PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA

Escuela Politécnica Superior - Huesca
Universidad Zaragoza

Plan de Orientación Universitaria. POUZ
Universidad Zaragoza

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Curso 2024-2025

ÍNDICE

A- PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (POUZ) 5
CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL POUZ 5
Plan de Orientación Universitaria (POU) de la Escuela Politécnica Superior de Huesca (EPS) 5
Coordinador del POU del centro 6
Ámbito de actuación del POU del centro 7
Programa Tutor-Mentor 7
Orientación de los estudiantes a partir de segundo curso de grado 7
SERVICIOS Y ACTIVIDADES DE APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES 7
B- ACTIVIDADES DEL POUZ RELACIONADAS CON LA INTEGRACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD 8
1- Actividades Previas al Inicio de Curso 8
2- Actividades que se realizan al Inicio de Curso (primera-segunda semana) 9
3- Actividades que se realizan en las primeras semanas del Curso. (Primeras cuatro-cinco semanas). 10
4- Actividades que se realizan al Inicio del segundo semestre (afrontamiento). 10
5- Actividades de reconocimiento a la trayectoria de los estudiantes de nuevo ingreso, una vez finalizado su primer año en la EPS. 10
C- ACTIVIDADES DEL POUZ RELACIONADAS CON LAS ACCIONES DE ORIENTACIÓN PARA ESTUDIANTES DE SEGUNDO CURSO DE GRADO Y SIGUIENTES 11
1- Actividades relacionadas con la orientación curricular y desarrollo competencial. 11
2- Actividades relacionadas con la orientación en movilidad. 11
3- Actividades relacionadas con las prácticas voluntarias en empresas e instituciones. 12
4- Actividades relacionadas con la orientación académica. 12
5- Actividades relacionadas con la orientación en empleabilidad. 12
6- Otras actividades académicas complementarias 12
D- OTRAS ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN 13
1- Spoken English Coffee 13
2- Huertos ecológicos. 13

A- PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (POUZ)

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL POUZ

En este apartado se describen las características generales del Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ) relacionadas con la integración de los estudiantes en la Universidad y con la orientación de los estudiantes a partir de segundo curso de grado.

El POUZ −una línea estratégica del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo− tiene como objetivo general favorecer la integración, educación y desarrollo de los estudiantes en la Universidad, así como, la inserción en el mundo laboral. Integra todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que pone la Universidad a disposición de los estudiantes, como -por ejemplo- asesorías de estudios, psicológica o jurídica. De forma más personalizada, a través del POU del Centro se ofrece apoyo en pequeños grupos. Por ejemplo, con el Programa Tutor-Mentor, y de forma individualizada mediante la tutoría de orientación personalizada.

Así pues, todos los estudiantes de la Universidad de Zaragoza forman parte del POUZ y, por tanto, tienen derecho a participar y beneficiarse de los diferentes servicios y actividades de apoyo y orientación que la Universidad pone a su disposición.

El POUZ engloba los diferentes servicios y actividades de apoyo y orientación que ofrece la Universidad a todos los estudiantes. De forma más personalizada, a través del POU del centro se ofrece apoyo a grupos de clase, a pequeños grupos, como por ejemplo con el Programa Tutor-Mentor, y de forma individualizada mediante la tutoría de orientación personalizada.

Plan de Orientación Universitaria (POU) de la Escuela Politécnica Superior de Huesca (EPS)

En el marco general que establece el POUZ, en sus Fases I y II, la Escuela Politécnica Superior (EPS) organiza su propio POU, que recoge todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que se ofrecen a todos los estudiantes de la Universidad, así como los específicos que ofrece el Centro tanto a sus potenciales estudiantes como a los que finalmente se matriculan en sus titulaciones. En esta línea la EPS dispone del procedimiento PRC-029, con objeto describir las acciones seguidas en el Centro para

planificación y desarrollo del Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza

Los objetivos específicos del POU de la EPS se concretan en:

- Integrar al estudiante en la EPS, mejorando su nivel de participación en la vida del Centro.
- Integrar a los alumnos de nuevo ingreso en el curso académico y en la titulación.
  - Detectar las necesidades de formación de los estudiantes.
  - Asesorar al estudiante en técnicas de trabajo intelectual apropiadas para cada asignatura.
  - Analizar con los estudiantes las consecuencias generadas por el abandono de asignaturas de primer curso.
  - Asegurar el contacto con alumnos de cursos superiores (mentores).
- Orientar e informar a todos los estudiantes de las titulaciones de Grado en la EPS en relación con los siguientes temas:
  - Conocimiento del perfil profesional y de sus salidas laborales.
  - Conocimiento de sus necesidades de formación.
  - Cuestiones académicas
  - Desarrollo de competencias
  - Movilidad
  - Prácticas en empresas
  - Empleabilidad
- Fomentar la organización y realización de actividades culturales y de ocio complementarias a las estrictamente académicas.

En los siguientes apartados se explicitan todos los aspectos fundamentales que definen el compromiso del Centro en relación con estas dos fases del POU.

Coordinador del POU del centro

De acuerdo con las directrices generales del POUZ, el Coordinador del POU de la Escuela Politécnica Superior, designado por el Director del Centro, es Hugo Malón Litago (Coordinador del Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural).

Las funciones del coordinador del POU del centro vienen comprendidas en las tres siguientes:

- Elaboración-actualización del POU del centro.
- Implementación y coordinación del POU del centro durante el curso.
- Realización de la memoria del POU del curso correspondiente.

Ámbito de actuación del POU del centro

En cuanto al ámbito de actuación del POU, en las Fases I y II, participan todos los estudiantes de los Grados de la EPS: Ciencias Ambientales e Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural, así como los estudiantes de del Doble Grado Consecutivo en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural/Ciencia y Tecnología de los Alimentos. No obstante, cabe señalar que las acciones que ya se están llevando a cabo actualmente, en relación con la orientación e integración laboral, tienen como destinatarios los estudiantes de todas las titulaciones de la EPS, entre las que se incluye el Máster en Ingeniería Agronómica.

Programa Tutor-Mentor

El binomio Tutor-Mentor son fundamento y pieza clave para la atención, guía, orientación y apoyo del estudiante, especialmente durante el primer año en el periodo de integración en la Universidad.

La misión del binomio tutor-mentor, en el primer curso, es facilitar la integración social y académica de los estudiantes en la Universidad de forma que sean guía y orientación en dicho proceso de integración universitaria.

Orientación de los estudiantes a partir de segundo curso de grado

A partir del segundo curso la orientación de los estudiantes de grado incluye una amplia gama de acciones. Hay que continuar dotándoles de las herramientas necesarias para lograr la consecución de los resultados de aprendizaje de las diferentes materias, orientarles en el itinerario curricular, en la formación para el desarrollo competencial, en la realización de prácticas, en movilidad, apoyo a estudiantes con necesidades educativas específicas, estudiantes extranjeros, en formación académica de postgrado, en empleabilidad, así como, cualquier tipo de apoyo y orientación que pueda satisfacer las necesidades de los estudiantes en su desarrollo académico, profesional y personal.

SERVICIOS Y ACTIVIDADES DE APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES

Todos los estudiantes de la Universidad pueden hacer uso de diferentes servicios de información y actividades de apoyo y orientación que la Universidad pone a su disposición. Pueden consultarse en https://www.unizar.es/estudiantes

B- ACTIVIDADES DEL POUZ RELACIONADAS CON LA INTEGRACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD

1- Actividades Previas al Inicio de Curso

- En el curso 2023/24 se han podido realizar visitas a Centros de Educación Secundaria, concretamente se ha visitado:
  - 23 de febrero. Colegio Santa Rosa Alto Aragón, Huesca
  - 1 de marzo. IES Goya, Zaragoza
  - 18 de marzo. IES Lucas Mallada, Huesca
  - 22 de marzo al IES Martínez Vargas de Barbastro
  - 25 de marzo en el IES José María Blecua de Zaragoza
- También se han realizado visitas de los estudiantes a la Escuela Politécnica Superior
  - 30 de mayo. Visita de estudiantes del Grado Medio de Producción Agropecuaria del IES Reyes Católicos de Ejea de los Caballeros.
- Adicionalmente, los miembros del equipo de Dirección de la EPS presentaron las titulaciones de la Unizar en los siguientes Centros:
  - 15 de enero. IES Sierra de San Quílez, Binéfar
  - 29 de enero. IES Pirámide, Huesca
  - 1 de febrero. IES La Llitera, Tamarite de Litera
  - 6 de febrero. IES Aínsa
  - 19 de abril. IES Pirámide.
- Con el objetivo de dar a conocer el Centro y su oferta formativa a los estudiantes de Bachillerato y sus familiares, tuvo lugar la Jornada de Puertas Abiertas el 23 de marzo de 2024, con la asistencia de 15 estudiantes y sus familiares, en la que se presentaron las titulaciones que se imparten en el centro y se llevó a cabo una visita por las instalaciones.
- Se continúa con los cursos 0 ofertados desde la EPS. En la convocatoria de 2024 han sido solicitados dos PIET para el mantenimiento y actualización de un entorno unificado con mayor difusión de los Cursos ofertados por la EPS en los grados de Ciencias Ambientales e Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural. Los cursos están disponibles para los estudiantes en un entorno unificado en Moodle desde el 1 de agosto de 2024.
- Recursos de libre acceso recomendados para estudiantes de nuevo ingreso en la EPS. Para ejercitar algunos de los conocimientos y aplicaciones adquiridos

en etapas anteriores a la universitaria, se incluyen en esta sección de la web de la EPS una serie de recursos seleccionados por el profesorado de las materias básicas de la EPS. La responsabilidad de los contenidos y su fiabilidad recae en los autores de cada uno de los sitios web y se recomienda, en caso de duda, consultar con el profesorado de las correspondientes asignaturas, una vez formalizada la matrícula y comenzado el periodo lectivo.

2- Actividades que se realizan al Inicio de Curso (primera-segunda semana)

- Jornada de Bienvenida: Para potenciar y facilitar la integración de los estudiantes de nuevo ingreso en el Centro, se llevó a cabo el martes 3 de septiembre de 2024 la Jornada de Bienvenida, con la asistencia de 71 estudiantes de los 88 matriculados a esa fecha (35 de Ciencias ambientales, 50 de Ingeniería Agroalimentaria y del medio rural y 3 Doble Grado Consecutivo CTA/IAMR). También participaron los tutores y mentores, junto con el Equipo de Dirección y las responsables de Administración y Biblioteca, además de miembros del Consejo de Estudiantes. Aparte de explicarles a grandes rasgos el funcionamiento de la Universidad y del Centro en particular, se revisaron los programas formativos y se realizó una visita por las instalaciones. En este acto se recomendó la descarga de la "Guía para estudiantes de nuevo ingreso" en la EPS, así como del díptico ¿Qué hacer cuándo…?, disponibles en formato digital en la sección dedicada al POU en la web del Centro. (obligatoria para todos los centros).
- Inicio del Programa Tutor-Mentor. En la página web de la EPS, se muestra una información completa del plan de trabajo de la Fase I del POU (PTM) y todas las actividades que conlleva se difunden a través del boletín electrónico quincenal de la EPS, iEPS, junto con el resto de actividad del Centro.
- Curso de conocimientos y destrezas para el estudiante de nuevo ingreso en la EPS. En las primeras semanas del curso, se ofrecen sesiones de formación en "Protección y Seguridad en los laboratorios y salidas de campo" y un taller de "Recursos informáticos" (iniciación al ADD, Cursos 0, correo institucional, web EPS). En el curso 2024/25, las sesiones se han impartido el viernes 6 de septiembre, con una asistencia de 73 estudiantes de grado en el curso "Protección y Seguridad en los laboratorios y salidas de campo" y 72 estudiantes de grado en el curso "Recursos informáticos".

3- Actividades que se realizan en las primeras semanas del Curso. (Primeras cuatro-cinco semanas).

- Curso de competencias generales básicas. Los estudiantes de nuevo ingreso de los grados de la EPS realizan el curso de formación "Competencia Digital Básica" a través de Moodle, organizado por la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza, consistente en 1 hora de sesión presencial y una dedicación no presencial de 10 días de actividad. Tutorizado por personal de la Biblioteca de la EPS.
- Segundas reuniones del Programa Tutor-Mentor. En la página web de la EPS, se muestra una información completa del plan de trabajo de la Fase I del POU (PTM) y todas las actividades que conlleva se difunden a través del boletín electrónico quincenal de la EPS, iEPS, junto con el resto de actividad del Centro.
- "Taller de citas y referencias". Durante el mes de octubre se realiza a los alumnos de 1º de ambos grados, integrado en las asignaturas "Fundamentos de geología para el estudio del medio ambiente" (Grado en Ciencias Ambientales) y "Geología, edafología, climatología" (Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural).

4- Actividades que se realizan al Inicio del segundo semestre (afrontamiento).

- Reuniones grupales y/o personales de Tutoría-Mentoría sobre cómo afrontar el segundo semestre. En la página web de la EPS, se muestra una información completa del plan de trabajo de la Fase II del POU y todas las actividades que conlleva se difunden a través del boletín electrónico quincenal de la EPS, iEPS, junto con el resto de actividad del Centro.

5- Actividades de reconocimiento a la trayectoria de los estudiantes de nuevo ingreso, una vez finalizado su primer año en la EPS.

- Premio Caja de Ingenieros. Su finalidad es reconocer la trayectoria de los estudiantes de nuevo ingreso de la EPS, valorando, además de su rendimiento académico, su implicación y capacidad de integración en el Centro y en la Universidad.

C- ACTIVIDADES DEL POUZ RELACIONADAS CON LAS ACCIONES DE ORIENTACIÓN PARA ESTUDIANTES DE SEGUNDO CURSO DE GRADO Y SIGUIENTES

1- Actividades relacionadas con la orientación curricular y desarrollo competencial.

- En la página web de la EPS, se muestra una información completa del plan de trabajo de la Fase II del POU y todas las actividades que conlleva se difunden a través del boletín electrónico quincenal de la EPS, iEPS, junto con el resto de actividad del Centro.
- Desde el curso 2018/19, se oferta el Doble Grado Consecutivo en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural / Ciencia y Tecnología de los Alimentos y se establecerá un grupo específico formado por los estudiantes de nuevo ingreso, provenientes del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos que serán tutorizados por el Coordinador del Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural.
- El 16 de abril de 2024 se ha llevado a cabo una sesión en la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza, con el fin de presentar el Doble Grado Consecutivo en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural / Ciencia y Tecnología de los Alimentos, a los estudiantes de Ciencia y Tecnología de los Alimentos

2- Actividades relacionadas con la orientación en movilidad.

- Los estudiantes de la EPS cuentan con coordinadores de movilidad para los diferentes programas en los que el Centro participa:
  - - Programa SICUE.
  - - Programa Erasmus.
  - - Programa de movilidad de estudiantes con Iberoamérica.
  - - Programa de Prácticas de Cooperación.
  - - Programa de movilidad UZ-Norteamérica/Asia/Oceanía.
- El día 23 de octubre de 2024 se celebra una reunión informativa, en el marco de las actividades de los Miércoles a las 13 h “Conocimiento abierto. Espacio de Encuentro”, titulada "Programas de movilidad para estudiantes de la EPS”.

3- Actividades relacionadas con las prácticas voluntarias en empresas e instituciones.

- El día 6 de noviembre de 2024 se celebra una reunión informativa, en el marco de las actividades de los Miércoles a las 13 h “Conocimiento abierto. Espacio de Encuentro”, titulada " Prácticas externas nacionales e internacionales”.

4- Actividades relacionadas con la orientación académica.

- Además de la labor de orientación académica de los tutores de 2º curso y siguientes y con el objetivo de que los estudiantes conozcan, de cara a su Trabajo de Fin de Grado (TFG), las líneas de actuación del profesorado del Centro y de las instituciones colaboradoras, desde la Subdirección de Estudiantes, se organiza, el 2 de octubre de 2024, una sesión de presentación de las mismas de 1 h de duración, en el marco de los “Miércoles a las 13 h”, titulada “Sesión informativa sobre el TFE en la EPS: ¿Qué pasos debo dar hasta su defensa?”, en la que el profesorado describió las diferentes posibilidades ofertadas a los estudiantes. En la misma sesión, la Directora de la Biblioteca de la EPS informó de los recursos de la BUZ para la realización del TFG.

5- Actividades relacionadas con la orientación en empleabilidad.

- En el curso 2023/24, las mesas de salidas profesionales se han integrado en la actividad VI Foro EPS-Empresa. Se han celebrado el 24 de abril de 2024. En este Foro, empresas relacionadas con las titulaciones de la EPS presentaron sus posibilidades de inserción laboral a nuestras y nuestros estudiantes y algunas de ellas instalaron mesas informativas en el vestíbulo de la EPS como punto directo de encuentro.

6- Otras actividades académicas complementarias

- Como actividades de formación complementaria a la reglada, se han ofertado una serie de actividades relacionadas con temas de vanguardia del ámbito agroalimentario o ambiental y social, en el marco del espacio de los “Miércoles a las 13h: “Conocimiento abierto, Espacio de encuentro”, cuyo histórico se puede consultar en https://eps.unizar.es/proyeccion/miercoles13.

D- OTRAS ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN

1- Spoken English Coffee.

- Con el lema "La EPS te invita a tomar un café para que no tengas excusa y hables inglés", los jueves del curso 23-24 se ha llevado a cabo esta actividad, dinamizada por una estudiante del Centro, en la que se realizan actividades lúdicas y participativas que permiten conversaciones fluidas y en las que se abordan temas relacionados con las titulaciones del Centro. Por las características de los asistentes, se trata de una actividad tanto de la Fase I como de la II. La fecha de inicio de la actividad fue el 29 de noviembre de 2023, finalizando el 9 de mayo de 2024. Se han completado un total 13 sesiones a lo largo del curso 2023/2024. Debido a que la participación en esta actividad puede reconocerse con 0,5 ECTS, es necesario controlar la asistencia. El SEC ha contado con la asistencia media de 3-4 estudiantes por sesión en el curso 2023/24.

2- Huertos ecológicos.

- Se han seguido ofertando pequeñas parcelas para su gestión como huertos ecológicos, con la concurrencia de estudiantes de cursos superiores, Profesorado y Personal de Administración y Servicios. En el curso 2023/24, de los 12 huertos, 4 han sido adjudicados a estudiantes del Centro, entre los que había 12 estudiantes de nuevo ingreso, lo que supone una vía más de integración de los nuevos estudiantes en la EPS. En este curso, 6 de los huertos se han utilizado para docencia o investigación, y dos han quedado libres.

En Huesca, a fecha de firma electrónica

Coordinador del POU de la EPS

MALON LITAGO HUGO - DNI 29119401K

Firmado digitalmente por MALON LITAGO HUGO - DNI 29119401K
Fecha: 2024.09.25 11:31:02 +02'00'

Hugo Malón Litago

Firmado electrónicamente y con autenticidad contrastable según al artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015