

## SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR CON LAS ENSEÑANZAS

Datos medios en la Universidad de Zaragoza				Nº Estudiantes	Nº respuestas	Tasa R.	A	B	C	D	Media Universidad								
Curso 2017-18	221424	73015	33,00%	3,93	3,92	3,79	3,74	3,86											
Curso 2018-19	222321	70899	31,90%	3,99	3,98	3,83	3,77	3,91											
Curso 2019-20	221815	71511	32,20%	4,03	4,00	3,86	3,79	3,94											
Curso 2020-21	225319	68474	30,40%	4,12	4,11	3,96	3,88	4,04											
Curso 2021-22	221833	63254	28,50%	4,14	4,13	3,98	3,92	4,06											
Cambio contenido ítems y denominación bloques				Nº Estudiantes	Nº respuestas	Tasa R.	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	Media titulación
Curso 2022-23	217772	89471	41,08%	3,71	4,41	3,50	3,99	3,97	3,67	3,88	4,04	4,02	3,98	74,00	77,49	3,92			
Curso 2023-24	219819	91021	41,41%	3,67	4,39	3,48	4,01	4,02	3,67	3,97	4,09	4,08	4,05	72,47	77,16	3,97			

Grado en Ciencias Ambientales				Nº Estudiantes	Nº respuestas	Tasa R.	A	B	C	D	Media titulación								
Curso 2017-18 (Plan 277 en extinción)	540	190	35,00%	4,12	3,98	4,00	3,88	4,01											
Curso 2017-18 (Plan 571)	1048	319	30,00%	4,10	4,05	3,92	3,90	4,00											
Curso 2018-19 (Plan 277 en extinción)	187	58	31,00%	4,25	4,28	4,23	4,11	4,24											
Curso 2018-19 (Plan 571)	1405	379	26,00%	4,13	4,07	3,89	3,77	4,00											
Curso 2019-20 (Plan 571)	1409	349	24,00%	4,02	3,90	3,78	3,65	3,86											
Curso 2020-21 (Plan 571)	1557	370	23,00%	4,14	4,11	3,96	3,80	4,04											
Curso 2021-22	1373	286	20,00%	4,23	4,22	4,06	3,94	4,15											
Cambio contenido ítems y denominación bloques				Nº Estudiantes	Nº respuestas	Tasa R.	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	Media titulación
Curso 2022-23	1379	593	43,00%	3,71	4,28	3,49	4,00	4,10	3,53	3,90	4,00	4,01	4,01	67,63	69,96	3,89			
Curso 2023-24	1307	572	43,76%	3,63	4,26	3,36	3,92	4,09	3,80	3,95	4,08	4,09	4,10	73,42	67,13	4,00			

Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural				Nº Estudiantes	Nº respuestas	Tasa R.	A	B	C	D	Media titulación								
Curso 2017-18	1226	467	37,00%	3,92	3,93	3,77	3,73	3,86											
Curso 2018-19	1294	519	40,00%	4,09	4,08	3,92	3,83	4,01											
Curso 2019-20	1298	496	38,00%	4,03	4,03	3,78	3,63	3,91											
Curso 2020-21	1461	408	27,00%	4,11	4,12	3,92	3,80	4,02											
Curso 2020-21	1562	371	23,00%	4,19	4,25	4,03	3,95	4,14											
Cambio contenido ítems y denominación bloques				Nº Estudiantes	Nº respuestas	Tasa R.	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	Media titulación
Curso 2022-23	1552	505	32,54%	3,79	4,48	3,69	3,94	4,05	3,79	3,77	3,96	3,92	3,88	80,74	64,31	3,86			
Curso 2023-24	1746	621	35,57%	3,74	4,42	3,60	4,02	4,12	3,84	3,88	4,01	3,98	3,96	79,17	65,81	3,93			

Máster Universitario en Ingeniería Agronómica				Nº Estudiantes	Nº respuestas	Tasa R.	A	B	C	D	Media titulación								
Curso 2017-18	84	55	65,00%	3,92	3,95	3,77	3,60	3,85											
Curso 2018-19	172	88	51,00%	4,25	4,22	4,06	4,08	4,16											
Curso 2019-20	154	74	48,00%	4,05	4,00	3,87	3,82	3,95											
Curso 2020-21	258	107	41,00%	3,90	3,98	3,72	3,56	3,84											
Curso 2021-22	217	95	43,00%	4,20	4,24	3,99	3,91	4,12											
Cambio contenido ítems y denominación bloques				Nº Estudiantes	Nº respuestas	Tasa R.	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	Media titulación
Curso 2022-23	166	75	45,18%	3,85	4,24	3,48	3,83	3,88	3,65	3,92	4,05	4,00	3,96	74,37	45,15	3,96			
Curso 2023-24	198	74	37,37%	3,76	4,58	3,84	4,18	4,11	4,30	3,95	4,01	3,93	3,96	94,38	47,00	3,98			

### Ítems hasta curso académico 2021-22

Bloque A: Información y planificación
Bloque B: Organización de las enseñanzas
Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje
Bloque D: Satisfacción global

### Ítems desde curso académico 2022-23

1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente	2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es	3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura	5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es	
6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?	7 La guía docente es clara y comprensible	8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos	10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	
11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados	12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?	