos al menos dos gestores de blog: Luis Blanco y Jaume Tormo
- Tiempo (rellenar con lo que diga Luis)

Experiencia



**J. Aibar Lete, A.I. Allueva Pinilla, P. Arrojo Agudo , J. Ascaso Martorell, D. Badía Villas, J. Barriuso Vargas, A. Berga Monge, A. Boné Garasa, P. Borjabad Gonzalo, J. Casanova Gascón, A. Colom Gorgues, J.A. Cuchí Oterino, P. Chamorro Pascual, E. Escar Hernández, E. Floris Beamonte, M. García Domínguez, F.J. García Ramos, Y. Gimeno Cuenca, J.M. González Santos, E. Manrique Persiva, J.A. Manso Alonso, C. Martí i Dalmau, E. Monesma Montaner, C. Montaner Otín, J.M. Muniozguren Etcheverri, F. Nagore Laín, L. Pardos Castillo, E. Perna de Mur, E. Playan Jubillar , F. Orduña Luna, R. Reiné Viñales, C. Royo Pascual, E. Sáez Olivito, J.A. Sánchez Nadal, A. Serreta Oliván, A. Usón Murillo, J.I. Villacampa Elfau, J. Yániz-Pérez de Albéniz, R. Zufiaurre Galarza
... y alumnos que publicaron el resumen de su PFC**

Acerca de...

el blog de jaume

[Inicio](#) [Acerca de... el autor](#) [Recopilación de Publicaciones sobre Restauración Ecológica de Canteras y Taludes de Carre](#)

Categorías

[Agricultura](#)

[Aviones](#)

[bonsai](#)

[botánica](#)

[CIDE](#)

[ciencia](#)

[correr](#)

[CreandoRedes](#)

[ecología](#)

[energía](#)

[estadística](#)

[Eurosité](#)

[fotos](#)

[General](#)

Acerca de... Sostenibilidad del aceite de palma, la visión de mis estudiantes.

Publicado el [29 diciembre, 2017](#) por [Jaume](#)

Hola,

En [este enlace](#) podéis acceder a un trabajo que han hecho mis alumnos de la asignatura Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente¹: una revisión bibliográfica sobre los problemas de sostenibilidad del aceite de palma. Es un trabajo completo

El casting de Operación Triunfo visitará la ETSIAAB el 10 de julio

El Talent Show más famoso de la televisión buscará estrellas en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas para su Décima Edición.



La esperadísima nueva edición de Operación Triunfo celebrará uno de sus multitudinarios castings en Madrid el próximo 10 de julio.

Las pruebas para encontrar a algunos de los alumnos de la Academia que lucharán por ganar este OT 2018 tendrán lugar en los jardines de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas durante horas, dada la previsible participación masiva de jóvenes aspirantes.



Difusión de la actividad investigadora del centro

• htt

Cultivos cubierta para mejorar la calidad del suelo

Investigadores de la ETSIAAB y del INIA demuestran que la sustitución del barbecho por cultivos cubierta consigue aumentar los niveles de carbono y nitrógeno del suelo, mejorar su calidad y mitigar la lixiviación de nitratos en un suelo agrícola.

03.07.2018

Un equipo de investigadores de la ETSIAAB, en colaboración con el Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA), ha llevado a cabo un ensayo de campo para determinar cuáles son los efectos de reemplazar el barbecho en los meses de invierno por un [cultivo cubierta](#) en un sistema de laboreo tradicional de rotación de cultivos de verano. Tras recoger datos durante diez años las conclusiones señalan que dichos cultivos cubierta, que mantienen el suelo protegido durante el periodo invernal, consiguen reducir su degradación, y además proporcionan un extra de materia orgánica tras su finalización.



El proyecto ha sido financiado por distintos Planes Nacionales del Ministerio de Economía y Competitividad (AGL2008- 00163/AGR, AGL2011-24732, AGL2014-52310-R).

García-González, I., Hontoria, C., Gabriel, J. L., Alonso-Ayuso, M., Quemada, M. (2018). Cover crops to mitigate soil degradation and enhance soil functionality in irrigated land. *Geoderma*, 322, 81-88. DOI:10.1016/j.geoderma.2018.02.024.

García-González, I., Hontoria, C., Gabriel, J. L., Alonso-Ayuso, M., Quemada, M. (2018). Data supporting the cover crops benefits related to soil functionality in a 10-year cropping system. *Data in Brief*, 18, 1327-1333. DOI: 10.1016/j.dib.2018.04.029.

Difusión de las actividades del centro

Acto de Acogida de estudiantes admitidos en los Títulos de Grado de la ETSIAAB para el Curso 2018/2019

Lunes 16 de julio, a las 10.00, en el Salón de Actos del edificio Agrónomos.



La Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas (ETSIAAB) celebra el día 16 de julio un **Acto de Acogida** a los estudiantes admitidos en sus títulos de grado para el curso 2018-2019. Comienza a las 10.00, en el Salón de Actos del edificio Agrónomos, con unas palabras de bienvenida del director, Luis Ricote, e incluye una visita a diversas instalaciones del centro.

Programa del Acto

10:00 - 10:10 h.	Bienvenida del director, Luis Ricote .
10:10 - 10:20 h.	Charla sobre la vida universitaria por parte de un representante de la Delegación de Alumnos.
10:20 - 10:30 h.	Relación de oportunidades de movilidad estudiantil y prácticas externas a cargo de la subdirectora de Prácticas, Empleabilidad e Internacionalización, María Jesús Villamide .
10:30 - 10:40 h.	Exposición sobre de asociaciones estudiantiles , deportes universitarios , ferias estudiantiles y el congreso de estudiantes por parte de la representante de asociaciones
10:40 - 11:00 h.	Pausa - Café
11:00 - 13:00 h.	Visita a diversas instalaciones de la ETSIAAB en compañía del subdirector de Atención al Estudiante, Santiago Moreno : - Banco de Germoplasma Cesar Gómez Campo - Laboratorio de Tecnología de Alimentos - Laboratorio de Microbiología - Laboratorio de Edafología - Laboratorio de Hidráulica - Laboratorio de Protección Vegetal - Centro Experimental Rodríguez-Delbecq (Área de Enología y Lactología) - Centro de Innovación Tecnológica para el Desarrollo Humano-itdUPM - Biblioteca-Aularios - Aula C1 donde se encontrarán alumnos de la ETSIAAB para hablar de aquellos aspectos de la vida universitaria que quieran preguntar los asistentes
13.00	Fin de la visita.

El blog de Alumni

Alumni - Universidad de Salamanca > [El blog de Alumni](#)

El blog de Alumni es un espacio de comunicación abierto a antiguos alumnos, profesores y otros colaboradores que están o han estado vinculados a la Universidad de Salamanca. Las opiniones expresadas en este blog son las de sus autores en cada caso y no representan necesariamente los puntos de vista de Alumni-Universidad de Salamanca. Los interesados en colaborar pueden ponerse en contacto con alumni@usal.es



Hazte de Alumni

Ventajas de Alumni

 Español ▾

Buscador...

Suscríbete al Blog de Alumni

Introduce tu dirección de correo electrónico para seguir este Blog y recibir las notificaciones de las nuevas publicaciones en tu buzón de correo electrónico.

Nombre...

Email...

Suscribirse

Andén número siete

Alumni-USAL se reserva el derecho de publicar, extractar o resumir el material que recibe para el blog.

Otros blogs

- [Blog de la biblioteca de la Facultad de Biología UCM](#)

[Biblioteca de agricultores. ULL](#)