

**Estado de ejecución de acciones de mejora propuestas
en el Programa de Actuación 2017:**

ACCIÓN DE MEJORA	Realizada	En proceso	No realizada	Grupos de interés	Objetivo PE
Implementar el nuevo Plan de Estudios del Grado en CCAA en el segundo curso.	X			EST, PDI, PAS	1
Elaborar la Memoria previa de un nuevo estudio propio relacionado con la Protección Vegetal y las Inspecciones técnicas de equipos de aplicación de productos fitosanitarios.	X			PDI, PAS, EST	3
Trabajar en la propuesta de un máster relacionado con aspectos medioambientales que, por un lado, posibilite la continuidad en la EPS a los egresados del Grado en CCAA y, por otro lado, capte nuevos alumnos de postgrado.	X			EST, PDI, PAS	1
Buscar fórmulas para incrementar el número de alumnos matriculados en las asignaturas específicas de las menciones de Hortofruticultura y Jardinería y de Industrias Agrarias y Alimentarias del Grado en Ingeniería, continuando con las sesiones informativas y la vinculación entre asignaturas pertenecientes a diferentes menciones del Grado en las que los contenidos sean similares y coincidan temporalmente.	X			PDI, EST	1
Proponer modificaciones de la Memoria de la titulación del Grado en IAMR encaminadas a la mejora de la titulación: facilitar la vinculación entre asignaturas de las especialidades de Explotaciones Agropecuarias y Hortofruticultura y Jardinería (cambio de semestre de asignaturas); posibles acciones de una doble mención; introducción de prácticas externas en el plan de estudios, etc.	X			PDI, EST	1
Proponer un doble Grado, basado en reconocimiento de créditos, entre las titulaciones de Grado en Ciencia y Tecnología de Alimentos y Grado en IAMR, Mención Industrias Agrarias y Alimentarias.	X			PDI, EST	1
Potenciar la información y difusión del Máster en IA.	X			PDI, EST	1
Analizar posibles medidas de apoyo al estudiante de nuevo ingreso al Máster en IA según el perfil de acceso (mención cursada en grado).	X			PDI, EST	1
Seguir implementando el Programa de Orientación Universitaria (POU) de la EPS, promoviendo y apoyando la participación de profesores tutores y estudiantes mentores en el proceso de integración de los estudiantes de nuevo ingreso.	X			PDI, EST	1
Elaborar guías docentes de una selección de las competencias genéricas o transversales de las titulaciones de Grado.		X		PDI, EST	1
Mantener y ampliar las acciones de difusión y captación de estudiantes de nuevo ingreso.	X			USUEXT	1

Realizar acciones para homogeneizar los diferentes perfiles de ingreso en la titulación.	X			PDI, EST	1
Revisar, evaluar y mejorar, si es el caso, los cursos "cero" virtuales de Expresión Gráfica, Física y Matemáticas.		X		PDI, EST	1
Analizar los resultados de las acciones de mejora implementadas en relación con la coordinación de las asignaturas obligatorias de primer cuatrimestre de Cuarto Curso del Grado en CCAA.	X			PDI, EST	1
Analizar las causas y proponer acciones de mejora en aquellas asignaturas que presentan valoraciones bajas en las encuestas de los estudiantes.	X			PDI, EST	1
Analizar las causas y proponer acciones de mejora en las asignaturas con tasas extremas de éxito y rendimiento.	X			PDI, EST	1
Continuar con la formación de los estudiantes en la competencia "gestión de la información", aplicar instrumentos de evaluación específicos y analizar los resultados obtenidos para extraer las correspondientes acciones de mejora.	X			PDI, EST, PAS	1
Emprender acciones de mejora derivadas de los resultados de la evaluación de los TFE, acerca de los niveles de adquisición, por parte de los estudiantes, de las competencias y subcompetencias propias del TFE.	X			PDI, EST	1
Grado en IAMR. Tener en cuenta en las futuras actuaciones de modificación de la Memoria de Verificación la inclusión del idioma italiano como idioma B1, para aplicar el acuerdo de la CGC de la titulación de fecha 16 mayo 2014.	X			PDI, EST	1
Fomentar lazos de convivencia de los estudiantes que acaban de ingresar, tanto entre ellos mismos como con los ya integrados en sus respectivas titulaciones y en el Centro.	X			EST	1
Continuar aplicando la metodología de encuestas a los egresados de la titulación, diseñada en el marco de un Proyecto de Innovación Estratégica de Titulaciones.	X			EGR	1, 7
Seguir intensificando la relación con los egresados: facilitando su incorporación a las actividades complementarias a la docencia de la Escuela, participando como profesionales externos impartiendo conferencias y charlas a nuestros alumnos, y ofertando cursos, actividades y seminarios destinados a mejorar su capacidad de adaptación al mercado laboral.	X			PDI, EST, EGR	1, 2, 3, 5
Renovar el mobiliario de algunas de las aulas docentes del edificio Gratal.	X			PDI, EST, PAS	1
Continuar con el compromiso de actualización y mantenimiento del equipamiento informático para la práctica docente.	X			PDI, EST	1
Poner en marcha el proyecto de Xerojardín vinculado a asignaturas de la especialidad de Hortofruticultura y Jardinería.		X		PDI, PAS, EST	1

Solicitar mayor dotación económica para los desplazamientos de prácticas y salidas de campo.	X			PDI, EST	1
Revisar los resultados y formular acciones de mejora en la implementación del protocolo de racionalización y rentabilización del presupuesto para los desplazamientos de prácticas y salidas de campo.	X			PDI, EST	1
Agilizar todas las acciones relacionadas con la construcción de los laboratorios de investigación en la planta semisótano del edificio Guara.	X			PDI, PAS	2
Realizar el proceso de adjudicación de los laboratorios de investigación de la planta semisótano del edificio Guara a grupos de investigación con actividad en la EPS.	X			PDI, PAS	2
Apoyar la realización de Congresos y Jornadas de Investigación en la EPS.	X			PDI, PAS, EST, USUEXT	2
Acciones de mejora para reforzar la oferta de estudios propios	X			PDI, EST, USUEXT	3
Potenciar el Programa de Internacionalización de la EPS con acciones específicas de asignaturas English Friendly y valorar la implementación de grupos de prácticas con docencia en inglés.	X			PDI, EST, PAS	4
Realizar acciones directas para fomentar convenios y relaciones internacionales con Universidades extranjeras.	X			PDI, EST, PAS	4
Potenciar la realización de cursos específicos de corta duración con la Universidad Tecnológica de Chile INACAP (ya realizado uno en febrero de 2017).	X			PDI, EST, PAS, USUEXT	4
Realizar acciones para incrementar la participación de los estudiantes en los programas de movilidad.	X			PDI, EST	4
Seguir participando y colaborando activamente con los Colegios y Asociaciones Profesionales, Empresas e Instituciones.	X			PDI, EST, PAS, USUEXT	2, 5
Seguir atrayendo actividades de diferentes colectivos al Centro, conectándolo con la sociedad, y continuar desarrollando actividades académicas y culturales, que permitan dar a conocerla Escuela y difundir las actividades docentes, investigadoras, de formación continua y complementaria que se desarrollan.	X			PDI, EST, PAS, USUEXT	2, 5
Seguir impulsando cursos y actividades culturales en el Centro que complementen la formación de sus estudiantes.	X			PDI, EST, PAS, USUEXT	2, 5
Realizar acciones para aumentar de la participación del PDI en proyectos y cursos de innovación docente.	X			PDI	1, 6
Fomentar e impulsar la utilización de la plataforma docente digital de la UNIZAR por parte del PDI, especialmente en el Grado en IAMR y el máster en IA.	X			PDI, EST	1, 6
Realizar acciones para obtener de ANECA el certificado de la implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de acuerdo al Programa AUDIT.	X			PDI, EST, PAS, USUEXT, EGR	7
Poner los medios para obtener una satisfacción global de los Grupos de Interés,			X	PDI, EST, PAS,	7

en los diferentes aspectos valorados en el SGIC, igual o superior a: 4 en aquellas encuestas con valoración en escala 1 – 5, y a 7,5 en aquellas encuestas con valoración en escala 1 – 10, y mejorar las tasas de participación en, al menos, 10 puntos porcentuales.				USUEXT, EGR	
Dar respuesta en los plazos establecidos en el SGIC a todas las quejas, reclamaciones y sugerencias recibidas.	X			PDI, EST, PAS, USUEXT, EGR	7
Fomentar e impulsar la participación del PDI en las encuestas de satisfacción del propio colectivo, así como su intervención activa en el proceso de evaluación de la satisfacción por parte de los estudiantes.	X			PDI, EST	1,7
Realizar acciones para promover la participación de los estudiantes en la realización de las encuestas de satisfacción e incrementar la representatividad de las mismas.	X			EST	1,7
Realizar acciones para obtener un grado de cumplimiento superior al 85% en las acciones propuestas en los Planes Anuales de Innovación y Mejora de las Titulaciones y en el Plan Anual de Actuación de la Dirección del Centro.	X			PDI, EST, PAS, USUEXT, EGR	7
Realizar acciones para obtener un grado de cumplimiento superior al 85% en los compromisos anuales adquiridos en la Carta de Servicios de la EPS.	X			PDI, EST, PAS, USUEXT, EGR	7
Seguir trabajando para la consecución del sello europeo de calidad EUR-ACE para las titulaciones de la EPS, de la Rama de Ingeniería y Arquitectura.	X			PDI, EST, PAS, USUEXT	1,4,7
Diseñar e implementar un plan integral de comunicación, interna y externa, y marketing de la EPS.	X			PDI, EST, PAS, USUEXT, EGR	7