

ÍNDICE

1. Denominación del título
2. Ámbito y rama de conocimiento
3. Centro o centros de impartición
4. Datos de la titulación
5. Estructura del proyecto formativo de la titulación
6. Resultados de aprendizaje de la titulación
7. Estructura de la titulación
8. Definición de las asignaturas
9. Resultados de aprendizaje de las asignaturas
10. Planificación temporal de la titulación
11. Áreas de conocimiento vinculadas
12. Asignaturas punto de control de competencias transversales
13. Tabla de adaptación de asignaturas
14. Historial del documento

1. DENOMINACIÓN DEL TÍTULO

Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
Agri-Food and Rural Environmental Engineering

2. ÁMBITO Y RAMA DE CONOCIMIENTO

Ámbito de conocimiento
Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural
Rama de conocimiento
Ingeniería y Arquitectura

3. CENTRO o CENTROS DE IMPARTICIÓN

Centro
Escuela Politécnica Superior (Huesca)

4. DATOS DE LA TITULACIÓN

ECTS de la titulación	240
Modalidad	Presencial
Título habilitante	Sí
Mención dual	No
Título conjunto	No
Tipo interdisciplinar	Interdisciplinar (6 ECTS)

5. ESTRUCTURA DEL PROYECTO FORMATIVO DE LA TITULACIÓN

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de formación. Las asignaturas **optativas** refieren al número de créditos ofertados. Las **prácticas externas** refieren a las prácticas obligatorias.

Tipo de formación	Créditos ECTS	N. de asignaturas
Formación básica (FB)	75	12
Obligatorias (OB)	72	13
Optativas a cursar (OP)	225	42
Prácticas externas obligatorias (PE)	0	0
Trabajo fin de grado (TFG)	12	1
Total créditos ECTS	384	68

Menciones:

- Mención en Explotaciones Agropecuarias (69 ECTS)
- Mención en Hortofruticultura y Jardinería (69 ECTS)
- Mención en Industrias Agrarias y Alimentarias (69 ECTS)

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA TITULACIÓN

6.1 Conocimientos:

CON-1. Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería

CON-2. Conocimientos básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería

CON-3. Conocimientos básicos de geología, morfología del terreno, y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Climatología

CON-4. Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas

CON-5. Conocimiento de las bases y fundamentos biológicos del ámbito vegetal y animal en la ingeniería

CON-6. Conocimiento de Cartografía, Fotogrametría, sistemas de información geográfica y teledetección en agronomía.

6.2 Habilidades:

HAB-1. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de aplicaciones de la biotecnología en la ingeniería agrícola y ganadera.

HAB-2. Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos, algorítmica numérica; estadística y optimización.

HAB-3. Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.

HAB-4. Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

HAB-5. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de identificación y caracterización de especies vegetales.

HAB-6. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las bases de la producción vegetal, los sistemas de producción, de protección y de explotación

HAB-7. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las bases de la producción animal y de las instalaciones ganaderas

HAB-8. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ecología y de los Estudios de impacto ambiental aplicando medidas de evaluación y corrección

HAB-9. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de levantamientos y replanteos topográficos

HAB-10. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería del medio rural: resistencia de materiales, cálculo de estructuras y construcción, infraestructuras, hidráulica, motores y máquinas, electrotecnia, redacción, dirección y ejecución de proyectos técnicos y gestión y planificación de proyectos y obras

HAB-11. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la gestión y aprovechamiento de subproductos agroindustriales

HAB-12. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares

HAB-13. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario.

HAB-14. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la valoración de empresas agrarias y comercialización

HAB-15. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la edafología

HAB-16. RESULTADO DE MENCIÓN EN EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Anatomía animal, la Fisiología animal, los Sistemas de producción, protección y explotación animal, las Técnicas de producción animal y la Genética y mejora animal.

HAB-17. RESULTADO DE MENCIÓN EN EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Sistemas de producción y explotación vegetal, la Protección de cultivos contra plagas y enfermedades, la Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas y la Genética y mejora vegetal.

HAB-18. RESULTADO DE MENCIÓN EN EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Agroenergética.

HAB-19. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Electrificación de explotaciones agropecuarias.

HAB-20. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Maquinaria Agrícola en explotaciones agropecuarias

HAB-21. RESULTADO DE MENCIÓN EN EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Sistemas y tecnología del riego, las Construcciones agropecuarias, y las Instalaciones para la salud y el bienestar animal.

HAB-22. RESULTADO DE MENCIÓN EN INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería y operaciones básicas de alimentos, la Tecnología de alimentos, los Procesos en las industrias agroalimentarias, la Modelización y optimización, la Gestión de la calidad y de la seguridad alimentaria, el Análisis de alimentos y la Trazabilidad.

HAB-23. RESULTADO DE MENCIÓN EN INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Equipos y maquinarias auxiliares de la industria agroalimentaria, la Automatización y control de procesos, la Ingeniería de las obras e instalaciones y las Construcciones agroindustriales.

HAB-24. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Gestión y aprovechamiento de residuos.

HAB-25. RESULTADO DE MENCIÓN EN HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola, frutícola y ornamental, el Control de calidad de productos hortofrutícolas y la Genética y mejora vegetal.

HAB-26. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Comercialización de la Producción Hortofrutícola.

HAB-27. RESULTADO DE MENCIÓN EN HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Obra civil, de las Instalaciones e infraestructuras de las zonas verdes y áreas protegidas y los Riegos y drenajes para hortofruticultura y jardinería.

HAB-28. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Electrificación para hortofruticultura y jardinería.

HAB-29. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Maquinaria para hortofruticultura y jardinería.

HAB-30. RESULTADO DE MENCIÓN EN HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Legislación y gestión medioambiental, los Principios de desarrollo sostenible, la Valoración de activos ambientales, la Hidrología, el Material vegetal (producción, uso y mantenimiento), los Ecosistemas y biodiversidad, el Medio físico y cambio climático, el Análisis, gestión y Planes de Ordenación Territorial, los Principios de paisajismo, Proyectos de restauración ambiental y paisajística, Proyectos y Planes de mantenimiento de zonas verdes, Proyectos de desarrollo, Instrumentos para la Ordenación del territorio y del paisaje.

HAB-31. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las Estrategias del ejercicio profesional y Gestión y planificación de proyectos y obras.

HAB-32. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Estrategias de mercado.

HAB-33. Capacidad para conocer, comprender y utilizar Herramientas específicas de diseño y expresión gráfica.

HAB-34. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Erosión.

HAB-35. Capacidad para conocer, comprender y utilizar el Desarrollo práctico de estudios de impacto ambiental.

HAB-36. Capacidad para elaborar un ejercicio original a realizar individualmente y presentar y defender ante un tribunal universitario, consistente en un trabajo en el ámbito de las tecnologías específicas de la Ingeniería Técnica Agrícola de naturaleza profesional en el que se sintetizan e integran las competencias adquiridas en las enseñanzas.

6.3 Competencias:

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

6.4 Resultados de aprendizaje específicos de la titulación habilitante:

- HAB_04.1: Capacidad para la comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
- HAB_02.1: Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre álgebra lineal; métodos numéricos, algorítmica numérica.
- CON_02.1: Conocimientos básicos de la química general, química orgánica.
- CTR-1.2 Tratar con respeto y en igualdad a todas las personas. CTR-1.3 Nombrar los retos actuales del planeta y evaluar su importancia. CTR-1.4 Identificar los ODS a los que se puede contribuir desde las diferentes acciones profesionales y académicas que se realicen.

- HA_04.2: Capacidad para la comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
- HAB_02.2: Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales.
- CON_02.2: Conocimientos básicos de la química general, química inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería.
- HAB_02.3: Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre estadística y optimización.
- HAB_10.2: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería del medio rural: electrotecnia.
- HAB_10.1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería del medio rural: resistencia de materiales, cálculo de estructuras. CTR-2.1: Definir de manera conjunta los objetivos del equipo. CTR-2.2: Cooperar con personas con un fin unánime. CTR-2.3: Asumir responsabilidad de trabajo conjunto.
- CTR-6.1: Acceder a distintas fuentes de información y recursos disponibles cuestionando para aprender. CTR-6.2: Iniciar el aprendizaje y persistir en él para gestionar el tiempo y la información eficazmente.
- HAB_10.3: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería del medio rural: motores y máquinas.
- CTR-4.3: Presentar una actitud positiva y constructiva ante las diferentes situaciones.
- HAB_10.4: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería del medio rural: hidráulica.
- HAB_16.1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Anatomía animal, la Fisiología animal, los Sistemas de producción, protección y explotación animal.
- HA_30.2: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Legislación y gestión medioambiental, los Principios de desarrollo sostenible, la Valoración de activos ambientales, el Material vegetal vegetal (producción, uso y mantenimiento), los Ecosistemas y biodiversidad, el Medio físico y cambio climático, el Análisis, gestión y Planes de Ordenación Territorial, Instrumentos para la Ordenación del territorio y del paisaje.
- HAB_22.2: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Tecnología de alimentos y del Análisis de alimentos.
- HAB_17.1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Genética y mejora vegetal.
- HA_25.3: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Genética y mejora vegetal.
- HAB_22.1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería y operaciones básicas de alimentos.
- HAB_23.1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios Ingeniería de las obras y de las Construcciones agroindustriales. CTR-3.1: Profundizar en un tema que implique varias lógicas distintas, sabiendo limitar la extrapolación directa de los conceptos, metodologías e informaciones en las que hemos sido entrenados. CTR-3.3: Identificar y evaluar posibles consecuencias de nuestras decisiones, así como proponer alternativas razonadas ante una determinada situación, evento o concepto. CTR-5.2: Saber introducir ideas y planteamientos originales en una tarea establecida. CTR-5.3: Mostrar iniciativa y ser capaz de proponer un plan de acción.
- HAB_21.2: Capacidad para para conocer, comprender y utilizar los principios de las Construcciones agropecuarias. CTR-3.1: Profundizar en un tema que implique varias lógicas distintas, sabiendo limitar la extrapolación directa de los conceptos, metodologías e informaciones en las que hemos sido entrenados. CTR-3.3: Identificar y evaluar posibles consecuencias de nuestras decisiones, así como proponer alternativas razonadas ante una determinada situación, evento o concepto. CTR-5.2: Saber introducir ideas y planteamientos originales en una tarea establecida. CTR-5.3: Mostrar iniciativa y ser capaz de proponer un plan de acción.
- HAB_17.2: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas.

- HAB_25.4: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las Bases y tecnología de la propagación y producción ornamental.
- HA_22.3: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Gestión de la calidad y de la seguridad alimentaria y la Trazabilidad.
- HAB_22.5: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Procesos en las industrias agroalimentarias.
- HAB_27.2: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Obra civil, de las Instalaciones e infraestructuras de las zonas verdes y áreas protegidas. CTR-3. Pensamiento crítico: Profundizar en un tema que implique varias lógicas distintas, sabiendo limitar la extrapolación directa de los conceptos, metodologías e informaciones en las que hemos sido entrenados. CTR-3.1: Profundizar en un tema que implique varias lógicas distintas, sabiendo limitar la extrapolación directa de los conceptos, metodologías e informaciones en las que hemos sido entrenados. CTR-3.3: Identificar y evaluar posibles consecuencias de nuestras decisiones, así como proponer alternativas razonadas ante una determinada situación, evento o concepto. CTR-5.2: Saber introducir ideas y planteamientos originales en una tarea establecida. CTR-5.3: Mostrar iniciativa y ser capaz de proponer un plan de acción.
- HAB_16.2: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Sistemas de producción, protección y explotación animal, las Técnicas de producción animal y la Genética y mejora animal.
- HA_25.1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola.
- HAB_17.3: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Protección de cultivos contra plagas y enfermedades.
- HAB_25.1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola. HAB_25.2: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las Bases y tecnología de la propagación y producción frutícola. HAB_25.4: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las Bases y tecnología de la propagación y producción ornamental.
- HA_21.3: Capacidad para para conocer, comprender y utilizar los principios de los Sistemas y tecnología del riego.
- HAB_27.1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Riegos y drenajes para Hortofruticultura y jardinería. HAB_30.1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Hidrología.
- HAB_22.5: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Procesos en las industrias agroalimentarias.
- HAB_10.5: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería del medio rural: dirección y ejecución de proyectos técnicos y gestión y planificación de proyectos y obras. CTR-2.1: Definir de manera conjunta los objetivos del equipo. CTR-2.2: Cooperar con personas con un fin unánime. CTR-2.3: Asumir responsabilidad de trabajo conjunto.
- HAB_25.2: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las Bases y tecnología de la propagación y producción frutícola.
- HAB_17.5: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Sistemas de producción y explotación vegetal.
- HAB_17.4: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Sistemas de producción y explotación vegetal.
- HAB_22.4: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Modelización y optimización en la industria agroalimentaria.
- HA_23.3: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de instalaciones en industrias agroalimentarias.
- HAB_30.3: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de paisajismo, Proyectos de restauración ambiental y paisajística, Proyectos y Planes de mantenimiento de zonas verdes, Proyectos de desarrollo.
- HA_25.2: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las Bases y tecnología de la propagación y producción frutícola.

- HAB_17.2: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. HAB_17.4: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Sistemas de producción y explotación vegetal.
- HAB_23.2: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Equipos y maquinarias auxiliares de la industria agroalimentaria, la Automatización y control de procesos.
- HAB_21.1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las Instalaciones para la salud y el bienestar animal.
- CP_03: Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. CP_06: Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desempeño personal.
- HAB_25.3: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las Bases y tecnología de la propagación y producción frutícola. HAB_25.5: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios del Control de calidad de productos hortofrutícolas.
- CTR-3.1: Profundizar en un tema que implique varias lógicas distintas, sabiendo limitar la extrapolación directa de los conceptos, metodologías e informaciones en las que hemos sido entrenados. CTR-3.2: Identificar las diferencias y modos de construcción de lo que se consideran hechos, opiniones, interpretaciones y valoraciones. CTR-3.3: Identificar y evaluar posibles consecuencias de nuestras decisiones, así como proponer alternativas razonadas ante una determinada situación, evento o concepto. CTR-4.1: Identificar las emociones que suceden en el interior de cada uno para saber gestionarlas adecuadamente afrontando el estrés y la frustración. CTR-4.2: Comunicar de forma eficaz, efectiva y afectiva con una o varias personas. CTR-4.3: Presentar una actitud positiva y constructiva ante las diferentes situaciones. CTR-5.1: Proponer proyectos nuevos desarrollados mediante creatividad y curiosidad. CTR-5.2: Saber introducir ideas y planteamientos originales en una tarea establecida. CTR-5.3: Mostrar iniciativa y ser capaz de proponer un plan de acción. CTR-6.1: Acceder a distintas fuentes de información y recursos disponibles cuestionando para aprender. CTR-6.2: Iniciar el aprendizaje y persistir en él para gestionar el tiempo y la información eficazmente. CTR-6.3: Utilizar de manera segura y crítica las tecnologías de la sociedad de la información para el trabajo, el ocio y la comunicación. CTR-6.4: Diseñar y desarrollar estrategias de aprendizaje propias para ampliar lo aprendido según las necesidades personales y profesionales.

7. ESTRUCTURA DE LA TITULACIÓN

Módulo	Común a la rama agrícola (72 ECTS)	
Materia	Bases de la producción animal (6 ECTS)	
	Asignaturas	
	Sistemas ganaderos (6 ECTS)	
Materia	Bases de la producción vegetal (12 ECTS)	
	Asignaturas	
	Botánica (6 ECTS)	
	Fitotecnia (6 ECTS)	
Materia	Biotecnología (6 ECTS)	
	Asignaturas	
	Biotecnología (6 ECTS)	
Materia	Ecología y gestión de subproductos (6 ECTS)	
	Asignaturas	
	Ingeniería del Medio Ambiente (3 ECTS)	
	Ecología (3 ECTS)	
Materia	Economía (6 ECTS)	

Asignaturas	Economía agraria (6 ECTS)
Materia	Ingeniería del Medio Rural (30 ECTS)
Asignaturas	Electrotecnia y electrificación rural (6 ECTS)
	Resistencia de materiales y cálculo de estructuras (6 ECTS)
	Motores y máquinas (6 ECTS)
	Hidráulica (6 ECTS)
	Proyectos (6 ECTS)
Materia	Topografía, cartografía y fotogrametría (6 ECTS)
Asignaturas	Topografía y SIG (6 ECTS)

Módulo	De Formación Básica (75 ECTS)
Materia	Ciencias del medio natural (15 ECTS)
Asignaturas	Edafología, Geología y Climatología (9 ECTS)
	Biología (6 ECTS)
Materia	Empresa (6 ECTS)
Asignaturas	Fundamentos de administración de empresas (6 ECTS)
Materia	Expresión gráfica (6 ECTS)
Asignaturas	Expresión gráfica (6 ECTS)
Materia	Física (12 ECTS)
Asignaturas	Física I (6 ECTS)
	Física II (6 ECTS)
Materia	Informática (6 ECTS)
Asignaturas	Informática (6 ECTS)
Materia	Matemáticas (18 ECTS)
Asignaturas	Matemáticas I (6 ECTS)
	Matemáticas II (6 ECTS)
	Estadística (6 ECTS)

Materia	Química (12 ECTS)
Asignaturas	Química I (6 ECTS)
	Química II (6 ECTS)

Módulo	Explotaciones agropecuarias (69 ECTS)	
Materia	Ingeniería de las Explotaciones agropecuarias (21 ECTS)	
Asignaturas	Construcciones agropecuarias (6 ECTS)	
	Sistemas de riego y drenaje (6 ECTS)	
	Gestión de recursos hídricos en explotaciones agropecuarias (3 ECTS)	
	Instalaciones en explotaciones agropecuarias (6 ECTS)	
Materia	Tecnología de la producción animal (18 ECTS)	
Asignaturas	Ciencia animal (6 ECTS)	
	Producción de monogástricos (6 ECTS)	
	Producción de rumiantes (6 ECTS)	
Materia	Tecnología de la producción vegetal (30 ECTS)	
Asignaturas	Genética y Mejora vegetal (6 ECTS)	
	Cultivos herbáceos (6 ECTS)	
	Protección de cultivos (6 ECTS)	
	Agricultura de precisión en explotaciones agrícolas (3 ECTS)	
	Arboricultura (6 ECTS)	
	Análisis agrícola (3 ECTS)	

Módulo	Hortofruticultura y Jardinería (69 ECTS)	
Materia	Ingeniería de las áreas verdes y explotaciones hortofrutícolas (27 ECTS)	
Asignaturas	Desarrollo sostenible y medio ambiente (6 ECTS)	
	Ingeniería de las Áreas verdes y explotaciones hortofrutícolas (6 ECTS)	
	Sistemas de riego y drenaje en explotaciones hortofrutícolas (6 ECTS)	
	Jardinería y paisajismo (6 ECTS)	
	Gestión de recursos hídricos (3 ECTS)	

Materia	Tecnología de la producción hortofrutícola (42 ECTS)
Asignaturas	Genética y mejora vegetal en hortofruticultura (6 ECTS)
	Cultivos ornamentales (6 ECTS)
	Producción hortícola (6 ECTS)
	Protección de cultivos hortofrutícolas (6 ECTS)
	Agricultura de precisión (3 ECTS)
	Producción frutícola I (6 ECTS)
	Producción frutícola II (6 ECTS)
	Viticultura y Olivicultura (3 ECTS)

Módulo	Industrias Agrarias y Alimentarias (69 ECTS)
---------------	--

Materia	Ingeniería de las industrias agroalimentarias (21 ECTS)
Asignaturas	Construcciones agroindustriales (6 ECTS)
	Impacto ambiental de Industrias Agroalimentarias (3 ECTS)
	Ingeniería de calor y frío en la industria agroalimentaria (6 ECTS)
	Equipos auxiliares y control de procesos (6 ECTS)

Materia	Ingeniería y tecnología de los alimentos (48 ECTS)
Asignaturas	Fundamentos de la tecnología de los alimentos (6 ECTS)
	Operaciones unitarias en ingeniería agroalimentaria I (6 ECTS)
	Gestión de la calidad de las industrias agroalimentarias (6 ECTS)
	Ingeniería de bioprocesos agroalimentarios (6 ECTS)
	Operaciones unitarias en ingeniería agroalimentaria II (6 ECTS)
	Tecnología de las industrias agroalimentarias (6 ECTS)
	Diseño y optimización en la industria agroalimentaria (6 ECTS)
	Enología y elaiotecnia (3 ECTS)
	Tecnología postcosecha (3 ECTS)

Módulo	Optativas (18 ECTS)
---------------	---------------------

Materia	Interdisciplinar (6 ECTS)
Asignaturas	Interdisciplinar (6 ECTS)

Materia	Optativas comunes (12 ECTS)
Asignaturas	Inglés para la Ingeniería agroalimentaria y del medio rural (6 ECTS)
	Prácticas externas (6 ECTS)

Módulo	Trabajo Fin de Grado (12 ECTS)
Materia	Trabajo Fin de Grado (12 ECTS)
Asignaturas	Trabajo Fin de Grado (12 ECTS)

8. DEFINICIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo	Común a la rama agrícola	
Materia	Bases de la producción animal	
Asignatura	Nombre	Sistemas ganaderos
	Nombre en Inglés	Livestock systems
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Producción Animal
	Observaciones	
Materia	Bases de la producción vegetal	
Asignatura	Nombre	Botánica
	Nombre en Inglés	Botany
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Segundo curso

	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Botánica
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Fitotecnia
	Nombre en Inglés	Plant Science/ Plant production
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Producción Vegetal
	Observaciones	

Materia	Biotecnología	
Asignatura	Nombre	Biotecnología
	Nombre en Inglés	Biotechnology
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	(1) Español; y (2) English friendly

	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Botánica; (2) Producción Animal; y (3) Producción Vegetal
	Observaciones	

Materia	Ecología y gestión de subproductos	
Asignatura	Nombre	Ingeniería del Medio Ambiente
	Nombre en Inglés	Environmental Engineering
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	(1) Español; y (2) English friendly
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Democracia y sostenibilidad
	Área de conocimiento vinculada	(1) Ingeniería Química; y (2) Tecnologías del Medio Ambiente
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Ecología
	Nombre en Inglés	Ecology
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	(1) Español; y (2) English friendly
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Democracia y sostenibilidad
	Área de conocimiento	

	vinculada	Ecología
	Observaciones	

Materia	Economía	
Asignatura	Nombre	Economía agraria
	Nombre en Inglés	Agricultural economics
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Economía, Sociología y Política Agraria
	Observaciones	

Materia	Ingeniería del Medio Rural	
Asignatura	Nombre	Electrotecnia y electrificación rural
	Nombre en Inglés	Electrical engineering and rural electrification
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	(1) Español; y (2) English friendly
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Ingeniería Agroforestal; y (2) Ingeniería Eléctrica
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Resistencia de materiales y cálculo de estructuras

	Nombre en Inglés	Strength of materials and structural analysis
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	(1) Español; y (2) English friendly
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Trabajo en equipo
	Área de conocimiento vinculada	Ingeniería Mecánica
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Motores y máquinas
	Nombre en Inglés	Engines and machines
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	(1) Español; y (2) English friendly
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Ingeniería Mecánica
Asignatura	Nombre	Hidráulica
	Nombre en Inglés	Hydraulics
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre

	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	(1) Español; y (2) English friendly
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Mecánica de Fluidos
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Proyectos
	Nombre en Inglés	Projects
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Trabajo en equipo
	Área de conocimiento vinculada	Proyectos de Ingeniería
	Observaciones	

Materia	Topografía, cartografía y fotogrametría	
Asignatura	Nombre	Topografía y SIG
	Nombre en Inglés	Topography and GIS
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	(1) Español; y (2) English friendly
	Modalidad	Presencial

	Punto Control	Inteligencia emocional
	Área de conocimiento vinculada	Expresión Gráfica de la Ingeniería
	Observaciones	

Módulo		De Formación Básica
Materia	Ciencias del medio natural	
Asignatura	Nombre	Edafología, Geología y Climatología
	Nombre en Inglés	Soil science, geology and climatology
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	9
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Edafología y Química Agrícola; y (2) Geodinámica Externa
	Observaciones	Distribución de los 9 ECTS: Edafología 6 ECTS, Geología 2ECTS y Climatología 1ECTS)
Asignatura	Nombre	Biología
	Nombre en Inglés	Biology
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	(1) Español; y (2) English friendly
	Modalidad	Presencial

	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Botánica
	Observaciones	

Materia	Empresa	
Asignatura	Nombre	Fundamentos de administración de empresas
	Nombre en Inglés	Fundamentals of business administration
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Organización de Empresas
	Observaciones	

Materia	Expresión gráfica	
Asignatura	Nombre	Expresión gráfica
	Nombre en Inglés	Graphic expression
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	

	Área de conocimiento vinculada	Expresión Gráfica de la Ingeniería
	Observaciones	

Materia	Física	
Asignatura	Nombre	Física I
	Nombre en Inglés	Physics I
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	(1) Español; y (2) English friendly
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Física Aplicada
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Física II
	Nombre en Inglés	Physics II
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	(1) Español; y (2) English friendly
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Física Aplicada
	Observaciones	

Materia	Informática	
Asignatura	Nombre	Informática
	Nombre en Inglés	Computer science
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	(1) Arquitectura y Tecnología de Computadores; (2) Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial; y (3) Lenguajes y Sistemas Informáticos
	Observaciones	

Materia	Matemáticas	
Asignatura	Nombre	Matemáticas I
	Nombre en Inglés	Mathematics I
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	(1) Español; y (2) English friendly
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Álgebra; (2) Análisis Matemático; (3) Geometría y Topología; y (4) Matemática Aplicada

	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Matemáticas II
	Nombre en Inglés	Mathematics II
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	(1) Español; y (2) English friendly
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Álgebra; (2) Análisis Matemático; (3) Geometría y Topología; y (4) Matemática Aplicada
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Estadística
	Nombre en Inglés	Statistics
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural
	Curso	Segundo curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	(1) Español; y (2) English friendly
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Estadística e Investigación Operativa; y (2) Matemática Aplicada
	Observaciones	
Materia	Química	
Asignatura	Nombre	Química I

	Nombre en Inglés	Chemistry I
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	(1) Español; y (2) English friendly
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Química Analítica; (2) Química Física; (3) Química Inorgánica; y (4) Química Orgánica
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Química II
	Nombre en Inglés	Chemistry II
	Tipología	Formación básica
	Ámbito (si FB)	Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	(1) Español; y (2) English friendly
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Química Analítica; (2) Química Física; (3) Química Inorgánica; y (4) Química Orgánica
	Observaciones	

Módulo	Explotaciones agropecuarias	
Materia	Ingeniería de las Explotaciones agropecuarias	
Asignatura	Nombre	Construcciones agropecuarias

	Nombre en Inglés	Farming: construction
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	(1) Pensamiento crítico; y (2) Innovación y creatividad
	Área de conocimiento vinculada	Ingeniería Agroforestal
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Sistemas de riego y drenaje
	Nombre en Inglés	Irrigation and drainage systems
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Ingeniería Agroforestal
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Gestión de recursos hídricos en explotaciones agropecuarias
	Nombre en Inglés	Water resource management on agricultural holdings
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso

	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Mecánica de Fluidos
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Instalaciones en explotaciones agropecuarias
	Nombre en Inglés	Livestock farming facilities and equipment
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Ingeniería Agroforestal; y (2) Producción Animal
	Observaciones	

Materia	Tecnología de la producción animal	
Asignatura	Nombre	Ciencia animal
	Nombre en Inglés	Animal science
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6

	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Producción Animal
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Producción de monogástricos
	Nombre en Inglés	Production of monogastric animals
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Genética; y (2) Producción Animal
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Producción de rumiantes
	Nombre en Inglés	Ruminant production
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Genética; y (2) Producción Animal
	Observaciones	

Materia	Tecnología de la producción vegetal	
Asignatura	Nombre	Genética y Mejora vegetal
	Nombre en Inglés	Plant breeding
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	(1) Español; y (2) English friendly
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Producción Vegetal
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Cultivos herbáceos
	Nombre en Inglés	Herbaceous crops
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Producción Vegetal
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Protección de cultivos
	Nombre en Inglés	Crop protection
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso

	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	(1) Español; y (2) English friendly
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Producción Vegetal
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Agricultura de precisión en explotaciones agrícolas
	Nombre en Inglés	Precision agriculture on agricultural holding
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Ingeniería Agroforestal
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Arboricultura
	Nombre en Inglés	Fruit Growing
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	

	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Producción Vegetal
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Análisis agrícola
	Nombre en Inglés	Agricultural analysis
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Química Analítica
	Observaciones	

Módulo	Hortofruticultura y Jardinería	
Materia	Ingeniería de las áreas verdes y explotaciones hortofrutícolas	
Asignatura	Nombre	Desarrollo sostenible y medio ambiente
	Nombre en Inglés	Sustainable development and the environment
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Ecología; y (2) Proyectos de Ingeniería

	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Ingeniería de las Áreas verdes y explotaciones hortofrutícolas
	Nombre en Inglés	Engineering of green areas
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	(1) Pensamiento crítico; y (2) Innovación y creatividad
	Área de conocimiento vinculada	Ingeniería Agroforestal
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Sistemas de riego y drenaje en explotaciones hortofrutícolas
	Nombre en Inglés	Irrigation and drainage systems in horticulture and fruit farming
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Ingeniería Agroforestal
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Jardinería y paisajismo
	Nombre en Inglés	Gardening and landscaping

	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Producción Vegetal; y (2) Proyectos de Ingeniería
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Gestión de recursos hídricos
	Nombre en Inglés	Water resource management
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Mecánica de Fluidos
	Observaciones	

Materia	Tecnología de la producción hortofrutícola	
Asignatura	Nombre	Genética y mejora vegetal en hortofruticultura
	Nombre en Inglés	Plant breeding in horticulture
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso

	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	(1) Español; y (2) English friendly
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Producción Vegetal
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Cultivos ornamentales
	Nombre en Inglés	Ornamental crops
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Producción Vegetal
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Producción hortícola
	Nombre en Inglés	Horticultural production
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	

	Área de conocimiento vinculada	Producción Vegetal
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Protección de cultivos hortofrutícolas
	Nombre en Inglés	Protection of fruit and vegetable crops
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	(1) Español; y (2) English friendly
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Producción Vegetal
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Agricultura de precisión
	Nombre en Inglés	precision farming
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Ingeniería Agroforestal
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Producción frutícola I
	Nombre en Inglés	Fruit Production I
	Tipología	Optativa

	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Producción Vegetal
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Producción frutícola II
	Nombre en Inglés	Fruit production II
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Producción Vegetal
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Viticultura y Olivicultura
	Nombre en Inglés	Viticulture and Olive Growing
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español

	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Producción Vegetal
	Observaciones	

Módulo		Industrias Agrarias y Alimentarias
Materia	Ingeniería de las industrias agroalimentarias	
Asignatura	Nombre	Construcciones agroindustriales
	Nombre en Inglés	Agri-industrial construction
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	(1) Pensamiento crítico; y (2) Innovación y creatividad
	Área de conocimiento vinculada	Ingeniería Agroforestal
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Impacto ambiental de Industrias Agroalimentarias
	Nombre en Inglés	Environmental impact of Agro-Food Industries
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español

	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Ingeniería Química
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Ingeniería de calor y frío en la industria agroalimentaria
	Nombre en Inglés	Heating and cooling engineering in the agri-food industry
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Ingeniería de los Procesos de Fabricación; (2) Ingeniería Química; y (3) Proyectos de Ingeniería
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Equipos auxiliares y control de procesos
	Nombre en Inglés	Utilities and process control
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de	

	conocimiento vinculada	(1) Ingeniería de los Procesos de Fabricación; y (2) Ingeniería Química
	Observaciones	

Materia	Ingeniería y tecnología de los alimentos	
Asignatura	Nombre	Fundamentos de la tecnología de los alimentos
	Nombre en Inglés	Fundamentals of food technology
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	(1) Español; y (2) English friendly
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Tecnología de Alimentos
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Operaciones unitarias en ingeniería agroalimentaria I
	Nombre en Inglés	Unit operations in agro-food engineering I
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de	

	conocimiento vinculada	Ingeniería Química
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Gestión de la calidad de las industrias agroalimentarias
	Nombre en Inglés	Quality management for the agri-food industry
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Ingeniería de los Procesos de Fabricación; (2) Nutrición y Bromatología; (3) Química Analítica; y (4) Tecnología de Alimentos
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Ingeniería de bioprocesos agroalimentarios
	Nombre en Inglés	Agro-food bioprocess engineering
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Ingeniería Química
	Observaciones	

Asignatura	Nombre	Operaciones unitarias en ingeniería agroalimentaria II
	Nombre en Inglés	Unit operations in agro-food engineering II
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	(1) Español; y (2) English friendly
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Ingeniería Química
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Tecnología de las industrias agroalimentarias
	Nombre en Inglés	Processing technologies in the food industries
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Tercer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Tecnología de Alimentos
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Diseño y optimización en la industria agroalimentaria

	Nombre en Inglés	Agri-food industry: design and optimisation
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	(1) Español; y (2) English friendly
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Ingeniería de los Procesos de Fabricación; y (2) Ingeniería Química
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Enología y elaiotecnica
	Nombre en Inglés	Oenology and elaiotechnology
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Tecnología de Alimentos
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Tecnología postcosecha
	Nombre en Inglés	Post-harvest technology
	Tipología	Optativa

	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	(1) Español; y (2) English friendly
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Tecnología de Alimentos
	Observaciones	

Módulo		Optativas
Materia	Interdisciplinar	
Asignatura	Nombre	Interdisciplinar
	Nombre en Inglés	Interdisciplinary
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	Las asignaturas que configuran la materia interdisciplinar permiten flexibilizar el currículo académico, así como profundizar en el perfil transversal a las titulaciones de la Universidad de Zaragoza. Será posible elegir entre asignaturas de otros grados que puedan aportar un cierto valor añadido a los conocimientos adquiridos, así como

		asignaturas de carácter transversal. Se podrá cursar durante los semestres séptimo u octavo Complementa los resultados del proceso de formación y aprendizaje de la titulación (CON_01 a CON_06 y/o HAB_01 a HAB_35).
--	--	---

Materia	Optativas comunes	
Asignatura	Nombre	Inglés para la Ingeniería agroalimentaria y del medio rural
	Nombre en Inglés	English for rural and agri-food engineering
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Inglés
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Filología Inglesa
	Observaciones	Complementa los resultados del proceso de formación y aprendizaje de la titulación (CON_01 a CON_06 y/o HAB_01 a HAB_34).
Asignatura	Nombre	Prácticas externas
	Nombre en Inglés	Internships
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de	

	conocimiento vinculada	
	Observaciones	Se podrá cursar durante los semestres séptimo u octavo Complementa los resultados del proceso de formación y aprendizaje de la titulación (CON_01 a CON_06 y/o HAB_01 a HAB_35).

Módulo		Trabajo Fin de Grado
Materia	Trabajo Fin de Grado	
Asignatura	Nombre	Trabajo Fin de Grado
	Nombre en Inglés	Undergraduate Dissertation
	Tipología	Trabajo fin de Grado
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Cuarto curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	12
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	(1) Pensamiento crítico; (2) Inteligencia emocional; (3) Innovación y creatividad; y (4) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	Trabajo individual, con predominio de la vertiente creativa y de diseño. Desarrollo de todos los resultados de aprendizaje. Normalmente se llevará a cabo dentro de un departamento universitario, con posibilidad de hacerlo en una institución o en una empresa nacional o extranjera. Se cursará el Trabajo Final de Grado con temática afín a la mención cursada.

9. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS

Asignatura	Edafología, Geología y Climatología
<i>Resultados de aprendizaje generales:</i> CON-3. Conocimientos básicos de geología, morfología del terreno, y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Climatología HAB-15. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la edafología HAB-34. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Erosión.	

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos: asignatura sin resultados de aprendizaje específicos

Asignatura

Física I

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-4. Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_04.1: Capacidad para la comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

Asignatura

Matemáticas I

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-2. Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos, algorítmica numérica; estadística y optimización.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_02.1: Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre álgebra lineal; métodos numéricos, algorítmica numérica.

Asignatura

Química I

Resultados de aprendizaje generales:

CON-2. Conocimientos básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

CON_02.1: Conocimientos básicos de la química general, química orgánica.

Asignatura	Ingeniería del Medio Ambiente
-------------------	-------------------------------

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-11. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la gestión y aprovechamiento de subproductos agroindustriales

HAB-12. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares

HAB-24. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Gestión y aprovechamiento de residuos.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

CTR-1.2 Tratar con respeto y en igualdad a todas las personas. CTR-1.3 Nombrar los retos actuales del planeta y evaluar su importancia. CTR-1.4 Identificar los ODS a los que se puede contribuir desde las diferentes acciones profesionales y académicas que se realicen.

Asignatura	Biología
-------------------	----------

Resultados de aprendizaje generales:

CON-5. Conocimiento de las bases y fundamentos biológicos del ámbito vegetal y animal en la ingeniería

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos: asignatura sin resultados de aprendizaje específicos

Asignatura Fundamentos de administración de empresas

Resultados de aprendizaje generales:

CON-4. Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos: asignatura sin resultados de aprendizaje específicos

Asignatura Física II

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-4. Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HA_04.2: Capacidad para la comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

Asignatura Matemáticas II

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-2. Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos, algorítmica numérica; estadística y optimización.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_02.2: Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales.

Asignatura Química II

Resultados de aprendizaje generales:

CON-2. Conocimientos básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

CON_02.2: Conocimientos básicos de la química general, química inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería.

Asignatura

Estadística

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-2. Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos, algorítmica numérica; estadística y optimización.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_02.3: Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre estadística y optimización.

Asignatura

Expresión gráfica

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-3. Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.

HAB-33. Capacidad para conocer, comprender y utilizar Herramientas específicas de diseño y expresión gráfica.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos: asignatura sin resultados de aprendizaje específicos

Asignatura	Electrotecnia y electrificación rural
-------------------	---------------------------------------

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-10. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería del medio rural: resistencia de materiales, cálculo de estructuras y construcción, infraestructuras, hidráulica, motores y máquinas, electrotecnia, redacción, dirección y ejecución de proyectos técnicos y gestión y planificación de proyectos y obras

HAB-12. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares

HAB-13. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario.

HAB-19. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Electrificación de explotaciones agropecuarias.

HAB-28. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Electrificación para hortofruticultura y jardinería.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_10.2: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería del medio rural: electrotecnia.

Asignatura	Resistencia de materiales y cálculo de estructuras
-------------------	--

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-10. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería del medio rural: resistencia de materiales, cálculo de estructuras y construcción, infraestructuras, hidráulica, motores y máquinas, electrotecnia, redacción, dirección y ejecución de proyectos técnicos y gestión y planificación de proyectos y obras

HAB-12. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares

HAB-13. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_10.1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería del medio rural: resistencia de materiales, cálculo de estructuras. CTR-2.1: Definir de manera conjunta los objetivos del equipo. CTR-2.2: Cooperar con personas con un fin unánime. CTR-2.3: Asumir responsabilidad de trabajo conjunto.

Asignatura	Sistemas ganaderos
-------------------	--------------------

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-7. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las bases de la producción animal y de las instalaciones ganaderas

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos: asignatura sin resultados de aprendizaje específicos

Asignatura	Informática
-------------------	-------------

Resultados de aprendizaje generales:

CON-1. Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

CTR-6.1: Acceder a distintas fuentes de información y recursos disponibles cuestionando para aprender. CTR-6.2: Iniciar el aprendizaje y persistir en él para gestionar el tiempo y la información eficazmente.

Asignatura	Botánica
-------------------	----------

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-5. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de identificación y caracterización de especies vegetales.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos: asignatura sin resultados de aprendizaje específicos

Asignatura	Fitotecnica
-------------------	-------------

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-6. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las bases de la producción vegetal, los sistemas de producción, de protección y de explotación

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos: asignatura sin resultados de aprendizaje específicos

Asignatura	Motores y máquinas
-------------------	--------------------

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-10. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería del medio rural: resistencia de materiales, cálculo de estructuras y construcción, infraestructuras, hidráulica, motores y máquinas, electrotecnia, redacción, dirección y ejecución de proyectos técnicos y gestión y planificación de proyectos y obras

HAB-12. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares

HAB-13. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario.

HAB-20. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Maquinaria Agrícola en explotaciones agropecuarias

HAB-29. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Maquinaria para hortofruticultura y jardinería.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_10.3: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería del medio rural: motores y máquinas.

Asignatura	Topografía y SIG
<i>Resultados de aprendizaje generales:</i> CON-6. Conocimiento de Cartografía, Fotogrametría, sistemas de información geográfica y teledetección en agronomía. HAB-9. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de levantamientos y replanteos topográficos HAB-13. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario. CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal <i>Resultados de aprendizaje específicos:</i> CTR-4.3: Presentar una actitud positiva y constructiva ante las diferentes situaciones.	

Asignatura	Biotechnología
<i>Resultados de aprendizaje generales:</i> HAB-1. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de aplicaciones de la biotecnología en la ingeniería agrícola y ganadera. HAB-13. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario. CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal <i>Resultados de aprendizaje específicos: asignatura sin resultados de aprendizaje específicos</i>	

Asignatura	Economía agraria
<i>Resultados de aprendizaje generales:</i> HAB-14. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la valoración de empresas agrarias y comercialización HAB-26. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Comercialización de la Producción Hortofrutícola. HAB-32. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Estrategias de mercado. CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal <i>Resultados de aprendizaje específicos: asignatura sin resultados de aprendizaje específicos</i>	

Asignatura	Hidráulica
<i>Resultados de aprendizaje generales:</i> HAB-10. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería del medio rural: resistencia de materiales, cálculo de estructuras y construcción, infraestructuras, hidráulica, motores y máquinas, electrotecnia, redacción, dirección y ejecución de proyectos técnicos y gestión y planificación de proyectos y obras HAB-12. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares HAB-13. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario. CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal <i>Resultados de aprendizaje específicos:</i> HAB_10.4: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería del medio rural: hidráulica.	

Asignatura	Ciencia animal
<i>Resultados de aprendizaje generales:</i> HAB-16. RESULTADO DE MENCIÓN EN EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Anatomía animal, la Fisiología animal, los Sistemas de producción, protección y explotación animal, las Técnicas de producción animal y la Genética y mejora animal. CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal <i>Resultados de aprendizaje específicos:</i> HAB_16.1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Anatomía animal, la Fisiología animal, los Sistemas de producción, protección y explotación animal.	

Asignatura	Desarrollo sostenible y medio ambiente
------------	--

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-30. RESULTADO DE MENCIÓN EN HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Legislación y gestión medioambiental, los Principios de desarrollo sostenible, la Valoración de activos ambientales, la Hidrología, el Material vegetal (producción, uso y mantenimiento), los Ecosistemas y biodiversidad, el Medio físico y cambio climático, el Análisis, gestión y Planes de Ordenación Territorial, los Principios de paisajismo, Proyectos de restauración ambiental y paisajística, Proyectos y Planes de mantenimiento de zonas verdes, Proyectos de desarrollo, Instrumentos para la Ordenación del territorio y del paisaje.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HA_30.2: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Legislación y gestión medioambiental, los Principios de desarrollo sostenible, la Valoración de activos ambientales, el Material vegetal vegetal (producción, uso y mantenimiento), los Ecosistemas y biodiversidad, el Medio físico y cambio climático, el Análisis, gestión y Planes de Ordenación Territorial, Instrumentos para la Ordenación del territorio y del paisaje.

Asignatura

Fundamentos de la tecnología de los alimentos

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-22. RESULTADO DE MENCIÓN EN INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería y operaciones básicas de alimentos, la Tecnología de alimentos, los Procesos en las industrias agroalimentarias, la Modelización y optimización, la Gestión de la calidad y de la seguridad alimentaria, el Análisis de alimentos y la Trazabilidad.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_22.2: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Tecnología de alimentos y del Análisis de alimentos.

Asignatura	Genética y Mejora vegetal
-------------------	---------------------------

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-17. RESULTADO DE MENCIÓN EN EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Sistemas de producción y explotación vegetal, la Protección de cultivos contra plagas y enfermedades, la Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas y la Genética y mejora vegetal.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_17.1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Genética y mejora vegetal.

Asignatura	Genética y mejora vegetal en hortofruticultura
-------------------	--

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-25. RESULTADO DE MENCIÓN EN HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola, frutícola y ornamental, el Control de calidad de productos hortofrutícolas y la Genética y mejora vegetal.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HA_25.3: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Genética y mejora vegetal.

Asignatura	Operaciones unitarias en ingeniería agroalimentaria I
-------------------	---

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-22. RESULTADO DE MENCIÓN EN INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería y operaciones básicas de alimentos, la Tecnología de alimentos, los Procesos en las industrias agroalimentarias, la Modelización y optimización, la Gestión de la calidad y de la seguridad alimentaria, el Análisis de alimentos y la Trazabilidad.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_22.1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería y operaciones básicas de alimentos.

Asignatura	Construcciones agroindustriales
-------------------	---------------------------------

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-23. RESULTADO DE MENCIÓN EN INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Equipos y maquinarias auxiliares de la industria agroalimentaria, la Automatización y control de procesos, la Ingeniería de las obras e instalaciones y las Construcciones agroindustriales.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_23.1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios Ingeniería de las obras y de las Construcciones agroindustriales. CTR-3.1: Profundizar en un tema que implique varias lógicas distintas, sabiendo limitar la extrapolación directa de los conceptos, metodologías e informaciones en las que hemos sido entrenados. CTR-3.3: Identificar y evaluar posibles consecuencias de nuestras decisiones, así como proponer alternativas razonadas ante una determinada situación, evento o concepto. CTR-5.2: Saber introducir ideas y planteamientos originales en una tarea establecida. CTR-5.3: Mostrar iniciativa y ser capaz de proponer un plan de acción.

Asignatura	Construcciones agropecuarias
-------------------	------------------------------

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-21. RESULTADO DE MENCIÓN EN EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Sistemas y tecnología del riego, las Construcciones agropecuarias, y las Instalaciones para la salud y el bienestar animal.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_21.2: Capacidad para para conocer, comprender y utilizar los principios de las Construcciones agropecuarias. CTR-3.1: Profundizar en un tema que implique varias lógicas distintas, sabiendo limitar la extrapolación directa de los conceptos, metodologías e informaciones en las que hemos sido entrenados. CTR-3.3: Identificar y evaluar posibles consecuencias de nuestras decisiones, así como proponer alternativas razonadas ante una determinada situación, evento o concepto. CTR-5.2: Saber introducir ideas y planteamientos originales en una tarea establecida. CTR-5.3: Mostrar iniciativa y ser capaz de proponer un plan de acción.

Asignatura	Cultivos herbáceos
-------------------	--------------------

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-17. RESULTADO DE MENCIÓN EN EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Sistemas de producción y explotación vegetal, la Protección de cultivos contra plagas y enfermedades, la Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas y la Genética y mejora vegetal.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_17.2: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas.

Asignatura	Cultivos ornamentales
-------------------	-----------------------

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-25. RESULTADO DE MENCIÓN EN HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola, frutícola y ornamental, el Control de calidad de productos hortofrutícolas y la Genética y mejora vegetal.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_25.4: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las Bases y tecnología de la propagación y producción ornamental.

Asignatura	Gestión de la calidad de las industrias agroalimentarias
-------------------	--

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-22. RESULTADO DE MENCIÓN EN INDUSTRIAS AGRAGRIAS Y ALIMENTARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería y operaciones básicas de alimentos, la Tecnología de alimentos, los Procesos en las industrias agroalimentarias, la Modelización y optimización, la Gestión de la calidad y de la seguridad alimentaria, el Análisis de alimentos y la Trazabilidad.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HA_22.3: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Gestión de la calidad y de la seguridad alimentaria y la Trazabilidad.

Asignatura	Ingeniería de bioprocesos agroalimentarios
-------------------	--

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-22. RESULTADO DE MENCIÓN EN INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería y operaciones básicas de alimentos, la Tecnología de alimentos, los Procesos en las industrias agroalimentarias, la Modelización y optimización, la Gestión de la calidad y de la seguridad alimentaria, el Análisis de alimentos y la Trazabilidad.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_22.5: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Procesos en las industrias agroalimentarias.

Asignatura	Ingeniería de las Áreas verdes y explotaciones hortofrutícolas
-------------------	--

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-27. RESULTADO DE MENCIÓN EN HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Obra civil, de las Instalaciones e infraestructuras de las zonas verdes y áreas protegidas y los Riegos y drenajes para hortofruticultura y jardinería.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_27.2: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Obra civil, de las Instalaciones e infraestructuras de las zonas verdes y áreas protegidas. CTR-3. Pensamiento crítico: Profundizar en un tema que implique varias lógicas distintas, sabiendo limitar la extrapolación directa de los conceptos, metodologías e informaciones en las que hemos sido entrenados. CTR-3.1: Profundizar en un tema que implique varias lógicas distintas, sabiendo limitar la extrapolación directa de los conceptos, metodologías e informaciones en las que hemos sido entrenados. CTR-3.3: Identificar y evaluar posibles consecuencias de nuestras decisiones, así como proponer alternativas razonadas ante una determinada situación, evento o concepto. CTR-5.2: Saber introducir ideas y planteamientos originales en una tarea establecida. CTR-5.3: Mostrar iniciativa y ser capaz de proponer un plan de acción.

Asignatura	Operaciones unitarias en ingeniería agroalimentaria II
-------------------	--

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-22. RESULTADO DE MENCIÓN EN INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería y operaciones básicas de alimentos, la Tecnología de alimentos, los Procesos en las industrias agroalimentarias, la Modelización y optimización, la Gestión de la calidad y de la seguridad alimentaria, el Análisis de alimentos y la Trazabilidad.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_22.1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería y operaciones básicas de alimentos.

Asignatura	Producción de monogástricos
-------------------	-----------------------------

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-16. RESULTADO DE MENCIÓN EN EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Anatomía animal, la Fisiología animal, los Sistemas de producción, protección y explotación animal, las Técnicas de producción animal y la Genética y mejora animal.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_16.2: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Sistemas de producción, protección y explotación animal, las Técnicas de producción animal y la Genética y mejora animal.

Asignatura	Producción hortícola
-------------------	----------------------

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-25. RESULTADO DE MENCIÓN EN HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola, frutícola y ornamental, el Control de calidad de productos hortofrutícolas y la Genética y mejora vegetal.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HA_25.1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola.

Asignatura	Protección de cultivos
-------------------	------------------------

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-17. RESULTADO DE MENCIÓN EN EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Sistemas de producción y explotación vegetal, la Protección de cultivos contra plagas y enfermedades, la Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas y la Genética y mejora vegetal.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_17.3: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Protección de cultivos contra plagas y enfermedades.

Asignatura	Protección de cultivos hortofrutícolas
-------------------	--

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-25. RESULTADO DE MENCIÓN EN HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola, frutícola y ornamental, el Control de calidad de productos hortofrutícolas y la Genética y mejora vegetal.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_25.1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola. HAB_25.2: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las Bases y tecnología de la propagación y producción frutícola. HAB_25.4: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las Bases y tecnología de la propagación y producción ornamental.

Asignatura	Sistemas de riego y drenaje
-------------------	-----------------------------

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-21. RESULTADO DE MENCIÓN EN EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Sistemas y tecnología del riego, las Construcciones agropecuarias, y las Instalaciones para la salud y el bienestar animal.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HA_21.3: Capacidad para para conocer, comprender y utilizar los principios de los Sistemas y tecnología del riego.

Asignatura	Sistemas de riego y drenaje en explotaciones hortofrutícolas
-------------------	--

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-27. RESULTADO DE MENCIÓN EN HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Obra civil, de las Instalaciones e infraestructuras de las zonas verdes y áreas protegidas y los Riegos y drenajes para hortofruticultura y jardinería.

HAB-30. RESULTADO DE MENCIÓN EN HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Legislación y gestión medioambiental, los Principios de desarrollo sostenible, la Valoración de activos ambientales, la Hidrología, el Material vegetal (producción, uso y mantenimiento), los Ecosistemas y biodiversidad, el Medio físico y cambio climático, el Análisis, gestión y Planes de Ordenación Territorial, los Principios de paisajismo, Proyectos de restauración ambiental y paisajística, Proyectos y Planes de mantenimiento de zonas verdes, Proyectos de desarrollo, Instrumentos para la Ordenación del territorio y del paisaje.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_27.1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Riegos y drenajes para Hortofruticultura y jardinería. HAB_30.1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Hidrología.

Asignatura	Tecnología de las industrias agroalimentarias
-------------------	---

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-22. RESULTADO DE MENCIÓN EN INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería y operaciones básicas de alimentos, la Tecnología de alimentos, los Procesos en las industrias agroalimentarias, la Modelización y optimización, la Gestión de la calidad y de la seguridad alimentaria, el Análisis de alimentos y la Trazabilidad.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_22.5: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Procesos en las industrias agroalimentarias.

Asignatura	Ecología
-------------------	----------

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-8. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ecología y de los Estudios de impacto ambiental aplicando medidas de evaluación y corrección

HAB-12. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares

HAB-35. Capacidad para conocer, comprender y utilizar el Desarrollo práctico de estudios de impacto ambiental.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

CTR-1.2 Tratar con respeto y en igualdad a todas las personas. CTR-1.3 Nombrar los retos actuales del planeta y evaluar su importancia. CTR-1.4 Identificar los ODS a los que se puede contribuir desde las diferentes acciones profesionales y académicas que se realicen.

Asignatura	Proyectos
-------------------	-----------

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-10. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería del medio rural: resistencia de materiales, cálculo de estructuras y construcción, infraestructuras, hidráulica, motores y máquinas, electrotecnia, redacción, dirección y ejecución de proyectos técnicos y gestión y planificación de proyectos y obras

HAB-12. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares

HAB-13. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario.

HAB-31. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las Estrategias del ejercicio profesional y Gestión y planificación de proyectos y obras.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_10.5: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería del medio rural: dirección y ejecución de proyectos técnicos y gestión y planificación de proyectos y obras. CTR-2.1: Definir de manera conjunta los objetivos del equipo. CTR-2.2: Cooperar con personas con un fin unánime. CTR-2.3: Asumir responsabilidad de trabajo conjunto.

Asignatura	Agricultura de precisión
-------------------	--------------------------

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-25. RESULTADO DE MENCIÓN EN HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola, frutícola y ornamental, el Control de calidad de productos hortofrutícolas y la Genética y mejora vegetal.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_25.2: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las Bases y tecnología de la propagación y producción frutícola.

Asignatura	Agricultura de precisión en explotaciones agrícolas
-------------------	---

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-17. RESULTADO DE MENCIÓN EN EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Sistemas de producción y explotación vegetal, la Protección de cultivos contra plagas y enfermedades, la Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas y la Genética y mejora vegetal.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_17.5: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Sistemas de producción y explotación vegetal.

Asignatura	Arboricultura
-------------------	---------------

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-17. RESULTADO DE MENCIÓN EN EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Sistemas de producción y explotación vegetal, la Protección de cultivos contra plagas y enfermedades, la Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas y la Genética y mejora vegetal.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_17.4: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Sistemas de producción y explotación vegetal.

Asignatura	Diseño y optimización en la industria agroalimentaria
-------------------	---

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-22. RESULTADO DE MENCIÓN EN INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería y operaciones básicas de alimentos, la Tecnología de alimentos, los Procesos en las industrias agroalimentarias, la Modelización y optimización, la Gestión de la calidad y de la seguridad alimentaria, el Análisis de alimentos y la Trazabilidad.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_22.4: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Modelización y optimización en la industria agroalimentaria.

Asignatura	Impacto ambiental de Industrias Agroalimentarias
-------------------	--

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-23. RESULTADO DE MENCIÓN EN INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Equipos y maquinarias auxiliares de la industria agroalimentaria, la Automatización y control de procesos, la Ingeniería de las obras e instalaciones y las Construcciones agroindustriales.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos: asignatura sin resultados de aprendizaje específicos

Asignatura	Ingeniería de calor y frío en la industria agroalimentaria
-------------------	--

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-23. RESULTADO DE MENCIÓN EN INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Equipos y maquinarias auxiliares de la industria agroalimentaria, la Automatización y control de procesos, la Ingeniería de las obras e instalaciones y las Construcciones agroindustriales.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HA_23.3: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de instalaciones en industrias agroalimentarias.

Asignatura	Inglés para la Ingeniería agroalimentaria y del medio rural
-------------------	---

Resultados de aprendizaje generales:

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos: asignatura sin resultados de aprendizaje específicos

Asignatura	Jardinería y paisajismo
-------------------	-------------------------

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-30. RESULTADO DE MENCIÓN EN HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Legislación y gestión medioambiental, los Principios de desarrollo sostenible, la Valoración de activos ambientales, la Hidrología, el Material vegetal (producción, uso y mantenimiento), los Ecosistemas y biodiversidad, el Medio físico y cambio climático, el Análisis, gestión y Planes de Ordenación Territorial, los Principios de paisajismo, Proyectos de restauración ambiental y paisajística, Proyectos y Planes de mantenimiento de zonas verdes, Proyectos de desarrollo, Instrumentos para la Ordenación del territorio y del paisaje.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_30.3: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de paisajismo, Proyectos de restauración ambiental y paisajística, Proyectos y Planes de mantenimiento de zonas verdes, Proyectos de desarrollo.

Asignatura	Producción de rumiantes
-------------------	-------------------------

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-16. RESULTADO DE MENCIÓN EN EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Anatomía animal, la Fisiología animal, los Sistemas de producción, protección y explotación animal, las Técnicas de producción animal y la Genética y mejora animal.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_16.2: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Sistemas de producción, protección y explotación animal, las Técnicas de producción animal y la Genética y mejora animal.

Asignatura	Producción frutícola I
-------------------	------------------------

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-25. RESULTADO DE MENCIÓN EN HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola, frutícola y ornamental, el Control de calidad de productos hortofrutícolas y la Genética y mejora vegetal.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HA_25.2: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las Bases y tecnología de la propagación y producción frutícola.

Asignatura	Análisis agrícola
-------------------	-------------------

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-17. RESULTADO DE MENCIÓN EN EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Sistemas de producción y explotación vegetal, la Protección de cultivos contra plagas y enfermedades, la Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas y la Genética y mejora vegetal.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_17.2: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. HAB_17.4: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Sistemas de producción y explotación vegetal.

Asignatura	Enología y elaiotecnia
-------------------	------------------------

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-22. RESULTADO DE MENCIÓN EN INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería y operaciones básicas de alimentos, la Tecnología de alimentos, los Procesos en las industrias agroalimentarias, la Modelización y optimización, la Gestión de la calidad y de la seguridad alimentaria, el Análisis de alimentos y la Trazabilidad.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_22.5: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Procesos en las industrias agroalimentarias.

Asignatura	Equipos auxiliares y control de procesos
-------------------	--

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-23. RESULTADO DE MENCIÓN EN INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Equipos y maquinarias auxiliares de la industria agroalimentaria, la Automatización y control de procesos, la Ingeniería de las obras e instalaciones y las Construcciones agroindustriales.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_23.2: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Equipos y maquinarias auxiliares de la industria agroalimentaria, la Automatización y control de procesos.

Asignatura	Gestión de recursos hídricos
-------------------	------------------------------

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-27. RESULTADO DE MENCIÓN EN HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Obra civil, de las Instalaciones e infraestructuras de las zonas verdes y áreas protegidas y los Riegos y drenajes para hortofruticultura y jardinería.

HAB-30. RESULTADO DE MENCIÓN EN HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Legislación y gestión medioambiental, los Principios de desarrollo sostenible, la Valoración de activos ambientales, la Hidrología, el Material vegetal (producción, uso y mantenimiento), los Ecosistemas y biodiversidad, el Medio físico y cambio climático, el Análisis, gestión y

Planes de Ordenación Territorial, los Principios de paisajismo, Proyectos de restauración ambiental y paisajística, Proyectos y Planes de mantenimiento de zonas verdes, Proyectos de desarrollo, Instrumentos para la Ordenación del territorio y del paisaje.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_27.1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Riegos y drenajes para Hortofruticultura y jardinería. HAB_30.1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Hidrología.

Asignatura

Gestión de recursos hídricos en explotaciones agropecuarias

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-21. RESULTADO DE MENCIÓN EN EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Sistemas y tecnología del riego, las Construcciones agropecuarias, y las Instalaciones para la salud y el bienestar animal.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HA_21.3: Capacidad para para conocer, comprender y utilizar los principios de los Sistemas y tecnología del riego.

Asignatura

Instalaciones en explotaciones agropecuarias

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-18. RESULTADO DE MENCIÓN EN EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Agroenergética.

HAB-21. RESULTADO DE MENCIÓN EN EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Sistemas y tecnología del riego, las Construcciones agropecuarias, y las Instalaciones para la salud y el bienestar animal.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_21.1: Capacidad para para conocer, comprender y utilizar los principios de las Instalaciones para la salud y el bienestar animal.

Asignatura

Interdisciplinar

Resultados de aprendizaje generales:

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

CP_03: Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. CP_06: Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desempeño personal.

Asignatura	Producción frutícola II
-------------------	-------------------------

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-25. RESULTADO DE MENCIÓN EN HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola, frutícola y ornamental, el Control de calidad de productos hortofrutícolas y la Genética y mejora vegetal.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_25.3: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las Bases y tecnología de la propagación y producción frutícola. HAB_25.5: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios del Control de calidad de productos hortofrutícolas.

Asignatura	Prácticas externas
-------------------	--------------------

Resultados de aprendizaje generales:

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos: asignatura sin resultados de aprendizaje específicos

Asignatura	Tecnología postcosecha
-------------------	------------------------

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-22. RESULTADO DE MENCIÓN EN INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería y operaciones básicas de alimentos, la Tecnología de alimentos, los Procesos en las industrias agroalimentarias, la Modelización y optimización, la Gestión de la calidad y de la seguridad alimentaria, el Análisis de alimentos y la Trazabilidad.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_22.5: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los Procesos en las industrias agroalimentarias.

Asignatura	Viticultura y Olivicultura
-------------------	----------------------------

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-25. RESULTADO DE MENCIÓN EN HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola, frutícola y ornamental, el Control de calidad de productos hortofrutícolas y la Genética y mejora vegetal.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

HAB_25.3: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las Bases y tecnología de la propagación y producción frutícola. HAB_25.5: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios del Control de calidad de productos hortofrutícolas.

Asignatura	Trabajo Fin de Grado
-------------------	----------------------

Resultados de aprendizaje generales:

HAB-36. Capacidad para elaborar un ejercicio original a realizar individualmente y presentar y defender ante un tribunal universitario, consistente en un trabajo en el ámbito de las tecnologías específicas de la Ingeniería Técnica Agrícola de naturaleza profesional en el que se sintetizan e integran las competencias adquiridas en las enseñanzas.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal

Resultados de aprendizaje específicos:

CTR-3.1: Profundizar en un tema que implique varias lógicas distintas, sabiendo limitar la extrapolación directa de los conceptos, metodologías e informaciones en las que hemos sido entrenados. CTR-3.2: Identificar las diferencias y modos de construcción de lo que se consideran hechos, opiniones, interpretaciones y valoraciones. CTR-3.3: Identificar y evaluar posibles consecuencias de nuestras decisiones, así como proponer alternativas razonadas ante una determinada situación, evento o concepto. CTR-4.1: Identificar las emociones que suceden en el interior de cada uno para saber gestionarlas adecuadamente afrontando el estrés y la frustración. CTR-4.2: Comunicar de forma eficaz, efectiva y afectiva con una o varias personas. CTR-4.3:

Presentar una actitud positiva y constructiva ante las diferentes situaciones. CTR-5.1: Proponer proyectos nuevos desarrollados mediante creatividad y curiosidad. CTR-5.2: Saber introducir ideas y planteamientos originales en una tarea establecida. CTR-5.3: Mostrar iniciativa y ser capaz de proponer un plan de acción. CTR-6.1: Acceder a distintas fuentes de información y recursos disponibles cuestionando para aprender. CTR-6.2: Iniciar el aprendizaje y persistir en él para gestionar el tiempo y la información eficazmente. CTR-6.3: Utilizar de manera segura y crítica las tecnologías de la sociedad de la información para el trabajo, el ocio y la comunicación. CTR-6.4: Diseñar y desarrollar estrategias de aprendizaje propias para ampliar lo aprendido según las necesidades personales y profesionales.

10. PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA TITULACIÓN

10.1 Distribución de Asignaturas

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de formación. Las asignaturas **optativas** refieren al número de créditos ofertados.

Curso 1					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
Edafología, Geología y Climatología	FB	9	Biología	FB	6
Física I	FB	6	Fundamentos de administración de empresas	FB	6
Matemáticas I	FB	6	Física II	FB	6
Química I	FB	6	Matemáticas II	FB	6
Ingeniería del Medio Ambiente	OB	3	Química II	FB	6
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					
Asignaturas anuales					
Total ECTS Curso 1					60

Curso 2					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
Estadística	FB	6	Informática	FB	6
Expresión gráfica	FB	6	Botánica	OB	6
Electrotecnia y electrificación rural	OB	6	Fitotecnia	OB	6
Resistencia de materiales y cálculo de estructuras	OB	6	Motores y máquinas	OB	6
Sistemas ganaderos	OB	6	Topografía y SIG	OB	6
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					

Asignaturas anuales		
Total ECTS Curso 2		60

Curso 3					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
Biología	OB	6	Construcciones agroindustriales	OP	6
Economía agraria	OB	6	Construcciones agropecuarias	OP	6
Hidráulica	OB	6	Cultivos herbáceos	OP	6
Ciencia animal	OP	6	Cultivos ornamentales	OP	6
Desarrollo sostenible y medio ambiente	OP	6	Gestión de la calidad de las industrias agroalimentarias	OP	6
Fundamentos de la tecnología de los alimentos	OP	6	Ingeniería de bioprocesos agroalimentarios	OP	6
Genética y Mejora vegetal	OP	6	Ingeniería de las Áreas verdes y explotaciones hortofrutícolas	OP	6
Genética y mejora vegetal en hortofruticultura	OP	6	Operaciones unitarias en ingeniería agroalimentaria II	OP	6
Operaciones unitarias en ingeniería agroalimentaria I	OP	6	Producción de monogástricos	OP	6
			Producción hortícola	OP	6
			Protección de cultivos	OP	6
			Protección de cultivos hortofrutícolas	OP	6
			Sistemas de riego y drenaje	OP	6
			Sistemas de riego y drenaje en explotaciones hortofrutícolas	OP	6
			Tecnología de las industrias agroalimentarias	OP	6

Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres

Asignaturas anuales		
Total ECTS Curso 3		144

Curso 4					
Semestre 1			Semestre 2		

Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
Ecología	OB	3	Análisis agrícola	OP	3
Proyectos	OB	6	Enología y elaiotecnia	OP	3
Agricultura de precisión	OP	3	Equipos auxiliares y control de procesos	OP	6
Agricultura de precisión en explotaciones agrícolas	OP	3	Gestión de recursos hídricos	OP	3
Arboricultura	OP	6	Gestión de recursos hídricos en explotaciones agropecuarias	OP	3
Diseño y optimización en la industria agroalimentaria	OP	6	Instalaciones en explotaciones agropecuarias	OP	6
Impacto ambiental de Industrias Agroalimentarias	OP	3	Interdisciplinar	OP	6
Ingeniería de calor y frío en la industria agroalimentaria	OP	6	Producción frutícola II	OP	6
Inglés para la Ingeniería agroalimentaria y del medio rural	OP	6	Prácticas externas	OP	6
Jardinería y paisajismo	OP	6	Tecnología postcosecha	OP	3
Producción de rumiantes	OP	6	Viticultura y Olivicultura	OP	3
Producción frutícola I	OP	6	Trabajo Fin de Grado	TFG	12
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					
Asignaturas anuales					
Total ECTS Curso 4					120

10.2 Oferta Total de Asignaturas Optativas

Asignaturas	Curso	Semestre	ECTS
Ciencia animal	Tercer curso	Primer semestre	6
Desarrollo sostenible y medio ambiente	Tercer curso	Primer semestre	6
Fundamentos de la tecnología de los alimentos	Tercer curso	Primer semestre	6
Genética y Mejora vegetal	Tercer curso	Primer semestre	6
Genética y mejora vegetal en hortofruticultura	Tercer curso	Primer semestre	6
Operaciones unitarias en ingeniería agroalimentaria I	Tercer curso	Primer semestre	6
Construcciones agroindustriales	Tercer curso	Segundo semestre	6
Construcciones agropecuarias	Tercer curso	Segundo semestre	6
Cultivos herbáceos	Tercer curso	Segundo semestre	6

Cultivos ornamentales	Tercer curso	Segundo semestre	6
Gestión de la calidad de las industrias agroalimentarias	Tercer curso	Segundo semestre	6
Ingeniería de bioprocesos agroalimentarios	Tercer curso	Segundo semestre	6
Ingeniería de las Áreas verdes y explotaciones hortofrutícolas	Tercer curso	Segundo semestre	6
Operaciones unitarias en ingeniería agroalimentaria II	Tercer curso	Segundo semestre	6
Producción de monogástricos	Tercer curso	Segundo semestre	6
Producción hortícola	Tercer curso	Segundo semestre	6
Protección de cultivos	Tercer curso	Segundo semestre	6
Protección de cultivos hortofrutícolas	Tercer curso	Segundo semestre	6
Sistemas de riego y drenaje	Tercer curso	Segundo semestre	6
Sistemas de riego y drenaje en explotaciones hortofrutícolas	Tercer curso	Segundo semestre	6
Tecnología de las industrias agroalimentarias	Tercer curso	Segundo semestre	6
Agricultura de precisión	Cuarto curso	Primer semestre	3
Agricultura de precisión en explotaciones agrícolas	Cuarto curso	Primer semestre	3
Arboricultura	Cuarto curso	Primer semestre	6
Diseño y optimización en la industria agroalimentaria	Cuarto curso	Primer semestre	6
Impacto ambiental de Industrias Agroalimentarias	Cuarto curso	Primer semestre	3
Ingeniería de calor y frío en la industria agroalimentaria	Cuarto curso	Primer semestre	6
Inglés para la Ingeniería agroalimentaria y del medio rural	Cuarto curso	Primer semestre	6
Jardinería y paisajismo	Cuarto curso	Primer semestre	6
Producción de rumiantes	Cuarto curso	Primer semestre	6
Producción frutícola I	Cuarto curso	Primer semestre	6
Análisis agrícola	Cuarto curso	Segundo semestre	3
Enología y elaiotecnia	Cuarto curso	Segundo semestre	3
Equipos auxiliares y control de procesos	Cuarto curso	Segundo semestre	6
Gestión de recursos hídricos	Cuarto curso	Segundo semestre	3
Gestión de recursos hídricos en explotaciones agropecuarias	Cuarto curso	Segundo semestre	3
Instalaciones en explotaciones agropecuarias	Cuarto curso	Segundo semestre	6
Interdisciplinar	Cuarto curso	Segundo semestre	6
Producción frutícola II	Cuarto curso	Segundo semestre	6
Prácticas externas	Cuarto curso	Segundo semestre	6
Tecnología postcosecha	Cuarto curso	Segundo semestre	3

Viticultura y Olivicultura	Cuarto curso	Segundo semestre	3
----------------------------	--------------	------------------	---

10.3 Distribución de Asignaturas por Menciones

Denominación Mención	
Mención en Explotaciones Agropecuarias (69 ECTS)	
Asignaturas de la Mención	ECTS
Ciencia animal	6
Genética y Mejora vegetal	6
Construcciones agropecuarias	6
Cultivos herbáceos	6
Producción de monogástricos	6
Protección de cultivos	6
Sistemas de riego y drenaje	6
Agricultura de precisión en explotaciones agrícolas	3
Arboricultura	6
Producción de rumiantes	6
Análisis agrícola	3
Gestión de recursos hídricos en explotaciones agropecuarias	3
Instalaciones en explotaciones agropecuarias	6
Mención en Hortofruticultura y Jardinería (69 ECTS)	
Asignaturas de la Mención	ECTS
Desarrollo sostenible y medio ambiente	6
Genética y mejora vegetal en hortofruticultura	6
Cultivos ornamentales	6
Ingeniería de las Áreas verdes y explotaciones hortofrutícolas	6
Producción hortícola	6
Protección de cultivos hortofrutícolas	6
Sistemas de riego y drenaje en explotaciones hortofrutícolas	6
Agricultura de precisión	3
Jardinería y paisajismo	6
Producción frutícola I	6

Gestión de recursos hídricos	3
Producción frutícola II	6
Viticultura y Olivicultura	3

Mención en Industrias Agrarias y Alimentarias (69 ECTS)

Asignaturas de la Mención	ECTS
Fundamentos de la tecnología de los alimentos	6
Operaciones unitarias en ingeniería agroalimentaria I	6
Construcciones agroindustriales	6
Gestión de la calidad de las industrias agroalimentarias	6
Ingeniería de bioprocesos agroalimentarios	6
Operaciones unitarias en ingeniería agroalimentaria II	6
Tecnología de las industrias agroalimentarias	6
Diseño y optimización en la industria agroalimentaria	6
Impacto ambiental de Industrias Agroalimentarias	3
Ingeniería de calor y frío en la industria agroalimentaria	6
Enología y elaiotecnia	3
Equipos auxiliares y control de procesos	6
Tecnología postcosecha	3

11. ÁREAS DE CONOCIMIENTO VINCULADAS

Asignaturas	Áreas de conocimiento vinculadas
Edafología, Geología y Climatología	(1) Edafología y Química Agrícola; y (2) Geodinámica Externa
Física I	Física Aplicada
Matemáticas I	(1) Álgebra; (2) Análisis Matemático; (3) Geometría y Topología; y (4) Matemática Aplicada
Química I	(1) Química Analítica; (2) Química Física; (3) Química Inorgánica; y (4) Química Orgánica
Ingeniería del Medio Ambiente	(1) Ingeniería Química; y (2) Tecnologías del Medio Ambiente
Biología	Botánica
Fundamentos de administración de empresas	Organización de Empresas

Física II	Física Aplicada
Matemáticas II	(1) Álgebra; (2) Análisis Matemático; (3) Geometría y Topología; y (4) Matemática Aplicada
Química II	(1) Química Analítica; (2) Química Física; (3) Química Inorgánica; y (4) Química Orgánica
Estadística	(1) Estadística e Investigación Operativa; y (2) Matemática Aplicada
Expresión gráfica	Expresión Gráfica de la Ingeniería
Electrotecnia y electrificación rural	(1) Ingeniería Agroforestal; y (2) Ingeniería Eléctrica
Resistencia de materiales y cálculo de estructuras	Ingeniería Mecánica
Sistemas ganaderos	Producción Animal
Informática	(1) Arquitectura y Tecnología de Computadores; (2) Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial; y (3) Lenguajes y Sistemas Informáticos
Botánica	Botánica
Fitotecnia	Producción Vegetal
Motores y máquinas	Ingeniería Mecánica
Topografía y SIG	Expresión Gráfica de la Ingeniería
Biotechnología	(1) Botánica; (2) Producción Animal; y (3) Producción Vegetal
Economía agraria	Economía, Sociología y Política Agraria
Hidráulica	Mecánica de Fluidos
Ciencia animal	Producción Animal
Desarrollo sostenible y medio ambiente	(1) Ecología; y (2) Proyectos de Ingeniería
Fundamentos de la tecnología de los alimentos	Tecnología de Alimentos
Genética y Mejora vegetal	Producción Vegetal
Genética y mejora vegetal en hortofruticultura	Producción Vegetal
Operaciones unitarias en ingeniería agroalimentaria I	Ingeniería Química
Construcciones agroindustriales	Ingeniería Agroforestal
Construcciones agropecuarias	Ingeniería Agroforestal
Cultivos herbáceos	Producción Vegetal
Cultivos ornamentales	Producción Vegetal
Gestión de la calidad de las industrias agroalimentarias	(1) Ingeniería de los Procesos de Fabricación; (2) Nutrición y Bromatología; (3) Química Analítica; y (4) Tecnología de Alimentos
Ingeniería de bioprocesos agroalimentarios	Ingeniería Química

Ingeniería de las Áreas verdes y explotaciones hortofrutícolas	Ingeniería Agroforestal
Operaciones unitarias en ingeniería agroalimentaria II	Ingeniería Química
Producción de monogástricos	(1) Genética; y (2) Producción Animal
Producción hortícola	Producción Vegetal
Protección de cultivos	Producción Vegetal
Protección de cultivos hortofrutícolas	Producción Vegetal
Sistemas de riego y drenaje	Ingeniería Agroforestal
Sistemas de riego y drenaje en explotaciones hortofrutícolas	Ingeniería Agroforestal
Tecnología de las industrias agroalimentarias	Tecnología de Alimentos
Ecología	Ecología
Proyectos	Proyectos de Ingeniería
Agricultura de precisión	Ingeniería Agroforestal
Agricultura de precisión en explotaciones agrícolas	Ingeniería Agroforestal
Arboricultura	Producción Vegetal
Diseño y optimización en la industria agroalimentaria	(1) Ingeniería de los Procesos de Fabricación; y (2) Ingeniería Química
Impacto ambiental de Industrias Agroalimentarias	Ingeniería Química
Ingeniería de calor y frío en la industria agroalimentaria	(1) Ingeniería de los Procesos de Fabricación; (2) Ingeniería Química; y (3) Proyectos de Ingeniería
Inglés para la Ingeniería agroalimentaria y del medio rural	Filología Inglesa
Jardinería y paisajismo	(1) Producción Vegetal; y (2) Proyectos de Ingeniería
Producción de rumiantes	(1) Genética; y (2) Producción Animal
Producción frutícola I	Producción Vegetal
Análisis agrícola	Química Analítica
Enología y elaiotecnia	Tecnología de Alimentos
Equipos auxiliares y control de procesos	(1) Ingeniería de los Procesos de Fabricación; y (2) Ingeniería Química
Gestión de recursos hídricos	Mecánica de Fluidos
Gestión de recursos hídricos en explotaciones agropecuarias	Mecánica de Fluidos
Instalaciones en explotaciones agropecuarias	(1) Ingeniería Agroforestal; y (2) Producción Animal
Interdisciplinar	Sin áreas de conocimiento vinculadas

Producción frutícola II	Producción Vegetal
Prácticas externas	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Tecnología postcosecha	Tecnología de Alimentos
Viticultura y Olivicultura	Producción Vegetal
Trabajo Fin de Grado	Sin áreas de conocimiento vinculadas

12. ASIGNATURAS PUNTO DE CONTROL DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Denominación competencia transversal	
Democracia y sostenibilidad	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Ingeniería del Medio Ambiente	3
Ecología	3
Trabajo en equipo	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Resistencia de materiales y cálculo de estructuras	6
Proyectos	6
Pensamiento crítico	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Construcciones agroindustriales	6
Construcciones agropecuarias	6
Ingeniería de las Áreas verdes y explotaciones hortofrutícolas	6
Trabajo Fin de Grado	12
Inteligencia emocional	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Topografía y SIG	6
Trabajo Fin de Grado	12
Innovación y creatividad	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS

Construcciones agroindustriales	6
Construcciones agropecuarias	6
Ingeniería de las Áreas verdes y explotaciones hortofrutícolas	6
Trabajo Fin de Grado	12

Autoaprendizaje permanente	
----------------------------	--

Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Informática	6
Trabajo Fin de Grado	12

13. TABLA DE ADAPTACIÓN DE ASIGNATURAS

PLAN DE ESTUDIOS 1393/2007		PLAN DE ESTUDIOS 822/2021	
Asignaturas	ECTS	Asignaturas	ECTS
Ecología y gestión de subproductos agroindustriales	6.0	(1) Ingeniería del Medio Ambiente (3 ECTS); y (2) Ecología (3 ECTS)	6.0
Análisis químico agrícola	6.0	Análisis agrícola	3.0
Arboricultura	6.0	Arboricultura	6.0
Biología	6.0	Biología	6.0
Biotecnología	6.0	Biotecnología	6.0
Botánica	6.0	Botánica	6.0
Ciencia animal II	6.0	Ciencia animal	6.0
Construcciones agroindustriales	6.0	Construcciones agroindustriales	6.0
Construcciones agropecuarias	6.0	Construcciones agropecuarias	6.0
Cultivos herbáceos	6.0	Cultivos herbáceos	6.0
Cultivos ornamentales	6.0	Cultivos ornamentales	6.0
Desarrollo sostenible y medio ambiente	6.0	Desarrollo sostenible y medio ambiente	6.0
Diseño y optimización de industrias agroalimentarias	6.0	Diseño y optimización en la industria agroalimentaria	6.0
Economía agraria	6.0	Economía agraria	6.0
Geología, edafología y climatología	6.0	Edafología, Geología y Climatología	9.0
Electrotecnia y electrificación rural	6.0	Electrotecnia y electrificación rural	6.0
Equipos auxiliares y control de procesos	6.0	Equipos auxiliares y control de procesos	6.0

Estadística	6.0	Estadística	6.0
Expresión gráfica	6.0	Expresión gráfica	6.0
Fitotecnia	6.0	Fitotecnia	6.0
Fundamentos de administración de empresas	6.0	Fundamentos de administración de empresas	6.0
Fundamentos de la tecnología de los alimentos	6.0	Fundamentos de la tecnología de los alimentos	6.0
Física I	6.0	Física I	6.0
Física II	6.0	Física II	6.0
Genética y mejora vegetal	6.0	Genética y Mejora vegetal	6.0
Genética y mejora vegetal en hortofruticultura	6.0	Genética y mejora vegetal en hortofruticultura	6.0
Gestión de la calidad de las industrias agroalimentarias	6.0	Gestión de la calidad de las industrias agroalimentarias	6.0
Hidráulica	6.0	Hidráulica	6.0
Informática	6.0	Informática	6.0
Ingeniería de las industrias agroalimentarias	6.0	Ingeniería de bioprocesos agroalimentarios	6.0
Instalaciones agroindustriales	6.0	Ingeniería de calor y frío en la industria agroalimentaria	6.0
Ingeniería de las áreas verdes y explotaciones hortofrutícolas	6.0	Ingeniería de las Áreas verdes y explotaciones hortofrutícolas	6.0
Inglés para la ingeniería agroalimentaria y del medio rural	6.0	Inglés para la Ingeniería agroalimentaria y del medio rural	6.0
Instalaciones en explotaciones agropecuarias	6.0	Instalaciones en explotaciones agropecuarias	6.0
Jardinería y paisajismo	6.0	Jardinería y paisajismo	6.0
Matemáticas I	6.0	Matemáticas I	6.0
Matemáticas II	6.0	Matemáticas II	6.0
Motores y máquinas	6.0	Motores y máquinas	6.0
Operaciones básicas I	6.0	Operaciones unitarias en ingeniería agroalimentaria I	6.0
Operaciones básicas II	6.0	Operaciones unitarias en ingeniería agroalimentaria II	6.0
Producción de monogástricos	6.0	Producción de monogástricos	6.0
Producción de rumiantes	6.0	Producción de rumiantes	6.0
Producción frutícola I	6.0	Producción frutícola I	6.0
Producción frutícola II	6.0	Producción frutícola II	6.0

Producción hortícola	6.0	Producción hortícola	6.0
Protección de cultivos	6.0	Protección de cultivos	6.0
Protección de cultivos hortofrutícolas	6.0	Protección de cultivos hortofrutícolas	6.0
Proyectos	6.0	Proyectos	6.0
Prácticas externas	5.0	Prácticas externas	6.0
Química I	6.0	Química I	6.0
Química II	6.0	Química II	6.0
Resistencia de materiales y cálculo de estructuras	6.0	Resistencia de materiales y cálculo de estructuras	6.0
Sistemas de riego y drenaje	6.0	Sistemas de riego y drenaje	6.0
Sistemas de riego y drenaje en explotaciones hortofrutícolas	6.0	Sistemas de riego y drenaje en explotaciones hortofrutícolas	6.0
Ciencia animal I	6.0	Sistemas ganaderos	6.0
Tecnología de las industrias agroalimentarias	6.0	Tecnología de las industrias agroalimentarias	6.0
Tecnología postcosecha	6.0	Tecnología postcosecha	3.0
Topografía, cartografía y fotogrametría	6.0	Topografía y SIG	6.0
Producción integrada y agroecología	5.0	Viticultura y Olivicultura	3.0

Observaciones: Las asignaturas: "Redes de riego", "Instalaciones de la edificación", "Aprovechamiento energético de productos y residuos", "Edafología aplicada" se reconocerán por "optatividad" con igual número de créditos que los cursados. Las asignaturas: "Análisis químico agrícola", "Tecnología postcosecha", "Producción integrada y agroecología" podrán ser reconocidas por "optatividad" con igual número de créditos que los cursados, si no han sido reconocidas por asignaturas de las materias "Tecnología de la producción vegetal", "Tecnología de la producción hortofrutícola" e "Ingeniería y tecnología de los alimentos", respectivamente. Las asignaturas optativas de mención superadas del plan 1393/2007 sin correspondencia en el plan actual se podrán reconocer por "optatividad" con igual número de créditos que los cursados.

14. HISTORIAL DEL DOCUMENTO

Versión: v1.0 (21/10/2025)

Fecha de aprobación en Comisión de Garantía de Calidad:

Fecha de aprobación en Junta de Centro:

Fecha de aprobación en Comisión de Estudios de Grado: