

Grado en Ciencias Ambientales
Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
Máster en Ingeniería Agronómica
20 de mayo de 2025

Reunión de Coordinación PDI - EPS



Orden del día

1. Planificación Curso 2025/2026

- ✓ Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS
- ✓ Actualización de la BR y Libro Electrónico

2. Ruegos y preguntas



Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:

Procedimiento y calendario

- **14/05/25:** La Sección de Grado y Máster comunica a los/las coordinadores/as de las titulaciones el inicio del procedimiento de revisión y/o actualización de las Guías Docentes (GD) para el curso 2025/26.
- **15/05/25** Los coordinadores y la coordinadora solicitan al profesorado responsable, designados por los Departamentos, la elaboración de las GD.
- **20/05/25** Reunión de información / coordinación de PDI.
- **27/05/25:** Fin del plazo para el envío de las modificaciones.
 - SIN cambios: El profesorado responsable introduce las tasas de éxito de los últimos tres cursos en el apartado Evaluación. *Email al coordinador.*
 - CON cambios: El profesorado **introduce los cambios en la aplicación y envía mail al coordinador** (documento Word) indicando los párrafos a modificar (**texto antiguo y texto nuevo**).



Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:

Procedimiento y calendario (cont.)

- **27/05/25 a 02/06/25:** Los coordinadores y la coordinadora revisan y consensuan con el PDI las modificaciones propuestas.
- **02/06/25 a 03/06/25:** Elaboración del informe correspondiente.
- **03/06/25 a 06/06/25:** La Comisión de Garantía de Calidad de cada una de las titulaciones de la EPS aprueba las GD del curso 2025/2026.
- **11/06/25:** Publicación de las GD en la web de titulaciones.

Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:

Acceso SIGMA

14-05-2024 Bienvenido/a al sistema de Gestión Académica

Identificación

Usuario/a

Contraseña

Entrar



 **Universidad Zaragoza**
1542

Mis Aplicaciones Procesos

- Campus Docente SIGMA** >
- Definición Oferta Académica** > **Coord. Guía Docente Asignatura** >
- Gestión Doctorado** >
- Trab.Fin Estudios y Pr.Empresa**
- Profe. Guía Docente Asignatura**



Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:

Editar

<input type="checkbox"/>		Código	Asignatura
<input type="checkbox"/>	 	25222	Tecnologías limpias. Energías renovables
<input type="checkbox"/>	 	25222	Tecnologías limpias. Energías renovables
<input type="checkbox"/>	 	25236	Contaminación radiactiva, acústica y por vibraciones
<input type="checkbox"/>	 	25236	Contaminación radiactiva, acústica y por vibraciones

Idioma	Estado de la guía docente	Publicación
Inglés	Sin guía docente	No publicado
Castellano	Sin guía docente	No publicado
Inglés	Sin guía docente	No publicado
Castellano	Pendiente profesor	No publicado



Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:

Apartados

+	1. Información básica de la asignatura
+	2. Resultados de aprendizaje
+	3. Programa de la asignatura
+	4. Actividades académicas
+	5. Sistema de evaluación
+	6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

Cargados por defecto de la GD del curso pasado



Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:

1. Información básica de la asignatura

[125 palabras u 850 caracteres (sin contar espacios) aproximadamente]

Archivo ▾ Editar ▾ Ver ▾ Insertar ▾ Formato ▾ Tabla ▾

✂ 📄 📁 **B** *I* U ~~S~~ ☰ ☷ ☹ ☺ A **A** ▾ Párrafo ▾ Familia de f... ▾ Tamaños d... ▾

↶ ↷ Formatos ▾ ☰ ☷ ☹ ☺ ☰ ☷ ☹ ☺ 🔗 🖨 👁 🔄 📄 <> 📁 Imágenes ▾

Definición (objetivo y sentido) de la asignatura, inclusión de
Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) e
indicación (si procede) de los requisitos para cursarla.

0 WORDS POWERED BY TINYMCE



Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:

2. Resultados de aprendizaje

Archivo ▾ Editar ▾ Ver ▾ Insertar ▾ Formato ▾ Tabla ▾

✂ 📄 📌 **B** *I* U ~~S~~ ☰ ☷ ☹ ☺ A ▾ **A** ▾ Párrafo ▾ Familia de f... ▾ Tamaños d... ▾

↶ ↷ Formatos ▾ ☰ ▾ ☷ ▾ ☹ ▾ ☺ ▾ 🔗 🖨 👁 🔄 📄 <> 📌 Imágenes ▾

Se refleja lo que se espera que el estudiantado conozca, comprenda y/o sea capaz de hacer al final de la asignatura.

Debe coincidir con lo indicado en la Memoria de Verificación.

0 WORDS POWERED BY TINYMCE



Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:

3. Programa de la asignatura

[100 palabras o 650 caracteres (sin contar espacios) aproximadamente]

Archivo ▾ Editar ▾ Ver ▾ Insertar ▾ Formato ▾ Tabla ▾

✂ 📄 📁 **B** *I* U ~~S~~ ☰ ☷ ☹ ☺ **A** ▾ **A** ▾ Párrafo ▾ Familia de f... ▾ Tamaños d... ▾

↶ ↷ Formatos ▾ ☰ ☷ ☹ ☺ 🔗 🖨 👁 🔄 📄 <> 📁 Imágenes ▾

Se incluye el temario teniendo en cuenta los contenidos y/o bloques temáticos que se tratan en la asignatura

0 WORDS POWERED BY TINYMCE

Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:

- 4. Actividades académicas

i [100 palabras o 650 caracteres (sin contar espacios) aproximadamente]

Archivo ▾ Editar ▾ Ver ▾ Insertar ▾ Formato ▾ Tabla ▾

✂ 📄 📂 **B** *I* U ~~S~~ ☰ ☰ ☰ ☰ A ▾ A ▾ Párrafo ▾ Familia de f... ▾ Tamaños d... ▾

↶ ↷ Formatos ▾ ☰ ▾ ☰ ▾ ☰ ▾ ☰ ▾ 🔗 🖨 👁 🔄 📊 <> 🗑 Imágenes ▾

Se indican los tipos de actividades a desarrollar durante la asignatura.

Coherente con los apartados previos y con la Memoria de Verificación.

En el caso de tener viajes de prácticas/salidas de campo se recomienda incluir en la GD:

“Estas actividades quedan supeditadas al presupuesto disponible para su realización”

0 WORDS POWERED BY TINYMCE



Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:

5. Sistema de evaluación

[250 palabras o 1700 caracteres (sin contar espacios) aproximadamente]

Archivo ▾ Editar ▾ Ver ▾ Insertar ▾ Formato ▾ Tabla ▾

✂ 📄 📁 **B** *I* U ~~S~~ ☰ ☷ ☹ ☺ **A** **A** ▾ Párrafo ▾ Familia de f... ▾ Tamaños d... ▾

↶ ↷ Formatos ▾ ☰ ☷ ☹ ☺ ☰ ☷ ☹ ☺ 🔗 🖨 👁 🔄 📄 <> 📁 Imágenes ▾

Indicar el tipo de pruebas, su valor sobre la calificación final y los criterios para su evaluación.

Coherente con normativa UNIZAR

Incluir Tasas de éxito de los tres últimos cursos académicos.

Se recomienda incluir en la GD: *"La definición detallada del sistema de evaluación se expondrá en la presentación de la asignatura"*

228 WORDS POWERED BY TINYMCE

Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:



5. Sistema de evaluación

Aspectos a tener en cuenta para la evaluación (apartado 5 de la GD)

- ✓ El *método de evaluación debe ser coherente con el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje UZ*, disponible [aquí](#).
- ✓ Se debe indicar explícitamente si la asignatura se evaluará por el procedimiento de *evaluación continua y / o mediante prueba global*.
- ✓ ***TODOS los estudiantes tienen derecho a una PRUEBA GLOBAL*** de evaluación, Art 9.1, del 100% de la asignatura, *independientemente del tipo de evaluación*, que tendrá lugar en las fechas fijadas por el Centro.
- ✓ Si se opta por evaluación continua, además de la prueba global, se deberán diseñar instrumentos de evaluación del 100% de la asignatura que permitan alcanzar la máxima calificación y publicar las calificaciones obtenidas por los estudiantes con antelación a la prueba global para que puedan presentarse a la misma tanto si han suspendido como si desean subir nota, prevaleciendo en este último caso la mejor de las obtenidas.



Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:



5. Sistema de evaluación

Aspectos a tener en cuenta para la evaluación (apartado 5 de la GD)

- ✓ En el caso de evaluación mediante prueba global, compuesta por examen y trabajos, informes de prácticas..., se deberán recibir la totalidad de éstos, con las condiciones fijadas por el profesorado y explicitadas en la guía docente, al final del semestre y, si así lo establecen los responsables de la asignatura, se podrá fijar un calendario de entregas previo a la prueba global.
- ✓ Conforme al Art. 13 del reglamento referido en el punto 2, relativo a los “Criterios de calidad que debe cumplir el diseño de la evaluación de una asignatura”, ***será imprescindible indicar el porcentaje de éxito en la asignatura de los tres últimos cursos en el apartado 5*** de la GD.



ODS (Agenda 2030) en las Guías Docentes de la EPS :

1. Información Básica de la asignatura (Opcional)

“Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro”: seguida de la denominación oficial de los ODS correspondientes

2. Resultados de aprendizaje. (Opcional)

Los resultados de aprendizaje 5 y 6 se alinean con los ODS, en particular la meta 15.3, y secundariamente, con el 13.3

3. Programa de aprendizaje

4. Actividades académicas (Opcional)

Es suficiente con mencionar los ODS en aquellas actividades que guarden relación

5. Sistemas de evaluación (Opcional)

Identificar dónde se evalúan los ODS, y estimar el peso sobre la nota final.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible (Obligatorio)



Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

 [Se pueden seleccionar un máximo de tres]

- 1 - Fin de la pobreza
- 2 - Hambre Cero
- 3 - Salud y Bienestar
- 4 - Educación de Calidad
- 5 - Igualdad de Género
- 6 - Agua Limpia y Saneamiento
- 7 - Energía Asequible y No Contaminante
- 8 - Trabajo Decente y Crecimiento Económico
- 9 - Industria, Innovación e Infraestructura
- 10 - Reducción de las Desigualdades
- 11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles
- 12 - Producción y Consumo Responsables
- 13 - Acción por el Clima



Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS:

Introducción de los cambios de la guía docente, en el Campus Docente Sigma, plataforma DOA

✓ Hasta 27/05/2025 (inclusive)

✓ Toda la información en:

<https://eps.unizar.es/guias-docentes>

- ✓ *Instrucciones para la actualización de las Guías Docentes a través de DOA*
- ✓ *Manual de Usuario: Gestión de guías docentes DOA*
- ✓ *Presentación reunión coordinación PDI*



Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS: Ejemplo

Curso Académico: 2023/24

28308 - Cartografía temática

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 28308 - Cartografía temática

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 419 - Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo principal que el alumno aprenda a trabajar a diferentes niveles con cartografía temática, entendiendo que el mapa es una herramienta básica de análisis para el estudio y desarrollo profesional de la geografía. Estos niveles de trabajo incluyen un estadio más teórico donde se interiorice el proceso cartográfico, una fase intermedia de elaboración de mapas y una fase final de comentario, análisis e interpretación de documentos cartográficos.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), en la medida en la que cartografía temática es una herramienta que permite visibilizar la información y la distribución espacial de diferentes fenómenos que pueden reflejar y analizar el grado de consecución de todas las metas ODS.



Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS: Ejemplo

2. Resultados de aprendizaje

- Utilizar la terminología propia del proceso cartográfico a la hora de analizar y elaborar un mapa temático.
- Comentar y evaluar de forma crítica documentos cartográficos, tanto de carácter general como técnico, siendo capaz de identificar en ellos las fases de diseño de mapas temáticos y la intención del autor.
- Diseñar y elaborar mapas temáticos utilizando la manera más adecuada en relación con el contexto académico o profesional dado, la escala de referencia del estudio, el público objetivo, la información y mensaje a transmitir y las posibilidades técnicas.
- Autoevaluar sus diseños cartográficos a un nivel básico, siendo capaz de mejorar la concepción de su mapa al identificar los puntos débiles o no resueltos que presenta
- Analizar en público documentos cartográficos y exponer tanto la metodología como los resultados de un mapa realizado.
- Trabajar en equipo, criticando de manera constructiva las opiniones de los demás, compartiendo información y conocimientos con sus compañeros y compañeras para buscar soluciones conjuntas.

3. Programa de la asignatura

- Tema 1. Conceptos básicos
- Tema 2. Hitos en la evolución histórica de la cartografía
- Tema 3. El proceso cartográfico
- Tema 4. Identificación del proyecto
- Tema 5. Componentes de la cartografía
- Tema 6. Código cartográfico
- Tema 7. Toma de decisión
- Tema 8. Implementación en un software concreto
- Tema 9. Maquetación final de un documento cartográfico
- Tema 10. Valoración cartográfica de un mapa
- Tema 11. Comentario geográfico de un mapa temático



Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS: Ejemplo

4. Actividades académicas

Clases magistrales: 34 horas

Sesiones teórico-prácticas en las que se explicarán los contenidos de la asignatura

Problemas y casos: 10 horas

Comentario e interpretación de mapas

Prácticas de laboratorio: 12 horas

Elaboración de cartografía temática

Prácticas especiales: 4 horas

Trabajo de campo, recogida de información sobre el terreno para elaboración de StoryMap

Trabajos docentes: 12 horas

Elaboración de los informes ligados al Portafolio de Aprendizaje y proyecto final.

Estudio personal: 72 horas

Pruebas de evaluación: 6 horas

5. Sistema de evaluación

La asignatura se evaluará solo en la modalidad de **evaluación global** mediante las siguientes actividades:

- **Prueba 1: Prueba escrita individual** de preguntas breves y comentario de mapas (35% de la nota, mínimo 4 sobre 10).

Los criterios de evaluación son: dominio de los contenidos, empleo de la terminología, exactitud de los conceptos, justificación de argumentos.

- **Prueba 2: Portafolio de aprendizaje**, entrega conjunta del trabajo realizado en la asignatura. (65% de la nota, mínimo 4 sobre 10)

Los criterios de evaluación son:

- Mapas: Complejidad del mapa, rigor en el empleo del código cartográfico, estética del mapa, inclusión de elementos básicos.

- Comentarios e informes: empleo de la terminología, aplicación de los conceptos del proceso cartográfico, justificación de argumentos.

- Presentación oral del proyecto en equipo: empleo de la terminología, aplicación de los conceptos del proceso cartográfico, seguimiento del tema, volumen, límite de tiempo.

- Portafolio general: Selecciona las evidencias más relevantes y justifica su elección, realiza la autoevaluación, incorpora todo el material de trabajo del curso.



Orden del día

1. Planificación Curso 2025/2026

- ✓ Elaboración/revisión de Guías Docentes de la EPS
- ✓ Actualización de la BR y Libro Electrónico

2. Ruegos y preguntas



Universidad
Zaragoza



Escuela Politécnica
Superior - Huesca
Universidad Zaragoza



GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN

