

## SATISFACCIÓN E INSERCIÓN LABORAL DE EGRESADOS Y EGRESADAS DE LA EPS A LOS 5 AÑOS

Grado en Ciencias Ambientales	Nº estudiantes	Nº respuestas	Tasa R.	Media titulación
Curso 2011-12	5	4	80,00%	3,66
Curso 2012-13	19	6	31,58%	3,45
Curso 2013-14	25	13	52,00%	3,63
Curso 2014-15	38	14	36,84%	3,53
Curso 2015-16	26	13	50,00%	3,45
Curso 2016-17	42	17	40,48%	3,59
Curso 2017-18	30	10	33,33%	3,87

Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Nº estudiantes	Nº respuestas	Tasa R.	Media titulación
Curso 2013-14	14	5	35,71%	3,60
Curso 2014-15	32	10	31,25%	3,88
Curso 2015-16	15	8	53,33%	3,85
Curso 2016-17	11	7	63,64%	3,28
Curso 2017-18	23	7	30,43%	3,23

Máster Universitario en Ingeniería Agronómica	Nº estudiantes	Nº respuestas	Tasa R.	Media titulación
Curso 2015-16	6	3	50,00%	4,12
Curso 2016-17	4	0	0,00%	<i>no hay datos</i>
Curso 2017-18	4	2	50,00%	3,46

En la tabla se muestra el curso de egreso de los encuestados, recogiendo los resultados cinco años después.

La valoración se ha calculado con las respuestas obtenidas del bloque **COMPETENCIAS Y CAPACIDADES** recogidas en los siguientes ítems:

1. Plan de estudios: contenidos suficientes, adecuados y útiles
2. Dominio de su área o disciplina
3. Conocimiento de otras áreas o disciplinas
4. Desarrollo de capacidades para adquirir nuevos conocimientos
5. Desarrollo de capacidades para rendir bajo presión
6. Desarrollo de capacidades para el uso del tiempo de manera efectiva
7. Desarrollo de capacidades para coordinar actividades
8. Desarrollo de capacidades para trabajar en equipo
9. Desarrollo de capacidades para motivar a otros
10. Desarrollo de capacidades para negociar de forma eficaz
11. Desarrollo de capacidades para detectar nuevas oportunidades
12. Desarrollo de capacidades para exponer en público productos, ideas o informes
13. Desarrollo de capacidades para redactar informes o documentos de trabajo
14. Desarrollo de capacidades para la resolución de problemas