

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR CON LA ACTIVIDAD DOCENTE

Datos medios en la Universidad de Zaragoza	Nº Estudiantes	Nº respuestas	Tasa R.	Profesores	A	B	C	D	E	F	Media Universidad
Curso 2016-17	226060	110173	48,73%	14641	4,14	4,42	4,22	3,98	4,00		4,13
Curso 2017-18	221423	115509	52,16%	17420	4,21	4,47	4,27	4,04	4,06		4,19
Curso 2018-19	221427	113567	51,28%	17872	4,20	4,46	4,26	4,02	4,05		4,18
Curso 2019-20	221214	111124	50,23%	18416	4,26	4,50	4,31	4,07	4,08		4,23
Curso 2020-21	224484	112094	49,93%	17722	4,35	4,57	4,40	4,18	4,18		4,32
Curso 2021-22	220956	102334	46,31%	19543	4,36	4,59	4,41	4,20	4,21		4,34
Cambio contenido ítems y denominación bloques	Nº Estudiantes	Nº respuestas	Tasa R.	Profesores	A	B	C	D	E	F	Media titulación
Curso 2022-23	217772	133565	61,33%	10683	s/d	s/d	s/d	s/d	s/d	s/d	4,20
Curso 2023-24	219822	133896	60,91%	10864	4,18	4,20	4,30	4,21	4,23	4,18	4,23

Grado en Ciencias Ambientales	Nº Estudiantes	Nº respuestas	Tasa R.	Profesores	A	B	C	D	E	F	Media titulación
Curso 2016-17 (Plan 277 en extinción)	1076	545	50,65%	79	4,28	4,56	4,35	4,13	4,07		4,27
Curso 2016-17 (Plan 571)	818	231	28,23%	50	4,14	4,38	4,32	4,01	4,04		4,16
Curso 2017-18 (Plan 277 en extinción)	540	367	67,96%	61	4,18	4,38	4,26	4,01	3,98		4,15
Curso 2017-18 (Plan 571)	1048	508	48,47%	88	4,25	4,56	4,28	4,11	4,07		4,24
Curso 2018-19 (Plan 277 en extinción)	187	126	67,37%	36	4,33	4,56	4,39	4,18	4,18		4,32
Curso 2018-19 (Plan 571)	1405	639	45,48%	126	4,26	4,63	4,38	4,08	4,11		4,27
Curso 2019-20 (Plan 571)	1409	647	45,91%	139	4,20	4,47	4,25	4,01	3,98		4,17
Curso 2020-21 (Plan 571)	1557	679	43,60%	131	4,45	4,65	4,36	4,12	4,09		4,31
Curso 2021-22	1372	513	37,39%	106	4,41	4,65	4,45	4,20	4,14		4,36
Cambio contenido ítems y denominación bloques	Nº Estudiantes	Nº respuestas	Tasa R.	Profesores	A	B	C	D	E	F	Media titulación
Curso 2022-23	1379	956	69,32%	91	4,12	4,14	4,23	4,18	4,15	4,11	4,16
Curso 2023-24	1307	879	67,25%	80	4,18	4,15	4,26	4,17	4,15	4,10	4,18

Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Nº Estudiantes	Nº respuestas	Tasa R.	Profesores	A	B	C	D	E	F	Media titulación
Curso 2016-17	1335	679	50,86%	102	4,16	4,43	4,27	4,04	4,05		4,18
Curso 2017-18	1226	754	61,50%	121	4,15	4,43	4,21	4,00	4,00		4,15
Curso 2018-19	1294	824	63,67%	152	4,09	4,33	4,14	3,96	3,94		4,08
Curso 2019-20	1298	794	61,17%	135	4,11	4,33	4,13	3,88	3,88		4,05
Curso 2020-21	1461	646	44,21%	133	4,36	4,59	4,33	4,08	4,04		4,27
Curso 2021-22	1562	483	30,92%	132	4,38	4,66	4,46	4,21	4,26		4,37
Cambio contenido ítems y denominación bloques	Nº Estudiantes	Nº respuestas	Tasa R.	Profesores	A	B	C	D	E	F	Media titulación
Curso 2022-23	1552	826	53,22%	107	3,95	3,93	4,06	3,96	3,92	3,86	3,97
Curso 2023-24	1746	960	54,98%	110	4,04	4,09	4,17	4,09	4,07	4,01	4,10

Máster Universitario en Ingeniería Agronómica	Nº Estudiantes	Nº respuestas	Tasa R.	Profesores	A	B	C	D	E	F	Media titulación
Curso 2016-17	67	47	70,14%	22	4,01	4,17	4,26	4,19	4,22		4,17
Curso 2017-18	84	106	126,00%	23	4,16	4,50	4,27	3,93	3,93		4,14
Curso 2018-19	172	127	73,83%	22	4,38	4,57	4,46	4,31	4,23		4,39
Curso 2019-20	154	103	66,88%	26	4,25	4,49	4,44	4,12	4,02		4,27
Curso 2020-21	258	166	64,34%	30	4,26	4,50	4,30	3,98	3,94		4,18
Curso 2021-22	217	152	70,04%	27	4,53	4,67	4,55	4,26	4,33		4,44
Cambio contenido ítems y denominación bloques	Nº Estudiantes	Nº respuestas	Tasa R.	Profesores	A	B	C	D	E	F	Media titulación
Curso 2022-23	166	106	63,85%	22	3,99	3,94	4,05	3,81	4,02	3,89	3,95
Curso 2023-24	198	108	54,54%	22	4,01	4,08	4,12	4,09	4,05	4,03	4,08

Items hasta curso académico 2021-22

Bloque A: Sobre la información facilitada por este profesor al comenzar el curso
 Bloque B: Sobre el cumplimiento de obligaciones de este profesor
 Bloque C: Sobre las relaciones de este profesor con el estudiante
 Bloque D: Sobre el desarrollo de la actividad docente de este profesor
 Bloque E: Opinión global

Items desde curso académico 2022-23

Dimensión A: Planificación docente
 Dimensión B: Desarrollo de la docencia
 Dimensión C: Clima de clase
 Dimensión D: Evaluación
 Dimensión E: Considero que este profesor o esta profesora es buen o buena docente
 Dimensión F: En general, siento satisfacción con la docencia de este profesor o esta profesora