

**Estado de ejecución de acciones de mejora propuestas
en el Programa de Actuación 2019:**

Nº	ACCIÓN DE MEJORA	Realizada	En proceso	No realizada	Grupos de interés	Objetivo PE
1	Mejora del perfil de ingreso (3 acciones).	X*			EST, PDI	1
2	Difusión del perfil idóneo de ingreso.	X			EST, PDI	1
3	Oferta y difusión de Cursos 0 virtuales.	X			EST, PDI	1
4	Análisis de las causas del descenso en el número de estudiantes de nuevo ingreso.	X			PDI, EST	1
5	Acciones para incrementar el número de estudiantes de nuevo ingreso.	X			PDI, EST	1
6	Análisis y mejora en las asignaturas con tasas extremas de éxito y rendimiento.	X			PDI, EST	1
7	Análisis y mejora en las asignaturas con menores tasas de satisfacción.	X			PDI, EST	1
8	Análisis bajas tasas de rendimiento del TFG.	X			PDI, EST	1
9	Análisis y mejora de la tasa de abandono (2 acciones) y graduación.	X			PDI, EST	1
10	Evaluación del TFE (2 acciones: rúbrica y plagio).	X			PDI, EST	1
11	Sistema de evaluación de las asignaturas (MIA).	X			PDI, EST	1
12	Medidas de apoyo al estudiante según el perfil de acceso (MIA).	X			PDI, EST	1
13	Promoción del doble grado consecutivo IAMR (IAyA)-CTA.	X			PDI, EST	1
14	Vinculación de asignaturas.	X			PDI, EST	1
15	Planificación de la formación y evaluación de determinadas competencias genéricas de la titulación.	X			PDI, EST, PAS	1
16	Formación y evaluación de CI2.	X			PDI, PAS EST	1
17	Fomentar la internacionalización de la titulación.	X			PDI, EST	1, 4
18	Comunicación de sugerencias de CEC al PDI.		X		PDI	1
19	Datos para la elaboración del IECRA (fechas de actualización).	X			PDI, PAS	1, 7
20	Implementar el nuevo Plan de Estudios de la titulación (CCAA) en el Cuarto Curso.	X			PDI, EST, PAS	1, 7
21	Datos de la evaluación de las prácticas extracurriculares.	X			PDI, EST, PAS	1

22	Datos perfil de ingreso de los estudiantes para el profesorado.	X			PDI, PAS, EST	1, 7
23	Datos perfil de ingreso para los agentes del SGIC de las titulaciones	X			PDI, PAS, EST	1, 7
24	Incorporación de los estudiantes de nuevo ingreso a la titulación (adelanto convocatoria septiembre a julio en bachillerato y universidad).	X			PDI, PAS, EST	1
25	Itinerarios curriculares.	X			PDI, EST	1
26	Programa de Orientación Universitaria, POU, de la EPS, Fases I y II.	X			PDI, EST	1, 7
27	Oferta complementaria y difusión de actividades de formación no regladas.	X			PDI, PAS, EST, USUEXT	1
28	Coordinación de visitas de prácticas y salidas de campo.	X			PDI, PAS, EST, USUEXT	1
29	Plazos del proceso de elaboración de los Informes de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje (IECRA) y de los Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIM) (adelanto convocatoria septiembre a julio en bachillerato y universidad).	X			PDI, EST, PAS	1, 7
30	Difusión de las acciones de mejora de carácter académico y organizativo de la EPS.			X	PDI, EST, PAS	1, 7
31	Equipos informáticos para la docencia.	X			PDI, PAS	1
32	Poner en marcha el proyecto de Xerojardín vinculado a asignaturas de la especialidad de Hortofruticultura y Jardinería.	X			PDI, EST, PAS	1, 7
33	Dotación para los desplazamientos de prácticas y salidas de campo.	X			PDI, PAS	1
34	Racionalización del gasto de los desplazamientos de prácticas y salidas de campo.	X			PDI, EST, PAS	1
35	Continuar con la renovación mobiliario de aulas Edificio Gratal.	X			PDI, EST, PAS	1
36	Participación del PDI en Proyectos de Innovación docente y en los Programas de Formación del ICE de la Universidad de Zaragoza.	X			PDI	1, 6
37	Participación e implicación del PDI en las encuestas de satisfacción.	X			PDI, EST	1, 7
38	Utilización del Anillo Docente Digital por el 100% de las asignaturas de la titulación.			X	PDI, EST, PAS, USUEXT, EGR	1, 6

39	Participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción.	X			PDI, EST	1, 7
40	Participación de los estudiantes en programas de movilidad.	X			PDI, EST, PAS	1, 4
41	Proceso de revisión de las guías docentes.	X			PDI,PAS	1, 7
42	Formato resultados encuestas de satisfacción.	X			PDI, PAS	7
43	Colaboración del PDI y el PAS en la participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción de TFG, titulación y Prácticas externas.	X			PDI, EST, PAS,	1, 7
44	Representatividad encuestas.	X			PDI, PAS	1, 7
45	Satisfacción e inserción laboral de los egresados.	X			PDI, EST, PAS, USUEXT, EGR	1,7
46	Explorar las posibilidades de ofertar un máster relacionado con aspectos medioambientales en modalidad dual.	X			PDI, EST, USUEXT, EGR	1
47	Apoyar la realización de Congresos y Jornadas de Investigación en la EPS.	X			PDI, EST, PAS, USUEXT, EGR	2
48	Potenciar el Programa de Internacionalización de la EPS con acciones específicas de asignaturas English Friendly y valorar la implementación de grupos de prácticas con docencia en inglés.	X			PDI, EST, PAS,	4
49	Realizar acciones directas para fomentar convenios y relaciones internacionales con Universidades extranjeras, entre otras, con la Universidad Tecnológica de Chile INACAP.	X			PDI, EST, PAS,	4
50	Realizar acciones para incrementar la participación de los estudiantes en los programas de movilidad.	X			PDI, EST, PAS,	4
51	Seguir participando y colaborando activamente con los Colegios y Asociaciones Profesionales, Empresas e Instituciones.	X			PDI, EST, PAS, USUEXT, EGR	2,5
52	Seguir atrayendo actividades de diferentes colectivos al Centro, conectándolo con la sociedad, y continuar desarrollando actividades académicas y culturales, que permitan dar a conocerla Escuela y difundir las actividades docentes, investigadoras, de formación continua y complementaria que se desarrollan.	X			PDI, EST, PAS, USUEXT, EGR	2,5
53	Realizar acciones para conseguir aumentar la participación de estudiantes, PDI y PAS en las encuestas de satisfacción e incrementar la representatividad de las mismas.	X			PDI, EST, PAS	7

54	Poner los medios para obtener una satisfacción global, como mínimo del 90%, de los Grupos de Interés, en los diferentes aspectos valorados en el SGIC, igual o superior a: 4 en aquellas encuestas con valoración en escala 1 – 5, y a 7,5 en aquellas encuestas con valoración en escala 1 – 10, y mejorar las tasas de participación en, al menos, 10 puntos porcentuales.	X			PDI, EST, PAS, USUEXT, EGR	7
55	Realizar acciones para obtener un grado de cumplimiento superior al 85% en las acciones propuestas en los PAIM y en el Programa de Actuación, incluyendo los compromisos anuales adquiridos en la Carta de Servicios de la EPS.	X			PDI, EST, PAS, USUEXT, EGR	7
56	Continuar con la implantación del Plan de Comunicación, interna y externa, de la EPS.	X			PDI, EST, PAS, USUEXT, EGR	5, 7
57	Realizar acciones para impulsar la incorporación progresiva, en las Guías Docentes de determinadas asignaturas de las titulaciones oficiales, las actividades de formación en competencias transversales y su evaluación, incluyendo el Plan de Formación en competencia digital, de la Biblioteca de la EPS.	X			PDI, EST, PAS,	1, 7
58	Realizar acciones para lograr la integración gradual de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la ONU a las acciones, procesos y procedimientos del SGIC de la EPS.	X			PDI, EST, PAS, USUEXT, EGR	1,7
59	Realizar acciones para conseguir el 100% de ejecución del Plan de Acciones de Mejora del SGIC de la EPS (Informe de Auditoría Externa AUDIT de 20/04/2018).	X			PDI, EST, PAS, USUEXT, EGR	1,7

*Una de las tres acciones no se llevó a cabo debido a que no hubo centros educativos interesados en realizar la actividad ofertada.

Por tanto, se han ejecutado 56 de las 59 acciones (95%).