

SATISFACCIÓN E INSERCIÓN LABORAL DE EGRESADOS Y EGRESADAS DE LA EPS A LOS 5 AÑOS

Grado en CIENCIAS AMBIENTALES				
Curso académico	N° estudiantes	N° respuestas	Tasa respuesta	Media valoración
2011-2012	5	4	80,00%	3,66
2012-2013	19	6	31,58%	3,45
2013-2014	25	13	52,00%	3,63
2014-2015	38	14	36,84%	3,53
2015-2016	26	13	50,00%	3,45
2016-2017	42	17	40,48%	3,59
2017-2018	30	10	33,33%	3,87
2018-2019	36	16	44,44%	3,89
2019-2020	22	9	40,90%	3,91

Grado en INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL				
Curso académico	N° estudiantes	N° respuestas	Tasa respuesta	Media valoración
2013-2014	14	5	35,71%	3,60
2014-2015	32	10	31,25%	3,88
2015-2016	15	8	53,33%	3,85
2016-2017	11	7	63,64%	3,28
2017-2018	23	7	30,43%	3,23
2018-2019	17	12	70,59%	3,64
2019-2020	27	3	11,11%	3,54

Máster Universitario en INGENIERÍA AGRONÓMICA				
Curso académico	N° estudiantes	N° respuestas	Tasa respuesta	Media valoración
2015-2016	6	3	50,00%	4,12
2016-2017	4	0	0,00%	sin datos
2017-2018	4	2	50,00%	3,46
2018-2019	3	2	66,66%	1,80
2019-2020	8	4	50,00%	4,22

En la tabla se muestra el curso de egreso de las y los encuestados, recogiendo los resultados cinco años después.

La valoración se ha calculado con las respuestas obtenidas del bloque **COMPETENCIAS Y CAPACIDADES** recogidas en los siguientes ítems: **1. Conocimientos adquiridos**: a. Contenidos suficientes, adecuados y útiles, b. Dominio de su área o disciplina, c. Capacidad para adquirir nuevos conocimientos. **2. Gestión del tiempo y desempeño personal**: a. Uso efectivo del tiempo, b. Capacidad para rendir bajo presión. **3. Gestión y liderazgo**: a. Trabajo en equipo, b. Coordinación de actividades, c. Motivación de otros, d. Negociación eficaz. **4. Comunicación y resolución de problemas**: a. Redacción de informes, b. Exposición en público (informes, productos, ideas, etc.), c. Resolución de problemas, d. Detección de nuevas oportunidades.