



N. 2025/147  
6 de mayo



Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior de Huesca

Escuela Politécnica  
Superior - Huesca  
Universidad Zaragoza



**11** ABRIL



**Graduación**  
y entrega  
de premios y  
reconocimientos

 YouTube



[Te interesa](#)

[Próximamente](#)

[Actividades](#)

[Redes sociales](#)





# Graduación y entrega de premios y reconocimientos EPS

El acto comenzó con la actuación del **Coro del Campus de Huesca**.



## PREMIOS EXTRAORDINARIOS 2023-2024



Grado en Ciencias Ambientales:  
**Teresa Perigot Ortilles**



Máster U. en Ingeniería Agronómica  
**Manuel Sampérez Sarvisé**

## PREMIO Caja de Ingenieros



**Premio Caja de Ingenieros:** Estudiante de nuevo ingreso, rendimiento académico, integración en la UZ y compromiso con los ODS: ex aequo Grado en Ciencias Ambientales, **Lucía Marqueta** y **Beatriz Jiménez**, junto a **Sonia Lera**, de Caja de Ingenieros

**Mesa del acto:**  
Decano COIAANPV,  
vicerrector de  
Ordenación  
Académica,  
vicerrectora del  
Campus de Huesca,  
director EPS,  
presidente COITA,  
presidente ACA  
Aragón.





Primer Premio: **Erik Serra Fandos**,  
con sus directores **Daniel Antorán**  
y **Joan Manyá**.



Mención: **Saoia Paternain Remón**,  
con su director  
**José Manuel Nicolau**.



Primer Premio: **Miriam Allué Allué**, con sus  
directoras **María Videgain** y **Alba Vigo**

Segundo Premio: **Juan Plana Jiménez**, con  
su director **Ernesto Perna**, su directora  
**Pilar Santolaria** no pudo asistir.



## Graduación y entrega de premios y reconocimientos EPS

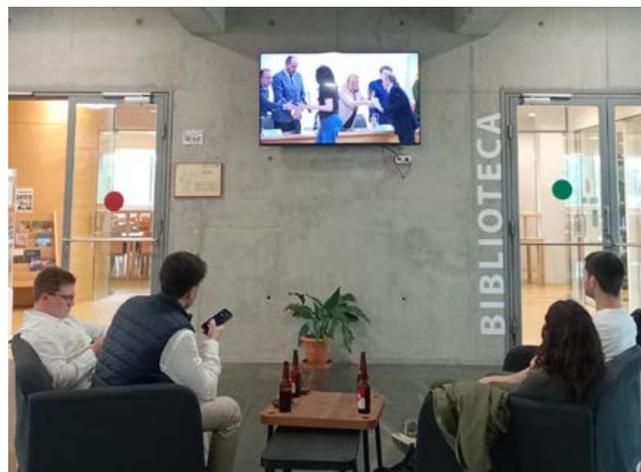


**Premio Manuel Álvarez Peña**  
Mejor expediente de la titulación de  
Máster Universitario en Ingeniería  
Agronómica de la EPS otorgado por  
el Colegio Oficial de Ingenieros  
Agrónomos de Aragón, Navarra y  
País Vasco a **Manuel Sampérez  
Sarvisé**. Entrega el premio el  
Decano del Colegio **Jesús Betrán**.



# Graduación

y entrega de premios y reconocimientos EPS



**Javier Villacampa, Jara Hernández y Juan Plana**, en representación de sus respectivas promociones, dirigieron unas emotivas palabras a los y las asistentes al acto.

El Salón de Actos se quedó pequeño para acoger a las y los premiados, graduados y graduadas y familiares. El acto pudo seguirse en directo en [youtube](https://www.youtube.com) y en las pantallas de la Sala de Grados y del vestíbulo de biblioteca.







Al finalizar el acto, que contó con la actuación de **Honoris Tuna**, se sirvió un vino español patrocinado por los **Colegios Oficiales**.



# #Entre-VistasEPS

**Lidia Núñez Ramón**

**Egresada del Máster universitario en Ingeniería Agronómica**

·¿A qué te dedicas actualmente?

Estoy contratada como Personal Investigador Predoctoral en el Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León con una Ayuda para formación del personal investigador predoctoral cofinanciada por la Agencia Estatal de Investigación y el Fondo Social Europeo. Realizando tareas de investigación en el ámbito del proyecto de investigación “Eficiencia en la gestión del riego deficitario y su respuesta agronómica y fisiológica en cultivos de frutos secos en Castilla y León”.

·¿La formación recibida te ha sido útil para tu actual vida laboral?

La formación adquirida en la Escuela Politécnica de Huesca, durante mi etapa de estudios conducente a la obtención del Título de Master Universitario en Ingeniería Agronómica, ha sido totalmente útil en mi actual trabajo, pues durante aquel tiempo obtuve conocimientos y destrezas, a las que ahora estoy sacando rentabilidad.



·¿Qué opinión tienes ahora de la Escuela? ¿Es distinta de la que tenías cuando eras estudiante?

La Escuela me parece un buen centro educativo en el que formarse. Durante mi etapa cómo estudiante me lo pareció, y actualmente mantengo esa opinión positiva.

·¿Recomendarías estudiar en la EPS? ¿Por qué?

Sí, porque es que es un centro que procura atender las necesidades formativas, implicación y motivación del alumnado durante la etapa estudiantil. Y además intenta facilitar y generar oportunidades de incursión en el mundo laboral a sus egresados.

·¿Qué mensaje transmitirías a futuros estudiantes?

A los futuros estudiantes, les transmitiría ánimo para las partes duras o menos agradables de sus itinerarios formativos, y que puedan ser capaces de detectar el área de conocimiento que más les motive. En un futuro esos conocimientos podrían acabar generándoles una oportunidad laboral.

*La foto se realizó cuando colaboramos en la organización del X Congreso Ibérico de Agroingeniería, celebrado en la Escuela Politécnica Superior de Huesca 3-5 septiembre 2019.*



**Te interesa****Próximamente****Actividades****Redes sociales**Escuela Politécnica  
Superior - Huesca  
Universidad ZaragozaLA ESCUELA  
POLITÉCNICA  
SUPERIOR  
*comprometida con*

## Acciones específicas de formación para la mejora de las capacidades en relación con los ODS del PDI, PTGAS Y Estudiantes



### “Acción climática: Soluciones para un planeta cambiante”

**Objetivos:** Aprender sobre las soluciones emergentes para reducir las emisiones globales de gases de efecto invernadero y debatir las mejores aplicaciones de las tecnologías verdes en este curso gratuito sobre acción climática.

**Fecha de inicio:** 6 de mayo. Curso online a tu ritmo.

Más información e inscripción desde [aquí](#).



### “Las ciudades y el desafío del desarrollo sostenible”

**Objetivos:** ¿Qué es una ciudad sostenible? ¿Cómo lograr que las ciudades sean sostenibles para apoyar este crecimiento? Conoce los desafíos de los gobiernos locales para adaptarse a las nuevas tecnologías, sistemas energéticos, modos de transporte y más para construir las ciudades sostenibles del siglo XXI.

**Fecha de inicio:** 6 de mayo. Curso online a tu ritmo.

Más información e inscripción desde [aquí](#).



### “Agua: Abordando la crisis global”

**Objetivos:** Abordar cuestiones relacionadas con los servicios de agua y saneamiento, el papel de los ecosistemas, el impacto del cambio climático, la función del agua en la producción de alimentos y energía, así como los recursos hídricos compartidos como fuente de conflictos y cooperación.

**Fecha de inicio:** 6 de mayo. Curso online a tu ritmo.

Más información e inscripción desde [aquí](#).



Te interesa

Próximamente

Actividades

Redes sociales



### Abierta la segunda campaña de encuestas de valoración de las titulaciones del curso 2024/2025

Del **19 de marzo al 11 de mayo** el estudiantado matriculado en un **Grado** o un **Máster Universitario** de la UNIZAR podrá **responder** las **diferentes encuestas de satisfacción** valorando todos los **aspectos relacionados con su titulación**: *evaluación de asignaturas, valoración de la actividad docente, prácticas académicas externas, etc.*

Para acceder a las diferentes encuestas, *a través de un ordenador o dispositivo móvil*, será necesario identificarse con el NIP y la contraseña en la plataforma [ATENEA](#).



### BiblioEPS. Boletín mensual de nuevas incorporaciones. Mayo 2025

El boletín mensual de nuevas incorporaciones recopila los **últimos libros** adquiridos por *donación, intercambio o compra*, incorporados a la colección de la Biblioteca. Disponible el boletín desde este [enlace](#).

CONOCIMIENTO ABIERTO  
ESPACIO DE ENCUENTRO

### Miércoles a las 13

El miércoles, 7 de mayo, tendrá lugar la última de las charlas del espacio de los **Miércoles a las 13, Conocimiento abierto, espacio de encuentro**. **Daniel Gómez**, científico titular y responsable del **Herbario de Jaca en el Instituto Pirenaico de Ecología** hablará sobre **“Semillas, a la espera del momento oportuno”**. Más información [aquí](#)



### Calendario de exámenes

Ya están publicados en la web de la EPS los calendarios de exámenes de la **1ª convocatoria** de las **asignaturas del segundo semestre** y de la **2ª convocatoria** del curso 2024-25 con las aulas asignadas definitivamente, que puedes consultar [aquí](#).



### Horarios de apertura. Sala de Estudio Campus de Huesca

Del **26 de abril al 30 de mayo** de 2025. De **lunes a viernes** de **8:15 a 21:15 h**. **Sábados, domingos y festivos** de **8:30 a 21:30 h**. en la Biblioteca de la Facultad de Empresa y Gestión Pública de Huesca.



### Abierto del plazo para solicitar la microcredencial EUROPASS

Para estudiantes del curso **“Competencia Digital Básica en la elaboración de trabajos académicos 24-25”**. **Plazo abierto del 28 de abril al 6 de junio** de 2025 en la plataforma [Solicit@](#). Más información [aquí](#).



Te interesaPróximamenteActividadesRedes sociales

Escuela Politécnica  
Superior - Huesca  
Universidad Zaragoza



## ACTO INVESTIDURA RECTORA



Con la asistencia revestido del **director** de la Escuela Politécnica Superior el lunes 5 de mayo tuvo lugar el **acto solemne de investidura** de la nueva **rectora** de la Universidad de Zaragoza, **Rosa Bolea**, así como la toma de posesión de su nuevo **equipo de gobierno**, entre ellos nuestra **vicerrectora del Campus de Huesca, Marta Liesa** que continúa en el cargo. La ceremonia, que tuvo lugar en el edificio Paraninfo, estuvo presidida por el *presidente del Gobierno de Aragón, Jorge Azcón*, y contó con la intervención de la *ministra de Educación, Formación Profesional y Deportes, Pilar Alegría*.

## Jornada demostrativa en Almodévar



9 INDUSTRIA,  
INNOVACIÓN E  
INFRAESTRUCTURA



17 ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS



La “**Jornada práctica de agricultura de precisión**” se realizó en el paraje “**El Pocico**” en **Almodévar** enmarcada dentro de las *actividades del Centro de Competencias Digitales del MAPA*.

Esta jornada organizada por el **Laboratorio de Maquinaria Agrícola de la EPS** y la **Cooperativa Virgen de la Corona** se centró en la *aplicación in situ de semillas, fertilizantes y bioestimulantes con tecnología de prescripción y sensores; maquinaria adaptada y sistemas clave: drones, control de dosis, sensores y más y resultados de los ensayos experimentales en marcha desde 2022*.



Te interesaPróximamente**Actividades**Redes sociales

# VII FORO

## EMPRESA

El miércoles 9 de abril se celebró en la EPS la séptima edición del **Foro EPS-Empresa**. A lo largo de la jornada diversas empresas vinculadas con las titulaciones de la EPS presentaron a nuestro estudiantado sus *oportunidades de inserción laboral*. Además, se instalaron mesas informativas que sirvieron de punto de encuentro e interacción directa y la **Fundación del Hidrógeno** expuso un vehículo impulsado por esta tecnología.



## Empresas

- **Adiego Hermanos S.A.** Divisiones de Agricultura y Medio Ambiente. José Estaún, Técnico de Adiego.
- **Cátedra Fundación Grupo Jorge Talento e Innovación.** Isaac Becerril, Director del Departamento de Proyectos del Grupo Jorge.
- **Paleoymas.** Cristóbal Rubio, Director del Departamento de Consultoría y Obras.
- **Fundación del Hidrógeno de Aragón.** Mercedes Sanz, responsable del Departamento de Procesos.
- **Agroseguro.** María Cruz Vallés, Directora Territorial en Aragón.



Te interesaPróximamente

Actividades

Redes sociales

# AMBIENTÓLOGAS EN ACCIÓN

4 EDUCACIÓN  
DE CALIDAD17 ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS

## CONOCE la EPS

## La EPS en II Jornadas Científicas Intercentros sobre Desarrollo Sostenible

El 29 de abril **Nati Miguel**, subdirectora Relaciones Internacionales, Calidad y Sostenibilidad de la EPS, junto a **Lucía Marqueta**, estudiante del Grado en Ciencias Ambientales, representaron a nuestro centro en las *II Jornadas Científicas Intercentros sobre Desarrollo Sostenible* organizadas por el **IES Ángel Sanz Briz de Casetas**. En la jornada, Nati presentó nuestras titulaciones y principales líneas de investigación y Lucía compartió su experiencia como alumna de Ciencias Ambientales con los y las estudiantes de ESO y Bachillerato, que mostraron gran interés y su compromiso con un futuro más sostenible.

5 IGUALDAD  
DE GÉNERO

El pasado viernes 25 de abril, nuestras "*ambientólogas en acción*" **Cecilia Blasco** y **Beatriz Jiménez** visitaron las aulas de primero de Bachillerato del **Colegio Santo Domingo de Silos**, donde hablaron de la EPS, del Grado en Ciencias Ambientales y de la contaminación de aguas y su depuración. Estuvieron acompañadas por los profesores **Natividad Miguel** y **Ernesto Pérez**. El proyecto busca dar divulgación del Grado en Ciencias Ambientales en potenciales alumnos y alumnas de institutos y aumentar la autoestima de las mujeres en los campos científicos y tecnológicos.

Te interesaPróximamenteActividadesRedes sociales

## Prácticas del Grado en Ciencias Ambientales: Anillamiento de Aves

17 ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS12 PRODUCCIÓN  
Y CONSUMO  
RESPONSABLES

A pesar del apagón general del pasado lunes, la jornada de **anillamiento científico** de la asignatura de **Biología** se llevó a cabo con éxito. Esta práctica forma parte del programa **SACRE** de **SEO/BirdLife**, cuyo objetivo es *estudiar la evolución de las poblaciones de aves en España*. ¡Experiencia piloto en nuestra EPS! **David**, nuestro técnico de medios audiovisuales, capturó los momentos más destacados de la jornada en un vídeo que refleja la emoción y el valor científico de la experiencia. ¡No te lo pierdas! Ya está disponible para su visualización en **YouTube**

## Colaboración en la 13ª Marcha ASPACE

El 27 de abril la EPS volvió a colaborar con la **Asociación de Parálisis Cerebral ASPACE Huesca** como punto de avituallamiento en la **13ª Marcha ASPACE Huesca**, un evento solidario que volvió a llenar las calles de energía, compromiso... ¡y muchas ganas de ayudar!

Además, entre los muchos participantes, el **alumnado del Grado en Ciencias Ambientales** tuvo un papel fundamental: *garantizar que todos los residuos generados durante la jornada fueran correctamente separados y reciclados*.

Gracias a su labor, se pudo reducir el impacto ambiental del evento y promover prácticas sostenibles entre los asistentes.

Porque cada pequeño gesto cuenta...



ODS



Te interesaPróximamenteActividadesRedes sociales

El 25 de abril se celebró en la **Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca** y en el **CIFICE** de Zaragoza la **II Jornada de Retos de Sostenibilidad** de Unizar. En torno a 125 estudiantes de distintas titulaciones, presentaron comunicaciones de los trabajos prácticos que realizan en distintas asignaturas, tutorizados por los docentes responsables y con *vinculación de la sostenibilidad en sus dimensiones social, económica y ambiental*. El evento busca contribuir a incorporar la sostenibilidad como competencia transversal en las enseñanzas universitarias, atendiendo a los objetivos de la **Agenda 2030** de la ONU, y ofrecer a los estudiantes la experiencia de participación en un congreso.

Participantes de la EPS:

**ConCiencia ambiental. "Sostenibilidad con carga positiva: una mirada ambiental para Exide Technologies S.L.U"**

María Arriolabengoa, Noelia Lorente. Grado en Ciencias Ambientales. *Gestión, tratamiento y recuperación de residuos.*

**Ingenuos Agrónomos. "Valorización de residuos agroganaderos en la Hoya de Huesca: un enfoque sostenible"**

Laura Sánchez, Francisco José Carrera, Sofia Salazar, Alejandro Botaya, Pedro Ortiz, Sonia Ascaso. Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural. *Aprovechamiento energético de productos y residuos.*

**Alejandro&David. "Sostenibilidad en residuos del vino. Una observación a la gestión de residuos en la industria de fabricación de vino, mosto y sangría en Valdepeñas (Ciudad Real) Félix Solis SL."**

Alejandro Corral, David Brosed Pardo. Grado en Ciencias Ambientales. *Gestión, tratamiento y recuperación de residuos.*



Te interesaPróximamenteActividadesRedes sociales

10

REDUCCIÓN DE LAS  
DESIGUALDADES

17

ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS

## Mercadillo solidario de libros



El tradicional mercadillo solidario de libros de primavera en la biblioteca de la Escuela se organiza todos los años coincidiendo con la festividad de San Isidro.

Estará abierto hasta el **31 de mayo** en el **vestíbulo interior de la biblioteca**.

Todos los libros literarios, técnicos y manuales tienen un precio simbólico de 1 €.

**¡Participa y colabora!**



Esta iniciativa, que **comenzó en 2010** y es **solidaria desde 2021**, destina la **recaudación** a la **Fundación Valentia Huesca**, en colaboración con ATADES Huesca. Contribuye a los ODS 10 y 17 de la Agenda 2030, **promoviendo la inclusión y fortaleciendo alianzas**.

## TOP 10: Exposición de los libros más prestados en 2024 en la biblioteca

La biblioteca muestra su **TOP 10** con los **libros más demandados durante el año 2024**. La exposición física puede verse en la biblioteca hasta el 9 de mayo.



Exposición virtual del Top 10 en este enlace: [actividades culturales](#)



## Te interesa

## Próximamente

## Actividades

## Redes sociales

El alumnado de **1º CCAA** de la asignatura **Zoología** **participó** en una *práctica de campo en el Pirineo*, junto a estudiantes del máster One Health de la Facultad de Veterinaria, de la Universidad de Zaragoza, acompañados por cinco profesores de la asignatura.

**Visitaron** el Parque Faunístico de **Lacuniacha**, en **Piedrafita de Jaca**, y después una **explotación dedicada a razas de ganado en peligro de extinción**, propiedad de **Rosa Avellanet** y **Ricardo Azón**. *El parque está enfocado en recrear la fauna de mamíferos postglaciar, con ungulados silvestres y grandes carnívoros.*

### SALIDAS 4 DE ABRIL



Posteriormente se **desplazaron a Canal Roya**, en el municipio de **Canfranc**, dentro de la Reserva de Caza de Los Valles. Allí, acompañados por **Enrique Pérez**, guarda de la reserva, **realizaron un itinerario por alta montaña para avistar fauna y conocer el trabajo que se lleva a cabo en la reserva: seguimiento demográfico y sanitario de los ungulados silvestres, control, caza, gestión y participación ciudadana.**

También **visitaron** la quesería **O Xortical**, propiedad de **Arriel Domínguez**, en **Villanúa**, donde recorrieron el obrador para conocer el proceso de elaboración del queso, desde la leche hasta el producto final.

El alumnado de **2º de CCAA** de la asignatura **Ecología II**, junto con el profesor **José Manuel Nicolau**, **desarrollaron la segunda sesión de campo de su estudio sobre la diversidad de árboles y arbustos en el Valle de la Garoneta. Recorrieron todos los ecosistemas, explicando los niveles de diversidad que habían calculado y los factores que los determinan. Subieron hasta el hayedo de Peiró que tiene baja diversidad alfa, pero que contribuye mucho a la diversidad beta. Posteriormente, se adentraron en el barranco As Foyas, con antiguos cultivos en bancales de elevada diversidad.**



Te interesaPróximamente**Actividades**Redes sociales11  
CIUDADES Y  
COMUNIDADES  
SOSTENIBLES  


El alumnado de **3º de CCAA** de la asignatura **Ordenación del territorio y urbanismo** acompañado por el profesor **Raúl Lardiés**, se ha desplazado hasta **Ejea de los Caballeros**, en la comarca de **Cinco Villas**, para *analizar distintos ejemplos de planificación urbanística, rural y turística.*

Visitaron el **Museo Aquagraria**, donde *conocieron aspectos del urbanismo* (Ayuntamiento de Ejea), la *Estrategia de Desarrollo Rural (ADEFO)* y el *Plan de Sostenibilidad Turística* impulsado por la comarca.

4  
EDUCACIÓN  
DE CALIDAD  
**SALIDAS 4 DE ABRIL**9  
INDUSTRIA,  
INNOVACIÓN E  
INFRAESTRUCTURA  
12  
PRODUCCIÓN  
Y CONSUMO  
RESPONSABLES  


El estudiantado de **3º de IAMR**, de las asignaturas **Fundamentos de la tecnología de los alimentos, Ingeniería de las industrias agroalimentarias y Operaciones básicas II**, la asignatura **Tecnología postcosecha** de 4º IAMR y la asignatura **Sistemas y procesos agroalimentarios** de 1º del MIA, acompañados del profesorado **Joan Manyà** y **Mª Eugenia Venturini**, visitaron las instalaciones de **Concentrados Villaviciosa (Covillasa)**, en **La Almunia de D.ª Godina**. Durante la visita, **Carlos**, el responsable de producción, explicó el *proceso de elaboración desde el triturado de la fruta hasta la evaporación del zumo y la conservación del concentrado. Además, detalló el funcionamiento de la depuradora, necesaria para la gestión de las aguas de proceso generadas durante el proceso de producción.*

Te interesaPróximamenteActividadesRedes sociales

6

AGUA LIMPIA  
Y SANEAMIENTO**SALIDA 9 DE ABRIL**

El alumnado de **1º de MIA** de la asignatura **Instalaciones y vías rurales**, junto con el profesorado **María Videgain, Javier García y Ernesto Perna**, visitaron las dos presas que han dado lugar al nuevo embalse de **Almudévar**, constituyendo un hito dentro del amplio abanico de obras hidráulicas ejecutadas en España. Pudieron *disfrutar de las espectaculares instalaciones de la presa oeste, reversible*. **José María Casado**, Ingeniero jefe de la contrata, *fue explicándoles los avances de la obra, como siempre, en las visitas que realizan anualmente*.

9

INDUSTRIA,  
INNOVACIÓN E  
INFRAESTRUCTURA

4

EDUCACIÓN  
DE CALIDAD**SALIDA 10 DE ABRIL**

En esta salida de campo a la **Alberca de Loreto**, el alumnado de **4º de CCAA** de la asignatura **Ecosistemas acuáticos**, junto con la profesora **Rocío López**, *realizó experimentos de producción primaria en diferentes condiciones de nutrientes, con y sin depredadores planctónicos*. También se *determinó el estado de conservación de los ecosistemas lacustres someros mediante el índice ECELS (Estado de Conservación de Ecosistemas Lénticos Someros)*.

13

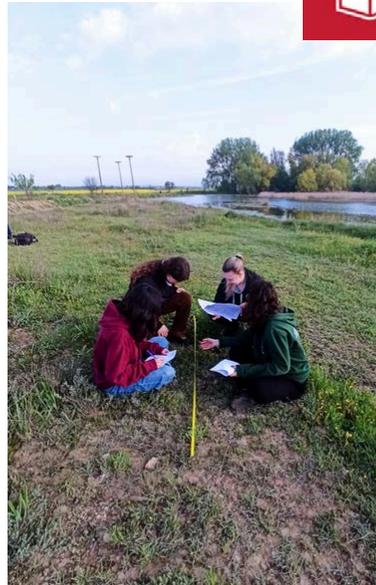
ACCIÓN  
POR EL CLIMA

14

VIDA  
SUBMARINA

Te interesaPróximamenteActividadesRedes sociales

SALIDA 10 DE ABRIL



El alumnado de **3º de CCAA** de la asignatura **Gestión y conservación de flora y fauna**, realizó un inventario botánico en la **Alberca de Loreto**, acompañado por el profesor **Ernesto Pérez**.

Con los *datos recogidos en campo*, el grupo llevó a cabo el *cálculo de índices de riqueza, diversidad y equitatividad*, así como de *dispersión de especies*.

SALIDA 25 DE ABRIL



Estudiantes de **2º de IAMR**, de las asignaturas **Fitotecnia general** y **Ecología y gestión de subproductos agroindustriales**, acompañados de las profesoras **Asunción Usón** y **Clara Martí**, y del profesor **Hugo Saiz**, han visitado la **Finca Bizcarra** en **Monzón**. Se trata de una finca de agricultura de precisión, donde *aprendieron cómo se gestionan de manera eficiente las prácticas agronómicas* (como la siembra, la fertilización, el control de la vegetación adventicia y el riego) *considerando las características específicas del suelo en cada parcela*. Además de ver maquinaria muy tecnificada, *pudieron ver cómo aplicaban un biofertilizante, con el uso de un Dron, en un ensayo de cebada*.



Te interesaPróximamenteActividadesRedes sociales**SALIDAS 25 DE ABRIL**

El alumnado de **1º de CCAA** de la asignatura de **Edafología**, junto con los profesores **David Badía** y **Manuel López**, recorrió una parte del **Geoparque Sobrarbe-Pirineos (Geoparque Mundial de la UNESCO)**, donde interpretó los suelos en el **puerto de Cotefablo** para después descender, por el **valle del Sorrosal**, hasta **Viu, Fragen** y **Broto**. A lo largo del recorrido se dieron varias charlas por parte de los profesores y de **Federico Fillat** (IPE-CSIC, Jaca) y **Anchel Belmonte** (Geoparque Sobrarbe) sobre la *evolución del relieve moldeado por los glaciares, el manejo y composición de los prados de siega y las relaciones suelo-paisaje*.



El estudiantado de **3º de IAMR**, de la asignatura de **Producción hortícola** visitó, acompañado de las profesoras **Clara Martí** y **Celia Montaner**, el vivero **Huerta Barbereta**. Fueron recibidos por **Jorge Guiral**, quién explicó las *prácticas agrícolas que realizan en el vivero tanto para la producción de plántones de las diferentes variedades de especies hortícolas como para el cultivo de verduras y hortalizas de temporada*.



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



# Te interesa

# Próximamente

# Actividades

# Redes sociales

Esta semana en



Facebook (selección de post)



02/04/2025

🥚🐔 ¡Primeros huevos en las prácticas de Producción de Monogástricos!

En esta asignatura de IAMR, hemos iniciado unas prácticas de cría de gallinas de puesta de huevo blanco y marrón. Los alumnos/as desarrollan habilidades técnicas y de trabajo en equipo mediante: *Seguimiento de parámetros productivos* 📊, *test de preferencia de diferentes formatos de pienso* 🌿, *análisis de indicadores de bienestar animal* 🏠, *evaluación de su viabilidad económica y ambiental* 🌍. 📢 ¡Hoy han puesto sus dos primeros huevos! 🥚🌟 y, como dato curioso... ¡han pesado exactamente lo mismo, aunque son de diferentes gallinas! 🐔⚖️ Estos huevos servirán para aprender sobre criterios de clasificación y cómo mejorar sus parámetros de calidad físico-química.

[#monogástricos](#) [#iamr](#) [#producciónanimal](#) [#innovaciónagroalimentaria](#)

[Ir al enlace](#)

Y si nos sigues en las redes...



09/04/2025

💡🌱 Prácticas del Máster en Ingeniería Agronómica 🌿👨🎓

El alumnado del Máster en Ingeniería Agronómica, junto al profesor Juan Barriuso, realizaron una interesante práctica sobre la evaluación de la eficacia de herbicidas en la emergencia de semillas de rábano. 🌿🌟

Una experiencia única para aplicar conocimientos y mejorar las técnicas en el ámbito de la agricultura sostenible. 🧑🎓🔍

[#Agronomía](#) [#Investigación](#) [#EducaciónAgrícola](#) [#Rábano](#) [#Prácticas](#)  
[#InnovaciónAgrícola](#) [#Sostenibilidad](#) 🌍❤️

[Ir al enlace](#)



Te interesa

Próximamente

Actividades

**Redes sociales**

Esta semana en



**Facebook** (selección de post)

Y si nos sigues en las redes...



03/04/2025

🌱💧 ¡Los estudiantes de 2º de CCAA en acción! 💧🌱

El alumnado de Degradación y contaminación de suelos ha estado de prácticas en el invernadero, realizando la simulación de lluvia y generación de escorrentía y pérdida de suelo por erosión hídrica, ☁️🔬 comparando los efectos de un suelo desnudo frente a un suelo cubierto con vegetación triturada.

Han calculado: 🌊 escorrentía 🌀 erosión 💡 turbidez.

La próxima semana más...🔄👤

[#CienciasAmbientales](#) [#CienciasAmbientalesEPS](#) [#Educación](#)  
[#DegradaciónDeSuelos](#) [#ErosiónHídrica](#) [#ImpactoAmbiental](#)  
[#PrácticasDeCampo](#) [#FuturoSostenible](#)

[Ir al enlace](#)



Experto Universitario en Producción Vegetal y Gestión de Plagas

09/04/2025

🌱🎓 ¡Ya han pasado varios profesionales por nuestro Título Propio: Experto Universitario en Producción Vegetal y Gestión de Plagas! 🌱🎓🎓

🏆 Este programa sigue formando expertos en el área preparándolos para los desafíos del futuro 🚀💚. La formación en Protección y Producción Vegetal Sostenible está aquí para actualizar tus conocimientos y llevar tu carrera al siguiente nivel 🎓🌟 ofreciéndote 📖 lo último en gestión integrada de plagas, nutrición vegetal y uso de fertilizantes, preparándote para asesorar en agricultura sostenible 🌱🌍.

🔍 Aprenderás: ✅ estrategias para una producción agrícola y forestal más sostenible, ✅ uso adecuado de fitosanitarios y fertilizantes, ✅ reducción de riesgos en salud y medio ambiente, ✅ conocimientos clave en legislación y técnicas agronómicas. ¡No pierdas la oportunidad de formarte en un modelo de producción que respete el planeta! 🌍💚

[#FormaciónSostenible](#) [#ProducciónVegetal](#) [#GestiónDePlagas](#) [#AgriculturaSostenible](#)  
[#NutriciónVegetal](#) [#MedioAmbiente](#) [#EducaciónAgrícola](#) [#TítulosPropios](#)  
[#AgriculturaSostenible](#) [#GestiónDePlagas](#) [#ProducciónVegetal](#) [#Fertilizantes](#)  
[#FormaciónUniversitaria](#)

[Ir al enlace](#)



## Te interesa

## Próximamente

## Actividades

## Redes sociales

Esta semana en



Facebook (selección de post)



10/04/2025

🚗⚡ Innovación sobre ruedas en la Bodega de Viñas del Vero 🌿🍇

El pasado 8 de abril, Javier García Ramos y Hugo Malón vivieron una jornada única en el viñedo de [@vinsdelvero](#), donde la tradición vitivinícola se fusiona con la tecnología del futuro.

🍷 Viñas del Vero da un paso más hacia la sostenibilidad con el proyecto europeo HarvRESt, apostando por el uso de energías renovables en el campo.

📸 En acción: un tractor eléctrico autónomo, silencioso, eficiente y 100 % sostenible, recorriendo los viñedos como símbolo del compromiso con una viticultura más verde. 🌿🔋

[#ViñasDelVero](#) [#ViticulturaSostenible](#) [#TractorEléctrico](#)  
[#Agricultura4\\_0](#) [#InnovaciónRural](#) [#CampoInteligente](#)

[Ir al enlace](#)

Y si nos sigues en las redes...



11/04/2025

🧪🌿 Investigación en la EPS 🌱🔬. Investigadoras del grupo Bioflora están plantando diferentes ecotipos de élite de las tres especies de *Brachypodium* con las que trabajan: 🍷 *B. distachyon* 🍷 *B. stacei* 🍷 *B. hybridum*.

El objetivo: analizar su desarrollo tanto en condiciones óptimas de riego 💧 como en secano 🌱.

Evaluarán: 🌿 caracteres agronómicos 💪 tolerancia a sequía y aluminio 🧬 diversidad y composición del microbioma radicular y edáfico. Y además... ¡veremos cómo estas cubiertas vegetales pueden mejorar la salud del suelo y contribuir al secuestro de carbono! 🌍🌟

[#investigacioneps](#) [#Investigación](#) [#Ciencia](#) [#Brachypodium](#) [#Ecología](#)  
[#CambioClimático](#) [#EPS](#) [#SuelosVivos](#) [#AgriculturaSostenible](#)

[Ir al enlace](#)



## Te interesa

## Próximamente

## Actividades

## Redes sociales



### Instagram

(selección de post)



07/04/2025

¡Trofeo Rector de Fútbol Sala Femenino 2024/2025! El equipo de fútbol femenino "Politécnica Hu" de la EPS ha terminado la temporada siendo ¡SEGUNDAS! Total orgullo de nuestras jugadoras, que han demostrado entrega, garra y equipo jornada tras jornada. ¡Enhorabuena equipo! Si te gusta el fútbol sala y quieres formar parte para futuros torneos:

[deporteseeps@gmail.com](mailto:deporteseeps@gmail.com)

[Ir al enlace](#)



07/04/2025

¡Tiempo de sembrar... SANDÍAS! ¿Te imaginas cultivando tus propias sandías este verano? En la Biblioteca de Semillas de la Unizar (EPS-[#CampusVerdeUnizar](#)) te lo ponemos fácil. Tenemos 11 variedades tradicionales aragonesas, gracias al Banco de Germoplasma del [CITA Aragón](#), entre ellas: *sandía de Fabara*, *sandía melona de Caspe*, *sandía mermelada de Barbuñales*... ¡y muchas más! Busca "sandía semillas" en Alcorze. Solicita tus semillas. Recógelas en tu biblioteca o en el mostrador de la EPS. ¡Y llévalas a tu huerto! ¡Anímate a cultivar tus propias sandías! Más info en [bibliosemillas@unizar.es](mailto:bibliosemillas@unizar.es) o en la [web](#)

[Ir al enlace](#)

## Y si nos sigues en las redes...



10/04/2025

La EPS acogió una jornada sobre el estado actual del conocimiento del suelo en Aragón, coordinada por David Badía [#profesoreseps](#) y organizada por [@uimp\\_pirineos](#) donde participaron investigadores de distintas instituciones: [@universidaddezaragoza](#), [@ipe\\_csic](#), [@citaaragon](#), [@secs\\_spain](#), [#coiaanpv](#), [@fveterinariauz](#), [@geografia\\_uz](#), [#EAD-CSIC](#) y [#ICGC](#) que compartieron avances en: nuevas tecnologías de análisis, infiltración y riego, salud del suelo y su biodiversidad, impacto de incendios y futuros mapas como el del Pirineo (previsto para 2026). Se destacó el alto nivel científico, la creciente presencia femenina en los equipos y la necesidad urgente de más formación y visibilidad sobre el suelo, clave para el clima, la agricultura y la biodiversidad.

[Ir al enlace](#)



## Te interesa

## Próximamente

## Actividades

## Redes sociales



**Instagram**

(selección de post)



10/04/2025

¡Tiempo de sembrar... ¡PEPINOS! Seguimos con la campaña primavera-verano 2025, en esta ocasión con en el PEPINO (*Cucumis sativus* L.), ideal para sembrar en esta época. Contamos con 7 variedades locales, cedidas por el Banco de Germoplasma Hortícola del CITA [@citaaragon](#): pepino de Andorra (Teruel), pepino de Molino de Villobas - Sabiñánigo (Huesca), pepino de Ateca (Zaragoza), pepino de Alquézar (Huesca), pepino de Daroca (Zaragoza), pepino de Sádaba (Zaragoza), pepino de Alcañiz (Teruel).

[Ir al enlace](#)



26/04/2025

Hoy, 26 de abril, celebramos la increíble diversidad y el valor de las semillas en nuestro mundo. Desde tiempos ancestrales, han sido símbolo de vida, resistencia y crecimiento. En el marco de esta fecha, no te pierdas la Exposición de "Semillas: a la espera del momento oportuno" en el vestíbulo de la EPS, y la Biblioteca de Semillas donde promovemos el préstamo de semillas de plantas hortícolas de Aragón. La colección inicial proviene del Banco de Germoplasma de Especies Hortícolas del Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria de Aragón [@citaaragon](#), fruto del Acuerdo de colaboración firmado entre esta institución y [@universidaddezaragoza](#). ¡Cada semilla es un tesoro que merece ser preservado y compartido!

[Ir al enlace](#)

## Y si nos sigues en las redes...



29/04/2025

Esta primavera, el profesor Jaume Tormo y David Moret [@csicaragon](#) están recorriendo los parques fotovoltaicos de GALP en el valle del Ebro para tomar muestras de suelo. Esta labor forma parte del proyecto entre GALP y la [@universidaddezaragoza](#), con un objetivo claro: entender cómo afectan los parques solares a los ecosistemas... ¡y cómo restaurarlos! Durante la investigación ya se han estudiado la flora, los artrópodos, la actividad biológica del suelo y las aves. Incluso se ha lanzado un proyecto piloto de restauración ecológica dentro de los propios parques. Esta toma de datos es solo el comienzo. Seguiremos muestreando en los próximos años para ver cómo evolucionan estos ecosistemas bajo el sol.

[Ir al enlace](#)





N. 2025/147  
6 de mayo



Escuela Politécnica  
Superior - Huesca  
Universidad Zaragoza

## Boletín Informativo de la Escuela Politécnica Superior de Huesca

El **Boletín iEPS** recoge toda la información sobre la gestión y actividades de la Escuela Politécnica Superior de Huesca, y su presencia en las redes sociales. [Aquí](#) puedes consultar los anteriores.

Síguenos en



LinkedIn™

YouTube<sup>ES</sup>

