

**Estado de ejecución de acciones de mejora propuestas  
en el Programa de Actuación 2018:**

ACCIÓN DE MEJORA	Realizada	En proceso	No realizada	Grupos de interés	Objetivo PE
Implementar el nuevo Plan de Estudios del Grado en CCAA en el tercer curso.	X			EST, PDI, PAS	1
Elaborar la Memoria de continuación del Máster Propio en Gestión sostenible del Agua	X			PDI, PAS, EST	3
Trabajar en la propuesta de un máster relacionado con aspectos medioambientales que, por un lado, posibilite la continuidad en la EPS a los egresados del Grado en CCAA y, por otro lado, capte nuevos alumnos de postgrado.	X			EST, PDI, PAS	1
Desarrollar acciones para incrementar el número de alumnos de nuevo ingreso en las titulaciones de Grado y Máster de la EPS.	X			PDI, EST	1
Implementar las modificaciones de la Memoria de la titulación del Grado en IAMR encaminadas a la mejora de la titulación: facilitar la vinculación entre asignaturas de las especialidades de Explotaciones Agropecuarias y Hortofruticultura y Jardinería (cambio de semestre de asignaturas); introducción de prácticas externas en el plan de estudios; cambio de nombre de la asignatura optativa "Edafología" por "Edafología aplicada"; implementar en el plan de estudios la asignatura "Idioma moderno 1 italiano".	X			PDI, EST	1
Realizar acciones para fomentar el doble Grado, entre las titulaciones de Grado en Ciencia y Tecnología de Alimentos y Grado en IAMR, Mención Industrias Agrarias y Alimentarias.	X			PDI, EST	1
Implementar medidas de apoyo al estudiante de nuevo ingreso al Máster en IA según el perfil de acceso (mención cursada en Grado).	X			PDI, EST	1
Seguir implementando el Programa de Orientación Universitaria (POU) de la EPS, promoviendo y apoyando la participación de profesores tutores y estudiantes mentores en el proceso de integración de los estudiantes de nuevo ingreso.	X			PDI, EST	1
Elaborar guías docentes de una selección de las competencias genéricas o transversales de las titulaciones de Grado.		X		PDI, EST	1
Realizar acciones para homogeneizar los diferentes perfiles de ingreso en la titulación.	X			PDI, EST	1
Revisar, evaluar y mejorar, si es el caso, los cursos "cero" virtuales de Expresión Gráfica, Física y Matemáticas.	X			PDI, EST	1

Analizar los resultados de las acciones de mejora implementadas en relación con la coordinación de las asignaturas obligatorias de primer cuatrimestre de Cuarto Curso del Grado en CCAA.	X			PDI, EST	1
Analizar las causas y proponer acciones de mejora en aquellas asignaturas que presentan valoraciones bajas en las encuestas de los estudiantes.	X			PDI, EST	1
Analizar las causas y proponer acciones de mejora en las asignaturas con tasas extremas de éxito y rendimiento.	X			PDI, EST	1
Continuar con la formación de los estudiantes en la competencia "gestión de la información", aplicar instrumentos de evaluación específicos y analizar los resultados obtenidos para extraer las correspondientes acciones de mejora.	X			PDI, EST,PAS	1
Emprender acciones de mejora derivadas de los resultados de la evaluación de los TFE, acerca de los niveles de adquisición, por parte de los estudiantes, de las competencias y subcompetencias propias del TFE.	X			PDI, EST	1
Fomentar lazos de convivencia de los estudiantes que acaban de ingresar, tanto entre ellos mismos como con los ya integrados en sus respectivas titulaciones y en el Centro.	X			EST	1
Continuar aplicando la metodología de encuestas a los egresados de la titulación, diseñada en el marco de un Proyecto de Innovación Estratégica de Titulaciones.	X			EGR	1, 7
Seguir intensificando la relación con los egresados: facilitando su incorporación a las actividades complementarias a la docencia de la Escuela, participando como profesionales externos impartiendo conferencias y charlas a nuestros alumnos, y ofertando cursos, actividades y seminarios destinados a mejorar su capacidad de adaptación al mercado laboral.	X			PDI, EST, EGR	1, 2, 3, 5
Continuar con la renovación del mobiliario de algunas de las aulas del edificio Gratal.	X			PDI, EST, PAS	1
Continuar con el compromiso de actualización y mantenimiento del equipamiento informático para la práctica docente.	X			PDI, EST	1
Poner en marcha el proyecto de Xerojardín vinculado a asignaturas de la especialidad de Hortofruticultura y Jardinería.		X		PDI, PAS, EST	1
Solicitar mayor dotación económica para los desplazamientos de prácticas y salidas de campo.	X			PDI, EST	1
Revisar los resultados y formular acciones de mejora en la implementación del protocolo de	X			PDI, EST	1

racionalización y rentabilización del presupuesto para los desplazamientos de prácticas y salidas de campo.					
Agilizar todas las acciones relacionadas con la finalización del amueblamiento y puesta en marcha de los laboratorios de investigación en la planta semisótano del edificio Guara.	X			PDI, PAS	2
Apoyar la realización de Congresos y Jornadas de Investigación en la EPS.	X			PDI, PAS, EST, USUEXT	2
Acciones de mejora para reforzar la oferta de estudios propios	X			PDI, EST, USUEXT	3
Potenciar el Programa de Internacionalización de la EPS con acciones específicas de asignaturas English Friendly y valorar la implementación de grupos de prácticas con docencia en inglés.	X			PDI, EST, PAS	4
Realizar acciones directas para fomentar convenios y relaciones internacionales con Universidades extranjeras.	X			PDI, EST, PAS	4
Potenciar la realización de cursos específicos de corta duración con la Universidad Tecnológica de Chile INACAP (ya realizado uno en febrero de 2017 y otro en febrero de 2018).	X			PDI, EST, PAS, USUEXT	4
Realizar acciones para incrementar la participación de los estudiantes en los programas de movilidad.	X			PDI, EST	4
Seguir participando y colaborando activamente con los Colegios y Asociaciones Profesionales, Empresas e Instituciones.	X			PDI, EST, PAS, USUEXT	2, 5
Seguir atrayendo actividades de diferentes colectivos al Centro, conectándolo con la sociedad, y continuar desarrollando actividades académicas y culturales, que permitan dar a conocerla Escuela y difundir las actividades docentes, investigadoras, de formación continua y complementaria que se desarrollan.	X			PDI, EST, PAS, USUEXT	2, 5
Seguir impulsando cursos y actividades culturales en el Centro que complementen la formación de sus estudiantes.	X			PDI, EST, PAS, USUEXT	2, 5
Realizar acciones para aumentar de la participación del PDI en proyectos y cursos de innovación docente.	X			PDI	1, 6
Fomentar e impulsar la utilización de la plataforma docente digital de la Unizar por parte del PDI, especialmente en el Grado en IAMR y el máster en IA.	X			PDI, EST	1, 6
Realizar acciones para obtener de ANECA el certificado de la implantación del Sistema de	X			PDI, EST, PAS,	7

Garantía Interna de Calidad (SGIC) de acuerdo al Programa AUDIT.				USUEXT, EGR	
Realizar acciones para obtener de ANECA el certificado EURACE para la titulación de Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural.	X			PDI, EST, PAS, USUEXT, EGR	7
Poner los medios para obtener una satisfacción global de los Grupos de Interés, en los diferentes aspectos valorados en el SGIC, igual o superior a: 4 en aquellas encuestas con valoración en escala 1 – 5, y a 7,5 en aquellas encuestas con valoración en escala 1 – 10, y mejorar las tasas de participación en, al menos, 10 puntos porcentuales.	X			PDI, EST, PAS, USUEXT, EGR	7
Dar respuesta en los plazos establecidos en el SGIC a todas las quejas, reclamaciones y sugerencias recibidas.	X			PDI, EST, PAS, USUEXT, EGR	7
Realizar acciones para promover la participación de los estudiantes, PDI y PAS en la realización de las encuestas de satisfacción e incrementar la representatividad de las mismas.	X			PDI,PAS, EST	1, 7
Realizar acciones para obtener un grado de cumplimiento superior al 85% en las acciones propuestas en los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las Titulaciones y en el Plan Anual de Actuación de la Dirección del Centro.	X			PDI, EST, PAS, USUEXT, EGR	7
Realizar acciones para obtener un grado de cumplimiento superior al 85% en las acciones propuestas en los PAIM y en el Programa de Actuación, incluyendo los compromisos anuales adquiridos en la Carta de Servicios de la EPS.	X			PDI, EST, PAS, USUEXT, EGR	7
Implantar un plan integral de comunicación, interna y externa, de la EPS.	X			PDI, EST, PAS, USUEXT, EGR	7