

PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA Y MENTORÍA

Escuela Politécnica Superior CURSO 2026-2027



Escuela Politécnica
Superior - Huesca
Universidad Zaragoza



Plan de Orientación
Universitaria y Mentoría
Universidad Zaragoza



ÍNDICE

PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA Y MENTORÍA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	5
1. Calendario académico.....	6
2. Coordinación del Plan de orientación universitaria y mentoría en la Escuela Politécnica Superior.....	7
3. Plan de orientación universitaria y mentoría de la Escuela Politécnica Superior	7
II- ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA INTEGRACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD.....	8
1. Actividades Previas al Inicio de Curso	8
2. Actividades que se realizan al inicio del curso (primera-segunda semana) ...	9
3. Actividades que se realizan en las primeras semanas del Curso. (Primeras cuatro-cinco semanas).	10
4. Actividades que se realizan al Inicio del segundo semestre (afrontamiento). 10	
5. Actividades de reconocimiento a la trayectoria de los estudiantes de nuevo ingreso, una vez finalizado su primer año en la EPS.	10
II- ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LAS ACCIONES DE ORIENTACIÓN PARA ESTUDIANTES DE SEGUNDO CURSO DE GRADO Y SIGUIENTES	11
1. Actividades relacionadas con la orientación curricular y desarrollo competencial.....	11
2. Actividades relacionadas con la orientación en movilidad.	11
3. Actividades relacionadas con las prácticas voluntarias en empresas e instituciones.	12
4. Actividades relacionadas con la orientación académica.	12
5. Actividades relacionadas con la orientación en empleabilidad.	12
III- OTRAS ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN	13
1. Huertos ecológicos.....	13

PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA Y MENTORÍA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

El “Plan de orientación universitaria y mentoría” responde al intenso compromiso de la Universidad de Zaragoza con sus estudiantes por lo que lo califica como uno de sus derechos en sus Estatutos.

Busca la atención, acompañamiento y orientación de cada estudiante a lo largo de sus estudios universitarios de manera sistemática y coordinada con el resto de programas, actividades y servicios ofertados por la institución y por los propios centros universitarios.

La pestaña de la página web institucional <https://www.unizar.es/perfil/estudiantes> centraliza toda la información relevante para el estudiantado. A través de este espacio, se facilita el acceso directo a herramientas clave como la Secretaría Virtual (<https://academico.unizar.es/secretaria-virtual>), el Anillo Digital Docente (<https://add.unizar.es/>), la plataforma de encuestas on-line institucionales (<https://encuestas.unizar.es/>) y el calendario académico (el cual, a partir del curso 2026-2027, integrará el calendario específico de cada centro según haya optado por el modelo general o sucesivo). Asimismo, la web agrupa diversas secciones de gestión académica (estudios, procesos de ingreso, becas o relaciones internacionales) y da visibilidad a los servicios y actividades de apoyo universitarios. Entre estos últimos destacan, Universa, la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (<https://ouad.unizar.es/>), el Gabinete de Atención Psicosocial (<https://www.unizar.es/vrccs/gabinete-atencion-psicosocial>), la Casa del Estudiante (<https://casaest.unizar.es/>), las salas de estudio (<https://www.unizar.es/salas-de-estudio>), la Tarjeta Universitaria Inteligente virtual (<https://www.unizar.es/carne-universitario/tarjeta-universitaria-virtual-tui>), el Centro Universitario de Lenguas Modernas (<https://culm.unizar.es/>) y la alianza universitaria internacional UNITA, junto con la oferta de actividades deportivas (<https://deportes.unizar.es/>) y culturales (<https://cultura.unizar.es/>).

La Biblioteca de la Universidad de Zaragoza cuenta con su portal del estudiante: <https://biblioteca.unizar.es/estudiantes> con información sobre:

- Préstamo de Portátiles: <https://biblioteca.unizar.es/servicios/prestamo-de-portatiles>

- Información sobre propiedad intelectual:
<https://biblioteca.unizar.es/propiedad-intelectual/est-prop-int> y
<https://add.unizar.es/add/campusvirtual/propiedad-intelectual>.
- Pautas y normativas sobre el plagio: <https://biblioteca.unizar.es/propiedad-intelectual/propiedad-intelectual-plagio>
- Cómo citar trabajos : <https://biblioteca.unizar.es/ayuda-y-formacion/citar>

En cuanto al uso de la IA se recomienda contrastar las fuentes de información utilizando portales especializados en *fact-checking* (o verificación de datos, declaraciones, noticias o afirmaciones públicas frente a evidencias contrastables) como: <https://www.rtve.es/noticias/verificartve/>, <https://www.newtral.es/>, <https://verifica.efe.com/>, <https://info-veritas.com/>, <https://maldita.es/>

Además, cada centro periódicamente desarrolla un plan propio que responde a sus características y necesidades específicas.

En este documento se concretan los aspectos propios y específicos de la Escuela Politécnica Superior.

1. **Calendario académico**

Para el curso 2026-27, el centro ha optado por el [calendario general](#). De acuerdo a él destacamos las siguientes fechas por sus implicaciones para el desarrollo del Plan de orientación universitaria y mentoría en el centro:

PRIMER SEMESTRE

Inicio de las clases: 7/09/2026

Semana de la primera reunión grupal: 7/09 al 11/09

Semanas de la reunión grupal (cursos 2º, 3º y 4º) y solo con el mentor: 28/09-9/10

SEGUNDO SEMESTRE:

Inicio de las clases: 19/01/27

Semana de la segunda reunión grupal: 25/01 – 5/02

Inicio del PERIODO LECTIVO SIN CLASES tras acabar los días de evaluación ordinaria del segundo semestre: 31/05/2027 (a partir de estas fechas se realiza la formación de mentores y tutores del próximo curso)

2. Coordinación del Plan de orientación universitaria y mentoría en la Escuela Politécnica Superior.

Las funciones de la persona que ostente la coordinación del plan en el centro son:

1. Asistir a las reuniones convocadas por la dirección del Plan de orientación universitaria y mentoría para informar del desarrollo del mismo en su centro, escuchar las de los otros centros y, en su caso, participar en la toma de decisiones que afecten a todos.
2. Selección, asignación y emisión de informes de mentores y tutores de acuerdo a los criterios fijados en las bases de su convocatoria anual.
3. Elaboración y ejecución del plan de orientación universitaria y mentoría en su centro, así como cumplimentación de la memoria del mismo.

La coordinación la realiza Enrique Samperio Fernández, esamperio@unizar.es, coordinador del Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural.

3. Plan de orientación universitaria y mentoría de la Escuela Politécnica Superior

Todo estudiante de grado cuenta con la orientación y apoyo de un miembro del claustro de profesores que asume el papel de TUTOR/A. Para ello invita al estudiantado a una reunión a celebrar al inicio de cada semestre donde se conocen y explica el funcionamiento del plan (en este enlace <https://poum.unizar.es/escuela-politecnica-superior> aparece el calendario de reuniones según grupo).

Para facilitar la integración personal, social y académica en la universidad, el estudiantado de primer curso cuenta con la ayuda y consejos de un estudiante de últimos cursos que asume el papel de MENTOR/A. Lo conoce en la primera reunión grupal convocada por el tutor según las fechas comentadas anteriormente. Además, mentor y estudiantado en el primer mes de curso tendrán una reunión grupal para evaluar el progreso, reforzar las recomendaciones iniciales, informar sobre las elecciones de delegados y promover la participación estudiantil en las mismas.

Una exitosa integración en la universidad empieza con una buena orientación en la elección de los estudios universitarios y el apoyo y acompañamiento gradual y continuo, tal y como se desarrolla en la próxima sección.

La orientación se va adaptando a los distintos cursos y a las cambiantes y específicas necesidades de cada estudiante, que podrá solicitar tutorías de orientación individualizadas enviando un mail a su tutor/a.

Conforme avanza en sus estudios, el estudiantado requiere orientación en su desarrollo curricular; en la adquisición de competencias y en la certificación de las competencias transversales del Sello 1+5 UNIZAR (<https://competenciastransversales.unizar.es/>). Asimismo, este asesoramiento se vuelve clave para la realización de prácticas externas, la elección de itinerarios o asignaturas optativas, la participación en programas de movilidad, la formación para el empleo y la planificación de futuros estudios de máster universitario y postgrado, etc. Para ello cuenta con el apoyo conjunto y coordinado del tutor y de los subdirectores y demás responsables de los distintos programas tal y como se detallan posteriormente en la segunda sección.

II- ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA INTEGRACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD

1. Actividades Previas al Inicio de Curso

- En el curso 2025/26 se han podido realizar visitas a Centros de Educación Secundaria, concretamente se ha visitado:
 - 13 de marzo de 2026. Colegio Santa Rosa Altoaragón.
 - 13 de marzo de 2026. IES Lucas Mallada.
 - 25 de mayo de 2026. IES Monegros - Gaspar Lax
- También se han realizado visitas de los estudiantes a la Escuela Politécnica Superior
 - 6 de febrero de 2026. Visita a la EPS de estudiantes del Centro Público Integrado de Formación Profesional Montearagón
 - 8 de mayo de 2026. Visita a la EPS de estudiantes de Bachillerato del Colegio Santa Rosa Altoaragón.

- Adicionalmente, los miembros del equipo de Dirección de la EPS presentaron las titulaciones de la Unizar en los siguientes Centros:
 - 6 de febrero de 2026. IES Pirámide
 - 17 de febrero de 2026. IES Sierra de San Quílez de Binéfar.
 - 2 de marzo de 2026. IES La Llitera de Tamarite
- Con el objetivo de dar a conocer el Centro y su oferta formativa a los estudiantes de Bachillerato y sus familiares, tuvo lugar la Jornada de Puertas Abiertas el 14 de marzo de 2026, con la asistencia de 13 estudiantes y sus familiares, en la que se presentaron las titulaciones que se imparten en el centro y se llevó a cabo una visita por las instalaciones.
- Se continúa con los [cursos 0](#) ofertados desde la EPS.
- Recursos de libre acceso recomendados para estudiantes de nuevo ingreso en la EPS. Para ejercitar algunos de los conocimientos y aplicaciones adquiridos en etapas anteriores a la universitaria, se incluyen [en esta sección de la web de la EPS](#) una serie de recursos seleccionados por el profesorado de las materias básicas de la EPS. La responsabilidad de los contenidos y su fiabilidad recae en los autores de cada uno de los sitios web y se recomienda, en caso de duda, consultar con el profesorado de las correspondientes asignaturas, una vez formalizada la matrícula y comenzado el periodo lectivo.

2. Actividades que se realizan al inicio del curso (primera-segunda semana)

- Jornada de Bienvenida: Para potenciar y facilitar la integración de los estudiantes de nuevo ingreso en el Centro, se llevó a cabo el martes 7 de septiembre de 2026 la Jornada de Bienvenida, con la asistencia de 90 estudiantes de los 106 matriculados a esa fecha (35 de Ciencias ambientales, 51 de Ingeniería Agroalimentaria y del medio rural y 4 Doble Grado Consecutivo CTA/IAMR). También participaron los tutores y mentores, junto con el Equipo de Dirección y las responsables de Administración y Biblioteca, además de miembros del Consejo de Estudiantes. Aparte de explicarles a grandes rasgos el funcionamiento de la Universidad y del Centro en particular, se revisaron los programas formativos y se realizó una visita por las instalaciones. En este acto se recomendó la descarga de la “Guía para estudiantes de nuevo ingreso” en la EPS, así como del díptico ¿Qué hacer cuándo...?, disponibles en formato digital en la sección dedicada al POU en la web del Centro. (obligatoria para todos los centros).

- Inicio del Plan de orientación universitaria y mentoría. En la página [web de la EPS](#), se muestra una información completa del plan de trabajo de la Fase I del Plan de orientación universitaria y mentoría y todas las actividades que conlleva se difunden a través [del boletín electrónico quincenal de la EPS, iEPS](#), junto con el resto de actividad del Centro.
- Curso de conocimientos y destrezas para el estudiante de nuevo ingreso en la EPS. En las primeras semanas del curso, se ofrecen sesiones de formación en “Protección y Seguridad en los laboratorios y salidas de campo” y un taller de “Recursos informáticos” (iniciación al ADD, Cursos 0, correo institucional, web EPS). En el curso 2026/27, las sesiones se han impartido el miércoles 9 de septiembre, con una asistencia de 87 estudiantes de grado en el curso “Protección y Seguridad en los laboratorios y salidas de campo” y 89 estudiantes de grado en el curso “Modo Unizar Activado”. Está prevista una nueva sesión del Curso de conocimientos y destrezas para los alumnos que no han podido realizarlo la primera sesión.

3. Actividades que se realizan en las primeras semanas del Curso. (Primeras cuatro-cinco semanas).

- Curso de competencias generales básicas. Los estudiantes de nuevo ingreso de los grados de la EPS realizan el curso de formación “Competencia Digital Básica” a través de Moodle, organizado por la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza.

4. Actividades que se realizan al Inicio del segundo semestre (afrontamiento).

- Reuniones grupales y/o personales de Tutoría-Mentoría sobre cómo afrontar el segundo semestre. En la página [web de la EPS](#), se muestra una información completa del plan de trabajo de la Fase II del POU y todas las actividades que conlleva se difunden a través [del boletín electrónico quincenal de la EPS, iEPS](#), junto con el resto de actividad del Centro.

5. Actividades de reconocimiento a la trayectoria de los estudiantes de nuevo ingreso, una vez finalizado su primer año en la EPS.

- Premio Caja de Ingenieros. Su finalidad es reconocer la trayectoria de los estudiantes de nuevo ingreso de la EPS, valorando, además de su rendimiento

académico, su implicación y capacidad de integración en el Centro y en la Universidad.

II- ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LAS ACCIONES DE ORIENTACIÓN PARA ESTUDIANTES DE SEGUNDO CURSO DE GRADO Y SIGUIENTES

1. Actividades relacionadas con la orientación curricular y desarrollo competencial.

- En la página [web de la EPS](#), se muestra una información completa del plan de trabajo de la Fase II del POU y todas las actividades que conlleva se difunden a través [del boletín electrónico quincenal de la EPS, iEPS](#), junto con el resto de actividad del Centro.
- Desde el curso 2018/19, se oferta el Doble Grado Consecutivo en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural / Ciencia y Tecnología de los Alimentos y se establecerá un grupo específico formado por los estudiantes de nuevo ingreso, provenientes del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos que serán tutorizados por el Coordinador del Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural, o el Coordinador del POU de la EPS.
- El 16 de marzo de 2026 se ha llevado a cabo una sesión en la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza, con el fin de presentar el Doble Grado Consecutivo en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural / Ciencia y Tecnología de los Alimentos, a los estudiantes de Ciencia y Tecnología de los Alimentos

2. Actividades relacionadas con la orientación en movilidad.

- Los estudiantes de la EPS cuentan con coordinadores de movilidad para los diferentes programas en los que el Centro participa:
 - Programa SICUE.
 - Programa Erasmus.
 - Programa de movilidad de estudiantes con Iberoamérica.
 - Programa de Prácticas de Cooperación.
 - Programa de movilidad UZ-Norteamérica/Asia/Oceanía.

- Para octubre de 2026 está planificada una reunión informativa, en el marco de las actividades de los miércoles a las 13 h “Conocimiento abierto. Espacio de Encuentro”, titulada "Programas de movilidad para estudiantes de la EPS".

3. Actividades relacionadas con las prácticas voluntarias en empresas e instituciones.

- Para noviembre de 2026 está planificada una reunión informativa, en el marco de las actividades de los miércoles a las 13 h “Conocimiento abierto. Espacio de Encuentro”, titulada " Prácticas externas nacionales e internacionales".

4. Actividades relacionadas con la orientación académica.

- Además de la labor de orientación académica de los tutores de 2º curso y siguientes y con el objetivo de que los estudiantes conozcan, de cara a su Trabajo de Fin de Grado (TFG), las líneas de actuación del profesorado del Centro y de las instituciones colaboradoras, desde la Subdirección de Estudiantes, se ha planificado en octubre de 2026, una sesión de presentación de las mismas de 2 h de duración, en el marco de los “Miércoles a las 13 h”, titulada “Sesión informativa sobre el TFE en la EPS: ¿Qué pasos debo dar hasta su defensa?”, en la que el profesorado describió las diferentes posibilidades ofertadas a los estudiantes. En la misma sesión, la Directora de la Biblioteca de la EPS informó de los recursos de la BUZ para la realización del TFG.

5. Actividades relacionadas con la orientación en empleabilidad.

- En el curso 2026/27, las mesas de salidas profesionales se han integrado en la actividad Foro EPS-Empresa. Se ha planificado para marzo/abril de 2027. En este Foro, empresas relacionadas con las titulaciones de la EPS presentaron sus posibilidades de inserción laboral a nuestras y nuestros estudiantes y algunas de ellas instalaron mesas informativas en el vestíbulo de la EPS como punto directo de encuentro.
- Encuentro Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Aragón, Navarra y País Vasco con estudiantes Máster y Grado; Oportunidades profesionales en el sector agroalimentario. Se ha planificado para marzo de 2027.
- Encuentro con el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Agrícolas, Graduados y Peritos Agrícolas de Aragón con estudiantes de las titulaciones de Ingenierías



Agrarias y Agroalimentarias de la Escuela Politécnica Superior. Se ha planificado para abril de 2027.

III- OTRAS ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN

1. Huertos ecológicos.

Se va a seguir ofertando pequeñas parcelas para su gestión como huertos ecológicos, con la concurrencia de estudiantes de cursos superiores, Profesorado y Personal de Administración y Servicios. En el curso 2025/26, de los 12 huertos, 5 han sido adjudicados a estudiantes del Centro con la participación de 22 estudiantes, entre los que había 12 estudiantes de nuevo ingreso con 2 huertos adjudicados, lo que supone una vía más de integración de los nuevos estudiantes en la EPS. En este curso, 3 de los huertos se han utilizado para docencia o investigación, y 4 han quedado libres.

En Huesca, a fecha de firma electrónica

Coordinador del POU de la EPS

Enrique Samperio Fernández