



Escuela Politécnica
Superior - Huesca
Universidad Zaragoza



REUNIÓN DE COORDINACIÓN PDI - EPS

LA ESCUELA
POLITÉCNICA
SUPERIOR
comprometida con



Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
Grado en Ciencias Ambientales
Máster en Ingeniería Agronómica

16 de marzo de 2022

Orden del día

1. **Plan urgente de medidas en materia de energía**
2. **Informes de Evaluación de la Calidad y de los Resultados del Aprendizaje y Planes Anuales de Innovación y Mejora 2020/21 de las titulaciones**
3. **Informe campaña de encuestas del primer semestre 2021/22**
4. **Novedades en CDS para la gestión de prácticas externas**
5. **Convocatoria de Proyectos de Innovación: Docencia, Tecnología, Orientación, Social y Transferencia (PI_DTOST). Curso 2022/23**
6. **Participación en proyecto de innovación docente «Creación de un banco de buenas prácticas docentes y experiencias innovadoras vinculadas con la sostenibilidad»**
7. **Ruegos y preguntas**

Plan urgente de medidas en materia de energía

PLAN URGENTE DE MEDIDAS EN MATERIA DE ENERGÍA

Aprobado por el Consejo de Dirección de la Universidad de Zaragoza, en sesión de 9 de marzo de 2022

El objetivo de este Plan es la contención del gasto económico en energía que se está produciendo debido al fuerte incremento del precio de la electricidad y del gas en estos últimos meses y en las previsiones de los expertos para este año. Ante la dificultad de actuar sobre los precios de la unidad de energía sometidos a un mercado hoy impredecible y en constante ascenso, no cabe otro propósito que el de reducir el consumo de forma drástica.

REDUCIR EN UN 30 % EL CONSUMO DE GAS NATURAL FRENTE AL CONSUMO DE 2021

CON LA ESTIMACIÓN ACTUAL DEL MERCADO

Minoración de gasto : $2,1 \times 0,3 \times 1,21 = 0,76 \text{ M€}$

REDUCIR EN UN 20 % EL CONSUMO DE ELECTRICIDAD FRENTE AL CONSUMO DE 2021

CON LA ESTIMACIÓN ACTUAL DEL MERCADO

Minoración de gasto : $9,58 \times 0,2 \times 1,21 = 2,31 \text{ M€}$ (ESC II : $1,96 \text{ M€}$)

La reducción de gastos en climatización afecta tanto al suministro eléctrico como al de combustible fósil

ESCENARIO I

GASTO EN ELECTRICIDAD CONFORME A LA PREVISIÓN ACTUAL DE INCREMENTOS SI SE MANTIENE EL CONSUMO DE 2021

	TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	Término Energía mercado	Total con Término potencia, IEE sin IVA	Total con Término potencia, IEE CON IVA
Consumo estimado para 2022 kWh	6.389.925,37	5.860.587,96	5.596.102,96	6.456.238,33	24.302.854,62		
Cotización de precios futuros €/MWh	262,00 €	540,00 €	315,00 €	310,00 €	356,73		
Peajes Tv (4cts €/kWh)	255.597,01 €	234.423,52 €	223.844,12 €	258.249,53 €	972.114,18		21%
Coste total	1.929.757,46 €	3.399.141,01 €	1.986.616,55 €	2.259.683,42 €	9.575.198,44 €	10.507.604,75 €	12.714.201,74 €

	Término Potencia	Término Energía	Alquileres	IEE	TOTAL SIN IVA	TOTAL CON IVA (21%)
U. ZARAGOZA	666.777 €	9.575.198 €	21.198 €	244.431 €	10.507.605 €	12.714.202 €

FRENTE AL IMPORTE PRESUPUESTADO (5.097.008 €) ESTE ESCENARIO SUPONE UNA DESVIACIÓN DE

7.617.193,71 €

ESCENARIO II

GASTO EN ELECTRICIDAD CONFORME A LA PREVISIÓN DE INCREMENTOS ALGO MÁS MODERADOS SI SE MANTIENE EL CONSUMO DE 2021

	TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	Término Energía mercado	Total con Término potencia, IEE sin IVA	Total con Término potencia, IEE CON IVA
Consumo estimado para 2022 kWh	6.389.925,37	5.860.587,96	5.596.102,96	6.456.238,33	24.302.854,62		
Cotización de precios futuros €/MWh	202,00 €	480,00 €	255,00 €	250,00 €	296,75		
Peajes Tv (4cts €/kWh)	255.597,01 €	234.423,52 €	223.844,12 €	258.249,53 €	972.114,18		21%
Coste total	1.546.361,94 €	3.047.505,74 €	1.650.850,37 €	1.872.309,12 €	8.117.027,17 €	9.049.433,47 €	10.949.814,50 €

	Término Potencia	Término Energía	Alquileres	IEE	TOTAL SIN IVA	TOTAL CON IVA (21%)
U. ZARAGOZA	666.777 €	8.117.027 €	21.198 €	244.431 €	9.049.433 €	10.949.814 €

FRENTE AL IMPORTE PRESUPUESTADO (5.097.008 €) ESTE ESCENARIO SUPONE UNA DESVIACIÓN DE

5.852.806 €

Medidas contención gasto energético | Oficina verde (unizar.es)

Orden del día

1. Plan urgente de medidas en materia de energía
2. Informes de Evaluación de la Calidad y de los Resultados del Aprendizaje y Planes Anuales de Innovación y Mejora 2020/21 de las titulaciones
3. Informe campaña de encuestas del primer semestre 2021/22
4. Novedades en CDS para la gestión de prácticas externas
5. Convocatoria de Proyectos de Innovación: Docencia, Tecnología, Orientación, Social y Transferencia (PI_DTOST). Curso 2022/23
6. Participación en proyecto de innovación docente «Creación de un banco de buenas prácticas docentes y experiencias innovadoras vinculadas con la sostenibilidad»
7. Ruegos y preguntas

Informes de Evaluación de la Calidad y de los Resultados del Aprendizaje y Planes Anuales de Innovación y Mejora 2020/21 de las titulaciones

IECRA:

- Grado en Ciencias Ambientales
- Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
- Máster en Ingeniería Agronómica

PAIM:

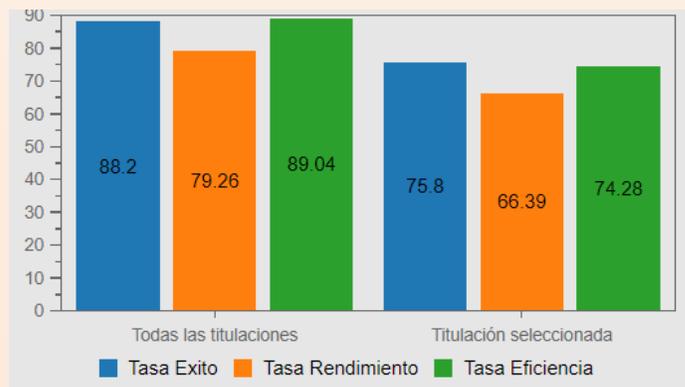
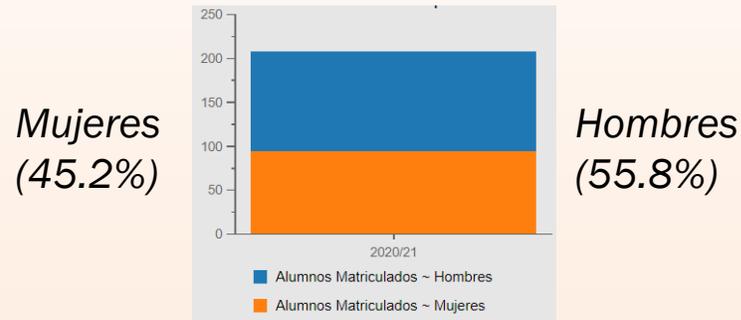
- Grado en Ciencias Ambientales
- Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
- Máster en Ingeniería Agronómica

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

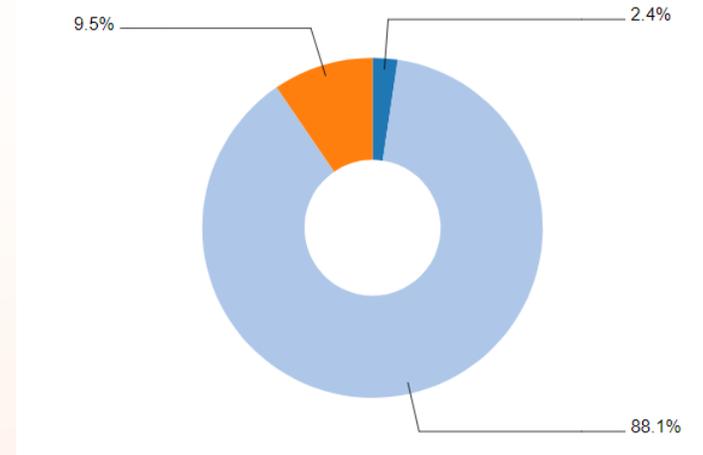
ACCESO Y ADMISIÓN

- Plazas ofertadas: 54
- Estudiantes matriculados: 41 (76%)
- Nota de corte definitiva: 5
- Nota media de admisión: 8,25

INDICADORES RELEVANTES



- Pruebas de acceso ~ Deportistas de alto nivel
- Pruebas de acceso ~ General (EvAU-PAU/ CFGS/ Acred. UNED/ Bach. ext. hom.)
- Formación Profesional ~ General (EvAU-PAU/ CFGS/ Acred. UNED/ Bach. ext. hom.)



Cohorte 2017/2018	Tasa Abandono	Tasa Graduación
Rama de Ciencias	20,55%	51,60%
CCAA	30,00%	13,33%

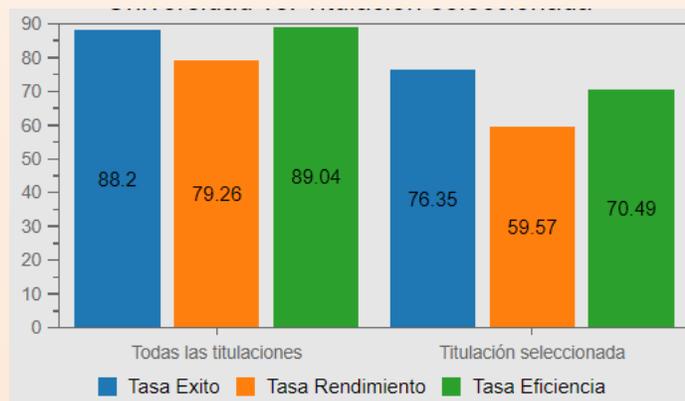
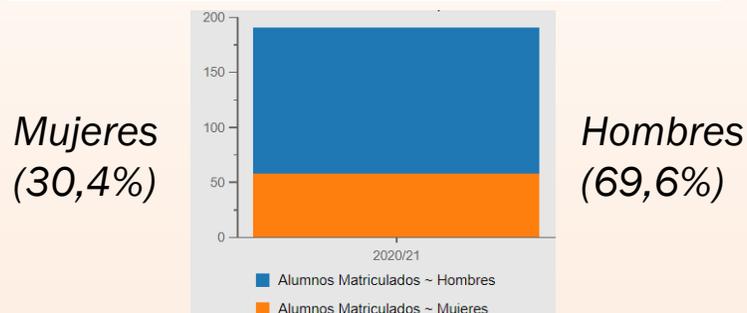
Número de Matriculados	208
Matriculados de Nuevo Ingreso	41
Número de Titulados	48
Duración Media de los Titulados	6.83 años
Tasa de Éxito	75.8%
Tasa de Rendimiento	66.39%
Tasa de Eficiencia	74.28%

GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL

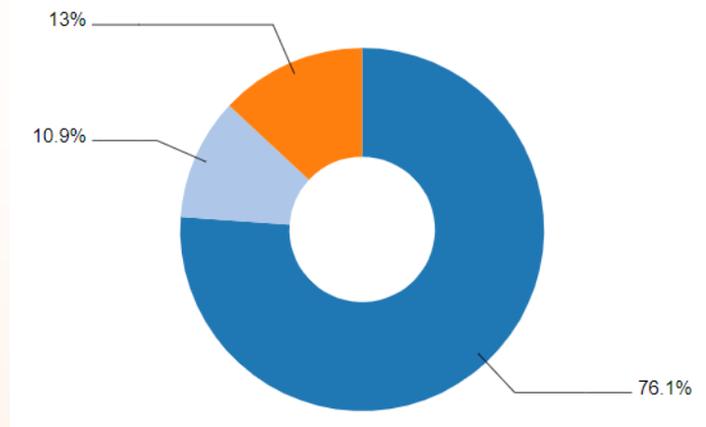
ACCESO Y ADMISIÓN

- Plazas ofertadas: 45
- Estudiantes matriculados: 45 (100%)
- Nota de corte definitiva: 5
- Nota media de admisión: 8,29

INDICADORES RELEVANTES



- Pruebas de acceso ~ General (EvAU-PAU/ CFGS/ Acred. UNED/ Bach. ext. hom.)
- Formación Profesional ~ General (EvAU-PAU/ CFGS/ Acred. UNED/ Bach. ext. hom.)
- Titulados Universitarios ~ Titulados Universitarios o equivalentes (incluidos los estudios extranjeros homologados)



Cohorte 2017/2018	Tasa Abandono	Tasa Graduación
Rama Ingeniería y Arquitectura	40,94%	36,11%
IAMR	17,65%	23,53%

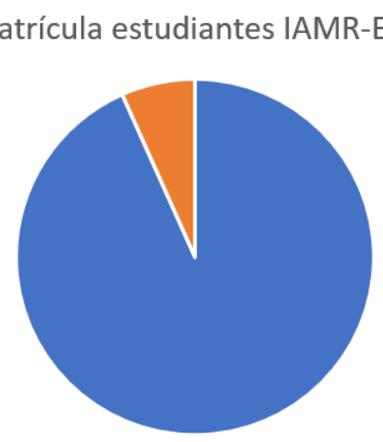
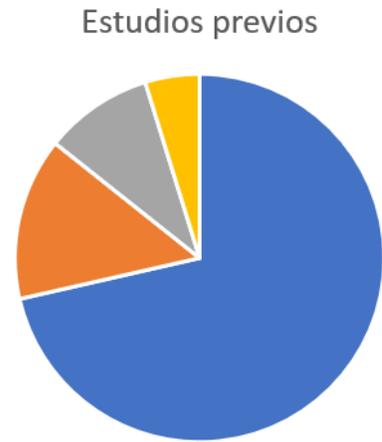
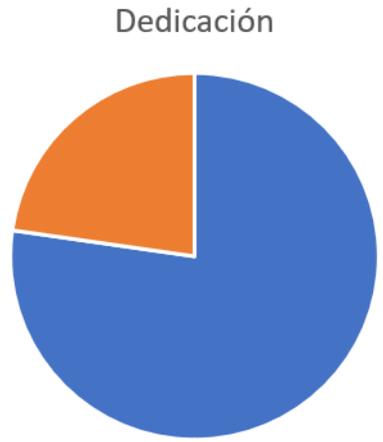
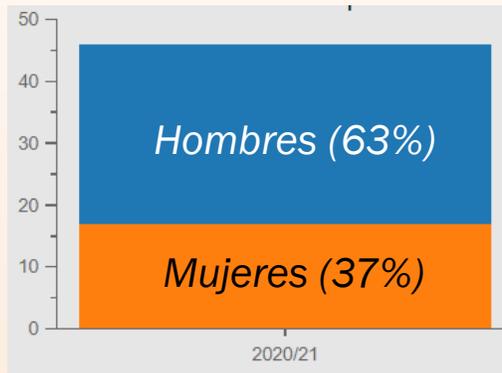
Número de Matriculados	191
Matriculados de Nuevo Ingreso	45
Número de Titulados	28
Duración Media de los Titulados	5.78 años
Tasa de Éxito	76.35%
Tasa de Rendimiento	59.57%
Tasa de Eficiencia	70.49%

MÁSTER EN INGENIERÍA AGRONÓMICA

ACCESO Y ADMISIÓN

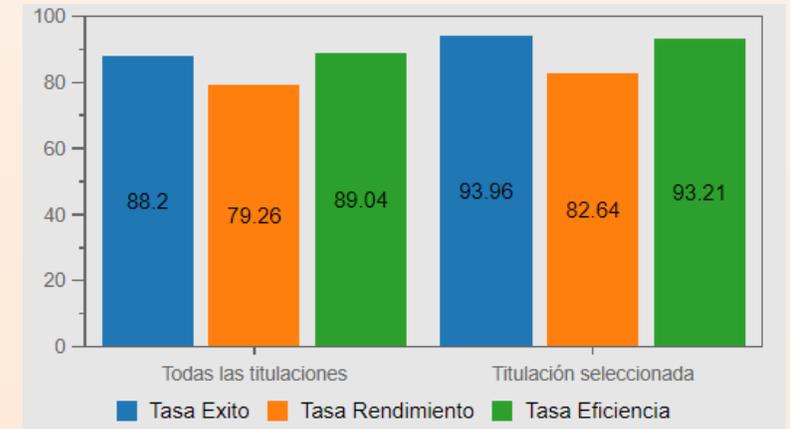
- Plazas ofertadas: 40
- Estudiantes matriculados: 22 (55%)
- Nota media de admisión: 6,1

INDICADORES RELEVANTES



Cohorte 2019/2020	Tasa Abandono	Tasa Graduación
Rama Ingeniería y Arquitectura	1,69%	78,48%
MIA	33,3%	66,7%

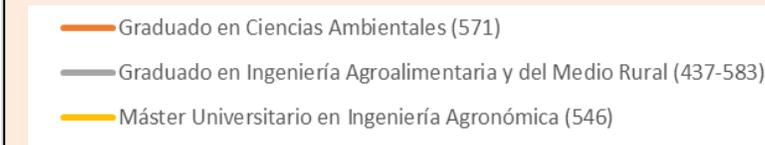
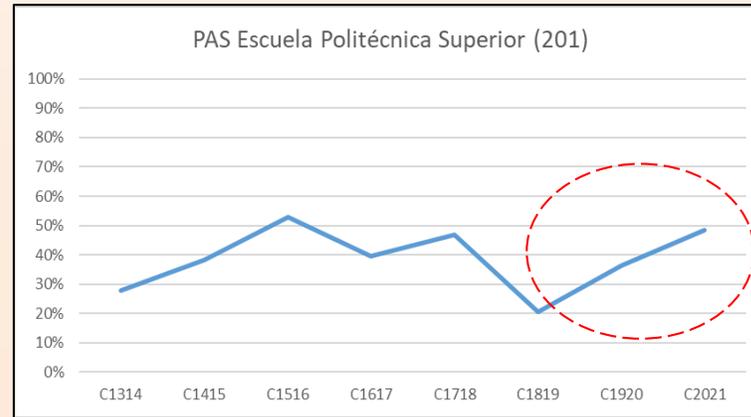
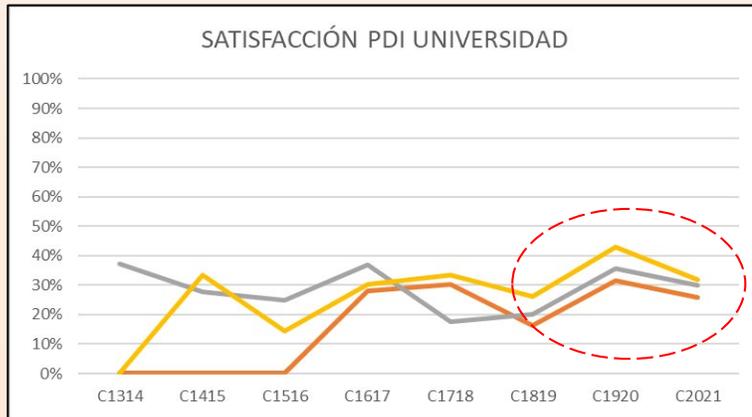
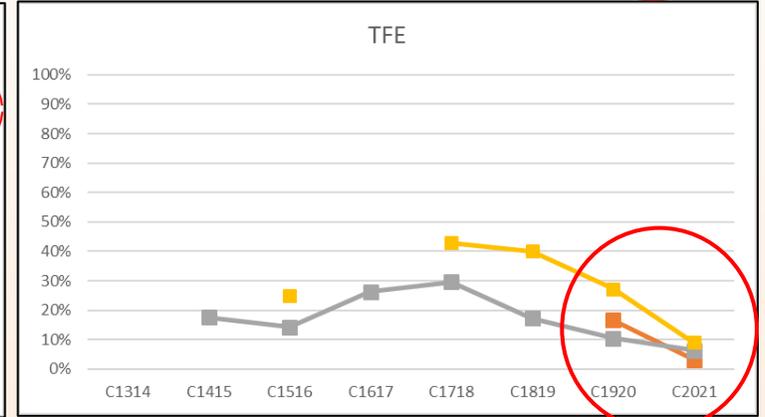
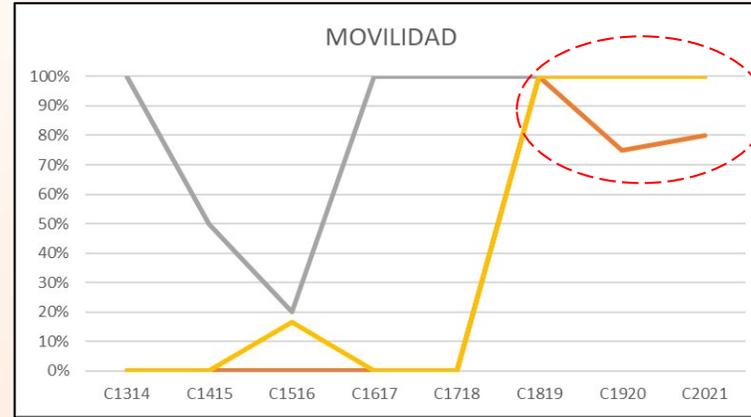
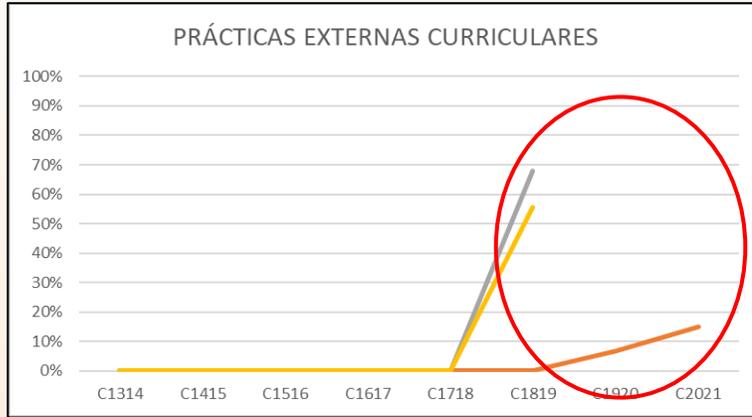
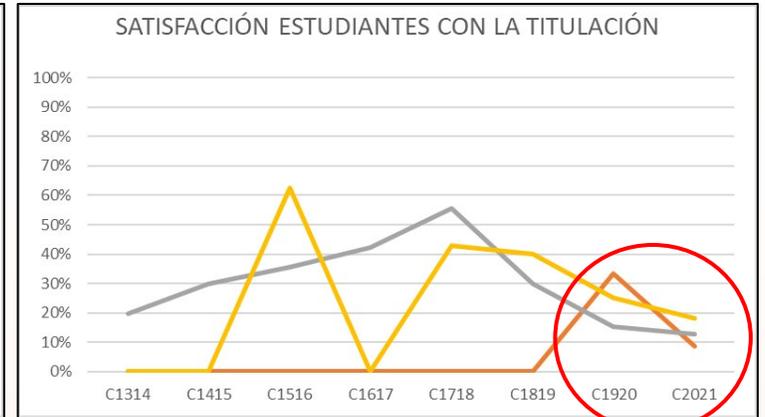
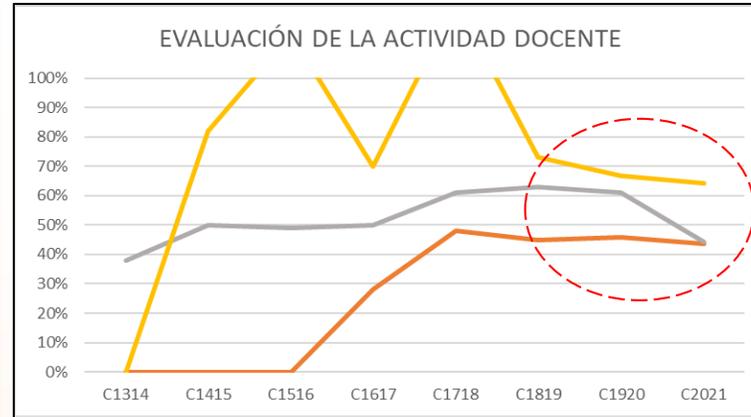
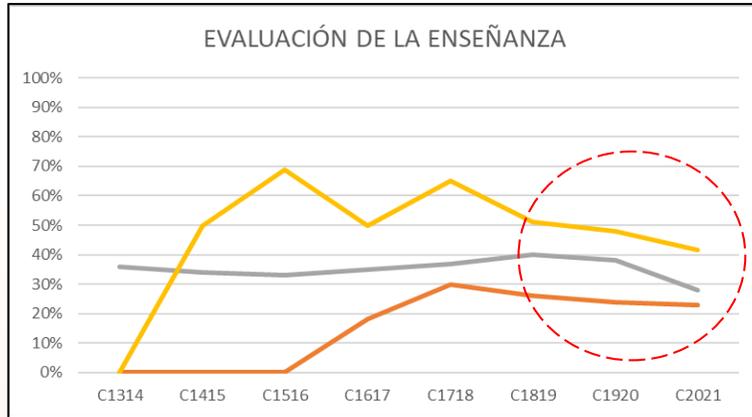
Número de Matriculados	46
Matriculados de Nuevo Ingreso	22
Número de Titulados	10
Duración Media de los Titulados	2.0 años
Tasa de Éxito	93.96%
Tasa de Rendimiento	82.64%
Tasa de Eficiencia	93.21%



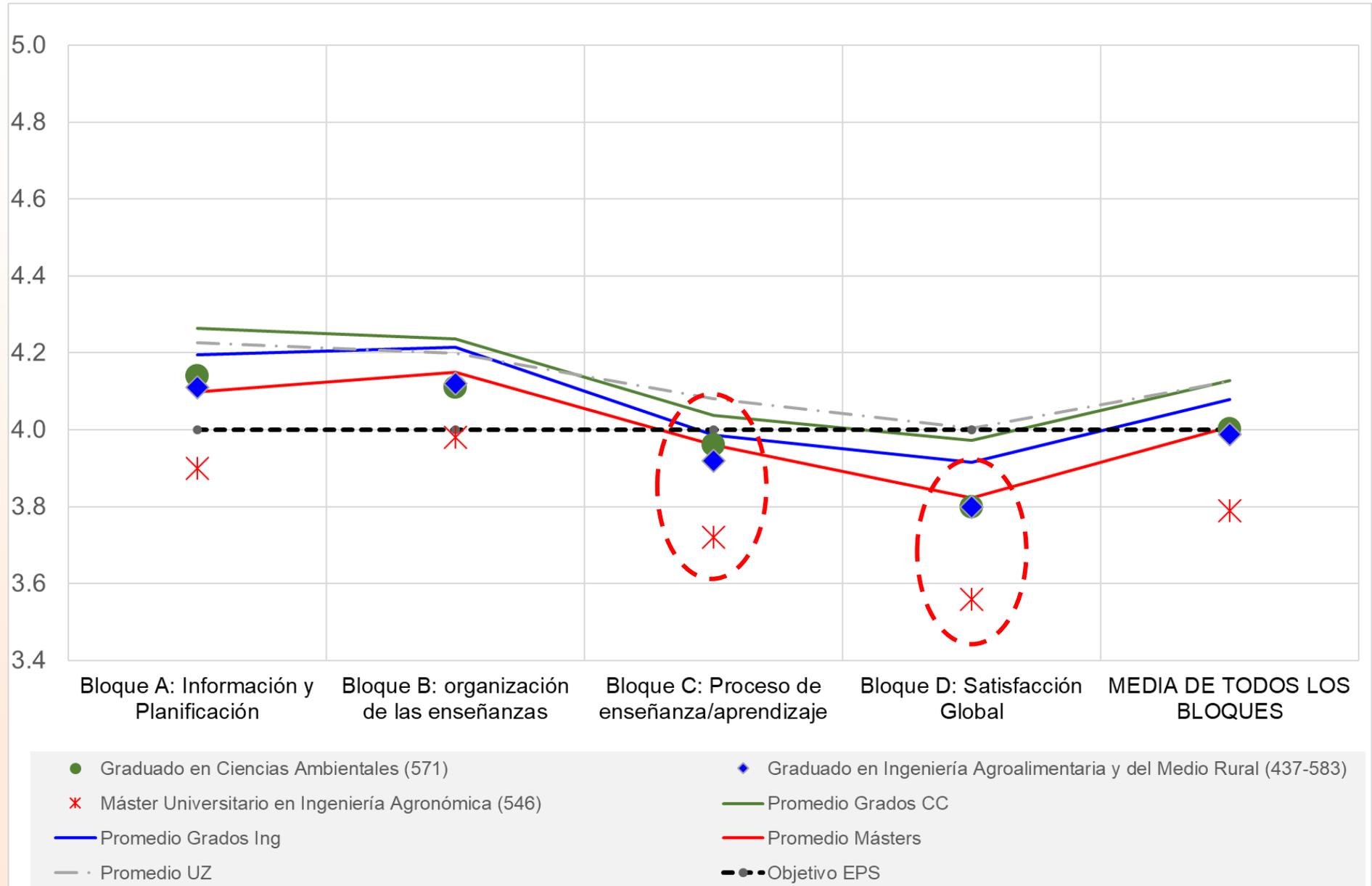
EQUIPO DOCENTE DE LAS TITULACIONES

Título	PDI	PDI Permanente	Quinquenios /prof.	Sexenios/ prof.	Sexenios/ quinquenios	Formación ICE	Proyectos innov. docente
CCAA	57	73,7%	3,32	1,68	0,51	21,0%	3,5%
IAMR	60	86,7%	3,65	1,85	0,51	13,3%	6,67%
MIA	26	88,5%	3,42	2,19	0,64	19,2%	11,5%

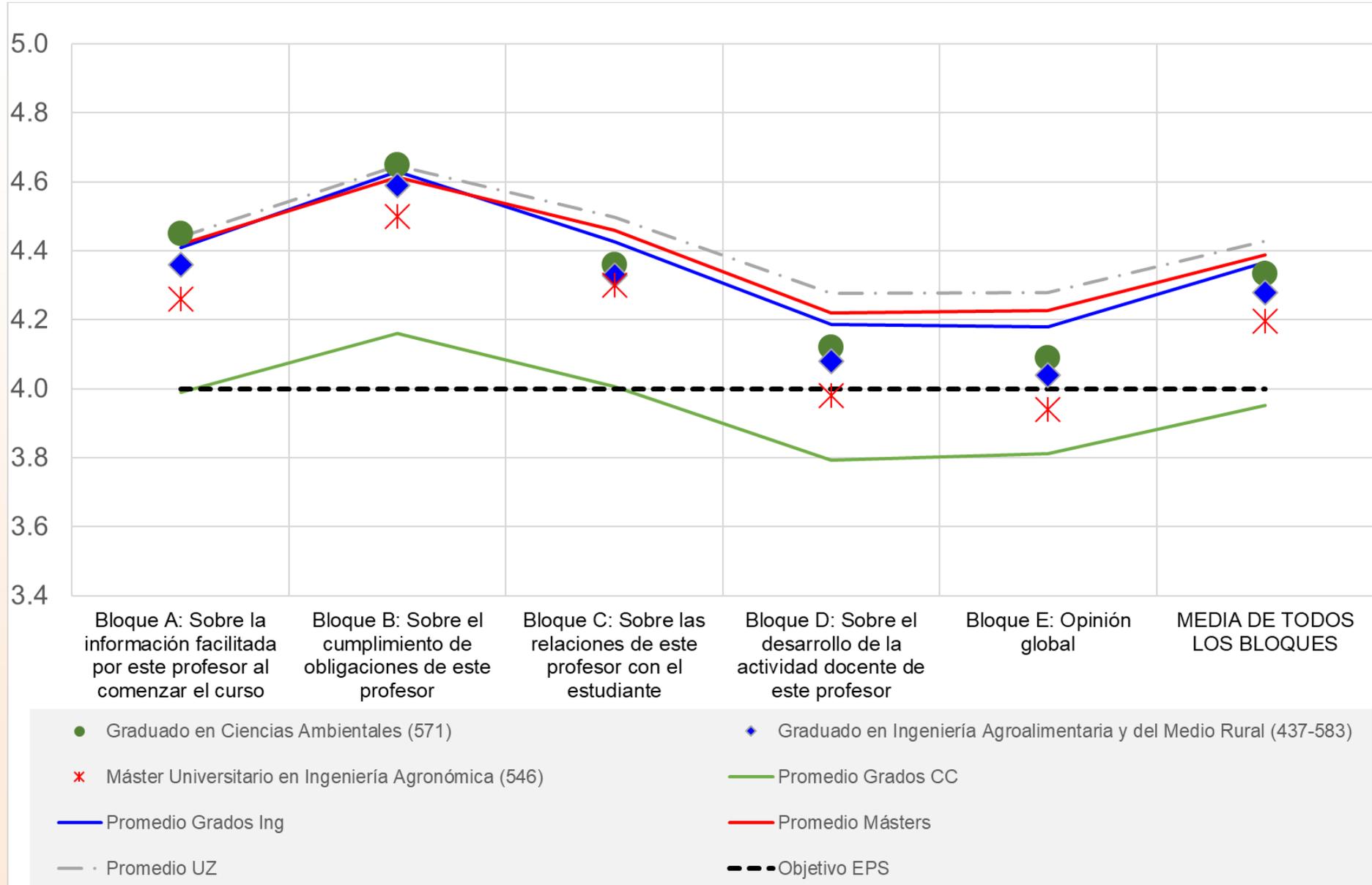
PARTICIPACIÓN, TASA DE RESPUESTAS Curso 2020/21



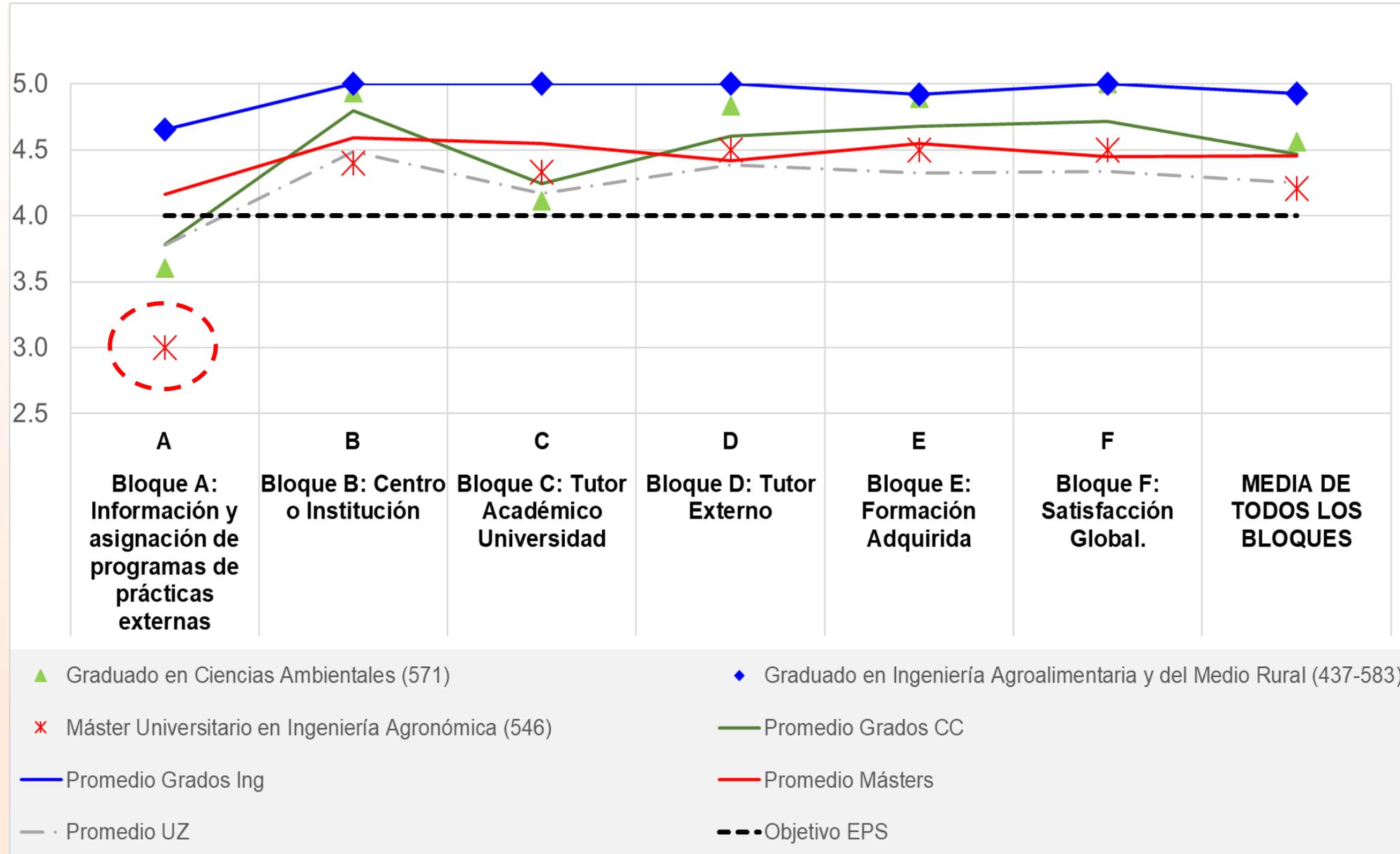
EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Curso 2020/21



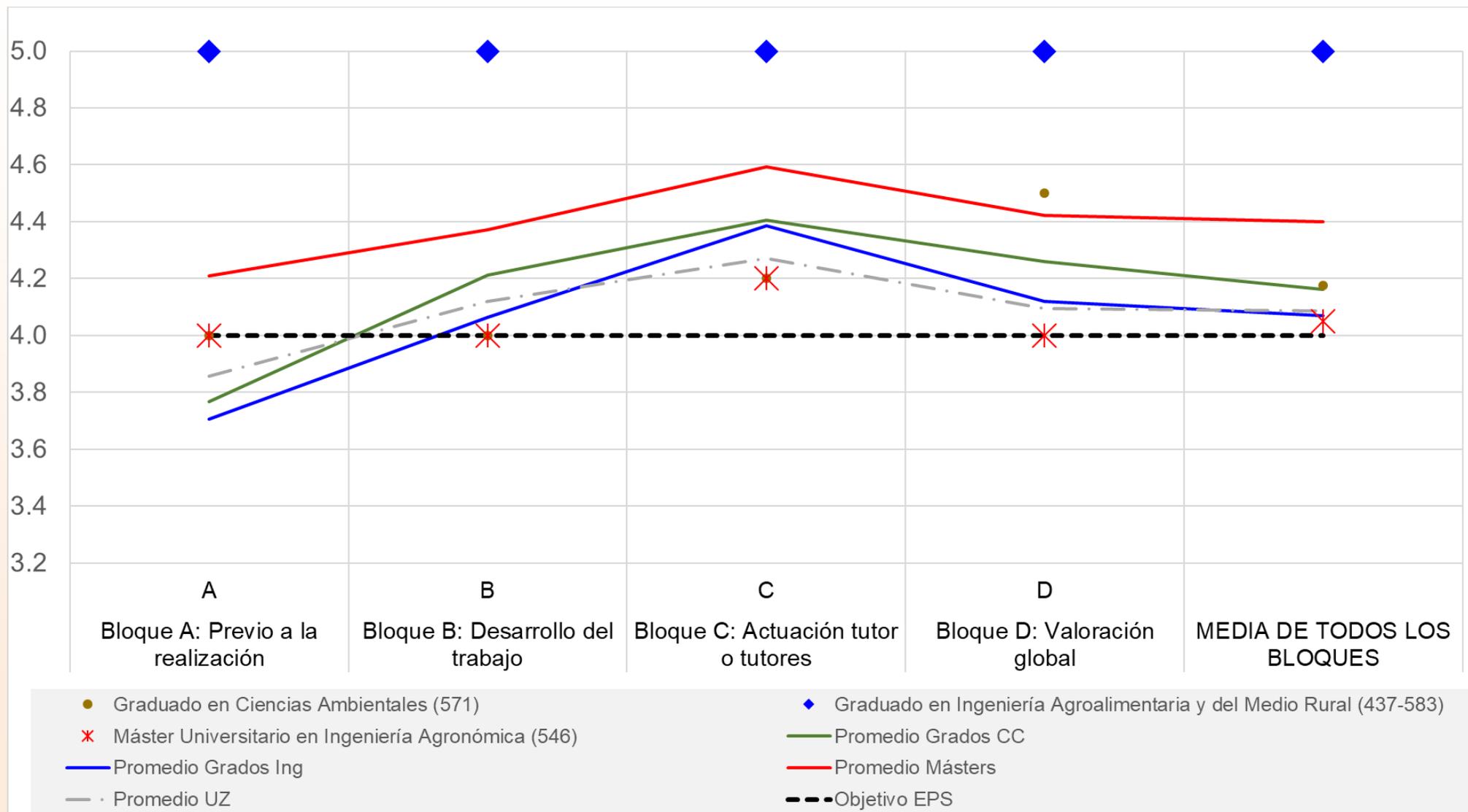
EVALUACIÓN ACTIVIDAD DOCENTE Curso 2020/21



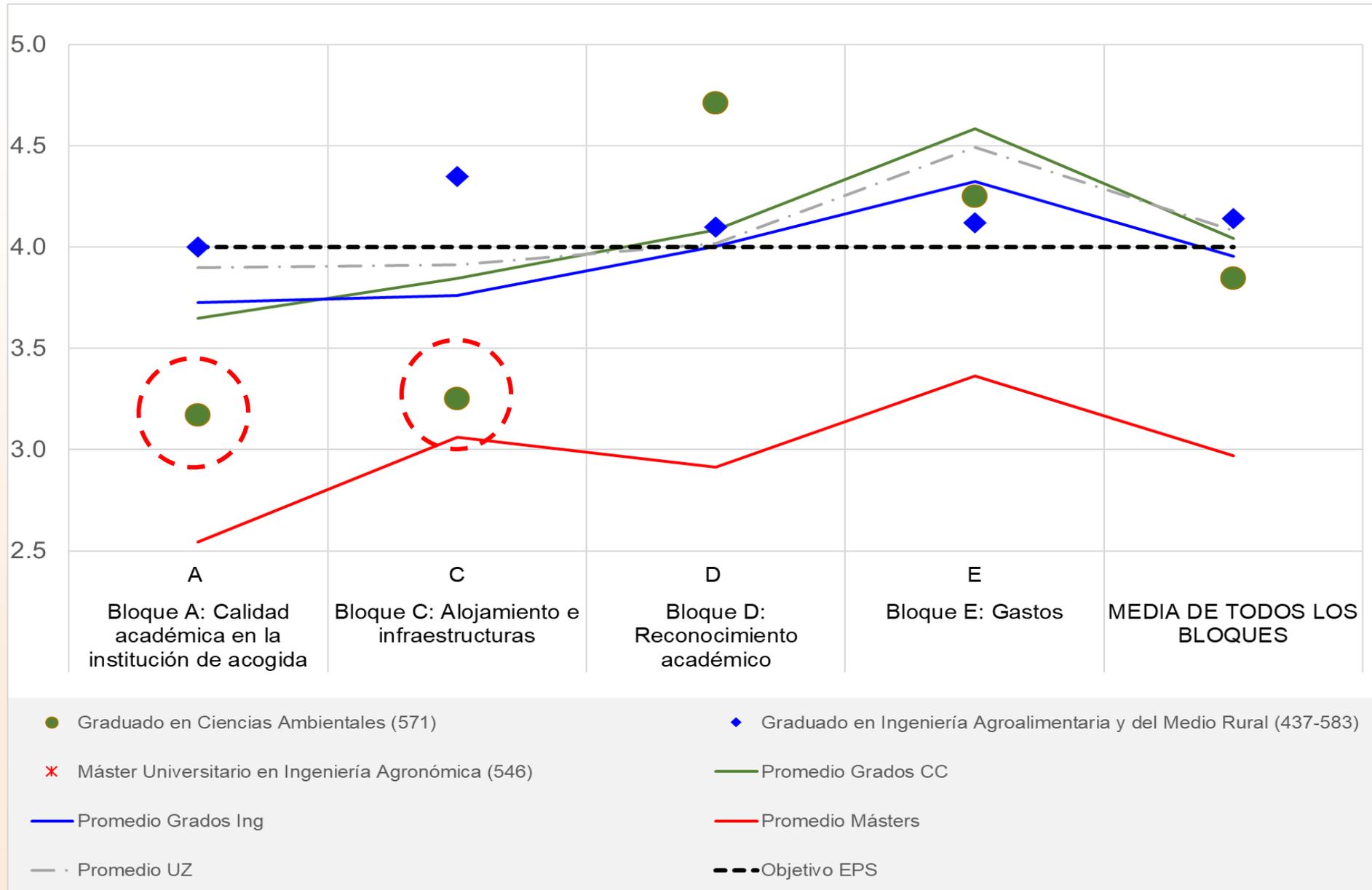
PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES Curso 2020/21



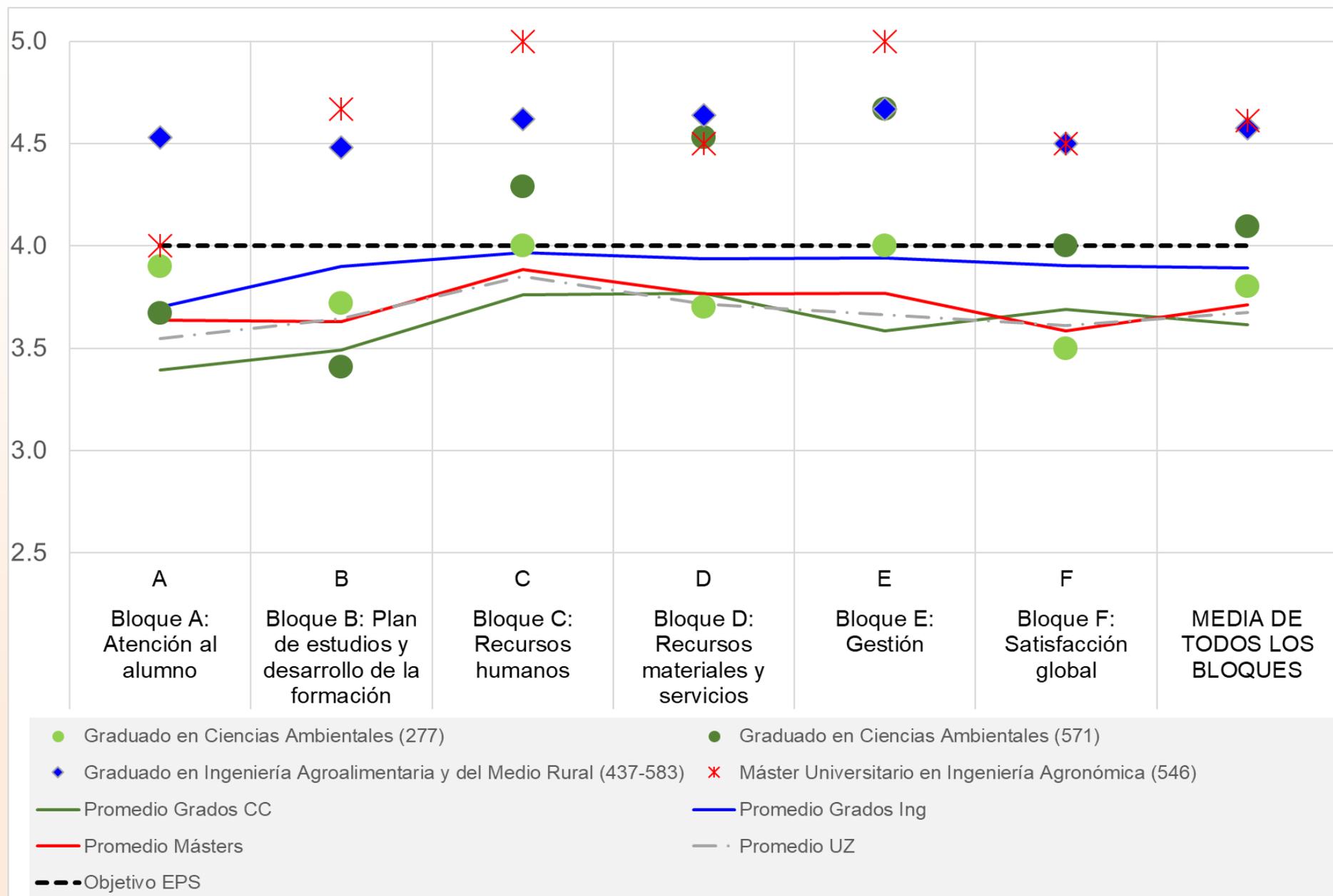
TRABAJO FIN DE ESTUDIOS Curso 2020/21



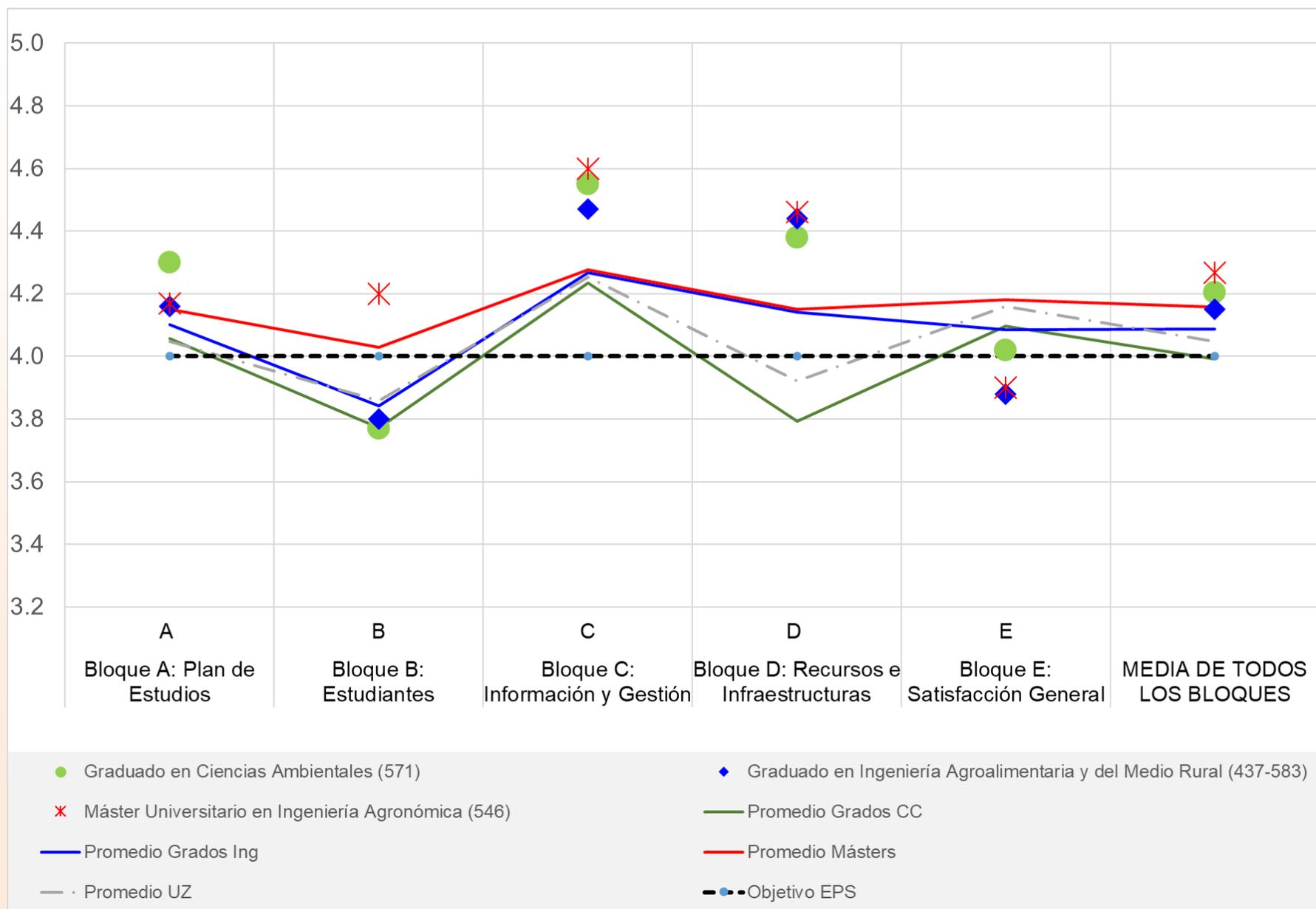
PROGRAMAS DE MOVILIDAD Curso 2020/21



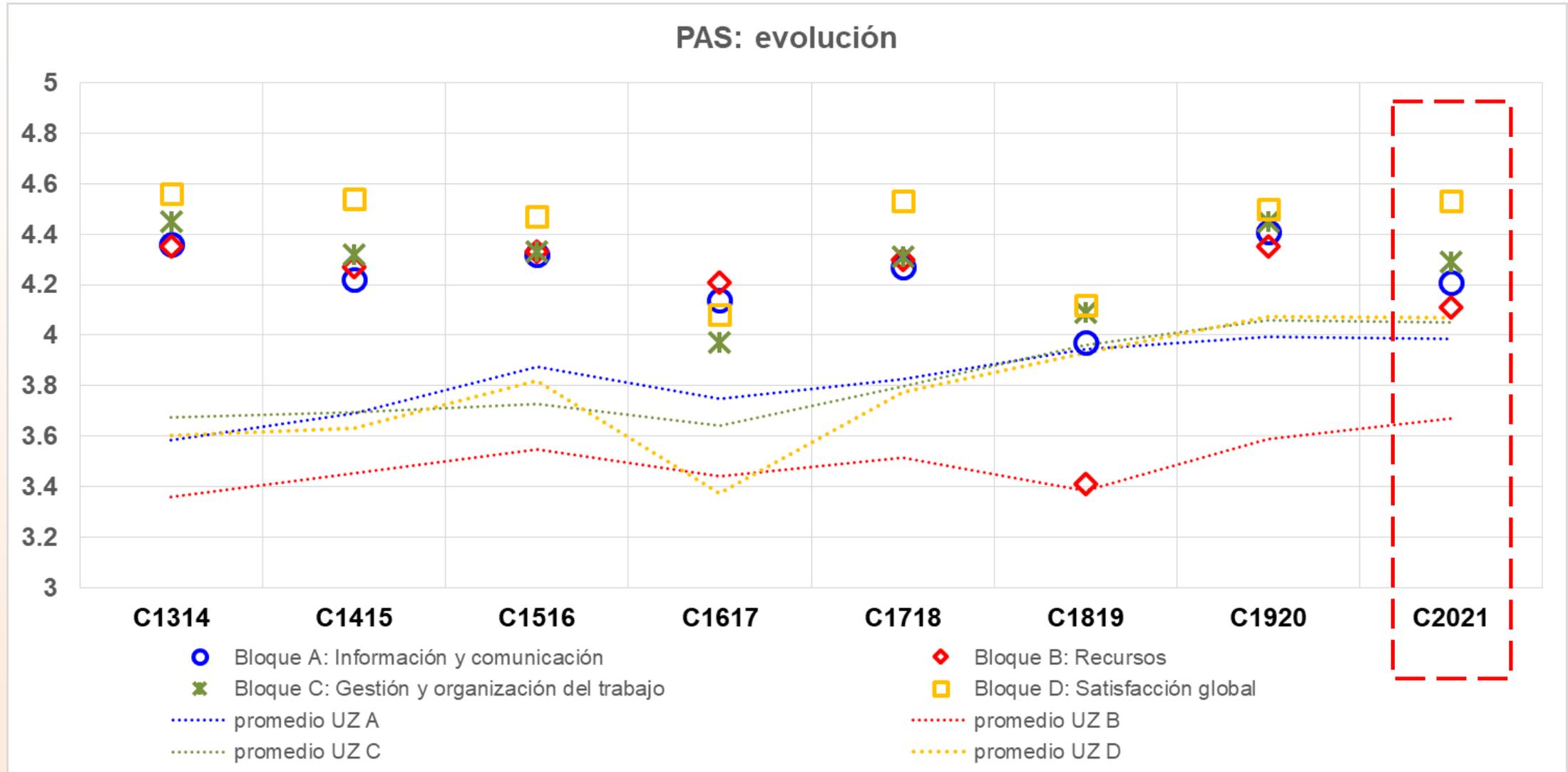
SATISFACCIÓN ESTUDIANTES (ÚLTIMO CURSO) CON LA TITULACIÓN Curso 2020/21



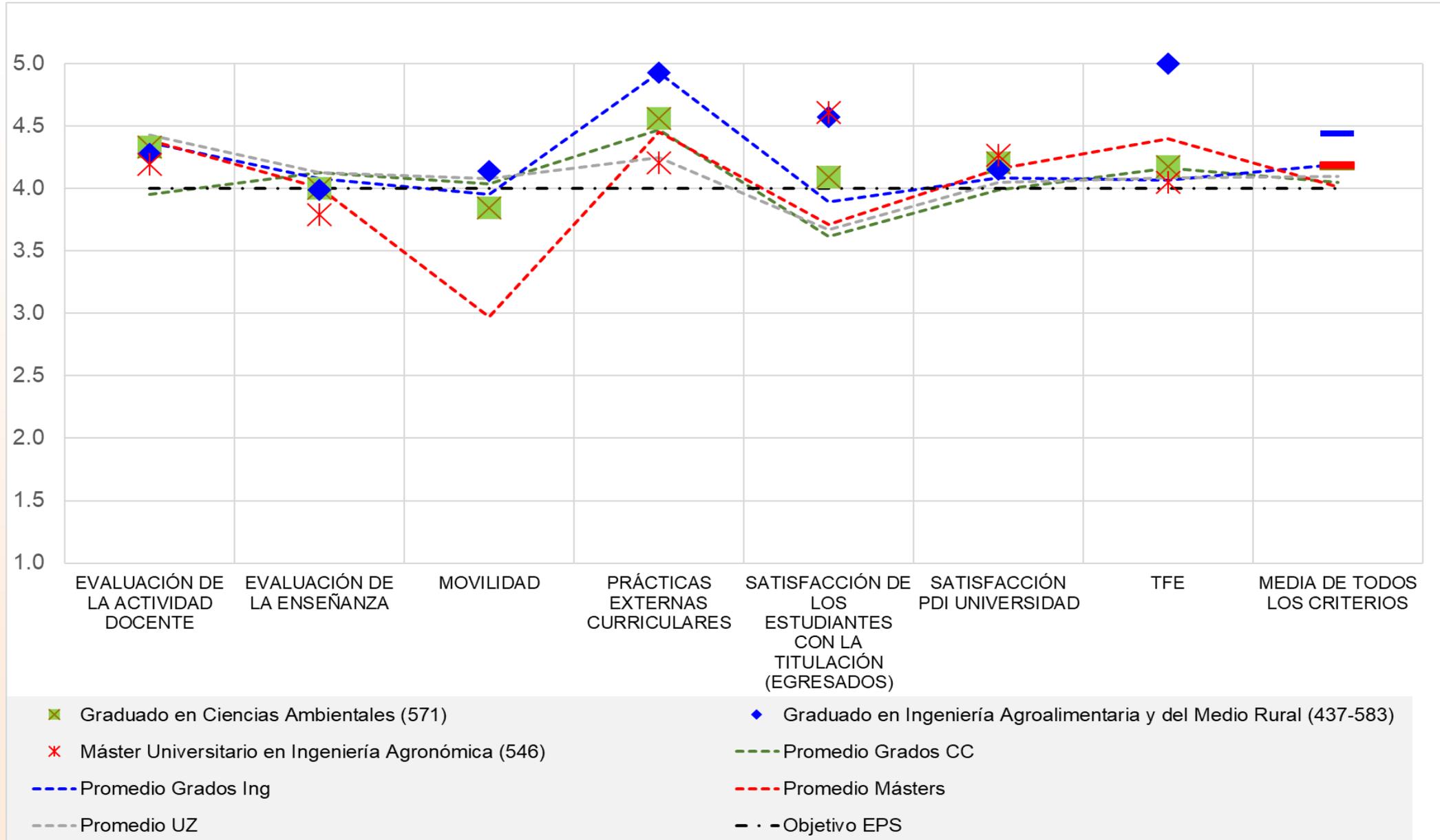
SATISFACCIÓN DEL PDI CON LA TITULACIÓN Curso 2020/21



SATISFACCIÓN DEL PAS CON LA TITULACIÓN Curso 2020/21



VALORACIÓN GLOBAL Curso 2020/21



Planes Anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de la EPS

0. Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación
 1. Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento
 2. Propuesta de acciones sobre PROFESORADO
 3. Propuesta de acciones: otras
 4. Directrices de la CGC para la aplicación del título

Planes Anuales de Innovación y Mejora de las Titulaciones

0 - Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del Plan de Estudios o de la Memoria de Verificación

Nº	Estudio	Acción	Grupos de interés
1	CCAA, IAMR, MIA	Acciones para incrementar/mantener el número de alumnos de nuevo ingreso	EST, PDI
2	CCAA, IAMR	Datos de perfil de ingreso de los estudiantes	EST, PDI
3	CCAA, IAMR	Oferta y difusión de Cursos 0 virtuales	EST, PDI
4	CCAA, IAMR, MIA	Comunicación de sugerencias de CEC, CGC y alumnado al PDI	PDI
5	CCAA, IAMR, MIA	Análisis y mejora de la tasa de abandono (I y II)	EST, PDI
6	CCAA, IAMR, MIA	Evaluación de los TFE	EST, PDI
7	CCAA, IAMR, MIA	Formación y evaluación de CI2	EST, PDI, PAS
8	CCAA, IAMR, MIA	Oferta complementaria y difusión de actividades de formación no regladas (I y II)	EST, PDI, PAS, USUEXT
9	CCAA, IAMR, MIA	Fomentar la internacionalización de la titulación	EST, PDI, PAS
10	CCAA, IAMR, MIA	Disponibilidad de bibliografía recomendada básica en formato digital	EST, PDI
11	CCAA, IAMR, MIA	Análisis y mejora de las asignaturas con bajas valoraciones en las encuestas de satisfacción del alumnado	EST, PDI
12	CCAA, IAMR, MIA	Análisis y mejora de las asignaturas con tasas extremas de éxito y rendimiento	EST, PDI
13	CCAA, IAMR, MIA	Integración de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU en las Guías Docentes de las asignaturas de la titulación	EST, PDI
14	CCAA, IAMR	Difusión de las acciones de mejora de carácter académico y organizativo de la EPS	EST, PDI, PAS
15	CCAA, IAMR	Programa de Orientación Universitaria de la EPS (I y II)	EST, PDI
16	IAMR	Itinerarios curriculares	EST
17	IAMR	Análisis de las asignaturas de mención y optativas comunes con bajo número de alumnos matriculados	PDI
18	IAMR	Promoción del Doble Grado Consecutivo IAMR(IAyA)-CTA	EST, PDI
19	IAMR	Vinculación entre asignaturas	EST, PDI

Planes Anuales de Innovación y Mejora de las Titulaciones

1 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Nº	Estudio	Acción	Grupos de interés
20	CCAA, IAMR, MIA	Equipos informáticos para la docencia	EST, PDI
21	CCAA, IAMR, MIA	Racionalización del gasto de los desplazamientos prácticas y salidas de campo	EST, PDI, PAS
22	CCAA, IAMR, MIA	Monitorización del confort en las aulas	EST, PDI

2 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Nº	Estudio	Acción	Grupos de interés
23	CCAA, IAMR, MIA	Participación del PDI en Proyectos de Innovación docente y en los Programas de Formación del ICE de la Universidad de Zaragoza	PDI
24	CCAA, IAMR, MIA	Participación e implicación del PDI en las encuestas de satisfacción	PDI
25	CCAA, IAMR, MIA	Utilización del Anillo Docente Digital por el 100% de las asignaturas de la titulación, excluyendo Prácticas Externas y TFE	EST, PDI

Planes Anuales de Innovación y Mejora de las Titulaciones

3 - Propuestas de acciones: Otras

Nº	Estudio	Acción	Grupos de interés
26	CCAA, IAMR, MIA	Participación en las encuestas de satisfacción de los estudiantes	EST, PDI
37	CCAA, IAMR, MIA	Participación de estudiantes en programas de movilidad	EST, PDI, PAS
28	CCAA, IAMR, MIA	Colaboración del PDI y el PAS en la participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción de TFE y titulación	PDI, PAS
29	CCAA, IAMR, MIA	Mejora del número de alumnos IN en programas de movilidad	EST, PDI, PAS
30	CCAA, IAMR, MIA	Satisfacción e inserción laboral de los egresados	EST, PDI, PAS

4 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

“Las actualizaciones y modificaciones anuales de las guías docentes deberán ser elaboradas en los plazos establecidos por la dirección del centro, según el calendario fijado anualmente por el Vicerrectorado de Política Académica. Dado el caso que no sean entregadas en dichos plazos, la asignatura mantendrá la guía docente del año anterior, recayendo la responsabilidad de cumplimiento de la misma en el departamento y el profesorado responsable”.

Novedad: Incluir en las Guías Docentes el porcentaje de éxito de las asignaturas en los tres últimos cursos, en el apartado de evaluación, conforme al Artículo 13 del Acuerdo de 22 de diciembre de 2010, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza.

Orden del día

1. Plan urgente de medidas en materia de energía
2. Informes de Evaluación de la Calidad y de los Resultados del Aprendizaje y Planes Anuales de Innovación y Mejora 2020/21 de las titulaciones
3. Informe campaña de encuestas del primer semestre 2021/22
4. Novedades en CDS para la gestión de prácticas externas
5. Convocatoria de Proyectos de Innovación: Docencia, Tecnología, Orientación, Social y Transferencia (PI_DTOST). Curso 2022/23
6. Participación en proyecto de innovación docente «Creación de un banco de buenas prácticas docentes y experiencias innovadoras vinculadas con la sostenibilidad»
7. Ruegos y preguntas

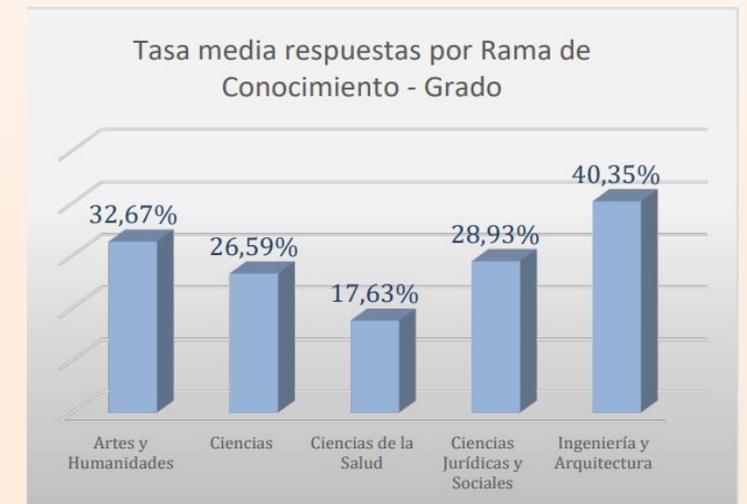
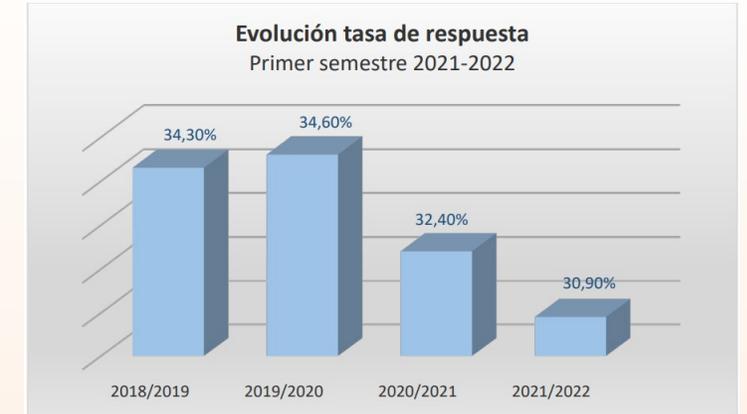
Informe campaña de encuestas del primer semestre 2021/22

Resultados de encuestas de Evaluación de la Enseñanza y Valoración de la Actividad Docente a nivel de toda la UZ disponibles [aquí](#).

EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Curso académico	Universo (encuestas posibles)*	Respuestas	Tasa	Media satisfacción**
2018/2019	106.676	36.560	34,3%	3,91
2019/2020	106.788	36.976	34,6%	3,97
2020/2021	110.719	35.875	32,4%	4,02
2021/2022	107.644	33.271	30,90%	4,03

Titulación	Nº estudiantes	Nº respuestas	Tasa respuesta %	Media de satisfacción
CCAA	715	131	18	4,06
IAMR	825	232	28	4,18
MIA	148	56	37	4,03

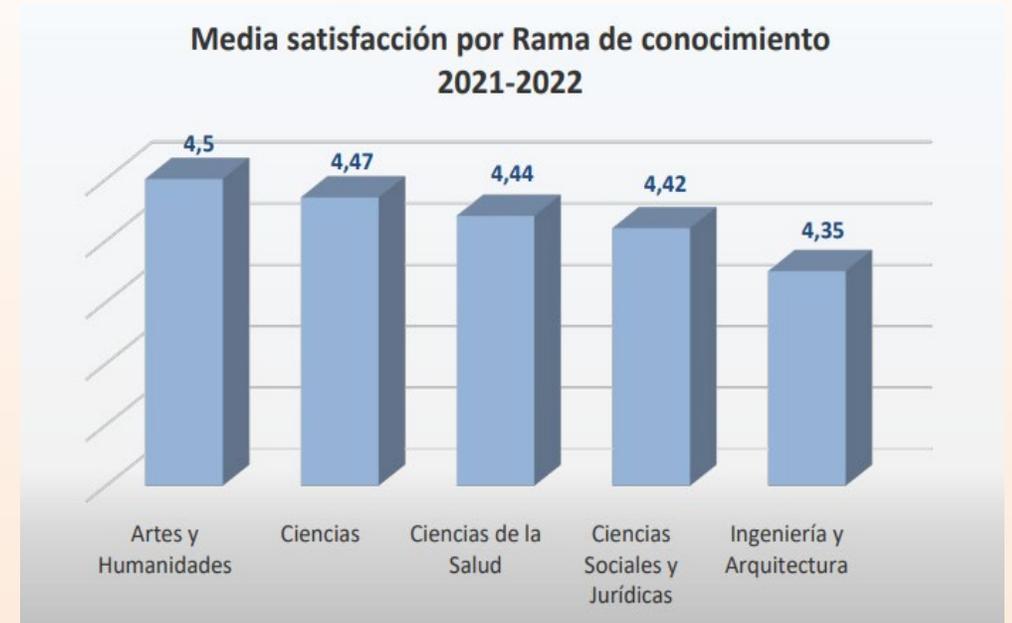


Informe campaña de encuestas del primer semestre 2021/22

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

Curso académico	Nº Respuestas*	Media satisfacción**	Profesores
2018/2019	54.118	4,17	7.817
2019/2020	55.222	4,24	8.166
2020/2021	54.662	4,31	7.530
2021/2022	48.966	4,31	8.457

Titulación	Nº estudiantes	Nº respuestas	Evolución respecto a 2020/21
CCAA	715	244	-41%
IAMR	825	320	-6%
MIA	148	63	-9%



Orden del día

1. Plan urgente de medidas en materia de energía
2. Informes de Evaluación de la Calidad y de los Resultados del Aprendizaje y Planes Anuales de Innovación y Mejora 2020/21 de las titulaciones
3. Informe campaña de encuestas del primer semestre 2021/22
4. **Novedades en CDS para la gestión de prácticas externas**
5. Convocatoria de Proyectos de Innovación: Docencia, Tecnología, Orientación, Social y Transferencia (PI_DTOST). Curso 2022/23
6. Participación en proyecto de innovación docente «Creación de un banco de buenas prácticas docentes y experiencias innovadoras vinculadas con la sostenibilidad»
7. Ruegos y preguntas

Novedades en CDS para la gestión de prácticas externas

Universidad Zaragoza

Mis Aplicaciones Procesos Soporte Desconexión



Campus Docente SIGMA

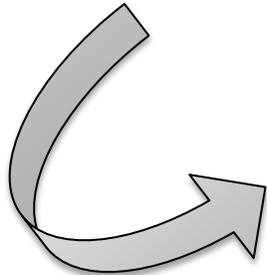
Definición Oferta Académica

Gestión Doctorado

Trab.Fin Estudios y Pr.Empresa

[Cerrar todas convocatorias] [Expandir todas convocatorias]

NIA	DNI/Pasaporte	Apellidos, Nombre	Seguimiento alumno	Oferta	Detalles oferta	Centro	Plan	Asignaturas destino	Periodo	Correo electrónico de la entidad	Correo del tutor externo	Notificación de asignación	Memoria	Extracurricular (Calificación)	Cuestionarios
3 alumnos en convocatoria 62 - CURRICULARES (No hay ofertas públicas)															
777933	73439592V	Cajo Ballesteros, Jorge		2759 - Prácticas en Campo Jalón SL - Departamento técnico.		201 - Escuela Politécnica Superior	583 - Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural		01/12/2021 01/02/2022	olga.marques@campojalon.es	olga.marques@campojalon.es		No disponible	No	
715779	25358782V	Pérez Lamuela, Inés		3509 - Practicas Curriculares en Esmedagro		201 - Escuela Politécnica Superior	546 - Máster Universitario en Ingeniería Agronómica		15/02/2022 30/03/2022	esmedagro@esmedagro.com	-		No disponible	No	
717126	25203186Q	Vicién Becerra, Natalia		2335 - Prácticas CURRICULARES en BUGCLE BIOINDUSTRIAS, - Biorefinería de Insectos		201 - Escuela Politécnica Superior	546 - Máster Universitario en Ingeniería Agronómica		15/11/2021 20/12/2021	info@bugcle.es	info@bugcle.es		No disponible	No	
3 alumnos en convocatoria 63 - EXTRACURRICULARES (No hay ofertas públicas)															
718841	21745268X	Bel Ferrer, Marta		2185 - Prácticas extracurriculares en COOPERATIVA GANADERA DE CASPE		201 - Escuela Politécnica Superior	583 - Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural		07/10/2021 15/12/2021	general@ganaderac Aspe.com	innovacion@ganaderac Aspe.com		No disponible	Sí (0)	
699822	73050350G	Gomez Lacasa, Jose Javier		3496 - Prácticas extracurriculares - DIFISA - Creación e implantación del departamento comercial		201 - Escuela Politécnica Superior	583 - Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural		14/02/2022 14/05/2022	difisa@difisa.net	d.leal@difisa.net		No disponible	Sí (0)	
717126	25203186Q	Vicién Becerra, Natalia		2336 - Prácticas extracurriculares en BUGCLE BIOINDUSTRIAS, - Biorefinería de Insectos		201 - Escuela Politécnica Superior	546 - Máster Universitario en Ingeniería Agronómica		21/12/2021 29/04/2022	info@bugcle.es	info@bugcle.es		No disponible	Sí (0)	



Orden del día

1. Plan urgente de medidas en materia de energía
2. Informes de Evaluación de la Calidad y de los Resultados del Aprendizaje y Planes Anuales de Innovación y Mejora 2020/21 de las titulaciones
3. Informe campaña de encuestas del primer semestre 2021/22
4. Novedades en CDS para la gestión de prácticas externas
5. Convocatoria de Proyectos de Innovación: Docencia, Tecnología, Orientación, Social y Transferencia (PI_DTOST). Curso 2022/23
6. Participación en proyecto de innovación docente «Creación de un banco de buenas prácticas docentes y experiencias innovadoras vinculadas con la sostenibilidad»
7. Ruegos y preguntas

Convocatoria de Proyectos de Innovación: Docencia, Tecnología, Orientación, Social y Transferencia (PI_DTOST). Curso 2022/23

- Convocatoria
- El envío de solicitudes se realiza a través de la web de gestión de proyectos de innovación docente: <https://indo.unizar.es>
- El plazo para el envío de propuestas finaliza el **31 de marzo** (inclusive)



Orden del día

1. Plan urgente de medidas en materia de energía
2. Informes de Evaluación de la Calidad y de los Resultados del Aprendizaje y Planes Anuales de Innovación y Mejora 2020/21 de las titulaciones
3. Informe campaña de encuestas del primer semestre 2021/22
4. Novedades en CDS para la gestión de prácticas externas
5. Convocatoria de Proyectos de Innovación: Docencia, Tecnología, Orientación, Social y Transferencia (PI_DTOST). Curso 2022/23
6. Participación en proyecto de innovación docente «Creación de un banco de buenas prácticas docentes y experiencias innovadoras vinculadas con la sostenibilidad»
7. Ruegos y preguntas

Participación en proyecto de innovación docente «Creación de un banco de buenas prácticas docentes y experiencias innovadoras vinculadas con la sostenibilidad»

- Complimentar un formulario de Google Forms con la buena práctica/experiencia innovadora: **8 preguntas + documento** (extensión máxima de una página) con la descripción detallada de la actividad, metodología y resultados.
- Si la actividad se realiza entre varios profesores, sólo debe cargarse una vez.
- Si se quieren subir varias actividades, es necesario complimentar el formulario para cada una de ellas.
- **Todo el profesorado que colabore con una buena práctica/experiencia innovadora antes del 30 de abril será incluido como participante en el proyecto de innovación**
- El compendio de buenas prácticas/experiencias innovadoras recogidas se publique bajo licencia *Creative Commons* una vez finalice el proyecto, para dar una mayor visibilidad.

Participación en proyecto de innovación docente «Creación de un banco de buenas prácticas docentes y experiencias innovadoras vinculadas con la sostenibilidad»

Ejemplos para facilitar la tarea:

- [Dossier REDS Implementando la Agenda 2030 en la universidad. Casos inspiradores de educación para los ODS en las universidades españolas.](#)
- [Actas del I Congreso Internacional sobre buenas prácticas ODS durante la COVID.](#)
- [Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible: objetivos de aprendizaje.](#) Contiene objetivos de aprendizaje, temas sugeridos y ejemplos de enfoques y métodos de aprendizaje para cada ODS.
- [Actividades curriculares para alumnado de universidad](#) (material asociado a la guía [Acelerando la educación para los ODS en las universidades](#), ver Anexo C).
- [ISCN Sustainable Campus Best Practices](#) (incluye los informes *2018 WEF-ISCN Report: Educating with Purpose*; *2017 WEF-ISCN Report: Educating for Sustainability*; y *2016 WEF-ISCN Report: Demonstrating Sustainable Development in Higher Education*)
- [Cómo Empezar con los ODS en las universidades](#) (ver Anexo B)
- [XII Seminario de Investigación en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible: Agenda 2030, educación superior y buenas prácticas para la acción](#)

Orden del día

1. Plan urgente de medidas en materia de energía
2. Informes de Evaluación de la Calidad y de los Resultados del Aprendizaje y Planes Anuales de Innovación y Mejora 2020/21 de las titulaciones
3. Informe campaña de encuestas del primer semestre 2021/22
4. Novedades en CDS para la gestión de prácticas externas
5. Convocatoria de Proyectos de Innovación: Docencia, Tecnología, Orientación, Social y Transferencia (PI_DTOST). Curso 2022/23
6. Participación en proyecto de innovación docente «Creación de un banco de buenas prácticas docentes y experiencias innovadoras vinculadas con la sostenibilidad»
7. Ruegos y preguntas



Universidad
Zaragoza



Escuela Politécnica
Superior - Huesca
Universidad Zaragoza



GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN

