



Escuela Politécnica
Superior - Huesca
Universidad Zaragoza



2025-2027

PLAN ESTRATÉGICO

Un portal al medio rural y natural



Aprobado por Consejo de Centro el 4 de Julio de 2025

ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN	2
2.	BASES ESTRATÉGICAS	4
2.1.	MISIÓN Y VISIÓN DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	4
2.2.	VALORES DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	4
2.3.	DEFINICIÓN DE LAS ÁREAS ESTRATÉGICAS DE LA EPS	5
3.	DECLARACIÓN DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	6
4.	DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN	7
4.1.	BALANCE DEL PLAN ESTRATÉGICO 2021-24	7
4.2.	ANÁLISIS DEL ENTORNO EXTERIOR	7
4.3.	ANÁLISIS DEL ENTORNO INTERIOR	10
5.	ANÁLISIS DAFO	16
5.1	ANÁLISIS DE LA MATRIZ DAFO	17
6.	OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN	19
7.	ANEXO 1. BALANCE DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN ESTRATÉGICO EPS 2021-24	30
8.	ANEXO 2. OFERTA UNIVERSITARIA DE OTRAS UNIVERSIDADES NACIONALES EN TITULACIONES OFICIALES SIMILARES A LA EPS	33
9.	ANEXO 3. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE REFERENCIA RECONOCIDOS POR EL GOBIERNO DE ARAGÓN A LOS QUE PERTENECEN PROFESORES E INVESTIGADORES DE LA EPS	37

1. INTRODUCCIÓN

La Escuela Politécnica Superior (EPS) es un Centro de Enseñanza Superior perteneciente a la Universidad de Zaragoza, única universidad pública en la Comunidad Autónoma de Aragón. Dentro del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) de la EPS, el Plan Estratégico que se presenta surge de la necesidad y voluntad de establecer las pautas por las que debe regirse nuestro Centro en los próximos años, dando además continuidad al anterior Plan Estratégico de la EPS 2021-2024, que participaba de la iniciativa general de planificación de la Universidad contenida en el Plan Estratégico de la Universidad de Zaragoza aprobado en el año 2002 y en el Plan Estratégico de Campus de Huesca, elaborado y aprobado por el Patronato del Estudio General en el año 2015.

Para la elaboración del Plan Estratégico 2025-2027 se ha seguido el “Procedimiento PRE-002 Plan Estratégico del Centro” y la instrucción técnica “ITE-002-01 Elaboración de un Plan Estratégico” del SAIC de la EPS. Por lo tanto, se creó un grupo de trabajo, con representación, en primer lugar, de los tres colectivos que componen la comunidad universitaria de la Escuela (PDI, PTGAS y estudiantes) y, en segundo lugar, por miembros de entidades colaboradoras (egresados, empresas y otras entidades). Así, el grupo de trabajo ha estado integrado por: el equipo de Dirección (Hugo Malón, Nieves Latorre, Natividad Miguel y Eva Tresaco), la administradora del Centro (Ana Belén Benedicto), la presidenta del Comité de Calidad (Natividad Miguel), los coordinadores de Grado y Máster oficiales en la EPS (Ernesto Pérez, Enrique Samperio y María Videgain), tres representantes del PDI (Luis Pardos, Asunción Usón y Jesús Guerrero), tres representantes del estudiantado (Lucía Marqueta, Jesús Labrador y Javier Bara), cuatro representantes del PTGAS (Elena Escar, Pascual Fernández, José Antonio Manso y María Antonia Escar), dos representantes de empresas y entidades colaboradoras (Jesús Betrán, por el Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Aragón, Navarra y País Vasco, y Adrián Langa, por Athmos Sostenibilidad) y dos egresados (Carlos Betrán y David Vidal).

Junto con las recomendaciones realizadas por este grupo se han tenido en cuenta la Política de Calidad del Centro, el [Plan de Sostenibilidad de la EPS](#) aprobado en 2020, y la información aportada por los siguientes documentos específicos del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (disponibles en <http://eps.unizar.es/calidad/calidad-gestion>):

- Los Informes Anuales de Gestión y Programas de Actuación del Centro.
- Los Informes de Evaluación de la Calidad y los Planes anuales de innovación mejora de las titulaciones oficiales de la EPS.
- Los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones oficiales de la EPS.
- Los informes anuales de los estudios propios.
- Las salidas de los procedimientos:
 - PRC-023 Satisfacción de los grupos de interés
 - PRC-026 Quejas y sugerencias
 - PRC-027 Análisis de datos
 - PRC-028 Acciones correctivas y preventivas

Este documento contiene las líneas maestras de lo que entendemos debe constituir la política de calidad y el quehacer de los próximos años de la Dirección y de toda la comunidad universitaria del Centro. En él se han incorporado básicamente todas las conclusiones a las que han llegado los partícipes en su elaboración, en forma de áreas estratégicas, objetivos y líneas de acción, planificadas estas últimas con un horizonte anual, actualizándose cada inicio de año tras el análisis de resultados de los indicadores del año anterior.



2de8c2ba5a58d31fe5e373422b0fb90d

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/2de8c2ba5a58d31fe5e373422b0fb90d>

CSV: 2de8c2ba5a58d31fe5e373422b0fb90d	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 3 / 39	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
HUGO MALÓN LITAGO	Director de la Escuela Politécnica Superior	07/07/2025 13:25:00	

El proceso de planificación estratégica ha consistido en analizar, en primer lugar, los resultados del anterior Plan Estratégico 2021-2024. Con este punto de partida se ha realizado un análisis DAFO de la situación actual de la EPS. Posteriormente, se han definido unos objetivos específicos coherentes con la misión y visión del Centro y con su política de calidad, para, a continuación, definir las líneas de acción para cada estrategia, proponiendo responsables de su ejecución, fecha prevista de implantación, duración de la acción, recursos necesarios para llevarla adelante e indicadores para realizar su seguimiento y alcanzar el objetivo deseado.

Como en todo plan estratégico, será necesario revisar que los objetivos trazados siguen estando vigentes, que las estrategias son las correctas y que las acciones son posibles y ajustadas en tiempo y esfuerzo económico a las posibilidades de nuestra Escuela. Por tanto, el equipo de Dirección revisará anualmente el grado de cumplimiento del Plan Estratégico y lo pondrá en conocimiento a la comunidad universitaria a través del Informe de Gestión y Programa de Actuación que se aprueba anualmente por el Consejo de Centro.

Hugo Malón Litago
Director de la Escuela Politécnica Superior



2de8c2ba5a58d31fe5e373422b0fb90d

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/2de8c2ba5a58d31fe5e373422b0fb90d>

CSV: 2de8c2ba5a58d31fe5e373422b0fb90d	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 4 / 39	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
HUGO MALÓN LITAGO	Director de la Escuela Politécnica Superior	07/07/2025 13:25:00	

2. BASES ESTRATÉGICAS

2.1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

La **MISIÓN** de la EPS es dar respuesta a las necesidades sociales de transmisión de conocimientos en los ámbitos de la ingeniería agronómica y el medio ambiente mediante la formación, investigación, desarrollo e innovación y difusión de la cultura científica y técnica, siendo un motor de progreso social. Esta MISIÓN incluye un compromiso con la formación integral de las personas para promover el desarrollo sostenible como base del desarrollo económico y social.

La **VISIÓN** de la EPS es ser un Centro dinámico, referente en el desarrollo regional, con reconocimiento nacional e internacional, formando profesionales que destaquen por sus valores humanos, por su compromiso con el desarrollo sostenible y por sus habilidades científicas y técnicas. El Centro, a través de su quehacer diario y el trabajo profesional de sus egresados, debe involucrarse activamente en el desarrollo de una sociedad abierta, dinámica y crítica. (<https://eps.unizar.es/mision-vision-valores>)

Ambas están alineadas con la misión y visión de la Universidad de Zaragoza, <https://www.unizar.es/institucion/conoce-la-universidad/mision-y-vision>

2.2. VALORES DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Además de los aspectos académicos y profesionales, la impronta que la EPS quiere dejar en todas las personas que estén vinculadas a ella, se fundamenta en su compromiso con la Agenda 2030 de la ONU y en la Cultura y Valores fundamentales de la Universidad de Zaragoza (<https://www.unizar.es/institucion/conoce-la-universidad/cultura-y-valores>):

- La defensa de la primacía de la persona como valor principal.
- El compromiso y la defensa de los principios que inspiran la naturaleza y fines de la Universidad pública.
- La búsqueda de la excelencia en la docencia, en el proceso de formación, en la investigación, en la prestación de servicios y en la gestión institucional.
- El liderazgo en el conocimiento, contribuyendo a su creación, transmisión, actualización y aplicación.
- La sensibilidad y el compromiso con el medio ambiente, abogando por un desarrollo sostenible.
- La defensa y la promoción de los valores sociales e individuales que le son propios, tales como la libertad, fraternidad, justicia social, el pluralismo, el respeto de las ideas y el espíritu crítico, así como la búsqueda de la verdad, la convivencia pacífica y la defensa de los derechos humanos. Igualmente, la atención a la eliminación de la desigualdad social y la discriminación por razón de género.
- El decidido apoyo a la causa de la paz.
- La responsabilidad compartida por los distintos sectores de la comunidad universitaria en el gobierno, gestión y control del funcionamiento de la Universidad.
- La participación del estudiantado en la vida universitaria, respetando su autonomía.
- La participación activa del estudiantado en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- El trabajo en equipo, como facilitador del proceso formativo, investigador y de gestión.
- La innovación y asunción de riesgos como medio de adaptación al cambio permanente.
- El carácter abierto y universal y el compromiso con la comunidad aragonesa y con su desarrollo humano, cultural, tecnológico y económico.

2.3. DEFINICIÓN DE LAS ÁREAS ESTRATÉGICAS DE LA EPS

En la EPS pueden definirse las siguientes Áreas Estratégicas, entendidas como conjunto de actividades que se llevan a cabo por parte del Centro para las cuales puede fijarse una estrategia común, distinta a las del resto de actividades:

- Docencia y aprendizaje
 - Colectivo de estudiantes
 - Colectivo del personal técnico, de gestión y de administración y servicios
 - Colectivo del personal docente e investigador
- Oferta académica
 - Titulaciones impartidas
 - Formación continua
- Infraestructuras, servicios y digitalización
 - Infraestructuras del Centro
 - Servicios ofertados por el Centro
- Proyección social, comunicación y visibilidad
 - Grupos de interés (egresados, colectivo de empresas y entidades colaboradoras)
 - Proyección social y cultural
- Investigación
 - Grupos de investigación
 - Infraestructuras de investigación
- Gestión de la calidad del Centro

3. DECLARACIÓN DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Los objetivos estratégicos (objetivos generales) especifican las prioridades de la EPS para validar la misión, visión y valores de la EPS.

La EPS desarrollará sus actividades orientadas a la consecución de los siguientes **objetivos estratégicos**, agrupados según las áreas estratégicas definidas anteriormente:

- **Docencia y aprendizaje**
 - Incrementar, mejorar, e innovar continuamente en las actuaciones académicas para conseguir la Mejora Continua en la formación de los estudiantes.
 - Potenciar la formación continua del Personal Docente e Investigador y del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios, como parte imprescindible para la consecución de los objetivos planteados.
 - Aprovechar el entorno como aula viva, potenciando el aprendizaje experiencial y la interacción con el espacio
 - Potenciar la participación activa del estudiantado en todas las actuaciones de la EPS, mediante jornadas temáticas, talleres, seminarios abiertos y actividades extracurriculares vinculadas al aprendizaje
- **Oferta académica**
 - Mantener e impulsar la ampliación de la oferta académica reglada en la EPS.
 - Mantener e impulsar la ampliación de la oferta académica posterior a Grado en las titulaciones existentes en la EPS.
 - Impulsar la digitalización y formatos innovadores, como microcredenciales online y formación virtual en estudios propios
- **Infraestructuras, servicios y digitalización**
 - Avanzar en la mejora de las de las infraestructuras e instalaciones del centro para mejorar la calidad del aprendizaje, la investigación y la vida universitaria.
 - Avanzar en la mejora de los servicios universitarios, mejorando su calidad, accesibilidad y adecuación a las necesidades de la comunidad académica
- **Proyección social, comunicación y visibilidad**
 - Fortalecer en sentido de pertenencia a la EPS, la colaboración y el bienestar en el Centro.
 - Potenciar la proyección social del Centro, fortaleciendo su impacto en la comunidad y su conexión con el entorno.
 - Fomentar vínculos estrechos con egresados, asociaciones y colegios profesionales.
 - Potenciar las actividades extra-académicas que ayuden al desarrollo de la Cultura y Valores.
- **Investigación**
 - Potenciar la investigación como pilar imprescindible y fundamental de una institución universitaria pública.
 - Potenciar la transferencia de las investigaciones realizadas a los sectores más directamente relacionados con la EPS (sector agroalimentario y medio natural) y a la sociedad en general.
 - Visibilizar y comunicar los avances científicos del Centro.
- **Gestión de la calidad del Centro**
 - Mantener y potenciar el SAIC, con enfoque en la mejora continua y en la satisfacción de todos los Grupos de Interés vinculados a la EPS.

4. DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN

4.1. BALANCE DEL PLAN ESTRATÉGICO 2021-24

El Plan Estratégico de la EPS 2021-24 planteaba 7 objetivos estratégicos específicos, cada uno de los cuales se desarrollaba en diferentes estrategias y cada estrategia en diferentes líneas de acción. La tabla 1 recoge el grado de cumplimiento de dichos objetivos expresado como el porcentaje de líneas de actuación que se han alcanzado, las cuales revisadas a mitad de ciclo. El anexo 1 de este documento recoge de forma detallada las diferentes líneas de acción y estrategias ligadas a los objetivos estratégicos específicos, así como su grado de cumplimiento.

Tabla 1. Grado de cumplimiento de los objetivos estratégicos incluidos en el Plan Estratégico de la EPS 2021-24.

Objetivos estratégicos específicos	Grado de cumplimiento (%)
OBJETIVO 1.- Impulsar y reforzar la oferta académica y la docencia de calidad	100
OBJETIVO 2.- Impulsar la investigación y transferencia del conocimiento	100
OBJETIVO 3.- Potenciar acciones para ser referente en el desarrollo de la agenda 2030 en la Universidad de Zaragoza y en Aragón	100
OBJETIVO 4.- Consolidar e incrementar la proyección del centro en el entorno agroalimentario y ambiental de Aragón	100
OBJETIVO 5.- Mantener y mejorar el SGIC	100
OBJETIVO 6.- Potenciar la participación del PDI, PAS y estudiantes en la actividad del centro	100
OBJETIVO 7.- Avanzar en la mejora de los servicios, instalaciones e infraestructuras	100

4.2. ANÁLISIS DEL ENTORNO EXTERIOR

El entorno exterior del Centro engloba una serie de factores que pueden afectar/condicionar las actuaciones planificadas. Estos factores pueden estar restringidos a un entorno general (no específico para la EPS) o a un entorno específico.

- Factores del entorno general: político-legales, económicos, socio-culturales, tecnológicos, sanitarios, etc.
- Factores del entorno específico: presencia de competidores, empresas y entidades colaboradoras, líneas de actuación de la propia Universidad de Zaragoza, etc.

4.2.1. FACTORES DEL ENTORNO GENERAL

En relación con los factores del entorno general, los condicionantes previstos para los próximos tres años vendrán marcados por una incertidumbre, principalmente en el ámbito económico, derivada de la situación geo-política y conflictos bélicos a nivel mundial. La financiación del centro se verá influida según su evolución.

Todos estos aspectos suponen una amenaza, pero también una clara oportunidad ya que se abre un espacio de oportunidades si el Centro es capaz de dotarse de flexibilidad en sus actuaciones y disponer de una alta capacidad de adaptación a estas nuevas situaciones.

4.2.2. FACTORES DEL ENTORNO ESPECÍFICO

- **Amenaza de Centros competidores**

En la EPS se imparten las siguientes titulaciones oficiales:

- Grado en Ciencias Ambientales
- Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
- Doble Grado consecutivo Ciencia y Tecnología de los Alimentos – Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
- Máster universitario en Ingeniería Agronómica

En Aragón, junto con la Universidad de Zaragoza (universidad pública), coexiste una universidad privada, la Universidad San Jorge (<http://www.usj.es/>) cuyas titulaciones no son coincidentes con las de la EPS.

La propia Universidad de Zaragoza oferta otras titulaciones afines con las impartidas en la EPS:

- En el Grado en Ciencias Ambientales, que es único en la UZ, existen temáticas comunes con:
 - Los grados en Ciencias: Grado en Geología, Grado en Química, Grado en Biotecnología
 - El Grado en Ciencias Sociales: Grado en Geografía, Territorio y Medio Ambiente
 - Estudios de posgrado en el ámbito medioambiental ofertados por la Facultad de Ciencias y la Escuela de Ingeniería y Arquitectura y en las tecnologías de la información geográfica y la teledetección en la Facultad de Filosofía y Letras
- En el Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural, que es único en la UZ, existen temáticas comunes, en particular y en función de la orientación profesional de los egresados, con:
 - El Grado en Veterinaria
 - El Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
 - El Grado en Biotecnología
 - Los diferentes grados en ingeniería

En relación con el ámbito nacional, según el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT), a fecha de elaboración del Plan Estratégico en Universidades España hay ofertados 38 Grados en Ciencias Ambientales, 37 Grados en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural y 20 Másteres Universitario en Ingeniería Agronómica, sin incluir los de la Universidad de Zaragoza. Estos datos se detallan en el anexo 2.

Como puede observarse la oferta es muy amplia, pero hay que considerar diversos factores que influyen en la decisión del estudiante a la hora de seleccionar Centro universitario como pueden ser la distancia al lugar de residencia familiar, las tasas académicas, el idioma de impartición (castellano, catalán), la diferencia de servicios y de ofertas colaterales (una ciudad grande frente a una ciudad pequeña), el coste de vida en las diferentes ciudades donde se alojan los Centros universitarios, el prestigio de la Universidad, etc.

- **Líneas de actuación de la Universidad de Zaragoza**

La EPS comparte y apoya las líneas de actuación desarrolladas por la Universidad de Zaragoza, al ser un Centro propio de dicha Universidad. El hecho de pertenecer a la Universidad de Zaragoza implica que muchos de los servicios requeridos por el Centro se contratan de forma centralizada (proveedores de la Universidad de Zaragoza, servicio de limpieza, servicio de mantenimiento, etc.) así como que el presupuesto ligado al Centro viene definido por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza.

4.2.3. RELACIONES Y SINERGIAS

En Aragón destaca la importancia y tradición que tiene la docencia e investigación en el sector agroalimentario y medioambiental, ya que a los Centros de la Universidad de Zaragoza que imparten titulaciones y desarrollan investigaciones relacionadas con estos ámbitos de trabajo: Escuela Politécnica Superior, Facultad de Veterinaria, Facultad de Ciencias y Escuela de Ingeniería y Arquitectura, hay que añadir los Institutos Universitarios y los Centros de Investigación situados en el Campus de Aula Dei (Zaragoza) y Jaca, alguno de los cuales realiza también actividades académicas:

- Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Ambientales de Aragón (IUCA) de la Universidad de Zaragoza. <http://iuca.unizar.es/>.
- Centro de Investigación de Recursos y Consumos Energéticos (CIRCE) de la Universidad de Zaragoza. <http://www.fcirce.es/>.
- Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria (CITA) del Gobierno de Aragón. <http://www.cita-aragon.es/>.
- Instituto Agronómico Mediterráneo de Zaragoza (IAMZ). <http://www.iamz.ciheam.org>.
- Estación Experimental de Aula Dei (CSIC). www.eead.csic.es.
- Instituto Pirenaico de Ecología (CSIC). www.ipe.csic.es.
- Instituto Universitario Mixto Agroalimentario de Aragón (IA2) de la UZ y el CITA. <https://ia2.unizar.es/>
- Instituto Universitario de Investigación de Ingeniería de Aragón (I3A) de la Universidad de Zaragoza. <http://i3a.unizar.es/>.
- Instituto Universitario de Biocomputación y Física de Sistemas Complejos (BIFI) de la Universidad de Zaragoza. <http://bifi.es/es/>.

La Escuela Politécnica Superior mantiene importantes relaciones en temas académicos y de investigación con algunos de estos Centros, tanto en lo que respecta a profesorado o investigadores que participan en Grupos o proyectos de investigación, como a estudiantes de la Escuela que van a estos Centros o Institutos a realizar sus Trabajos Fin de Estudios, prácticas externas o sus Tesis Doctorales.

A esto hay que añadir que una de las tres áreas temáticas de especialización del Campus Iberus de Excelencia Internacional, del que forman parte las Universidades de Zaragoza, Pública de Navarra, La Rioja y Lleida, es la "Agroalimentación y Nutrición", y que en la de "Materiales y tecnologías para la calidad de vida" está la sublínea "Energía y medio ambiente".

Además, el personal docente e investigador del Centro mantiene relaciones con otras Universidades y Centros de investigación de otras comunidades autónomas. En el ámbito académico, en la EPS se aloja la Sede Pirineos de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

Por otra parte, la EPS mantiene una colaboración continua con el Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Aragón, Navarra y País Vasco, el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Agrícolas, Graduados y Peritos Agrícolas de Aragón y la Asociación de Ciencias Ambientales de Aragón, con los que se realizan diversas actividades académicas y de orientación conjuntas que ayudan a los estudiantes a conocer y adentrarse en su ámbito profesional.

En cuanto a las relaciones con otras administraciones públicas, el Gobierno de Aragón contribuye a la financiación del estudio propio impartido por la EPS, y somos Centro reconocido por el Gobierno de Aragón para la formación de técnicos de Asociaciones de Tratamientos Integrados para la Agricultura (ATRIA) y de

técnicos inspectores de equipos de aplicación de productos fitosanitarios, además de ser el Centro reconocido en Aragón para la homologación de equipos pulverizadores a través del Laboratorio de Maquinaria Agrícola de la Escuela.

Además, tenemos convenios específicos de colaboración con Diputaciones Provinciales, Ayuntamientos, Comarcas, Centros de investigación, Organizaciones No Gubernamentales y un gran número de empresas, que, entre otras cosas, permiten la realización de prácticas por parte de nuestros estudiantes <http://eps.unizar.es/academico/practicas>.

4.3. ANÁLISIS DEL ENTORNO INTERIOR

La EPS tiene su origen en el año 1989, como Centro Propio de la Universidad de Zaragoza y con la denominación inicial de Escuela Universitaria Politécnica de Huesca, que impartía las titulaciones de Ingeniero Técnico Agrícola especialidad “Explotaciones agropecuarias” y de Ingeniero Técnico Industrial especialidad “Química industrial”.

En la EPS se encuentran implantadas en la actualidad tres titulaciones oficiales, 2 Grados, 1 Doble Grado Consecutivo, 1 Máster Universitario, y 1 estudio propio de la Universidad de Zaragoza <https://eps.unizar.es/>:

- Grado en Ciencias Ambientales
- Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural, con tres Menciones: “Explotaciones Agropecuarias”, “Hortofruticultura y Jardinería” e “Industrias Agrarias y Alimentarias”
- Doble Grado consecutivo Ciencia y Tecnología de los Alimentos – Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (mención “Industrias Agrarias y Alimentarias”)
- Máster Universitario en Ingeniería Agronómica
- Experto Universitario en Producción Vegetal y Gestión de Plagas.

4.3.1. RECURSOS DISPONIBLES

En la actualidad, en la EPS el Personal Docente e Investigador (PDI) asciende a 71 personas, de los que 18 no están adscritos al Centro. El personal adscrito, pertenece a 25 Áreas de Conocimiento y 16 Departamentos. Del PDI total, el 86% es a tiempo completo y el 89% es doctor.

El profesorado participa en diferentes Grupos de Investigación (32) reconocidos por el Gobierno de Aragón y detallados en el anexo 3.

En resumen, un total de 63 profesores y 8 investigadores participan en 32 Grupos de Investigación, mostrando claramente la capacidad, trayectoria y reconocimiento de la actividad investigadora e innovadora de la EPS.

La EPS cuenta con una plantilla de 25 efectivos de personal técnico, de gestión y de administración y servicios encargada de llevar a cabo los procesos administrativos y técnicos que dan soporte a la docencia y a la investigación, además de atender e informar a todos los usuarios y facilitar su relación con el Centro. La unidad dispone de una [Carta de Servicios](#) a través de la cual se compromete con las directrices generales que constituyen la política de calidad de la EPS. El 40% de los efectivos de la Relación de Puestos de Trabajo, RPT, cuenta con titulación superior universitaria, y el 76% cuenta con titulación superior a la requerida para ocupar la categoría profesional a la que pertenece. La media de antigüedad del personal vinculado al Centro se sitúa en 18,8 años.

La EPS se ubica en un campus propio con una superficie de 4,5 ha, que dispone actualmente de 12.942 m² construidos, distribuidos en 13 aulas generales, 6 aulas de informática, 1 aula de dibujo, 3 seminarios, 22 laboratorios de docencia e investigación equipados, biblioteca con salas de trabajo individual y en grupo,

salón de actos, sala de grados, sala de reuniones, y un invernadero climatizado para docencia e investigación.

Además de estas instalaciones, el Centro cuenta con una zona específica de laboratorios de investigación, con una superficie total aproximada de 1.000 m², donde realizan su labor investigadora los principales grupos de investigación de la EPS.

La biblioteca de la EPS es uno de los puntos de servicio de la biblioteca de la Universidad de Zaragoza (BUZ), servicio encargado de gestionar recursos de información para el aprendizaje, la docencia, la investigación y la formación continua. Estructurada como sistema bibliotecario único, la BUZ cuenta desde el año 2011 con el sello de Excelencia Europea 400+ EFQM, obteniendo en el 2021 el EFQM 500 que fue renovado en el 2024 y pertenece desde el año 2012 al Club Empresa 400 del Instituto Aragonés de Fomento.

La biblioteca de la EPS cuenta con una colección bibliográfica especializada en las titulaciones que se imparten en el Centro, destacando que el 100% de la Bibliografía Recomendada Básica de las asignaturas está cada curso académico a disposición de los estudiantes. Además, gracias al sistema integrado de gestión bibliotecaria, ofrece acceso a toda la colección de libros, revistas y otros documentos de la BUZ, tanto en papel como en formato electrónico. La biblioteca participa activamente en la formación del estudiantado en las competencias informacionales y digitales, a través de un programa formativo por niveles que se despliega cada curso académico.

4.3.2. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD

El Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) define y materializa la gestión de los procesos desarrollados en la EPS mediante un conjunto de procedimientos. Dicho SAIC puede consultarse en: <https://eps.unizar.es/calidad/garantia-interna>.

Fruto de la implementación del SAIC, la EPS dispone de certificaciones externas que avalan la rigurosidad y profesionalidad con la que se desarrollan las diferentes actividades del Centro.

En junio de 2012 la EPS recibió la evaluación positiva por parte de ANECA del diseño de su Sistema de Garantía Interna de Calidad dentro del Programa AUDIT que tiene como objetivos estratégicos fijos, siguiendo a la normativa UNE-EN ISO 9001, la mejora continua de todos sus procesos y la satisfacción de todos sus grupos de interés.

En junio de 2018 la EPS recibió el certificado AUDIT de la Implantación del SGIC con validez hasta junio de 2022, plazo ampliado hasta 2024. En julio de 2024 se recibió la Primera Renovación del Certificado del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad.

En 2018 la EPS obtuvo el certificado PACE de implantación del SGIC emitido por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA), con validez desde octubre de 2018 a junio de 2022, ampliado hasta 2024. En marzo de 2025 se recibió la Primera Renovación del Certificado del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad.

En enero de 2019 el Consejo de Universidades dictó resolución de acreditación institucional de la EPS para el periodo 2019-2024. En marzo de 2025, el Consejo de Universidades dictó resolución de renovación de la acreditación institucional de la EPS hasta marzo de 2031.

En diciembre de 2020, la EPS participó en la Evaluación Piloto del Programa ALCAEUS para la certificación 2030 de Universidades y Centros desarrollado por ACPUA, destinado a facultades, escuelas, centros e institutos de investigación nacionales e internacionales que dispongan del certificado de implantación de su Sistema de Garantía Interno de Calidad (programa PACE-SGIC de la ACPUA, AUDIT de la ANECA, ISO 9001:2015, modelo EFQM, otros...). En marzo de 2022 la EPS recibió el certificado ALCAEUS emitido por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA), con validez hasta marzo de 2028.

El hecho de contar con un SAIC reconocido y en constante aplicación y revisión supone una clara fortaleza ya que permite la detección de puntos de mejora en las diferentes actividades desarrolladas en el Centro.

4.3.3. PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Desde sus inicios, la trayectoria de la EPS se ha caracterizado por un fuerte compromiso con la sostenibilidad ambiental, acompañado de una gestión social y económica responsable. Desde 2018, se ha ido formalizando ese compromiso, haciéndose necesario establecer una planificación a futuro. Con ese objetivo, se elaboró y aprobó, en Junta de Escuela de 16 de noviembre de 2020, el primer plan de Sostenibilidad de la EPS. Dicho plan establece 5 objetivos generales que se pretende alcanzar en materia de sostenibilidad en la EPS, los cuales se desarrollan de forma específica en diferentes líneas estratégicas. Para llevarlas a cabo, el documento incorpora un plan de acción en el que para cada línea se detallan responsable, fechas de inicio y final, recursos e indicadores para la valoración del cumplimiento.

El Plan de Sostenibilidad se relaciona con el Plan Estratégico especificando que “este Plan de Sostenibilidad se revisará y actualizará necesariamente en los mismos plazos que el Plan Estratégico de la EPS contando siempre con las aportaciones de los diferentes grupos de interés”. En esta línea, el nuevo Plan de Sostenibilidad está en proceso de elaboración, teniendo prevista su finalización una vez aprobado el Plan Estratégico.

4.3.4. ANÁLISIS DE LAS ÁREAS ESTRATÉGICAS

- **DOCENCIA Y APRENDIZAJE**

El desarrollo en la Universidad de Zaragoza del Sistema de Calidad de las Titulaciones, del Anillo Digital Docente, del Plan de Orientación Universitaria, de los proyectos de innovación docente, del programa de formación docente del profesorado, y otras iniciativas, han marcado las pautas de la docencia universitaria y han contribuido de manera notable a mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Como parte de este Sistema de Calidad, la labor realizada en el día a día del Centro por los coordinadores de Grados y Máster es un aspecto clave en la mejora de la docencia en las diferentes asignaturas y titulaciones.

Adicionalmente a la enseñanza reglada oficial, la EPS cuenta actualmente con un estudio propio, organiza anualmente las Jornadas de Ciencia y Tecnología y participa en otro tipo de cursos organizados en colaboración con: la sede Pirineos de la UIMP, los colegios profesionales, organizaciones profesionales agrarias, empresas, etc. dirigidos a egresados y profesionales. Hay que mencionar asimismo el convenio de colaboración entre la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, UIMP, la Universidad de Zaragoza, la Diputación Provincial de Huesca y el Gobierno de Aragón para la impartición de cursos avanzados de extensión universitaria y de inmersión total en lengua inglesa en la sede ‘Pirineos’ de la UIMP, que tiene su sede en la EPS y cuyo coordinador es profesor del Centro.

De un modo no reglado, se ofrecen a lo largo de todo el periodo lectivo actividades complementarias relacionadas con los ámbitos de las titulaciones que se imparten en la EPS en el espacio de los Miércoles a las 13 h “Conocimiento abierto, espacio de encuentro” en el que tienen cabida todo tipo de charlas, conferencias, talleres... que proporcionan formación en salidas profesionales, competencias transversales o conocimientos de vanguardia que todavía no están incorporados en los programas de las asignaturas de las titulaciones. También se participa activamente en “La noche europea de los investigadores e investigadoras”, “Pint of Science”, entre otras.

Fomentar el uso de metodologías activas y nuevas tecnologías para mejorar el aprendizaje, aprovechar el entorno como aula viva y desarrollar un modelo de aprendizaje que integre extracurriculares vinculadas al aprendizaje, se consideran acciones prioritarias.

- **OFERTA ACADÉMICA**

En la EPS se encuentran implantadas en la actualidad tres titulaciones oficiales, 2 Grados, 1 Doble Grado Consecutivo, 1 Máster Universitario y 1 estudio propio de la Universidad de Zaragoza.

- Grado en Ciencias Ambientales
- Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural, con tres Menciones: “Explotaciones Agropecuarias”, “Hortofruticultura y Jardinería” e “Industrias Agrarias y Alimentarias”
- Doble Grado consecutivo Ciencia y Tecnología de los Alimentos – Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (mención “Industrias Agrarias y Alimentarias”)
- Máster Universitario en Ingeniería Agronómica
- Experto Universitario en Producción Vegetal y Gestión de Plagas

Estas titulaciones son únicas en la Universidad de Zaragoza, dotando a la EPS de una situación privilegiada para convertirse en un referente del sector agroalimentario y medioambiental.

No obstante, se han detectado carencias en lo relativo a la formación en posgrado del Grado en Ciencias Ambientales.

Adicionalmente, las instalaciones adecuadas y la capacidad de las mismas permiten el incremento de la oferta académica reglada del Centro con una nueva titulación de grado.

En este sentido, la proyección de la EPS debe buscar nuevas titulaciones de grado que permitan alcanzar un nivel óptimo de funcionamiento del centro, así como nueva formación que complemente el Grado de Ciencias Ambientales.

- **INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DIGITALIZACIÓN**

La EPS dispone de un Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad consolidado que ayuda de forma clara a realizar una gestión y gobernanza del Centro adecuadas, buscando la excelencia en las diferentes actuaciones realizadas.

Adicionalmente, la EPS dispone de una Comisión de Calidad de los Servicios, la cual es la encargada de elaborar la Carta de Servicios de la EPS. Este documento es revisado por el Área de Calidad y mejora de la EPS y validado por la Inspección General de Servicios de la Universidad de Zaragoza.

La misión de los Servicios de la EPS es llevar a cabo los procesos académicos, administrativos y técnicos, dando soporte a la actividad académica e investigadora y gestionando los recursos materiales y presupuestarios con los que cuenta para obtener el máximo aprovechamiento.

La [Carta de Servicios de la EPS](#) es un documento que se realiza anualmente en el cual se indican los servicios prestado por la EPS en relación a Información y atención al usuario; Oficina auxiliar en materia de registro de la Universidad de Zaragoza; Servicios relacionados con la gestión académica; Servicios relacionados con la gestión económica; Servicios relacionados con la gestión de personal; Servicios relacionados con la gestión de la calidad; Gestión de recursos, espacios y materiales de apoyo a la docencia; Servicios relacionados con la seguridad y salud. En el documento también se plantean mejoras a realizar en los servicios durante el siguiente año. La consecución de las mejoras se analiza mediante Informes de seguimiento de la Carta de Servicios.

Al margen de la Carta de Servicios, el equipo de dirección de la EPS tiene el compromiso de trabajar por mantener y mejorar las infraestructuras y equipamientos de la EPS, ya sea mediante actuaciones sufragadas directamente con fondos propio de la EPS, o mediante fondos de la Universidad de Zaragoza en su conjunto.

En lo relativo a la financiación del Centro, la EPS, como cualquier otra unidad de planificación de la UZ, está

financiada de forma directa en los presupuestos de la Universidad de Zaragoza, que dependen de un acuerdo de financiación con el Gobierno de Aragón.

De forma adicional a la financiación directa de la UZ, la EPS cuenta con otras fuentes de financiación ligadas al apoyo financiero del Gobierno de Aragón al estudio propio de la EPS, la colaboración anual del Gobierno de Aragón para potenciar la línea de actuación en Sanidad y Certificación Vegetal (formación, realización de ensayos de campo, control de entidades inspectoras de equipos de aplicación de fitosanitarios, etc.), la presencia en el Centro de la sede Pirineos de la UIMP, la utilización de espacios para congresos y eventos.

Estos fondos adicionales son utilizados por el Centro para financiar diferentes acciones de apoyo a la consecución de las actividades que anualmente se fijan en los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones oficiales del Centro, así como a la información equivalente de los estudios propios.

Gracias a esta financiación, el centro se plantea el compromiso de aprovechar y optimizar los fondos disponibles para mantener y mejorar, en la medida de lo posible, las infraestructuras y equipamientos del centro, apostando por la digitalización, sin olvidar todas aquellas acciones recogidas en la Carta de Servicios de la EPS.

- **PROYECCIÓN SOCIAL, COMUNICACIÓN Y VISIBILIDAD**

La EPS cuenta con un [Plan de Comunicación](#) para hacer llegar a todos los colectivos y sociedad en general las actividades desarrolladas en la EPS, ya sean de carácter académico, de investigación y transferencia, o cultural y social. Dicho Plan garantiza la presencia en redes sociales, la aparición en los medios de comunicación locales y regionales, y la información directa a través del boletín electrónico iEPS (de frecuencia quincenal) a los colectivos de la EPS.

Adicionalmente la EPS realiza diferentes acciones complementarias como el Foro EPS-Empresa (siete ediciones hasta la fecha), Exposiciones, presentación de la EPS en Centros de secundaria, Jornada de Puertas Abiertas, Premios en colaboración con Colegios y entidades, etc.

La EPS también tiene una amplia proyección social organizando el centro los “Mercadillos de libros”, la “Olimpiada Solidaria de Estudio”, la “La noche más mágica”, y colaborando con la Marca ASPACE, entre otras actividades. Estas actividades se pueden consultar en detalle en la web: <https://eps.unizar.es/proyeccion-social>

En este sentido, la proyección de la EPS a la sociedad es un ámbito de actuación que conviene mantener y reforzar.

- **INVESTIGACIÓN**

En la EPS se ha desarrollado en los últimos años el impulso investigador de modo muy apreciable, fruto de la entrada en funcionamiento de los laboratorios de investigación situados en el semisótano del edificio Guara, que han dinamizado la actividad investigadora al tratarse de infraestructuras específicas de investigación. Este hecho ha posibilitado la potenciación de varios grupos de investigación reconocidos que tienen su sede en la EPS, facilitando la entrada de fondos y la contratación de personal específico con cargo a proyectos financiados en diferentes convocatorias competitivas.

Cabe destacar también el desarrollo que ha tenido en los últimos años la transferencia del conocimiento. Así, muchos grupos de investigación mantienen importantes relaciones con instituciones y empresas de los sectores agroalimentario y medioambiental, participan en proyectos de investigación aplicada y de difusión, y el Centro organiza congresos, seminarios, jornadas y conferencias sobre temas específicos de actualidad.

En los últimos años se ha trabajado en visualizar la investigación del centro, creando en la web de la EPS un apartado específico de investigación que se actualiza anualmente. En él se muestran los [Grupos de investigación](#) en los cuales hay PDI o investigadores del centro, las [Líneas de investigación](#) del centro y los [Institutos de Investigación](#) con participación del PDI de la EPS.

No obstante, es prioritario potenciar desde el Centro el grado de conocimiento de la actividad investigadora que se desarrolla en la EPS, de manera que la colaboración entre las diferentes instancias sociales y los grupos de investigación universitarios se afiance y siga creciendo durante los próximos tres años.

- **GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL CENTRO**

LA EPS cuenta con un Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC), que define y materializa la gestión de los procesos desarrollados en la EPS mediante un conjunto de procedimientos.

Fruto de la implementación del SAIC la EPS dispone de certificaciones externas que avalan la rigurosidad y profesionalidad con la que se desarrollan las diferentes actividades del Centro, como son el sello AUDIT, concedido por ANECA por el diseño del Sistema de Garantía Interna de Calidad, el certificado PACE de implantación del SGIC emitido por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA), la Acreditación Institucional de resuelta por el Consejo de Universidades y el sello ALCAEUS para la certificación 2030 de Universidades y Centros ALCAEUS emitido por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA).

El hecho de contar con un SAIC reconocido y en constante aplicación y revisión supone una clara fortaleza ya que permite la detección de puntos de mejora en las diferentes actividades desarrolladas en el Centro.

No obstante, es necesario desde el centro implementar progresivamente las mejoras sugeridas en procesos de acreditación y auditoría realizados, así como las detectadas por el propio SAIC.

5. ANÁLISIS DAFO

Siguiendo la metodología DAFO, se han establecido los aspectos a asociar en cada uno de estos apartados (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades).

Se ha renunciado a una cuantificación del orden de importancia de las diferentes cuestiones enunciadas, entendiendo que establecer una jerarquización cuantitativa podría resultar difícil y poco útil, al estar todas ellas fuertemente relacionadas. A continuación, se sintetizan en una tabla los principales datos obtenidos tras realizar el análisis DAFO.

DEBILIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS	OPORTUNIDADES
Falta de nuevas tecnologías docentes	Instalaciones adecuadas y capacidad para incrementar la oferta académica	Competencia con otras titulaciones en Zaragoza y otras universidades cercanas	Posibilidades de crecimiento de nuevas titulaciones
Ausencia de opciones de formación Posgrado en la rama de CCAA	Titulaciones únicas en la comunidad	Ubicación - transporte	Aprovechar el auge de la IA y la formación en STEM
Transporte hasta y desde la Escuela	Campus Verde con espacios diversos y aprovechables	Desconocimiento de la EPS por la sociedad, y en concreto en Huesca	Aprovechar la ubicación en un entorno natural para actividades en el exterior
Baja electrificación de aulas	Instalaciones y personal de Biblioteca	Descenso de estudiantes de Bachillerato en la rama de Ciencias	Confort más agradable en otras facultades (luz, temperatura)
Necesidad de modernización o mejora de infraestructuras e iluminación	Ubicación como portal al medio rural y al medio natural	Descenso del interés en la sociedad por el medio ambiente y el medio rural	Alta empleabilidad de nuestras titulaciones
Falta de publicidad y difusión de las titulaciones	El Plan de Comunicación y el equipo de trabajo Comunicación EPS	Falta de financiación o recursos	Reconocimiento por parte de las empresas del sector, para buscar colaboraciones
Falta de implicación de toda la comunidad en proyectos de comunicación social	Alta empleabilidad de los egresados		Utilización de influencers y redes para la difusión del centro, las titulaciones y actividades
Falta de un ambiente universitario más allá de las clases y prácticas, que fomenten la convivencia entre los estudiantes	Sellos de calidad y sostenibilidad		Rejuvenecimiento de la plantilla de profesorado
Falta de coordinación entre el PDI y entre asignaturas	Cultura de centro: calidad, innovación, organización		Formación de doctorandos
Falta de sentimiento de pertenencia a la Escuela	Vinculación centro-empresas		Fondos europeos para proyectos de investigación científica
Ausencia de proyectos educativos europeos o nacionales con la Escuela como jefe de fila	Fomento de la colaboración interdisciplinar		
	Gran capacidad investigadora de calidad frente la dimensión del Centro		

5.1 ANÁLISIS DE LA MATRIZ DAFO

A continuación, se detallan las oportunidades reales, las oportunidades perdidas, cómo resistir las amenazas y las amenazas reales mediante una visión transversal en base a la interrelación de las fortalezas y debilidades con las oportunidades y amenazas del entorno.

- **OPORTUNIDADES REALES (fortalezas + oportunidades)**
 - ✓ La ubicación, el entorno (campus verde), las instalaciones, permiten a la EPS ser un “portal al medio rural y natural”, empleando espacio de la EPS como aula viva.
 - ✓ Las instalaciones adecuadas y la capacidad de las mismas permiten el incremento de la oferta académica reglada.
 - ✓ La buena inserción laboral de egresados se considera un punto fuerte que podría ayudar a un buen posicionamiento en la competencia con otras titulaciones similares o de la propia UZ.
 - ✓ El contar con titulaciones únicas en el campus aragonés en el campo de la ingeniería agronómica y el medio ambiente debe servir para ser motor de los sectores agroalimentario y medioambiental de Aragón y para liderar la integración de la Agenda 2030 en la UZ.
- **OPORTUNIDADES PERDIDAS (debilidades + oportunidades)**
 - ✓ Rejuvenecimiento de la plantilla de profesorado, junto con el auge de la IA y la formación en STEM, no se traducen en el empleo de nuevas tecnologías docentes.
 - ✓ Las instalaciones, el entorno, el trato personalizado, etc. no se corresponden con la participación de la comunidad universitaria en las actividades extraacadémicas, en la participación en las encuestas, etc.
 - ✓ La ausencia de opciones de formación de posgrado para el alumnado de CCAA no se corresponde con la oportunidad de crecimiento de formación de posgrado.
 - ✓ Disponer de redes y estudiantado influencer para la difusión del centro, las titulaciones y actividades, no se corresponde con el nivel de conocimiento de las titulaciones.
- **RESISTIR AMENAZAS (fortalezas + amenazas)**
 - ✓ El entorno, las instalaciones, el tamaño, la ratio profesor/alumno, etc. deberían verse en positivo para afrontar la amenaza de las consecuencias derivadas de la ubicación física del Campus.
 - ✓ El Plan de Comunicación y el equipo de trabajo Comunicación EPS deberían servir para reducir el desconocimiento de la EPS por la sociedad, y en concreto en Huesca.
 - ✓ El Campus Verde con espacios diversos y aprovechables debería servir para competir con otras titulaciones en Zaragoza y otras universidades cercanas.
 - ✓ Las Titulaciones únicas de la EPS deberían servir para competir con otras titulaciones en Zaragoza y otras universidades cercanas.
- **AMENAZAS REALES (amenazas + debilidades)**
 - ✓ Sin una titulación de posgrado para el alumnado de CCAA, se estará en inferioridad de condiciones en la competencia con otras titulaciones similares u otras titulaciones UZ.
 - ✓ Si no se utiliza en positivo el factor ubicación, tamaño, instalaciones, se corre el riesgo de que estos factores sean un hándicap para atraer a nuevo alumnado.

- ✓ Si no se consigue aumentar el sentimiento de pertenencia a la EPS de toda la comunidad universitaria, será más difícil posicionarse en buen lugar en la competencia con otras titulaciones.
- ✓ El transporte desde y hasta la EPS es un hándicap importante para hacer frente a la competencia con otras titulaciones en Zaragoza y otras universidades cercanas.

6. OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

Sobre la base del análisis DAFO es posible señalar unos objetivos estratégicos específicos y líneas de acción para el período 2025- 2027 a los que debe responder la actuación de la EPS si quiere corregir sus debilidades, aprovechar sus oportunidades y fortalezas y afrontar sus amenazas exitosamente.

Los objetivos estratégicos específicos planteados son:

- **Docencia y aprendizaje**
 - ✓ OBJETIVO 1.1.- Fomentar metodologías activas y nuevas tecnologías, promoviendo formación e innovación para mejorar el aprendizaje y el desarrollo profesional.
 - ✓ OBJETIVO 1.2.- Aprovechar el entorno como aula viva, potenciando el aprendizaje experiencial y la interacción con el espacio.
 - ✓ OBJETIVO 1.3.- Desarrollar un modelo docente personalizado, integrando actividades vinculadas al aprendizaje para potenciar la formación integral del estudiante.
- **Oferta académica**
 - ✓ OBJETIVO 2.1.- Impulsar iniciativas para potenciar, diversificar y consolidar la oferta académica, garantizando su evolución y adaptación a las necesidades formativas y del entorno.
- **Infraestructuras, servicios y digitalización**
 - ✓ OBJETIVO 3.1.- Avanzar en la mejora de las infraestructuras e instalaciones del Centro para mejorar la calidad del aprendizaje, la investigación y la vida universitaria.
 - ✓ OBJETIVO 3.2.- Avanzar en la mejora de los servicios universitarios, mejorando su calidad, accesibilidad y adecuación a las necesidades de la comunidad académica.
- **Proyección social, comunicación y visibilidad**
 - ✓ OBJETIVO 4.1.- Fomentar la cohesión comunitaria, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la colaboración y el bienestar dentro del Centro universitario
 - ✓ OBJETIVO 4.2.- Potenciar la proyección social del centro, fortaleciendo su impacto en la comunidad y su conexión con el entorno.
 - ✓ OBJETIVO 4.3.- Fortalecer la comunicación y mejorar la proyección del centro, ampliando su alcance y reconocimiento dentro y fuera del ámbito universitario
- **Investigación**
 - ✓ OBJETIVO 5.1.- Impulsar la capacidad investigadora de la EPS, promoviendo su visibilidad y la transferencia de conocimiento al entorno
- **Gestión de la calidad del Centro**
 - ✓ OBJETIVO 6.1.- Impulsar la mejora continua del sistema de gestión de la calidad institucional para avanzar hacia la renovación de acreditaciones y sellos de calidad.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ESPECÍFICOS y LÍNEAS DE ACCIÓN 2025-27

OBJETIVO 1.1 - Fomentar metodologías activas y nuevas tecnologías, promoviendo formación e innovación para mejorar el aprendizaje y el desarrollo profesional

Línea de acción 2025-27	Periodo	Responsable	Recursos	Indicadores a alcanzar en cada periodo
A1 - Fomentar la formación docente y estudiantil en tecnologías educativas emergentes (competencias digitales, herramientas de IA, ...), y su integración en la enseñanza	Diciembre 2026 Diciembre 2027	Equipo dirección EPS Coordinadores de Titulación	Humano Tecnológico	Número de iniciativas promovidas Valor a alcanzar: 2
A2 - Mejorar la coordinación entre asignaturas y profesorado, facilitando espacios de trabajo colaborativo y proyectos interdisciplinarios	Diciembre 2025 Diciembre 2026 Diciembre 2027	Equipo dirección EPS Coordinadores de Titulación	Humano	Número de reuniones de coordinación Valor a alcanzar: 2 Número de proyectos o actividades interdisciplinarios Valor a alcanzar: 2
A3 - Promover la participación en iniciativas de innovación educativa y el aprovechamiento de programas formativos externos (Expertia, cursos, etc.).	Diciembre 2026 Diciembre 2027	Equipo dirección EPS Coordinadores de Titulación	Humano Económico	Número de iniciativas difundidas Valor a alcanzar: 3 Número de charlas Expertia en el centro Valor a alcanzar: 1

OBJETIVO 1.2 - Aprovechar el entorno como aula viva, potenciando el aprendizaje experiencial y la interacción con el espacio

Línea de acción 2025-27	Periodo	Responsable	Recursos	Indicadores a alcanzar en cada periodo
A4 - Fomentar la integración del espacio de la EPS como aula viva, diseñando actividades académicas en espacios del Centro	Diciembre 2026 Diciembre 2027	Equipo dirección EPS Coordinadores de Titulación	Humano Material	Número de espacios promovidos para ese uso Valor a alcanzar: 3 Número de asignaturas que incluyen estas actividades Valor a alcanzar: 5
A5 - Promover actividades de aprendizaje en el contexto local	Diciembre 2026 Diciembre 2027	Equipo dirección EPS Coordinadores de Titulación	Humano Material	Número de actividades promovidas por el centro Valor a alcanzar: 3

OBJETIVO 1.3 - Desarrollar un modelo docente personalizado, integrando actividades vinculadas al aprendizaje para potenciar la formación integral del estudiante

Línea de acción 2025-27	Periodo	Responsable	Recursos	Indicadores a alcanzar en cada periodo
A6 - Promover la formación complementaria y la participación activa del estudiantado mediante jornadas temáticas, talleres, seminarios abiertos y actividades vinculadas al aprendizaje	Diciembre 2026 Diciembre 2027	Equipo dirección EPS Coordinadores de Titulación	Humano Económico Material	Número de actividades promovidas por el Centro Valor a alcanzar: 10
A7 - Fortalecer la vinculación con el entorno y el mercado laboral, estableciendo colaboraciones con entidades externas y fomentando foros con colegios profesionales y asociaciones para canalizar necesidades del sector	Diciembre 2025 Diciembre 2026 Diciembre 2027	Equipo dirección EPS	Humano	Número de colaboraciones con entidades externas Valor a alcanzar: 3 Número de foros con colegios y asociaciones Valor a alcanzar: 1

OBJETIVO 2.1 - Impulsar iniciativas para potenciar, diversificar y consolidar la oferta académica, garantizando su evolución y adaptación a las necesidades formativas y del entorno

Línea de acción 2025-27	Periodo	Responsable	Recursos	Indicadores a alcanzar en cada periodo
A8 - Impulsar la ampliación y diversificación de la oferta académica, incluyendo estudios de viabilidad e implantación de nuevas titulaciones regladas	Diciembre 2027	Equipo dirección EPS Coordinadores de Titulación	Humano Económico Material Tecnológico	Número de estudios de viabilidad realizados Valor a alcanzar: 2 Número de propuestas realizadas Valor a alcanzar: 1
A9 - Mantener la oferta de posgrado actual y analizar la viabilidad de nueva oferta de estudios de posgrado	Diciembre 2025 Diciembre 2026 Diciembre 2027	Equipo dirección EPS	Humano Económico Material	Número de programas activos Valor a alcanzar: 1 Número de estudios de viabilidad realizados Valor a alcanzar: 1
A10 - Impulsar la digitalización y formatos innovadores, explorando opciones como microcredenciales online y formación virtual en estudios propios	Diciembre 2027	Equipo dirección EPS Coordinadores de Titulación	Humano Económico Material Tecnológico	Número de estudios realizados Valor a alcanzar: 2 Número de propuestas realizadas Valor a alcanzar: 1 Número de acciones de difusión Valor a alcanzar: 3
A11 - Mantener la conexión con el entorno profesional, colaborando con colegios, asociaciones y empresas para definir contenidos aplicables y reforzar prácticas externas y proyectos reales	Diciembre 2025 Diciembre 2026 Diciembre 2027	Equipo dirección EPS Coordinadores de Titulación	Humano	Número de colaboraciones activas Valor a alcanzar: 5 Número de prácticas externas realizadas Valor a alcanzar: 10 Número de proyectos o actividades realizadas Valor a alcanzar: 3

OBJETIVO 3.1 - Avanzar en la mejora de las infraestructuras e instalaciones del Centro para mejorar la calidad del aprendizaje, la investigación y la vida universitaria.

Línea de acción 2025-27	Periodo	Responsable	Recursos	Indicadores a alcanzar en cada periodo
A12 - Mantener y mejorar, en la medida de lo posible, las infraestructuras y los espacios de la Escuela Politécnica Superior	Diciembre 2027	Equipo dirección EPS	Humano Económico Material Tecnológico	Número de actuaciones realizadas Valor a alcanzar: 3 Número de propuestas trasladadas a órganos competentes Valor a alcanzar: 3
A13 - Actualizar y optimizar, en la medida de lo posible, los recursos tecnológicos, renovando equipos informáticos, mejorando cableado y conexiones en aulas	Diciembre 2027	Equipo dirección EPS	Humano Económico Material Tecnológico	Número de actuaciones realizadas Valor a alcanzar: 3 Número de propuestas trasladadas a órganos competentes Valor a alcanzar: 3
A14 - Fomentar la sostenibilidad y eficiencia energética, mediante la optimización de recursos en el Centro	Diciembre 2026 Diciembre 2027	Equipo dirección EPS Coordinadores de Titulación	Humano	Número de acciones implementadas para la optimización energética Valor a alcanzar: 1 Número de comunicaciones realizadas sobre sostenibilidad y eficiencia energética Valor a alcanzar: 2

OBJETIVO 3.2 - Avanzar en la mejora de los servicios universitarios, mejorando su calidad, accesibilidad y adecuación a las necesidades de la comunidad académica.

Línea de acción 2025-27	Periodo	Responsable	Recursos	Indicadores a alcanzar en cada periodo
A15 - Trabajar en la mejora de la movilidad y accesibilidad al campus	Diciembre 2027	Equipo dirección EPS Administradora del Centro	Humano Económico	Número de actuaciones con actores clave para dicha mejora Valor a alcanzar: 2
A16 - Trabajar en la mejora de los servicios del campus	Diciembre 2027	Equipo dirección EPS Administradora del Centro	Humano Económico Material	Número de reuniones realizadas para analizar los servicios del Centro Valor a alcanzar: 3 Número de mejoras concretas sobre los servicios del Centro Valor a alcanzar: 3 Número de comunicaciones realizadas sobre el uso eficiente de los servicios Valor a alcanzar: 3
A17 - Fortalecer la comunicación y la participación de la comunidad de la EPS, implementando un espacio de escucha y atención	Diciembre 2027	Equipo dirección EPS Coordinadores de Titulación Administradora del Centro	Humano Material	Número de canales de comunicación implementados o mejorados Valor a alcanzar: 1

OBJETIVO 4.1 - Fomentar la cohesión comunitaria, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la colaboración y el bienestar dentro del centro universitario.

Línea de acción 2025-27	Periodo	Responsable	Recursos	Indicadores
A18 - Definir y fortalecer la identidad institucional, comunicando valores clave, mediante campañas de marca visual (Campus Verde) y elementos de identidad	Diciembre 2026 Diciembre 2027	Equipo dirección EPS Coordinadores de Titulación Administradora del Centro	Humano Económico Material Tecnológico	Número de campañas de comunicación y difusión de la identidad institucional realizadas Valor a alcanzar: 2 Número de materiales de identidad institucional Valor a alcanzar 2
A19 - Impulsar la participación y cohesión comunitaria, promoviendo eventos simbólicos, actividades extracadémicas y espacios de encuentro que fomenten la interacción dentro y fuera del aula, y refuercen el sentido de pertenencia	Diciembre 2025 Diciembre 2026 Diciembre 2027	Equipo dirección EPS Coordinadores de Titulación Administradora del Centro	Humano Material	Número de actividades promovidas Valor a alcanzar: 3 Número de actividades organizadas por el centro Valor a alcanzar: 3

OBJETIVO 4.2 - Potenciar la proyección social del Centro, fortaleciendo su impacto en la comunidad y su conexión con el entorno.

Línea de acción 2025-27	Periodo	Responsable	Recursos	Indicadores
A20 - Fortalecer la red de egresados y su vinculación con el Centro, organizando encuentros anuales, promoviendo su papel como embajadores y facilitando su participación en actividades formativas y divulgativas	Diciembre 2025 Diciembre 2026 Diciembre 2027	Equipo dirección EPS Coordinadores de Titulación	Humano	Número de eventos realizados con participación de egresados Valor a alcanzar: 3
A21 - Impulsar la colaboración con entidades externas, reforzando convenios con empresas, ONGs y administraciones, e involucrándolas en jornadas, prácticas y proyectos reales	Diciembre 2025 Diciembre 2026 Diciembre 2027	Equipo dirección EPS Coordinadores de Titulación Administradora del Centro	Humano Material	Número de colaboraciones con entidades externas Valor a alcanzar: 2 Número de entidades externas involucradas en actividades organizadas por el centro Valor a alcanzar: 6
A22 - Abrir el campus al entorno y fomentar la divulgación a través del impulso de programas de difusión, promoviendo visitas escolares, ciencia ciudadana, entrevistas en medios, programas de difusión y acciones de compromiso social	Diciembre 2025 Diciembre 2026 Diciembre 2027	Equipo dirección EPS Coordinadores de Titulación Administradora del Centro	Humano Económico Material Tecnológico	Número de actividades realizadas Valor a alcanzar: 6

OBJETIVO 4.3 - Fortalecer la comunicación y mejorar la proyección del Centro, ampliando su alcance y reconocimiento dentro y fuera del ámbito universitario.

Línea de acción 2025-27	Periodo	Responsable	Recursos	Indicadores
A23 - Fortalecer la comunicación digital y la presencia mediática, mediante un plan de comunicación que incluya redes sociales, web, boletines informativos y vídeos promocionales, con especial énfasis en la participación estudiantil	Diciembre 2026 Diciembre 2027	Equipo dirección EPS Coordinadores de Titulación Administradora del Centro	Humano Económico Material Tecnológico	Número de canales de comunicación utilizados Valor a alcanzar: 5 Número de iniciativas específicas de comunicación digital Valor a alcanzar: 4 Número de estudiantes que participan activamente en la generación de contenido o iniciativas comunicativas Valor a alcanzar: 3 Número de reuniones del equipo de plan de comunicación del centro Valor a alcanzar: 2
A24 - Reforzar la promoción y visibilidad institucional, mediante una presencia activa en ferias educativas, centros de enseñanza y estrategias innovadoras en la divulgación de titulaciones, eventos y campañas institucionales	Diciembre 2025 Diciembre 2026 Diciembre 2027	Equipo dirección EPS Coordinadores de Titulación Administradora del Centro	Humano Económico	Número de participaciones en ferias, centros, etc. Valor a alcanzar: 2 Número de acciones de divulgación realizadas Valor a alcanzar: 2

OBJETIVO 5.1 - Impulsar la capacidad investigadora de la EPS, promoviendo su visibilidad y la transferencia de conocimiento al entorno.

Línea de acción 2025-27	Periodo	Responsable	Recursos	Indicadores
A25 - Visibilizar y comunicar los avances científicos del Centro, promoviendo su difusión a través de canales institucionales, medios especializados y actividades divulgativas	Diciembre 2025 Diciembre 2026 Diciembre 2027	Equipo dirección EPS Administradora del Centro	Humano Tecnológico	Número de comunicaciones realizadas a través de canales institucionales medios especializados y actividades divulgativas Valor a alcanzar: 6
A26 - Fomentar la implicación estudiantil y el desarrollo investigador, promoviendo la participación de estudiantes en proyectos científicos	Diciembre 2025 Diciembre 2026 Diciembre 2027	Equipo dirección EPS Coordinadores de Titulación Administradora del Centro	Humano Material	Número de estudiantes participantes en proyectos de investigación Valor a alcanzar: 4

OBJETIVO 6.1 - Impulsar la mejora continua del sistema de gestión de la calidad institucional para avanzar hacia la renovación de acreditaciones y sellos de calidad.

Línea de acción 2025-27	Periodo	Responsable	Recursos	Indicadores
A27 - Implementar progresivamente las mejoras sugeridas en procesos de acreditación y auditoría	Diciembre 2025 Diciembre 2026 Diciembre 2027	Equipo dirección EPS Negociado de Calidad Administradora del Centro	Humano Económico Material Tecnológico	Porcentaje de mejoras implementadas con respecto al número de mejoras sugeridas pendientes de realización al inicio del periodo Valor a alcanzar: 25%

Referencias

Plan Estratégico de la Universidad de Zaragoza 2002

Plan Estratégico del Campus de Huesca 2015

Plan Estratégico de la Escuela Politécnica Superior 2021-2024

Informes de Gestión

Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Escuela Politécnica Superior:

Informes anuales de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje

Planes Anuales de Innovación y Mejora

Informes anuales de los estudios propios

Salidas de los procedimientos:

- PRC 023 Satisfacción de los clientes
- PRC 026 Quejas y sugerencias
- PRC 027 Análisis de datos
- PRC 028 Acciones correctivas y preventivas

7. ANEXO 1. BALANCE DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN ESTRATÉGICO EPS 2021-24

OBJETIVO 1.- Impulsar y reforzar la oferta académica y la docencia de calidad

Línea de acción	Grado de cumplimiento	Comentarios
1.1 Realizar estudio/prospectiva nuevo Máster Oficial Universitario de especialización en Ambientales	Alcanzado	
1.2 Realizar estudio/prospectiva posibles nuevos grados y nuevos estudios propios (Experto Universitario)	Alcanzado	
1.3 Elaborar banco buenas prácticas docentes EPS	Alcanzado	
1.4 Seguimiento/identificación de buenas prácticas docentes EPS	Alcanzado	
1.5 Elaborar informe de necesidades de formación globales para PDI, PAS	Alcanzado	
1.6 Adaptación titulaciones EPS a RD 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad	Alcanzado	

OBJETIVO 2.- Impulsar la investigación y transferencia del conocimiento

Línea de acción	Balance	Comentarios
2.1 Elaborar plan de actuación para difundir e impulsar actividad investigadora en el Centro	Alcanzado	
2.2 Realizar estudio/prospectiva posible creación Cátedra EPS	Alcanzado	

OBJETIVO 3.- Potenciar acciones para ser referente en el desarrollo de la Agenda 2030 en la Universidad de Zaragoza y en Aragón

Línea de acción	Balance	Comentarios
3.1 Aplicar el plan de acción del Plan de Sostenibilidad EPS	Alcanzado	

OBJETIVO 4.- Consolidar e incrementar la proyección del Centro en el entorno agroalimentario y ambiental de Aragón

Línea de acción	Balance	Comentarios
4.1 Elaborar plan acción en torno a la figura del egresado y a los colegios y asociaciones profesionales	Alcanzado	

OBJETIVO 5.- Mantener y mejorar el SGIC

Línea de acción	Balance	Comentarios
5.1 Realización de la revisión ambiental inicial de la EPS para valorar la viabilidad de implantación de un sistema de gestión ambiental según Norma ISO-14001:2015 [línea 3.4. Plan sostenibilidad]	Alcanzado	
5.2 Integrar el Plan de Sostenibilidad en el SGIC	Alcanzado	
5.3 Renovación Sellos Calidad EPS (AUDIT, PACE)	Alcanzado	

OBJETIVO 6.- Potenciar la participación del PDI, PAS y estudiantes en la actividad del Centro

Línea de acción	Balance	Comentarios
6.1 Elaborar un Plan de participación estudiantil	Alcanzado	
6.2 Elaborar informe de necesidades de formación globales para PDI, PAS	Alcanzado	

OBJETIVO 7.- Avanzar en la mejora de los servicios, instalaciones e infraestructuras

Línea de acción	Balance	Comentarios
7.1 Implementar acciones 2.3. Movilidad sostenible, del Plan de Sostenibilidad EPS	Alcanzado	
7.2 Gestionar solicitud cambio condiciones contratación servicio Cafetería para asegurar su presencia como servicio esencial	Alcanzado	
7.3 Elaborar Plan 'Renove' tecnológico del centro, incluyendo estudio de vías potenciales de financiación	Alcanzado	
7.4 Mejora de las infraestructuras de la EPS para conseguir espacios de convivencia para la comunidad universitaria	Alcanzado	
7.5 Mejora de las infraestructuras de la EPS para mejorar la sostenibilidad energética de los edificios	Alcanzado	

8. ANEXO 2. OFERTA UNIVERSITARIA DE OTRAS UNIVERSIDADES NACIONALES EN TITULACIONES OFICIALES SIMILARES A LA EPS

A continuación, se detallan las Universidades presentes en el territorio español que ofertan titulaciones oficiales similares a las ofertadas por la EPS a fecha de elaboración del Plan Estratégico.

- En el Grado en Ciencias Ambientales:
 - Álava. Universidad del País Vasco.
 - Alicante. Universidad Miguel Hernández de Elche.
 - Almería. Universidad de Almería.
 - Ávila. Universidad Católica de Ávila. Doble Grado en Ingeniería Agropecuaria y del Medio Rural + Ciencias Ambientales.
 - Ávila. Universidad Católica de Ávila. Doble Grado en Ciencias Ambientales (Presencial)
 - Ávila. Universidad Católica de Ávila. Doble Grado en Ciencias Ambientales (Online)
 - Badajoz. Universidad de Extremadura.
 - Barcelona. Universidad Autónoma de Barcelona. Doble Grado en Ciencias Ambientales + Geología.
 - Barcelona. Universidad Autónoma de Barcelona.
 - Barcelona. Universidad de Barcelona.
 - Cádiz. Universidad de Cádiz. Doble Grado en Ciencias Ambientales + Ciencias del Mar.
 - Cádiz. Universidad de Cádiz. Doble Grado en Ciencias del Mar + Ciencias Ambientales.
 - Cádiz. Universidad de Cádiz.
 - Córdoba. Universidad de Córdoba.
 - Girona. Universidad de Girona. Doble Grado en Biología + Ciencias Ambientales.
 - Girona. Universidad de Girona.
 - Granada. Universidad de Granada.
 - Huelva. Universidad de Huelva. Doble Grado en Ciencias Ambientales + Geología.
 - Huelva. Universidad de Huelva. Doble Grado en Ciencias Ambientales e Ingeniería en Explotación Forestal del Medio Natural.
 - Huelva. Universidad de Huelva.
 - Jaén. Universidad de Jaén.
 - León. Universidad de León.
 - Madrid. Universidad Autónoma de Madrid.
 - Madrid. Universidad de Alcalá.
 - Madrid. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
 - Madrid. Universidad Rey Juan Carlos.
 - Málaga. Universidad de Málaga.
 - Murcia. Universidad de Murcia.
 - Navarra. Universidad de Navarra. Doble Grado en Biología + Ciencias Ambientales.
 - Navarra. Universidad de Navarra.
 - Ourense. Universidad de Vigo.

- Salamanca. Universidad de Salamanca.
 - Santa Cruz de Tenerife. Universidad de La Laguna.
 - Sevilla. Universidad Pablo de Olavide.
 - Toledo. Universidad de Castilla - La Mancha.
 - Valencia. Universidad de Valencia.
 - Valencia. Universidad Politécnica de Valencia.
 - Valladolid. Universidad Europea Miguel de Cervantes.
- En el Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural:
 - Albacete. E.T.S.I Agrónomos (Albacete). Universidad de Castilla-La Mancha.
 - Almendralejo (Badajoz). Centro Cultural Santa Ana. Universidad de Extremadura.
 - Ávila. Facultad de Ciencias y Artes. Universidad Católica de Ávila.
 - Badajoz. Escuela de Ingenierías Agrarias. Universidad de Extremadura.
 - Burgos. Escuela Politécnica Superior. Universidad de Burgos.
 - Cartagena (Murcia). Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica. Universidad Politécnica de Cartagena.
 - Castelldefels. Escola Superior d'Agricultura de Barcelona (ESAB). Universidad Politécnica de Cataluña. BarcelonaTech (UPC).
 - Castellón de la Plana. Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals. Universidad Jaume I.
 - Ciudad Real. EUI Técnica Agrícola (Ciudad Real). Universidad de Castilla-La Mancha.
 - Córdoba. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes (ETSIAM). Universidad de Córdoba.
 - Girona. Escola Politécnica Superior. Universidad de Girona.
 - Instituto Nevares de Empresarios Agrarios – INEA. Universidad de Valladolid.
 - La Cañada de San Urbano (Almería). Escuela Superior de Ingeniería. Universidad de Almería.
 - La Laguna (Santa Cruz de Tenerife). Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agraria. Universidad de La Laguna.
 - La Rábida (Huelva). Escuela Técnica Superior de Ingeniería Superior. Universidad de Huelva.
 - León. Escuela Superior y Técnica de Ingeniería Agraria. Universidad de León.
 - Lleida. Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agroalimentaria y Forestal y de Veterinaria. Universidad de Lleida.
 - Logroño (La Rioja). Facultad de Facultad de Ciencia y Tecnología. Universidad de La Rioja.
 - Logroño (La Rioja). Facultad de Facultad de Ciencia y Tecnología. Grado en Ingeniería Agrícola + Enología. Universidad de La Rioja.
 - Lugo. Escuela Politécnica Superior (Lugo). Universidad de Santiago de Compostela.
 - Madrid. E.T.S. de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas. Universidad Politécnica de Madrid.

- Orihuela (Alicante). Escola Politècnica Superior d'Oriola. Universidad Miguel Hernández d'Elx.
 - Ourense. Facultad de Ciencias (Ourense). Universidad deVigo.
 - Palencia. Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias (Palencia). Universidad de Valladolid.
 - Palencia. Doble titulación de Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural e Ingeniería Forestal y del Medio Natural (I-AGRIFOREST). Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias (Palencia). Universidad de Valladolid.
 - Palencia. Doble titulación de Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural y Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias (I-AGRIFOOD). Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias (Palencia). Universidad de Valladolid.
 - Palencia. Doble titulación de Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias y Grado en Enología (I-ENOFOOD). Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias (Palencia). Universidad de Valladolid.
 - Palma de Mallorca. Escola Politècnica Superior. Universidad les Illes Balears.
 - Pamplona. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos. Universidad Pública de Navarra.
 - Salamanca. Facultad de Ciencias Agrarias y Ambientales. Universidad de Salamanca.
 - Sevilla. Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica. Universidad de Sevilla.
 - Soria. Escuela Universitaria de Ingenierías Agrarias (Soria). Universidad de Valladolid.
 - Tarragona. Facultat d'Enologia. Universidad Rovira i Virgili.
 - Valencia. Escola Tècnica Superior del Medi Rural i Enologia (ETSMRE). Universidad Politècnica de Valencia.
 - Valencia. Escola Tècnica Superior Enginyeria Agronòmica i del Medi Natural. Universidad Politècnica de Valencia.
 - Vic. Escola Politècnica Superior. Universidad de Vic.
 - Zamora. Escuela Politècnica Superior de Zamora. Universidad de Salamanca.
- En el Máster en Ingeniería Agronómica:
 - Albacete. E.T.S.I Agrónomos (Albacete). Universidad de Castilla-La Mancha.
 - Almería. Escuela Superior de Ingeniería. Universidad de Almería.
 - Ávila. Universidad Católica de Ávila.
 - Badajoz. Escuela de Ingenierías Agrarias. Universidad de Extremadura.
 - Burgos. Escuela Politècnica Superior. Universidad de Burgos.
 - Cartagena (Murcia). Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica. Universidad Politècnica de Cartagena.
 - Ciudad Real. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos (Ciudad Real). Universidad de Castilla-La Mancha.
 - Córdoba. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes (ETSIAM). Universidad de Córdoba.
 - La Laguna (Santa Cruz de Tenerife). Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agraria. Universidad de La Laguna.

- León. Escuela Superior y Técnica de Ingeniería Agraria. Universidad de León.
- Lleida. Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agroalimentaria y Forestal y de Veterinaria. Universidad de Lleida. Logroño (La Rioja). Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática. Universidad de La Rioja.
- Lugo. Escuela Politécnica Superior (Lugo). Universidad de Santiago de Compostela.
- Madrid. E.T.S. de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas. Universidad Politécnica de Madrid.
- Orihuela (Alicante). Escola Politècnica Superior d'Oriola. Universidad Miguel Hernández d'Elx.
- Palencia. Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias (Palencia). Universidad de Valladolid.
- Palma de Mallorca. Escola Politècnica Superior. Universidad de les Illes Balears.
- Pamplona. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos. Universidad Pública de Navarra.
- Salamanca. Facultad de Ciencias Agrarias y Ambientales. Universidad de Salamanca.
- Sevilla. Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica. Universidad de Sevilla.
- Valencia. Escola Tècnica Superior Enginyeria Agronòmica i del Medi Natural. Universidad Politécnica de Valencia.

9. ANEXO 3. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE REFERENCIA RECONOCIDOS POR EL GOBIERNO DE ARAGÓN A LOS QUE PERTENECEN PROFESORES E INVESTIGADORES DE LA EPS

Publicados como Anexo en la Resolución de 5 de febrero de 2025, de la Directora General de Ciencia e Investigación, por la que se aprueba la modificación de la composición de determinados grupos de investigación, al amparo de las subvenciones destinadas a fomentar la actividad investigadora de los grupos de investigación reconocidos por la Administración de la Comunidad de Aragón para el periodo 2023-2025 (Orden CUS/1638/2022, de 8 de noviembre). (*).

- **Centro de Investigación y Tecnología Alimentaria (CITA)**
 - A11_23R Producción Vegetal Sostenible (Provesos) - 2 profesores
 - A25_23R Investigación en Producción Agroganadera Sostenible y Saludable (INPASS) – 3 profesores
 - A26_23R Sistemas socioecológicos: resiliencia, sostenibilidad y gobernanza de sistemas agrarios ante el cambio global – 1 profesores
- **Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)**
 - A10_23R Riego Agronomía y Medio Ambiente (RAMA) – 1 profesor
 - A24_23R AGRINNARA- Innovación per y postcosecha en cultivos con interés agroalimentario en Aragón - 2 profesores
 - E02_23R Procesos Geoambientales y Cambio Global – 4 profesores
 - E03_23R Conservación de Ecosistemas Naturales – 2 profesores
 - E47_23R Cristales líquidos y polímeros – 1 profesor
- **Fundación Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón (IIS Aragón)**
 - B09_23R Grupo de investigación en servicios sanitarios de Aragón (GRISSA) - 2 profesores
- **Universidad de Zaragoza**
 - A01_23R Bioflora – 4 profesores, 3 investigadores
 - A06_23R Análisis y Evaluación de la Seguridad Alimentaria – 1 profesor
 - A07_23R Biofiter (Biología, Fisiología y Tecnologías de la Reproducción) – 3 profesores, 1 investigador
 - B43_23R Agua y Salud Ambiental – 1 profesor
 - E05_23R Catálisis Homogénea Enantioselectiva – 1 profesor
 - E24_23R Aplicaciones de Ecuaciones Diferenciales (APEDIF) - 1 profesor
 - E39_23R Gathers – 2 profesor
 - E40_23R Restauración Ecológica – 3 profesores
 - E42_23R Catálisis homogénea por compuestos organometálicos - 1 profesor
 - E44_23R Tecnología Óptica Laser (TOL) - 2 profesores
 - E49_23R Química y medio ambiente – 1 profesor

- H03_23R Narrativa contemporánea en lengua inglesa – 2 profesores
- H07_23R Geografía y Ordenación del Territorio – 1 profesor
- S20_23R METODO (Marketing estratégico y teorías de organización y dirección de empresas) – 1 profesor
- S22_23R Adester (Derecho Administrativo de la Economía, la Sociedad y el Territorio) – 1 profesor
- S44_23R SEIM. Sector Exterior e Integración Monetaria – 1 profesor
- S51_23R GEOFOREST (Procesos Geoambientales en Espacios Forestales) – 4 profesores, 1 investigador
- T19_23R Laboratorio de Maquinaria Agrícola e Industrial (LAMAGRI) – 5 profesores, 1 investigador
- T22_23R Procesos Termoquímicos Tecnología. 4 profesores, 1 investigador
- T32_23R Tecnologías Fluidomecánicas – 2 profesores
- T56_23R Grupo de ingeniería de fabricación y metrología avanzada (GIFMA) - 1 profesor
- T57_23R Películas y partículas nanoestructuradas (NFP) - 2 profesores, 1 investigador
- T66_20R Group in Product and Project Management (G2PM) – 1 profesor

** Se incluye profesorado adscrito y no adscrito a la EPS, pero no los colaboradores extraordinarios.*