



Universidad
Zaragoza



**Escuela Politécnica
Superior - Huesca**
Universidad Zaragoza

Reunión de coordinación PDI - EPS

20-05-2026

Grado en Ciencias Ambientales
Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
Máster en Ingeniería Agronómica

Orden del día

1. Planificación Curso 2026/2027

- Explicación del procedimiento de elaboración de guías docentes 2026/27
- Implementación de los nuevos planes de estudio: codificación de asignaturas, elaboración de guías docentes por planes y calendario de exámenes de asignaturas por planes.
- Bibliografía recomendada en guías docentes, libro electrónico.
- Resultados encuestas sobre necesidades formativas en competencias transversales

2. Ruegos y preguntas



Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:

Guías docentes

Procedimiento y calendario

14/05/26: La Sección de Grado y Máster comunica a los/las coordinadores/as de las titulaciones el inicio del procedimiento de revisión y/o actualización de las Guías Docentes (GD) para el curso 2026/27.

19/05/26: Los coordinadores y la coordinadora solicitan al profesorado responsable, designados por los Departamentos, la elaboración de las GD.

20/05/26: Reunión de información / coordinación de PDI.

27/05/26: Fin del plazo para el envío de las modificaciones.

SIN cambios: El profesorado responsable introduce las tasas de éxito de los últimos tres cursos en el apartado Evaluación y se añade la Bibliografía. **Email al coordinador.**

CON cambios: El profesorado **introduce los cambios en la aplicación y envía mail al coordinador** (documento Word) indicando los párrafos a modificar (**texto antiguo y texto nuevo**).

Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:

Guías docentes

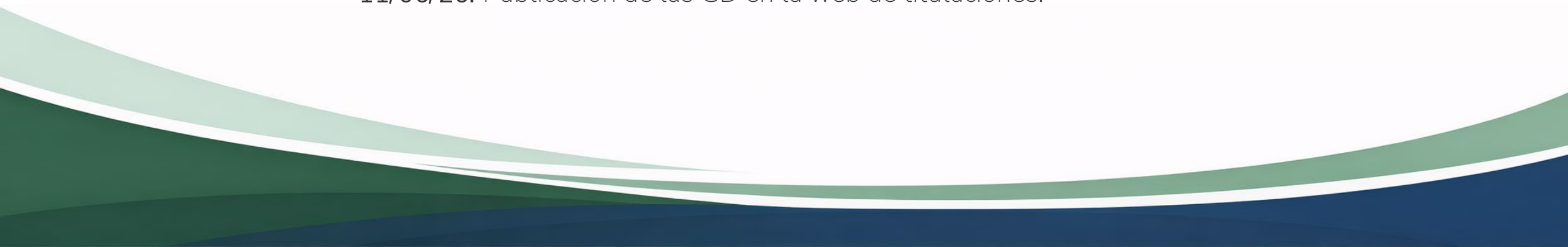
Procedimiento y calendario

27/05/26 a 01/06/26: Los coordinadores y la coordinadora revisan y consensuan con el PDI las modificaciones propuestas.

01/06/26 a 02/06/26: Elaboración del informe correspondiente.

02/06/26 a 05/06/26: La Comisión de Garantía de Calidad de cada una de las titulaciones de la EPS aprueba las GD del curso 2026/2027.

11/06/26: Publicación de las GD en la web de titulaciones.



Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:

[Guías docentes](#)

Acceso SIGMA

The diagram illustrates the access process for the SIGMA system. It begins with a login form titled "Identificación" where a user enters their "Usuario/a" and "Contraseña" and clicks the "Entrar" button. A red arrow points from this form to a dashboard interface for "Universidad Zaragoza". The dashboard features a header with the university's logo and name, and a navigation bar with "Mis Aplicaciones" and "Procesos". Below the navigation bar, there are several application tiles: "Campus Docente SIGMA", "Definición Oferta Académica", "Gestión Doctorado", and "Trab.Fin Estudios y Pr.Empresa". To the right of these tiles, there are two dark grey tiles: "Coord. Guía Docente Asignatura" and "Profe. Guía Docente Asignatura".

14-05-2024 Bienvenido/a al sistema de Gestión Académica

Identificación

Usuario/a

Contraseña

Entrar

Universidad Zaragoza

Mis Aplicaciones Procesos

Campus Docente SIGMA

Definición Oferta Académica

Gestión Doctorado

Trab.Fin Estudios y Pr.Empresa

Coord. Guía Docente Asignatura

Profe. Guía Docente Asignatura

Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:

[Guías docentes](#)

Editar

☐			Código		Asignatura	
☐			25222		Tecnologías limpias. Energías renovables	
☐			25222		Tecnologías limpias. Energías renovables	
☐			25236		Contaminación radiactiva, acústica y por vibraciones	
☐			25236		Contaminación radiactiva, acústica y por vibraciones	

Idioma	Estado de la guía docente	Publicación
Inglés	Sin guía docente	No publicado
Castellano	Sin guía docente	No publicado
Inglés	Sin guía docente	No publicado
Castellano	Pendiente profesor	No publicado

Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:

Guías docentes

Códigos y asignaturas de dos planes en las GD

Asignaturas con el mismo código

Aparecen duplicadas en los dos planes

Es una sola guía (lo que se modifique en una aparece en la otra)

Si se quiere especificar alguna modificación que afecte a algún plan en concreto debe especificarse en la misma ficha.

Asignaturas con distinto código (en extinción)

Cada una aparece en su plan

La asignatura del plan viejo no debe modificarse la información o debe de colocarse la siguiente frase en el apartado 1. Información básica:

«El plan de estudios se encuentra en fase de extinción. El contenido de esta guía docente es el mismo que el del curso 2025-2026. Puede consultarse en esta misma web seleccionando en la parte superior el curso académico antes citado.»

Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:

[Guías docentes](#)

Apartados

 1. Información básica de la asignatura

 2. Resultados de aprendizaje

 3. Programa de la asignatura

 4. Actividades académicas

 5. Sistema de evaluación

 5.1. Prevención del fraude académico

 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

 7. Bibliografía

Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:

[Guías docentes](#)

Apartados

Información básica

 1. Información básica de la asignatura

 [125 palabras u 850 caracteres (sin contar espacios) aproximadamente]

Archivo ▾ Editar ▾ Ver ▾ Insertar ▾ Formato ▾ Tabla ▾

    **B** *I* U ~~S~~      ▾  ▾ Párrafo ▾ Familia de f... ▾ Tamaños d... ▾

↶ ↷ Formatos ▾  ▾  ▾        ▾   Imágenes ▾

Definición (objetivo y sentido) de la asignatura, inclusión de
Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) e
indicación (si procede) de los requisitos para cursarla.

0 WORDS POWERED BY TINYMCE

Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:

Guías docentes

Apartados

Resultados de aprendizaje

The screenshot shows a web-based text editor interface. At the top, there's a title bar with a minus icon and the text "2. Resultados de aprendizaje". Below it is a menu bar with "Archivo", "Editar", "Ver", "Insertar", "Formato", and "Tabla", each followed by a dropdown arrow. Underneath the menu bar is a rich toolbar containing various icons for editing text and documents, such as undo, redo, bold, italic, underline, strikethrough, bulleted list, numbered list, indent, outdent, link, unlink, print, fullscreen, source code, and insert table. To the right of the toolbar are three more dropdown menus labeled "Párrafo", "Familia de f...", and "Tamaños d...". The main editing area has a light gray background and contains two paragraphs of text in a dark green font. The first paragraph reads: "Se refleja lo que se espera que el estudiantado conozca, comprenda y/o sea capaz de hacer al final de la asignatura." The second paragraph, which is indented, reads: "Debe coincidir con lo indicado en la Plan formativo." At the bottom right corner, there is a status bar that says "0 WORDS POWERED BY TINYMCE".

Guías docentes

Programa de la asignatura

A screenshot of a Microsoft Word document interface. At the top, there's a title bar with a minus sign icon and the text "3. Programa de la asignatura". Below it, a light blue status bar contains an information icon and the text "[100 palabras o 650 caracteres (sin contar espacios) aproximadamente]". The main editing area shows a ribbon with tabs: Archivo, Editar, Ver, Insertar, Formato, and Tabla. The "Formato" tab is active, displaying various icons for font styling (bold, italic, underline, strikethrough), paragraph alignment, bullet points, numbered lists, links, print, view, zoom, and images. The text "Se incluye el temario teniendo en cuenta los contenidos y/o bloques temáticos que se tratan en la asignatura" is centered in the document. At the bottom right, a footer reads "0 WORDS POWERED BY TINYMCE".

Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:

[Guías docentes](#)

Apartados

Actividades académicas

 4. Actividades académicas

 [100 palabras o 650 caracteres (sin contar espacios) aproximadamente]

Archivo ▾ Editar ▾ Ver ▾ Insertar ▾ Formato ▾ Tabla ▾

   **B** *I* U        Párrafo ▾ Familia de f... ▾ Tamaños d... ▾

  Formatos ▾            Imágenes ▾

Se indican los tipos de actividades a desarrollar durante la asignatura.

Coherente con los apartados previos y con la Memoria de Verificación.

En el caso de tener viajes de prácticas/salidas de campo se recomienda incluir en la GD: **“Estas actividades quedan supeditadas al presupuesto disponible para su realización”**

0 WORDS POWERED BY TINYMCE

Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:

[Guías docentes](#)

Apartados

Sistemas de evaluación

 5. Sistema de evaluación

 [250 palabras o 1700 caracteres (sin contar espacios) aproximadamente]

Archivo ▾ Editar ▾ Ver ▾ Insertar ▾ Formato ▾ Tabla ▾

 **B** *I* U       ▾  ▾ Párrafo ▾ Familia de f... ▾ Tamaños d... ▾

↶ ↷ Formatos ▾  ▾  ▾  ▾  ▾      ▾   Imágenes ▾

Indicar el tipo de pruebas, su valor sobre la calificación final y los criterios para su evaluación.

Cohrente con normativa UNIZAR

Incluir Tasas de éxito de los tres últimos cursos académicos.

Se recomienda incluir en la GD: "La definición detallada del sistema de evaluación se expondrá en la presentación de la asignatura"

228 WORDS POWERED BY TINYMCE

Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:

Guías docentes

Apartados

Sistemas de evaluación

Aspectos a tener en cuenta para la evaluación (apartado 5 de la GD)

- El método de evaluación debe ser coherente con el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje UZ, disponible [aquí](#).
- Se debe indicar explícitamente si la asignatura se evaluará por el procedimiento de evaluación continua y / o mediante prueba global.
- TODOS los estudiantes tienen derecho a una PRUEBA GLOBAL de evaluación, Art 9.1, del 100% de la asignatura, independientemente del tipo de evaluación, que tendrá lugar en las fechas fijadas por el Centro.
- Si se opta por evaluación continua, además de la prueba global, se deberán diseñar instrumentos de evaluación del 100% de la asignatura que permitan alcanzar la máxima calificación y publicar las calificaciones obtenidas por los estudiantes con antelación a la prueba global para que puedan presentarse a la misma tanto si han suspendido como si desean subir nota, prevaleciendo en este último caso la mejor de las obtenidas.

Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:

Guías docentes

Apartados

Sistemas de evaluación

Aspectos a tener en cuenta para la evaluación (apartado 5 de la GD)

- En el caso de evaluación mediante prueba global, compuesta por examen y trabajos, informes de prácticas..., se deberán recibir la totalidad de éstos, con las condiciones fijadas por el profesorado y explicitadas en la guía docente, al final del semestre y, si así lo establecen los responsables de la asignatura, se podrá fijar un calendario de entregas previo a la prueba global.
- Conforme al Art. 13 del reglamento referido en el punto 2, relativo a los “Criterios de calidad que debe cumplir el diseño de la evaluación de una asignatura”, será imprescindible indicar el porcentaje de éxito en la asignatura de los tres últimos cursos en el apartado 5 de la GD.

Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:

[Guías docentes](#)

Apartados

Prevención del fraude

 5.1. Prevención del fraude académico

Archivo ▾ Editar ▾ Ver ▾ Insertar ▾ Formato ▾ Tabla ▾









Párrafo ▾

Verdana ▾

11pt ▾



Formatos ▾







Imágenes ▾

No hay que rellenar esta sección

Se incorporará el texto sobre fraude académico redactado por UNIZAR posteriormente a la validación de la GD.

Se pueden eliminar otros textos de otros apartados sobre el fraude académico si se ve necesario.

0 WORDS POWERED BY TINYMCE

Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:

[Guías docentes](#)

Apartados

ODS

 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

 [Se pueden seleccionar un máximo de tres]

☐ 1 - Fin de la pobreza

☐ 2 - Hambre Cero

☐ 3 - Salud y Bienestar

☐ 4 - Educación de Calidad

☐ 5 - Igualdad de Género

☐ 6 - Agua Limpia y Saneamiento

☐ 7 - Energía Asequible y No Contaminante

☐ 8 - Trabajo Decente y Crecimiento Económico

☐ 9 - Industria, Innovación e Infraestructura

☐ 10 - Reducción de las Desigualdades

☐ 11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles

☐ 12 - Producción y Consumo Responsables

☐ 13 - Acción por el Clima

ODS (Agenda 2030) en las Guías Docentes de la EPS :

1. Información Básica de la asignatura (Opcional)

“Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro”: seguida de la denominación oficial de los ODS correspondientes.

2. Resultados de aprendizaje. (Opcional)

Los resultados de aprendizaje 5 y 6 se alinean con los ODS, en particular la meta 15.3, y secundariamente, con el 13.3

3. Programa de aprendizaje

4. Actividades académicas (Opcional)

Es suficiente con mencionar los ODS en aquellas actividades que guarden relación

5. Sistemas de evaluación (Opcional)

Identificar dónde se evalúan los ODS, y estimar el peso sobre la nota final.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible (Obligatorio)

Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:

[Guías docentes](#)

Apartados

Bibliografía

 7. Bibliografía

Archivo ▾ Editar ▾ Ver ▾ Insertar ▾ Formato ▾ Tabla ▾

   **B** *I* U ~~S~~      ▾  ▾ Párrafo ▾ Verdana ▾ 11pt ▾

  Formatos ▾  ▾  ▾        ▾   Imágenes ▾

Incluir solamente la Bibliografía Básica (máximo 10 referencias) en este apartado.

0 WORDS POWERED BY TINYMCE

Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:

Guías docentes

Introducción de los cambios de la guía docente, en el Campus Docente Sigma, plataforma DOA

- Hasta 27/05/2026 (inclusive)

- Toda la información en:

<https://eps.unizar.es/guias-docentes>

- Instrucciones para la actualización de las Guías Docentes a través de DOA
- Manual de Usuario: Gestión de guías docentes DOA
- Presentación reunión coordinación PDI

Para asignaturas que sean Punto de control:

1. Información Básica de la asignatura

Incluir manualmente la siguiente información:

Esta asignatura sirve como punto de control para la evaluación de la siguiente o siguientes competencias transversales del 'Sello 1+5 UNIZAR':
(**)

Más información en: <https://competenciastransversales.unizar.es/>

<https://cifice.unizar.es/apoyo-competencias-transversales>

(**) Se incluirá el nombre de la competencia o competencias concretas de entre las siguientes: RD1) Valores democráticos y sostenibilidad; (UZ1) Trabajo en equipo; (UZ2) Pensamiento crítico; (UZ3) Inteligencia emocional; (UZ4) Innovación y Creatividad y (UZ5) Autoaprendizaje permanente

2. Resultados de aprendizaje.

Incluir manualmente la siguiente información:

Al actuar esta asignatura como punto de control de competencias transversales, al alumnado que obtenga un desarrollo satisfactorio de las competencias indicadas anteriormente le serán reconocidos en el certificado del sello 1+5 UNIZAR los resultados de aprendizaje correspondientes que se incluyen en el Anexo 1 de la Resolución del Vicerrectorado de Política Académica y del Vicerrectorado de Estrategia Digital e Inteligencia Artificial, sobre las competencias transversales y el sello 1+5 UNIZAR.

5. Sistemas de evaluación

Se incluirá información de las tareas con que será evaluada la competencia o competencias transversales correspondientes, tanto en evaluación ordinaria como extraordinaria.

Orden del día

1. Planificación Curso 2026/2027

- Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS
- Bibliografía recomendada y Libro Electrónico
- Resultados encuestas sobre necesidades formativas en competencias transversales

2. Ruegos y preguntas





Universidad
Zaragoza



**Escuela Politécnica
Superior - Huesca**
Universidad Zaragoza

Reunión de coordinación PDI - EPS

20-05-2026

Grado en Ciencias Ambientales
Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
Máster en Ingeniería Agronómica