

# ANEXO I. Actualización del Plan Estratégico de la EPS.

# Plan Estratégico



Escuela  
Politécnica  
Superior

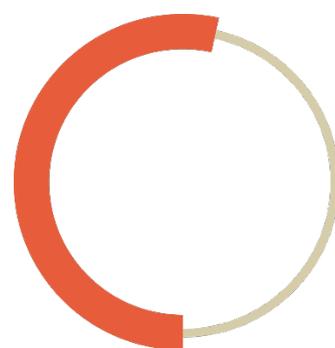
2021



2024

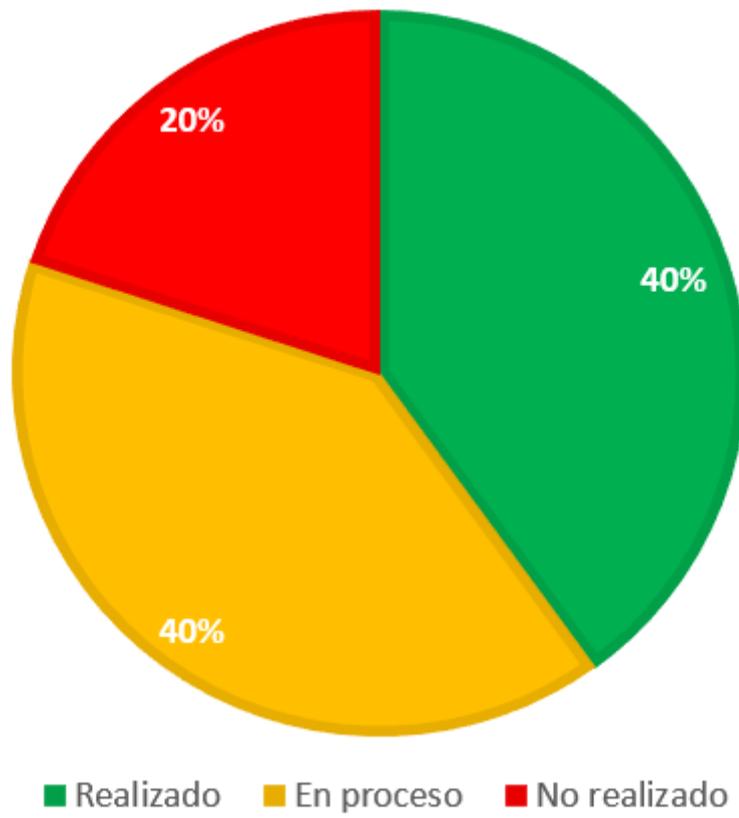


Universidad de Zaragoza



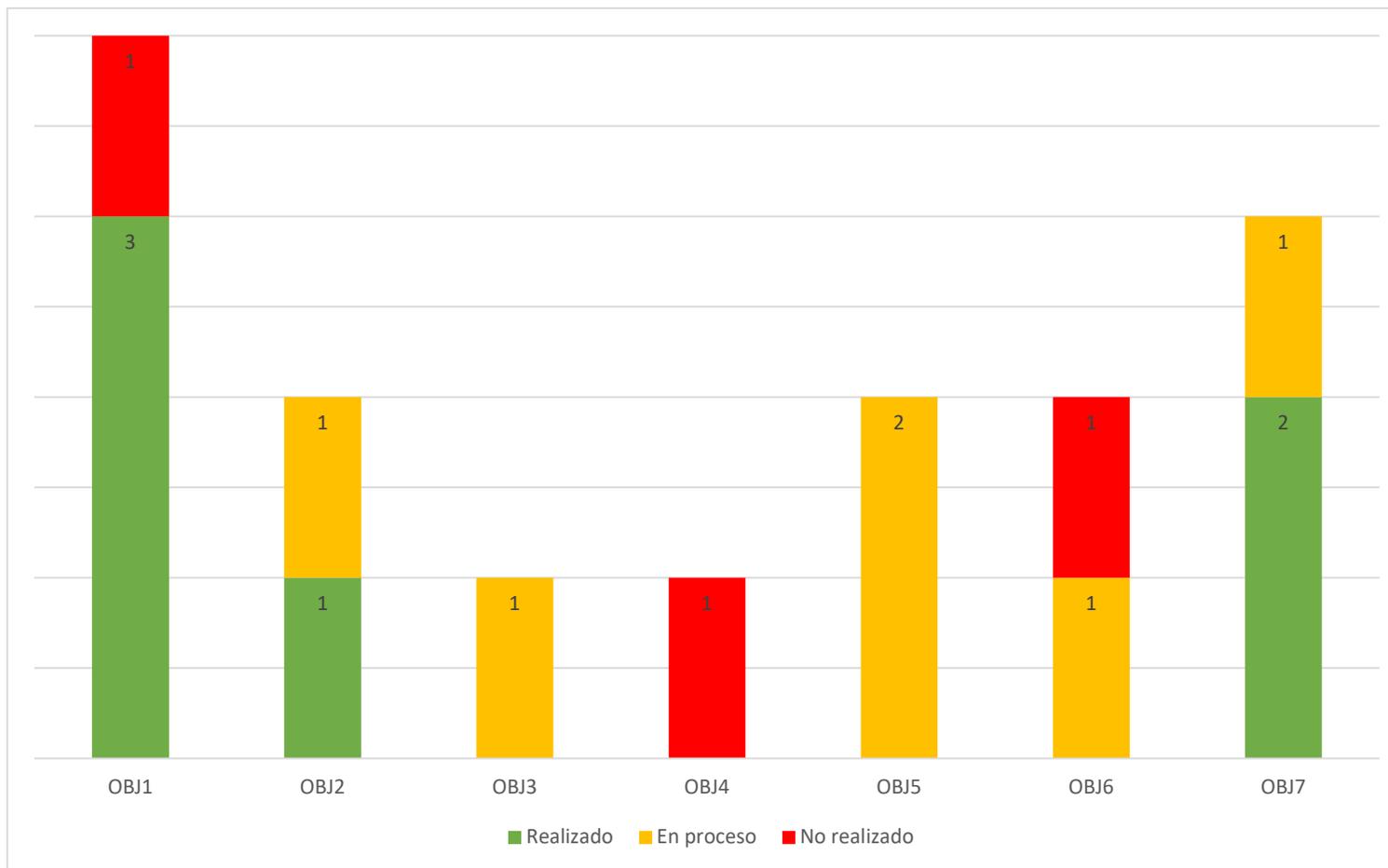
Revisión  
mitad  
de ciclo

### Visión global ejecución líneas de acción



# Visión ejecución por líneas de acción de cada objetivo estratégico

[revisión mitad de ciclo\_31.12.2022]



## SITUACIÓN LÍNEAS ACCIÓN PLAN ESTRATÉGICO EPS

[revisión mitad de ciclo\_31.12.2022]

Objetivos	Líneas acción	Indicador	Situación a 31/12/2022	Responsabilidad	Observaciones
<b>OBJ 1 Impulsar y reforzar la oferta académica y la docencia de calidad</b>	Realizar estudio/prospectiva nuevo Máster Oficial Universitario de especialización en Ambientales	Solicitud elaborada y tramitada SI/NO	Cumplido. Evidencias aportadas en el enlace: cloud.unizar.es, compartido con equipo Dirección	Equipo de Dirección	- Estudio prospectivo de másteres en la rama de Ciencias Ambientales de fecha 2021, realizado por Oriol. - Reunión con vicerrector académico para valorar las opciones en la que se nos informó de forma oficiosa de la no viabilidad actualmente de nuevos másteres de esta tipología.
	Realizar estudio/prospectiva posibles nuevos grados y nuevos estudios propios (experto universitario)	Estudio realizado SI/NO	Cumplido. Evidencias aportadas en el enlace: cloud.unizar.es., compartido con equipo Dirección	Equipo de Dirección	- Estudio a petición de Vicerrector Académico prospectivo de situación del grado en Farmacia a nivel nacional incluyendo áreas de conocimiento UNIZAR y equipamiento/instalaciones disponibles en la EPS. - Reunión con vicerrector académico y decanos de Facultad de Ciencias y Medicina para valorar las opciones de implantación. - Encuesta a estudiantes con relación a posibles estudios propios y cursos realizada por Hugo y Pablo. Resultado bajo de respuestas.
	Elaborar banco buenas prácticas docentes EPS	Banco elaborado SI/NO	Cumplido. Evidencia aportada en el enlace.	Equipo de Dirección Coordinadores CGC titulaciones	<a href="#">Enlace</a>
	Elaborar propuesta a ICE para formación a la carta profesorado EPS sobre metodologías docentes innovadoras	Propuesta elaborada SI/NO	No realizado	Equipo de Dirección Coordinadores CGC titulaciones	
<b>OBJ 2 Impulsar la investigación y transferencia de conocimiento</b>	Elaborar plan de actuación para difundir e impulsar actividad investigadora en el centro	Plan elaborado SI/NO	En proceso	Equipo de Dirección	- No se ha realizado un plan de actuación de forma específica, sino acciones concretas: boletín iEPS, redes sociales EPS. - Es necesario actualizar la web EPS en ese sentido.
	Elaborar estudio/prospectiva posible cátedra EPS	Estudio realizado SI/NO	Cumplido	Equipo de Dirección	Cátedra Brial Energías Renovables; Director Hugo Malón.

<b>OBJ 3 Potenciar acciones para ser referente en el desarrollo de la Agenda 2030 en la UZ y en Aragón</b>	Aplicar el plan de acción del Plan de Sostenibilidad EPS	Informe final con cumplimiento indicadores del plan de acción	En proceso	<b>Nati Ana Belén</b> Equipo de Dirección Administradora	<a href="#">Enlace</a> , contabilizar en base a la versión actualizada del PS-EPS (acciones 32 a 56, pp. 44-45).  A fecha de 23/03/22, se había alcanzado un 56,1% de cumplimiento, con un 26,8% adicional de acciones en curso. Información en revisión.
<b>OBJ 4. Consolidar e incrementar la proyección del centro en el entorno agroalimentario y ambiental de Aragón</b>	Elaborar plan de acción en torno a la figura del egresado y a los colegios y asociaciones profesionales	Plan elaborado SI/NO	No realizado	<b>F. Javier García Ramos</b>  Equipo de Dirección Administradora	Se va a realizar en enero una encuesta a egresados CCAA 2018-19 en el marco de un proyecto de Agencias de Calidad. No se ha realizado como tal el plan de acción.  Se va a potenciar contacto con egresados a través del LinkedIn EPS.
<b>OBJ 5. Mantener y mejorar el SGIC</b>	Realización de la revisión ambiental inicial de la EPS para la valorar la viabilidad de implantación de un sistema de gestión ambiental según norma ISO 14001	Revisión realizada SI/NO	En proceso	<b>Nati, Elena</b> Comité de Calidad	Estudio en proceso en forma de TFG de un alumno de CCAA (Román Pueyo). Se tiene la propuesta del TFG aprobada con fecha de 18/01/23 y se espera tener el estudio realizado durante el segundo trimestre de 2023.
	Integrar el Plan de Sostenibilidad en el SGIC	Integración realizada SI/NO	En proceso	<b>Nati, Elena</b> Comité de Calidad	Por ejemplo, se están incluyendo los ODS en todos los procedimientos actualizados...
<b>OBJ 6. Potenciar la participación del PDI, PAS y estudiantes en la actividad del centro</b>	Elaborar Plan de participación estudiantil	Plan elaborado SI/No	No realizado	<b>Nati, Elena</b> Equipo de Dirección Administradora	Realizada prospectiva ejemplos planes de participación estudiantil en otros centros universitarios España. Se comprueba que son iniciativas de la universidad, no de centro. Se reformula la acción para 2023.
	Elaborar un plan de acción ("Hacer Escuela") para mejorar la participación de PDI y PAS	Plan de acción elaborado SI/NO	En proceso	<b>F. Javier García Ramos</b>  Equipo de Dirección Administradora	Se han identificado las iniciativas existentes (San Alberto, recolección de aceitunas, excursiones fin de curso, etc.) y se han impulsado otras nuevas: sección entrevistas del iEPS (replicada en redes sociales), sección #InvestigadoresEPS en Instagram. Pendiente darle forma al plan de acción.

<b>OBJ 7. Avanzar en la mejora de servicios, instalaciones e infraestructuras</b>	Implementar acciones 2.3. Movilidad sostenible, del Plan de Sostenibilidad EPS	Resultado cumplimiento indicadores del Plan de acción 2021		<b>F. Javier García Ramos</b> Equipo de Dirección Administradora	Punto recarga, convenio bus, licitación carril bici Ayto. Huesca.
	Gestionar solicitud cambio condiciones contratación servicio cafetería para asegurar su presencia como servicio esencial	Gestión realizada SI/NO		<b>F. Javier García Ramos</b> Equipo de Dirección Administradora	Realizada consulta informal y hemos recibido contestación negativa, con lo cual no tiene sentido consulta formal.
	Elaborar Plan “renove” tecnológico del centro, incluyendo estudio vías potenciales financiación	Plan elaborado SI/NO	En proceso	<b>F. Javier García Ramos</b> Equipo de Dirección Administradora	

\* En anexo fichas informes ejecutivos de actuación de cada línea.

## PROPUESTA DE LÍNEAS DE ACCIÓN 2023-2024



Objetivos	Líneas acción	Indicador	Responsabilidad
<b>OBJ 1</b> Impulsar y reforzar la oferta académica y la docencia de calidad	Seguimiento/identificación de buenas prácticas docentes EPS	Buenas prácticas docentes realizadas	Subdirectora de Calidad
	Elaborar informe de necesidades de formación globales para PDI, PAS	Informe de necesidades de formación	Coordinadores titulaciones
	Adaptación titulaciones EPS a RD 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad	Memorias de Verificación SI/NO	Equipo Dirección
<b>OBJ 2</b> Impulsar la investigación y transferencia de conocimiento	Elaborar plan de actuación con acciones concretas para difundir e impulsar actividad investigadora en el centro	Acciones realizadas	Equipo de Dirección Directora Biblioteca
<b>OBJ 3</b> Potenciar acciones para ser referente en el desarrollo de la Agenda 2030 en la UZ y en Aragón	Aplicar el plan de acción del Plan de Sostenibilidad EPS	Informe final con cumplimiento indicadores del plan de acción	Subdirectora de Calidad Administradora

<b>OBJ 4.</b> Consolidar e incrementar la proyección del centro en el entorno agroalimentario y ambiental de Aragón	Elaborar plan de acción, con acciones concretas realizadas, ligado al plan de comunicación, en torno a la figura del egresado y a los colegios y asociaciones profesionales (Linkedin, cursos, encuestas ...)	Acciones realizadas	Equipo de Dirección Directora Biblioteca Administradora
<b>OBJ 5.</b> Mantener y mejorar el SGIC	Realización de la revisión ambiental inicial de la EPS para la valorar la viabilidad de implantación de un sistema de gestión ambiental según norma ISO 14001	Revisión realizada SI/NO	Subdirectora Calidad
	Integrar el Plan de Sostenibilidad en el SGIC	Integración realizada SI/NO	Subdirectora de Calidad
	Renovación Sellos Calidad EPS (AUDIT, PACE)	Renovación sellos SI/NO	Equipo de Dirección
<b>OBJ 6.</b> Potenciar la participación del PDI, PAS y estudiantes en la actividad del centro	Elaborar Plan de participación estudiantil CON ACCIONES CONCRETAS	Plan elaborado SI/No	Subdirector académico ECAINA Consejo estudiantes
	Elaborar un plan de acción (“Hacer Escuela”) para mejorar la participación de PDI y PAS	Plan de acción elaborado SI/NO	Equipo de Dirección Administradora
<b>OBJ 7.</b> Avanzar en la mejora de servicios, instalaciones e infraestructuras	Elaborar Plan “renove” tecnológico del centro, incluyendo estudio vías potenciales financiación	Plan elaborado SI/NO	Administradora Director EPS
	Mejora de las infraestructuras de la EPS para conseguir espacios de convivencia para la comunidad universitaria	Implementación de nuevos espacios SI/NO	Directora Biblioteca Administradora
	Mejora de las infraestructuras de la EPS para mejorar la sostenibilidad energética de los edificios	Infraestructuras implementadas	Administradora Director EPS



## Anexo informes ejecutivos a diciembre 2022

### ACCIONES REALIZADAS

Informes ejecutivos  
[enero 2023]

- Realizar estudio/prospectiva nuevo Máster Oficial Universitario de especialización en Ambientales
- Realizar estudio/prospectiva posibles nuevos grados y nuevos estudios propios (experto universitario)
- Elaborar banco buenas prácticas docentes EPS
- Elaborar estudio/prospectiva posible cátedra EPS
- Implementar acciones 2.3 Movilidad sostenible, del Plan de Sostenibilidad EPS
- Gestionar solicitud cambio condiciones contratación servicio cafetería para asegurar su presencia como servicio esencial

## INFORME EJECUTIVO DE ACTUACIÓN

# Realizar estudio/prospectiva nuevo Máster Oficial Universitario de especialización en Ambientales

[OBJETIVO 1. Impulsar y reforzar la oferta académica y la docencia de calidad]

### ¿QUÉ QUERÍAMOS CONSEGUIR?

Planificar una titulación de máster para dar continuidad a los estudios de Grado de CCAA y cubrir estudios superiores en esa rama de conocimiento, captando así estudiantes en la rama ambiental con posibilidad de hacer estudios de doctorado y una mayor cualificación laboral.

### ¿QUÉ HEMOS HECHO? ¿HASTA DÓNDE HEMOS LLEGADO?

Se ha realizado un análisis de másteres CCAA en España en un informe realizado por el profesor Oriol Ortiz. Se ha planteado la idea a Vicerrectorado Académico, pero actualmente la política de nuevos estudios UNIZAR no permite esta opción. Se mantiene como iniciativa EPS para el futuro.

### ¿QUÉ HEMOS OBTENIDO?

Conocimiento preciso de la situación de los estudios de máster en la rama de CCAA en España y posicionamiento del Vicerrectorado académico en este sentido.

### ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Disponibilidad de un informe que sirve de base para futuras iniciativas relacionadas con máster CCAA en EPS o estudios de posgrado.

## INFORME EJECUTIVO DE ACTUACIÓN

# Realizar estudio/prospectiva posibles nuevos grados y nuevos estudios propios (experto universitario)

[OBJETIVO 1. Impulsar y reforzar la oferta académica y la docencia de calidad]

### ¿QUÉ QUERÍAMOS CONSEGUIR?

Planificar una titulación nueva de Grado en la EPS para potenciar la capacidad formativa y de infraestructuras que dispone el Centro.

### ¿QUÉ HEMOS HECHO? ¿HASTA DÓNDE HEMOS LLEGADO?

Se está trabajando de forma continua, a petición de vicerrectorado académico, en el estudio de la posible implantación del Grado en Farmacia. Hasta ahora se ha realizado un estudio de mercado, así como un informe técnico con áreas de conocimiento necesarias para la impartición de dicho Grado y las infraestructuras y áreas de conocimiento disponibles en la EPS. Informe enviado al rector el 8 de febrero de 2022.

### ¿QUÉ HEMOS OBTENIDO?

Posicionamiento como Centro preferente para la implantación del Grado en Farmacia, en caso de que sea factible por parte de UNIZAR.

### ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Disponibilidad de información relativa a los condicionantes para la implantación del Grado en Farmacia en EPS.

## Elaborar banco buenas prácticas docentes EPS

[OBJETIVO 1. Impulsar y reforzar la oferta académica y la docencia de calidad]

### ¿QUÉ QUERÍAMOS CONSEGUIR?

Potenciar el papel de la EPS en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a través de la docencia. Atender a los compromisos adquiridos (como parte del Plan Estratégico de la Escuela Politécnica Superior 2021-2024, el objetivo 1 -relativo a la necesidad de impulsar y reforzar la oferta académica y la docencia de calidad- recoge como línea de acción prioritaria la elaboración de un banco de buenas prácticas docentes EPS; asimismo, el Plan de Sostenibilidad EPS, dentro de la línea prioritaria 1 (sobre sostenibilidad ambiental en los programas académicos, la investigación y transferencia de conocimiento en la EPS), fija como acción clave la recopilación de experiencias innovadoras en la docencia de la EPS vinculadas con la sostenibilidad, potenciando los Objetivos de Desarrollo Sostenible).

### ¿QUÉ HEMOS HECHO? ¿HASTA DÓNDE HEMOS LLEGADO?

El objetivo planteado se ha alcanzado. Se han recopilado 27 buenas prácticas/experiencias innovadoras (contando con la participación en el proyecto de 29 profesores y la biblioteca del Centro), con las que se ha elaborado un dossier de 90 páginas (que cuenta con ISBN: 978-84-18321-38-2 y DOI: 10.26754/uz.978-84-18321-38-2). El documento final se ha puesto a disposición del público de forma libre y gratuita: <https://eps.unizar.es/sites/eps/files/users/mescar/sostenibilidad/BOOK-2022-013.pdf>.

### ¿QUÉ HEMOS OBTENIDO?

Mejora de la "sostenibilidad curricular" (visibilización del compromiso con la Agenda 2030) en los programas académicos de las tres titulaciones impartidas en el Centro (Grado en Ciencias Ambientales, Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural y Máster en Ingeniería Agronómica) a través de la introducción de nuevas actividades de aprendizaje y métodos de evaluación que potencian/miden la adquisición de competencias alineadas con los ODS.

### ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Disponibilidad de un dossier de buenas prácticas docentes en materia de sostenibilidad que pueden servir de guía no sólo al profesorado de nuestro centro, sino al del resto de centros de nuestra Universidad.

## INFORME EJECUTIVO DE ACTUACIÓN

# Elaborar estudio/prospectiva posible cátedra EPS

[OBJETIVO 2. Impulsar la investigación y la transferencia de conocimiento]

### ¿QUÉ QUERÍAMOS CONSEGUIR?

Mayor presencia de cátedras-empresa en la EPS.

### ¿QUÉ HEMOS HECHO? ¿HASTA DÓNDE HEMOS LLEGADO?

Gestiones de participación en cátedras, llegando a obtener un nuevo director adscrito a la EPS para la cátedra Brial energías.

### ¿QUÉ HEMOS OBTENIDO?

Un nuevo director (Hugo Malón) adscrito a la EPS para la cátedra Brial energías.

### ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Dificultad de conseguir empresas que se involucren económicamente en cátedras en la EPS.

## INFORME EJECUTIVO DE ACTUACIÓN

# Implementar acciones 2.3 Movilidad sostenible, del Plan de Sostenibilidad EPS

[OBJETIVO 7: Avanzar en la mejora de los servicios, instalaciones e infraestructuras]

### ¿QUÉ QUERÍAMOS CONSEGUIR?

Implementar acciones de movilidad sostenible en la EPS.

### ¿QUÉ HEMOS HECHO? ¿HASTA DÓNDE HEMOS LLEGADO?

Se considera realizado, aunque susceptible de seguir avanzando. Se ha llegado a disponer de punto de recarga eléctrico, garantizar transporte colectivo por bus entre Huesca y EPS, y llegar a licitación de carril bici por el Ayuntamiento de Huesca.

### ¿QUÉ HEMOS OBTENIDO?

Resultados concretos descritos en el punto anterior.

### ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Dificultad de poder llegar a decisiones que afectan personalmente a los usuarios como agruparse en vehículos para venir a la EPS, etc.

## INFORME EJECUTIVO DE ACTUACIÓN

# Gestionar solicitud cambio condiciones contratación servicio cafetería para asegurar su presencia como servicio esencial

[OBJETIVO 7: Avanzar en la mejora de los servicios, instalaciones e infraestructuras]

### ¿QUÉ QUERÍAMOS CONSEGUIR?

Que se tuviese en cuenta de forma más directa la opinión del Centro en la adjudicación del contrato de cafetería EPS.

### ¿QUÉ HEMOS HECHO? ¿HASTA DÓNDE HEMOS LLEGADO?

Consulta del director EPS al gerente en este sentido.

### ¿QUÉ HEMOS OBTENIDO?

Respuesta de que la ley de contratación impide modificaciones o tratos diferenciales respecto a Centros.

### ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Saber que no podemos avanzar en una vía que depende de aspectos legislativos fuera de nuestro ámbito.

# ACCIONES EN MARCHA

Informes ejecutivos  
[enero 2023]

- Elaborar plan de actuación para difundir e impulsar actividad investigadora en el centro
- Aplicar el plan de acción del Plan de Sostenibilidad EPS
- Realización de la revisión ambiental inicial de la EPS para la valorar la viabilidad de implantación de un sistema de gestión ambiental según norma ISO 14001
- Integrar el Plan de Sostenibilidad en el SGIC
- Elaborar un plan de acción (“Hacer Escuela”) para mejorar la participación de PDI y PAS
- Elaborar Plan “renove” tecnológico del centro, incluyendo estudio vías potenciales financiación

## INFORME EJECUTIVO DE ACTUACIÓN

# Elaborar plan de actuación para difundir e impulsar actividad investigadora en el centro

[OBJETIVO 2: Impulsar la investigación y la transferencia de conocimiento]

### ¿QUÉ QUERÍAMOS CONSEGUIR?

Potenciar/apoyar desde EPS, la actividad investigadora realizada por PDI del Centro, principalmente la adscrita al Centro.

### ¿QUÉ HEMOS HECHO? ¿HASTA DÓNDE HEMOS LLEGADO?

Actividades concretas: boletín iEPS, redes sociales EPS.

- Es necesario actualizar la web EPS en ese sentido.

### ¿QUÉ HEMOS OBTENIDO?

Mayor visibilidad de la investigación EPS en la sociedad.

### ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Dificultad de elaborar un plan de actuación como tal, siendo más factible y flexible concretar en temas como web EPS, redes, etc.

## INFORME EJECUTIVO DE ACTUACIÓN

# Aplicar el plan de acción del Plan de Sostenibilidad EPS

[OBJETIVO 3: Potenciar acciones para ser referente en el desarrollo de la Agenda 2030 en la UZ y en Aragón]

### ¿QUÉ QUERÍAMOS CONSEGUIR?

Realizar acciones en el centro en materia de sostenibilidad con el objetivo de visibilizar y mejorar de forma continuada el compromiso con la Agenda 2030.

### ¿QUÉ HEMOS HECHO? ¿HASTA DÓNDE HEMOS LLEGADO?

De las 25 acciones planteadas (que se pueden consultar en el informe de gestión del 2021 de la EPS, pp. 43-44), se han realizado X de ellas (X%) y están en curso Y acciones (Y%)

### ¿QUÉ HEMOS OBTENIDO?

Mejora de la sostenibilidad ambiental de los programas académicos, promoción de la gestión sostenible del centro, fomento de las colaboraciones con entidades para avanzar en la Agenda 2030 y mejora de la comunicación y difusión de las acciones realizadas.

### ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Dificultad de la realización de acciones a corto plazo y de obtención de la información para realizar el seguimiento de algunas de las acciones (indicadores). Necesidad de valorar las acciones de forma más exhaustiva antes de incluirlas como líneas de acción.

## INFORME EJECUTIVO DE ACTUACIÓN

Realización de la revisión ambiental inicial de la EPS para la valorar la viabilidad de implantación de un sistema de gestión ambiental según norma ISO 14001 [OBJETIVO X: Avanzar en la mejora de los servicios, instalaciones e infraestructuras]

[OBJETIVO 5: Mantener y mejorar el SGIC]

### ¿QUÉ QUERÍAMOS CONSEGUIR?

Conocer el punto de partida en materia medioambiental del centro para valorar la posible implantación de un sistema de gestión ambiental en el futuro.

### ¿QUÉ HEMOS HECHO? ¿HASTA DÓNDE HEMOS LLEGADO?

Ofertar y dar comienzo a la realización de un trabajo fin de grado de un alumno del grado en Ciencias Ambientales en esta temática. El trabajo está en proceso, con la propuesta del TFG aprobada a fecha 18/01/23 por la comisión correspondiente y se espera que esté finalizado en el segundo trimestre de 2023.

### ¿QUÉ HEMOS OBTENIDO?

Hasta la fecha, se ha obtenido información relacionada con el funcionamiento del centro y se está valorando su repercusión ambiental, aunque todavía no se dispone de un documento de consulta que lo recopile.

### ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Acciones relacionadas con la sostenibilidad del centro pueden ser llevadas a cabo académicamente por los alumnos del mismo dada la naturaleza de las titulaciones impartidas.

## Integrar el Plan de Sostenibilidad en el SGIC

[OBJETIVO 5. Mantener y mejorar el SGIC]

### ¿QUÉ QUERÍAMOS CONSEGUIR?

Mejorar el SGIC en línea con la dimensión 3 de la acreditación ALCAEUS, en concreto con el criterio 3.1 («El Sistema de Garantía Interno de Calidad del centro integra la visión de los ODS como compromiso central»).

### ¿QUÉ HEMOS HECHO? ¿HASTA DÓNDE HEMOS LLEGADO?

En base al informe de la acreditación ALCAEUS, hemos alcanzado una A en la Directriz 1 (“La política de calidad recoge el compromiso con los ODS”), pues la política de calidad recoge el compromiso de la EPS con los ODS de la Agenda 2030, tal y como se puede comprobar en el Acta de Definición de la Política de la Calidad de 6 de abril de 2019, publicada en la página web de la Escuela. De la misma manera se recoge en la política de calidad del 2020. También se ha alcanzado una A en la directriz 2 (“Directriz 2: Se establecen objetivos del Sistema de Garantía Interno de Calidad ligados a los ODS.”), pues se han establecido los objetivos del SGIC de calidad ligados a los ODS y todos los grupos de interés han participado en su establecimiento. No obstante, es preciso continuar mejorando en la directriz 3 (“El SGIC recoge y analiza datos que permiten establecer el grado de cumplimiento de los objetivos y el establecimiento de los planes de mejora, así como la rendición de cuentas”), en la que hemos obtenido una B, porque aunque “el SGIC recoge y analiza datos que permiten establecer el grado de cumplimiento de los ODS, dichos datos se analizan y se establecen planes de mejora”, “no existen evidencias de que se hayan establecido nuevos objetivos de calidad relacionados con los ODS a partir de que se hayan implementado los planes de mejora”. Del mismo modo, en la directriz 4 (“El SGIC recoge y analiza datos sobre la satisfacción de los diferentes grupos de interés (estudiantado, profesorado, egresados, empleadores, personal de administración y servicios, sociedad, etc.) con el grado de cumplimiento de los ODS fijados en el plan estratégico de centro”) hay mucho margen de mejora, al haberse recibido una calificación de C, pues “no se han introducido cuestiones que permitan valorar el grado de cumplimiento de los ODS fijados en el Plan Estratégico del centro”.

### ¿QUÉ HEMOS OBTENIDO?

Objetivable: una calificación de 6.94/10 en la dimensión 3 durante la acreditación ALCAEUS.

### ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Aspectos mejorables cara a renovación de la acreditación del SGIC. Recomendación ALCAEUS de incidir sobre la recogida y análisis de datos sobre la satisfacción de todos los grupos de interés con el grado de cumplimiento de los ODS (es decir, mayor participación de estudiantado, PAS, etc.).

## INFORME EJECUTIVO DE ACTUACIÓN

# Elaborar un plan de acción (“Hacer Escuela”) para mejorar la participación de PDI y PAS

[OBJETIVO 6: Potenciar la participación del PDI, PAS y estudiantes en la actividad del centro]

### ¿QUÉ QUERÍAMOS CONSEGUIR?

Generar sentimiento pertenencia a EPS y fomentar vínculos y relaciones de la comunidad universitaria.

### ¿QUÉ HEMOS HECHO? ¿HASTA DÓNDE HEMOS LLEGADO?

Se siguen realizando actividades o iniciativas ya consolidadas en el centro: semana cultural de San Alberto (noviembre); jornada recolección aceitunas del olivar EPS (noviembre); excursión fin de curso (julio). Se sigue invitando a participar al personal -vía listas de e-correo e- en cualquier tipo de actividad organizada, tanto dentro como fuera del Campus.

Nuevas acciones son la creación de la sección #Entre-Vistas EPS en el boletín informativo iEPS, en la que personas pertenecientes a ambos colectivos responden a un cuestionario sobre su experiencia, percepciones, etc. relacionadas con la Escuela. La noticia se replica en redes sociales, en concreto en Facebook e Instagram, que cuenta con su propia sección en las ‘Historias’.

En paralelo, se está recopilando información sobre estrategias para mejorar la participación del personal en el ámbito laboral que nos pueda servir como ideas o buenas prácticas a aplicar.

Queda pendiente el diseño del plan de acción, que recogerá las actividades ya consolidadas y se incorporarán otras que ayuden a lograr el objetivo.

### ¿QUÉ HEMOS OBTENIDO?

Mejora de relaciones e identificación de la comunidad universitaria con la EPS.

### ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Dificultad de involucrar a la plantilla en actividades extra-laborales.

## INFORME EJECUTIVO DE ACTUACIÓN

# Elaborar Plan “renove” tecnológico del centro, incluyendo estudio vías potenciales financiación

[OBJETIVO 7. Avanzar en la mejora de servicios, instalaciones e infraestructuras]

### ¿QUÉ QUERÍAMOS CONSEGUIR?

Disponer de un documento planificado de renovación de equipamiento tecnológico en la EPS.

### ¿QUÉ HEMOS HECHO? ¿HASTA DÓNDE HEMOS LLEGADO?

No se ha realizado un plan como tal. Se ha llegado a analizar anualmente las prioridades de renovación y abordarlas en función de la disponibilidad presupuestaria.

### ¿QUÉ HEMOS OBTENIDO?

Experiencia en lo relativo a cómo priorizar la renovación tecnológica.

### ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Dificulta de elaborar un Plan de forma metodológica sin disponer de partida presupuestaria concreta. Dado el tamaño de la Escuela puede ser más lógico y viable abordar anualmente las posibles renovaciones en función de la situación presupuestaria y los imprevistos puesto que el margen de maniobra es muy pequeño si no se cuenta con financiación extra de UNIZAR que estos años ha sido muy limitada.

# ACCIONES NO REALIZADAS

Informes ejecutivos  
[enero 2023]

- Elaborar propuesta a ICE para formación a la carta profesorado EPS sobre metodologías docentes innovadoras
- Elaborar plan de acción en torno a la figura del egresado y a los colegios y asociaciones profesionales
- Elaborar Plan de participación estudiantil

## INFORME EJECUTIVO DE ACTUACIÓN

# Elaborar propuesta a ICE para formación a la carta profesorado EPS sobre metodologías docentes innovadoras

[OBJETIVO 1 Impulsar y reforzar la oferta académica y la docencia de calidad]

### ¿QUÉ QUERÍAMOS CONSEGUIR?

Disponer de cursos de formación docente específicos para profesorado EPS.

### ¿QUÉ HEMOS HECHO? ¿HASTA DÓNDE HEMOS LLEGADO?

No se ha realizado la gestión de forma oficial al valorarlo detenidamente y ver su inviabilidad a nivel UNIZAR.

### ¿QUÉ HEMOS OBTENIDO?

No se ha obtenido un resultado concreto

### ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Meditar más la viabilidad de algunas propuestas antes de incluirlas como líneas de acción.

## INFORME EJECUTIVO DE ACTUACIÓN

# Elaborar plan de acción en torno a la figura del egresado y a los colegios y asociaciones profesionales

[OBJETIVO 4. Consolidar e incrementar la proyección del centro en el entorno agroalimentario y ambiental de Aragón]

### ¿QUÉ QUERÍAMOS CONSEGUIR?

Potenciar la participación de los egresados y los colegios las asociaciones profesionales de una forma más regulada en el día a día de la EPS.

### ¿QUÉ HEMOS HECHO? ¿HASTA DÓNDE HEMOS LLEGADO?

No se ha elaborado un plan de acción. Se han realizado acciones puntuales relacionadas con charlas de los miércoles y colaboración de los Colegios y asociaciones en la jornada de graduación, cursos, etc.

### ¿QUÉ HEMOS OBTENIDO?

No se ha obtenido un resultado concreto.

### ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Conocer la dificultad de realizar un plan de acción como tal, quizás demasiado ambicioso, siendo posiblemente mejor enfocarlo a acciones concretas con lo que ya se cuenta con experiencia. Una posible línea de acción con los egresados está relacionada con aprovechar todas las posibilidades que ofrece una red social como LinkedIn [en el marco del Plan de Comunicación de la EPS].

## INFORME EJECUTIVO DE ACTUACIÓN

# Elaborar plan de participación estudiantil

[OBJETIVO 6. Potenciar la participación del PDI, PAS y estudiantes en la actividad del centro]

### ¿QUÉ QUERÍAMOS CONSEGUIR?

Potenciar la participación de los estudiantes en el día a día de la EPS.

### ¿QUÉ HEMOS HECHO? ¿HASTA DÓNDE HEMOS LLEGADO?

Se realizó una búsqueda prospectiva sobre planes de participación estudiantil en centros y universidades españolas que pudieran servir como ejemplo o buena práctica. Se evidenció que los planes existentes son de ámbito universidad, no de centro. También que en el diseño de estos planes es imprescindible la implicación de los estudiantes a través de sus representantes o de las asociaciones estudiantiles.

Un primer paso en la línea anterior ha sido formalizar la relación centro/asociación ECAINA en el marco del Plan de Comunicación de la EPS [reunión de 25.10.2022], con el fin de trabajar de forma conjunta aquellas iniciativas o actividades organizadas por ECAINA o por EPS para mejorar su difusión y la participación en las mismas, tanto de los estudiantes como del personal.

### ¿QUÉ HEMOS OBTENIDO?

No se ha obtenido un resultado concreto.

### ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Que no podemos abordarlo como un Plan de participación estudiantil de centro. Será la UZ la que deberá establecer el marco. Sin embargo, parece importante seguir trabajando de forma local con ECAINA y representantes de estudiantes del centro en contexto del Plan de Comunicación, para aprovechando sinergias, aumentar la participación e implicación de los estudiantes en el día a día del centro. En este sentido, las redes sociales, especialmente Instagram, están sirviendo de ayuda como canal de comunicación centro-estudiantes.

Se reformulará para acciones 2023.

## GRÁFICO RESUMEN

