

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

INFORME DE GESTIÓN

Y

PROGRAMA DE ACTUACIÓN

MARZO 2005-JUNIO 2006

ÍNDICE GENERAL

1. Presentación	3
2. Junta de Escuela y Comisiones.....	7
3. Gestión Académica	9
4. Nuevas Enseñanzas y Espacio Europeo de Educación Superior	13
4.1 Nuevas enseñanzas	13
4.2 Participación en los procesos de Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior	15
5. Estudiantes	18
5.1. Participación de los estudiantes en los órganos de gobierno de la Escuela	18
5.2. Jornadas de Bienvenida	19
5.3. Proyecto Tutor	19
5.4. Intercambios de Estudiantes	21
5.5. La inserción laboral de los estudiantes	21
5.6 Captación de nuevos alumnos	23
6. Relaciones Institucionales	23
7. Actividades y Proyección Social	25
7.1 Actividades Formativas Complementarias	25
7.2. Proyección Social	30
8. Infraestructuras y Servicios	38
8.1 Mantenimiento de la Escuela.....	38
8.2 Servicios	39
9. Normativa	39
10. Ejecución del Presupuesto	40
11. Programa de Actuación	45
1. La mejora e impulso de la oferta académica y de la actividad docente e investigadora.	45
2. La integración en el Espacio Europeo de Educación Superior.....	46
3. La mejora de las relaciones internas, la potenciación de la proyección externa de la Escuela y el impulso de una imagen corporativa.	46
4. La adecuación y mejora de las infraestructuras y servicios para el óptimo desarrollo de la docencia y la investigación.	48
ANEXOS	50

1. PRESENTACIÓN

El Equipo de Dirección presenta y somete a la consideración de la Junta de Escuela el informe de Gestión correspondiente a los meses transcurridos desde la toma de posesión – marzo del 2005 – hasta junio de 2006, cumpliendo lo establecido en el artículo 51 del Reglamento de la Escuela Politécnica Superior (EPS): *“El Director presentará anualmente a la Junta de Escuela, para su aprobación, un informe de gestión, que contendrá la memoria de actividades y la rendición de cuentas de la ejecución del presupuesto; asimismo, informará de su programa de actuación futura”*

Además de la finalidad obvia de tal normativa – la de valorar por la Junta de Escuela las actuaciones y proyectos de los equipos de dirección – hay otra, de no menor importancia implícita en ella: la de estimular la reflexión y el análisis de lo ya realizado y sobre las propuestas a emprender en el futuro. Con este doble objetivo se redacta la memoria que este Equipo de Dirección presenta ante los miembros de la Junta de Escuela.

A partir del trabajo desarrollado se pueden trazar las líneas de actuación futuras, proponiendo objetivos ambiciosos y a la vez alcanzables que mejoren en lo posible el funcionamiento de la Escuela dentro del ámbito universitario.

El Equipo de Dirección de la Escuela desde el inicio de su gestión en marzo del 2005, se planteaba una acción que tuviera como base el diálogo, la colaboración, el entendimiento y la responsabilidad compartida de profesores, estudiantes y personal de administración y servicios de la Escuela.

La primera reflexión hecha por el equipo, que sustenta sus actuaciones, es la necesidad de unidad en la defensa del avance colectivo, a partir de nuestros valores y capacidades, con la participación real y efectiva de todos los que trabajamos y estudiamos en la Escuela Politécnica Superior (EPS), sin dejar de lado el debate y las discrepancias cuando aparezcan.

Los puntos básicos para el desarrollo futuro de la Escuela, manifestados ya en la campaña electoral para la Dirección, son: armonización de nuestra normativa con los actuales estatutos de la Universidad, potenciación de la participación activa y efectiva de los estudiantes en la política universitaria de la Escuela, proyección exterior de la Escuela y de su actividad, y la preparación para la adaptación de nuestras enseñanzas al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

La inmediata creación de un espacio educativo común en la Europa de los 25, debe contemplarse como una oportunidad no sólo para poner al día nuestros planes de estudio, diseñar las nuevas titulaciones, sino también para hacer posible una mejora en

la docencia y una dinámica de relación con los alumnos más rica y que realmente nos sirva a todos para aprender a aprender.

Hemos desarrollado varias iniciativas para que el personal de la EPS conozca los ejes de la adaptación europea en general. Entre ellas la impartición de una charla a cargo de la Adjunta al Rector para la Convergencia Europa y otra por el Director del ICE.

Como Centro nos hemos implicado en este proceso participando en la convocatoria del Ministerio de Educación y Ciencia en la realización de experiencias piloto para poner en práctica la metodología del EEES. Es imprescindible que la totalidad de la Comunidad Universitaria participe en esta tarea.

Las titulaciones a impartir en nuestro Centro han constituido otro de los ejes de la acción del Equipo de Dirección de la Escuela. Como fruto de la negociación por parte del Rectorado, la Consejería de Ciencia, Tecnología y Universidad del Gobierno de Aragón y el Consejo Social de la Universidad, en febrero de 2005, se firmó el documento *“Acuerdo de Reordenación de la Oferta Académica de la Universidad de Zaragoza”* en el que se recogía la puesta en marcha, para el curso 2008-09, de la nueva titulación en Ciencias Ambientales en Huesca y por lo tanto en la EPS.

En Junta de Escuela de 3 de abril de 2006 se aprobó solicitar a la Universidad de Zaragoza la implantación de las titulaciones de Grado y Máster que harán que nuestro Centro tenga un futuro ilusionante y esperanzador: Grado en Ingeniería Química, Grado en Ingeniería Agronómica, Grado en Ciencias Ambientales, Grado en Farmacia, Grado en Ingeniería Forestal, Máster en Ingeniería Agronómica, Máster en Ciencias Ambientales y Máster en Ingeniería Forestal

Por otro lado, la Escuela ha propuesto para el curso 2006-07 un Estudio Propio, Curso de Postgrado: Protección Vegetal Sostenible.

Otra de las preocupaciones básicas, que va a tener lógica continuidad, ha sido la de estrechar los lazos con nuestros estudiantes. Hemos tratado de lograr una implicación y participación mucho mayor de este colectivo en la vida representativa y cotidiana de la EPS. Ese ha sido uno de los objetivos de nuestra actuación a lo largo de este año y lo será siempre. Creemos que el cierto déficit de participación estudiantil, que por diversas causas existía, poco a poco lo vamos superando. Prueba de ello es la constitución del Consejo de Estudiantes del Centro y la elección de su delegado, subdelegado y demás representantes así como la fluidez en las relaciones entre éstos y el Equipo de Dirección de la Escuela. Esperamos que esta relación se mantenga y hagamos realidad una interacción lo más amplia y sólida posible entre profesores y estudiantes.

En esta línea de preocupación por nuestros estudiantes y su futuro, nos planteamos elaborar un estudio de egresados. Se trata de conocer no sólo la situación de los estudiantes y lo que opinan de las enseñanzas que reciben, sino también de hacer un seguimiento de sus salidas laborales y, por lo tanto, de ver cómo podemos mejorar la formación para aumentar sus posibilidades de proyección laboral. Este trabajo, fruto de una iniciativa del anterior Equipo de Dirección de la EPS, va a dar lugar de forma inmediata a una publicación con la información más relevante.

Muchas otras iniciativas han tenido como destinatarios a los estudiantes, como se detalla en el presente informe, pero cabe señalar entre otras la celebración de una Jornada de Bienvenida, la puesta en marcha, que esperamos consolidar este próximo curso, del Proyecto Tutor, las charlas de los miércoles, la aprobación de la Normativa sobre Evaluación Curricular-Compensación de Asignaturas ...

Otro de los objetivos que nos hemos planteado a lo largo de estos meses es la extensión universitaria y la proyección exterior de la Escuela y de sus actividades. La Escuela está presente en los órganos de gobierno y representación de la Universidad, y ha fortalecido sus relaciones con las instituciones, Colegios Oficiales y la sociedad oscense.

En el proceso de armonizar nuestra normativa a los estatutos de la Universidad, hemos elaborado y aprobado el reglamento de la EPS, se ha renovado la Comisión de Docencia, se aprobó la composición, tanto de la Comisión de Biblioteca como de la Comisión de Usuarios del Servicio Informático y se constituyeron ambas.

Hemos desarrollado y aprobado en Junta de Escuela el Plan Estratégico de la EPS, que contiene las líneas maestras de lo que pensamos debe constituir el quehacer de gobierno en los próximos años.

Actualmente estamos inmersos en el proceso de Evaluación de la Titulación de Ingeniero Agrónomo en el marco del Plan de Evaluación Institucional de las Enseñanzas Universitarias de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) para el curso 2005-06. El principal objetivo es facilitar un proceso de evaluación para la mejora en la calidad de las enseñanzas a través de su autodiagnóstico y de la visión externa aportada por expertos.

Queremos dejar constancia en esta presentación que la actuación del Equipo de Dirección, fruto de la voluntad de consenso y participación que preside nuestra acción, ha contado permanentemente con la colaboración tanto de los componentes de la Junta de Escuela, como de las diferentes Comisiones y, en suma, de todos cuantos integran el personal de esta casa: profesores, estudiantes y personal de administración y

servicios. También agradecemos la actitud receptiva y colaboradora del Rectorado que en todo momento ha estado cerca y a disposición de la Escuela.

En los próximos cursos nos enfrentamos a la reforma e implantación de nuevas enseñanzas, todo ello en el marco de una transformación profunda del sistema educativo, con la adaptación al EEES en contenidos, pero sobre todo en la forma de organizar y concebir la docencia. Estamos convencidos de poder superar estos retos con el diálogo, esfuerzo y trabajo común de todos los sectores implicados.

Que la Escuela Politécnica Superior sea un Centro atractivo para los estudiantes, en el que la profesionalidad y la ilusión por el trabajo bien hecho sean constantes cotidianas para alcanzar una docencia e investigación de alta calidad es nuestro principal objetivo. Una proyección e interacción dinámica con nuestro entorno es tarea de todos, profesores, estudiantes y personal de administración y servicios.

Para avanzar en nuestro proyecto de constante mejora, esperamos vuestra aprobación y, sobre todo, vuestra colaboración.

Huesca, 3 de julio de 2006

2. JUNTA DE ESCUELA Y COMISIONES

La Junta de Escuela, como órgano colegiado presidido por el Director, es el instrumento indispensable para la gestión y el buen funcionamiento del Centro. En el periodo que abarca este informe ha seguido en activo la Junta de Escuela elegida el 12 de mayo de 2004 y que se constituyó en sesión ordinaria de 15 de julio de 2004.

Respecto a las sesiones celebradas, se ha cumplido con la periodicidad determinada por el artículo 51 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza y el artículo 34 del Reglamento de la Escuela Politécnica Superior.

La Junta de Escuela se ha reunido en el año 2005, con carácter ordinario, en seis ocasiones: los días 18 de enero, 15 de marzo-presidida por el recién elegido Director de la Escuela, Dr. D José Miguel González Santos-, 10 de mayo, 7 de julio, 26 de octubre y 20 de diciembre. En el año 2006 se ha reunido los días 1 de marzo y 24 de mayo con carácter ordinario. Asimismo, también ha sido necesario celebrar una sesión extraordinaria que se realizó el día 3 de abril de 2006.

En estas sesiones se ha informado puntual y detalladamente de cuanto concierne a la Escuela, sea de régimen interno o de cuestiones tratadas en Consejo de Gobierno de la Universidad, así como de todos los procesos electorales llevados a cabo. Además de la mera labor informativa se debatieron y aprobaron asuntos concernientes al Reglamento de la EPS, normativa de las diferentes Comisiones, Plan Estratégico, Normativa sobre Evaluación Curricular-Compensación de Asignaturas, etc.

Los acuerdos adoptados se recogen en las Actas que se pueden consultar en la página web de la Escuela.

En octubre de 2005 se realizaron elecciones parciales para renovar 4 representantes del sector de estudiantes.

En mayo de 2006 se realizaron elecciones para la renovación de los 18 representantes en Junta de Escuela del sector estudiantes.

Comisión Permanente la EPS

La Comisión Permanente de la Escuela, en función de las competencias que le confiere el artículo 45 del Reglamento de la Escuela Politécnica Superior, se ha reunido en ocho ocasiones: en el año 2005 los días 19 de enero, 13 de julio, 18 de octubre, 27 de octubre, 4 de noviembre y 14 de noviembre; en el año 2006 los días 4 de abril y 28 de abril.

Comisión de Docencia de la EPS

Después de la designación de sus miembros y de acuerdo con el Reglamento de la Comisión de Docencia de la EPS, el 26 de mayo de 2005 se constituyó la nueva Comisión de Docencia.

Desde entonces y en sesiones periódicas ha ejercido las funciones que tiene encomendadas por normativa estatutaria y de Centro, en lo que se refiere a la Ordenación Docente, y que incluyen el análisis de las propuestas de los Departamentos en cuanto a creación y modificación de plazas de profesorado, el informe sobre las propuestas de encargo docente a los Departamentos, la resolución de las convalidaciones y reconocimiento de créditos de libre elección, la atención a las reclamaciones de los estudiantes sobre la docencia y la coordinación de la evaluación anual de la actividad docente.

Estas tareas se han desarrollado de manera simultánea a la elaboración del Plan de Ordenación Docente para los cursos 2005-06 y 2006-07 aplicando las directrices del Vicerrectorado de Profesorado a tal efecto.

Comisión de Biblioteca de la EPS

En Junta de Escuela de 20 de diciembre de 2005 se aprobó la composición de la Comisión de Biblioteca de la EPS, el 19 de enero de 2006 se constituyó la nueva Comisión de Biblioteca de la EPS.

Su objetivo consistirá en elaborar los criterios de selección en la adquisición de nuevo material bibliográfico atendiendo a las distintas líneas de docencia e investigación.

La Junta de Escuela de 24 de mayo de 2006 aprobó los criterios de selección en la adquisición de nuevo material bibliográfico, para el curso 2006-07, presentados por la Comisión de Biblioteca.

Comisión de Usuarios del Servicio Informático de la EPS

En Junta de Escuela de 20 de diciembre de 2005 se aprobó la composición de la Comisión de Usuarios del Servicio Informático de la EPS. El 12 de enero de 2006 se constituyó.

Esta Comisión, como órgano consultivo y asesor que es, tiene como misión velar por el buen funcionamiento de las salas de informática de la Escuela, proponer a la Junta de Centro las normas de funcionamiento de las mismas y la aplicación de las sanciones que correspondan, según las faltas cometidas y de acuerdo con la normativa adoptada a tal efecto.

Comisión de Proyectos Fin de Carrera

En Junta de Escuela de 7 de julio de 2005 se aprobó la renovación de la Comisión de Proyectos Fin de Carrera.

Desde entonces y en sesiones periódicas ha ejercido las funciones que tiene encomendadas en lo que se refiere a la aprobación de la propuesta, presentación, defensa y designación de los tribunales que deben juzgar los proyectos fin de carrera.

Actualmente la Comisión de Proyectos esta realizando una labor de estudio y análisis de toda la normativa que tiene la EPS referente a los proyectos fin de carrera para realizar propuestas de mejora, adaptación y adecuación a la normativa existente.

Todas las comisiones han informado puntualmente de sus actuaciones y acuerdos alcanzados a la Junta de Escuela, tal como se refleja en las Actas de sesiones.

3. GESTIÓN ACADÉMICA

Profesorado permanente curso 2005-06

Dentro del Programa de movilidad y cambio de adscripción del profesorado, tres profesores de la EPS han pasado a desarrollar, de forma provisional, su labor docente en otros Centros de la Universidad de Zaragoza: Un profesor del Área de Matemática Aplicada ha estado y está compartiendo docencia en la EPS y en la Facultad de Veterinaria. Una profesora del Área de Química Inorgánica ha estado y está compartiendo docencia en la EPS y en la Facultad de Ciencias. Una profesora del Área de Química Inorgánica ha desarrollado y desarrolla su labor a tiempo completo en la Facultad de Ciencias.

Se han cubierto dos plazas de Profesor Titular de Universidad, en el Área de Ingeniería Agroforestal y en el Área de Botánica.

Profesorado no permanente curso 2005-06

Dentro del Plan de Ordenación Docente para el curso 2005-06 la Escuela vio atendida su solicitud de transformación de la plaza de Ayudante Doctor del Departamento de Agricultura y Economía Agraria, Área de Ingeniería Agroforestal a Titular de Universidad. Por el contrario no se admitieron las nuevas plazas solicitadas, un TP4 para el Área de Ingeniería Mecánica, un Ayudante para el Área de Mecánica de Fluidos, un Ayudante Doctor para el Área de Producción Animal y un Ayudante para el Área de Química Orgánica. Se admitieron las transformaciones de Ayudante a Ayudante Doctor solicitadas por las Áreas de Botánica y de Química Analítica.

Las plazas con necesidades docentes cubiertas en el curso anterior por procedimiento de urgencia fueron convocadas para el curso 2005-06 en concurso ordinario.

Profesorado permanente curso 2006-07

Dentro del Programa de movilidad y cambio de adscripción del profesorado, tres profesores de la EPS han solicitado el cambio de adscripción, se ha informado favorablemente y desde el próximo curso desarrollarán su labor docente a tiempo completo uno en la Facultad de Veterinaria y los otros dos en la Facultad de Ciencias.

Profesorado no permanente curso 2006-07

Se han admitido las transformaciones de plazas siguientes:

En el Área de Producción Vegetal, la transformación de Ayudante Doctor a Profesor Contratado Doctor.

En el Área de Ingeniería Química, la transformación de dos plazas de Ayudante Doctor a Profesor Contratado Doctor.

La Escuela ha visto atendida la solicitud de nuevas plazas de profesorado para cubrir necesidades docentes en el curso 2006-07: una plaza de Ayudante en el Área de Ingeniería Agroforestal, una plaza de Ayudante en el Área de Mecánica de Fluidos, una plaza de Ayudante en el Área de Ingeniería Mecánica.

Las plazas con necesidades docentes cubiertas en el curso anterior por procedimiento de urgencia han sido convocadas en concurso ordinario para el curso 2006-07.

Queremos destacar que en todos los foros a los que hemos tenido acceso estamos mostrando la necesidad de garantizar los derechos de los Titulares de Escuelas Universitarias que han sido lesionados por la LOU y equiparar a todos los cuerpos docentes en lo que respecta a las obligaciones horarias.

Horarios. Calendario de exámenes

Horarios docentes: En el mes de abril de 2005 se realizó una encuesta a los alumnos de la titulación de Ingeniero Agrónomo sobre la distribución de los horarios. A partir de ésta se establecieron los criterios para la elaboración de los horarios basados en:

- Que las asignaturas troncales se impartan en horario exclusivamente de mañana o de tarde, y con alternancia anual
- Dejar una mañana libre para actividades extraordinarias (visitas de prácticas,...)

- Evitar en lo posible coincidencia de horarios en asignaturas troncales de 4° y 5° curso.
- Tratar de concentrar los horarios para evitar huecos

Con estos criterios se elaboraron los horarios que fueron presentados y propuestos a profesores y alumnos. Como novedad para el curso 2005-06 se propone que en la franja horaria de 12 a 14 horas, los miércoles no se impartan clases en la EPS y se realicen charlas, conferencias y reuniones del Proyecto Tutor. A esta franja horaria la hemos denominado “*conocimiento abierto, espacio de encuentro*”. Atendidas y debatidas todas las sugerencias, finalmente, los horarios fueron aprobados en Junta de Escuela de 10 de mayo de 2005.

Calendario de exámenes. La Junta de Escuela de 10 de mayo de 2005 aprobó las fechas de los exámenes de las convocatorias oficiales de febrero, junio, julio y septiembre del curso 2005-06.

La Junta de Escuela de 24 de mayo de 2006 aprobó los horarios, las fechas de los exámenes de las convocatorias oficiales de febrero, junio, julio y septiembre, para el curso 2006-07. Se ha intentado, en todos los cursos, asignar franjas horarias para las prácticas no periódicas que deberán comunicarse a la Subdirección de Ordenación Académica con diez días de antelación para evitar coincidencias. Se sigue manteniendo el horario de los miércoles de 12 a 14 como en el curso pasado, es decir actividades en “*conocimiento abierto, espacio de encuentro*”.

Como en años anteriores los horarios y calendarios de exámenes se hacen públicos antes del periodo de matrícula para que los estudiantes los conozcan y los tengan en cuenta al realizar la matrícula.

Designación de los tribunales para las Pruebas de Conjunto

En el mes de mayo de 2005 se designó el tribunal calificador de las Pruebas de Conjunto para la Homologación de Títulos extranjeros con la Titulación de Ingeniero Técnico Agrícola, especialidad Explotaciones Agropecuarias. Las pruebas se realizaron del 4 al 9 de julio de 2005 y del 12 al 17 de septiembre de 2005.

En el mes de febrero de 2006 se designó el tribunal calificador de las Pruebas de Conjunto para la Homologación de Títulos extranjeros con la Titulación de Ingeniero Agrónomo.

Las Pruebas de Conjunto para la homologación de los títulos de Ingeniero Técnico Agrícola e Ingeniero Agrónomo para el curso 2005-06 se celebrarán en las siguientes fechas: primera convocatoria del 3 al 8 de julio de 2006 y segunda convocatoria del 11 al 16 de septiembre de 2006.

Participación en el Plan de Evaluación Institucional: Evaluación de la Titulación de Ingeniero Agrónomo

La Dirección de la EPS solicitó en julio de 2005 la evaluación de la titulación de Ingeniero Agrónomo dentro del Programa de Evaluación Institucional de las Enseñanzas Universitarias de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) para el curso 2005-06.

El principal objetivo del Programa es facilitar un proceso de evaluación para la mejora en la calidad de las enseñanzas a través de su autodiagnóstico y de la visión externa aportada por expertos.

El proceso está organizado en tres fases:

Autoevaluación: la unidad evaluada, a través del Comité de Autoevaluación, describirá y valorará su situación respecto a los criterios establecidos, identificando inicialmente aquellas propuestas de mejora a partir de las cuales se elaborarán los planes de actuación que deberán ponerse en marcha una vez concluido todo el proceso. El resultado es el *Informe de Autoevaluación*.

Evaluación externa: un grupo de evaluadores externos a la unidad evaluada, nombrados por la ANECA, bajo las directrices y supervisión de la misma, analizará el Informe de Autoevaluación, tanto a través de un estudio documental, como por medio de una visita a la Escuela, emitirá sus recomendaciones y propondrá las mejoras a incorporar. El resultado de esta fase es el *Informe de Evaluación Externa*.

Final: se recogerán los principales resultados del proceso de evaluación. En esta fase se llevará a cabo el plan de mejoras de la unidad, en el que se relacionarán las acciones de mejora detectadas en las fases de autoevaluación y evaluación externa, y se determinarán las tareas a realizar para la consecución de las mismas así como los responsables, los recursos implicados y los plazos para su implantación. Del mismo modo, se identificarán los indicadores de seguimiento de las acciones detectadas así como los beneficios esperados de las mismas. El resultado de esta fase es el *Plan de Mejoras*.

El modelo de evaluación está basado en seis criterios que definen los aspectos más relevantes a valorar durante el proceso de autoevaluación de la enseñanza: Programa formativo, Organización de la enseñanza, Recursos humanos, Recursos materiales, Proceso formativo y Resultados.

El día 31 de enero de 2006 se constituyó el Comité de Autoevaluación de la Titulación de Ingeniero Agrónomo de la Escuela Politécnica Superior.

La ANECA fijó el 31 de mayo como fecha límite para entregar el Informe de Autoevaluación. En la reunión del día 6 de febrero se estableció que el Comité se reuniría todos los martes, en sesiones de dos horas, para elaborar dicho Informe.

El día 19 de mayo se sometió a exposición pública el documento Informe de Autoevaluación, en la reunión del día 30 de mayo se analizaron las alegaciones recibidas y se redactó la versión definitiva que se remitió por medios electrónicos el día 31 de mayo, cumpliendo, de esta forma, con el calendario previsto.

Esperamos la visita del Comité de Evaluación Externa para continuar con el proceso de Evaluación Institucional en los meses de octubre o noviembre.

Todo lo referente a la Evaluación de la titulación de Ingeniero Agrónomo se ha ido publicando en la página web de la Escuela.

4. NUEVAS ENSEÑANZAS Y ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

4.1 Nuevas enseñanzas

Licenciatura en Ciencias Ambientales

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza aprobó la ampliación de la oferta académica con nuevas titulaciones entre las que se incluyó la licenciatura en Ciencias Ambientales. El día 20 de diciembre de 2004 el Consejo Social aprobó y elevó la propuesta al Gobierno de Aragón, para que dicha titulación se implantara en la Escuela Politécnica Superior.

Desde ese mismo momento se inició el proceso para conseguir la implantación en la EPS de la Licenciatura en Ciencias Ambientales. El 18 de enero de 2005 la Junta de Escuela aprobó la composición de la Comisión encargada de estudiar y elaborar el proyecto de Plan de Estudios de Ciencias Ambientales, presidida por el Rector o Vicerrector, en quien delegó, constituida por los miembros integrantes de la Comisión de Docencia de la Escuela, por los miembros representantes de todas las áreas de conocimiento de materias troncales de la titulación de Ciencias Ambientales, con o sin docencia en la EPS y por un representante del Instituto Pirenaico de Ecología (por no existir el Área de Ecología en la Universidad de Zaragoza).

Tras varias reuniones, el 4 de febrero salió a información pública el anteproyecto de plan de estudios en el que se describen las características de la titulación, su plan de estudios, su estructura y la memoria económica.

El 4 de febrero de 2005, el Consejero de Ciencia, Tecnología y Universidad del Gobierno de Aragón, el Rector de la Universidad de Zaragoza y la Presidenta del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza llegaron a un “*Acuerdo de Reordenación de la Oferta Académica de la Universidad de Zaragoza*”, en dicho acuerdo se establece que la Universidad de Zaragoza propondrá al Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad el Plan de Estudios y la Memoria Económica para la implantación y el comienzo en el curso 2008-09 de Ciencias Ambientales en Huesca.

La Comisión de Planes de Estudio de Ciencias Ambientales queda abierta y retomará su trabajo cuando se publiquen las directrices propias de la titulación.

Enseñanzas de Grado

En marzo de 2006 el MEC hizo público a través de un comunicado de prensa el catálogo de nuevos títulos de Grado y Máster. Ante esta situación la Dirección de la EPS propuso, en la Junta de Escuela de 3 de abril de 2006 solicitar a la Universidad de Zaragoza la implantación de los títulos siguientes:

- ✓ Grado en Ingeniería Química.
- ✓ Grado en Ingeniería Agronómica.
- ✓ Grado en Ciencias Ambientales.
- ✓ Grado en Farmacia.
- ✓ Grado en Ingeniería Forestal.
- ✓ Máster en Ingeniería Agronómica.
- ✓ Máster en Ciencias Ambientales.
- ✓ Máster en Ingeniería Forestal.

Dicha propuesta fue aprobada por unanimidad.

Estudio Propio: *Postgrado en Protección Vegetal Sostenible*

La propuesta del postgrado en Protección Vegetal Sostenible surgió como ampliación del curso de capacitación específica para técnicos de ATRIAS (Agrupación para Tratamientos Integrados en Agricultura) y APRIAs (Agrupación para Producción Integrada en Agricultura), para el que la EPS está homologada por el Gobierno de Aragón y que coordinaban los profesores de la Escuela, Dr. D. Joaquín Aibar Lete y Dr. D. Juan Barriuso Vargas.

Este postgrado está diseñado para profesionales que deseen perfeccionar los conocimientos y la aplicación práctica en todas las tecnologías que comprenden la protección vegetal, cuestiones de seguridad alimentaria, de seguridad para los

aplicadores, de sostenibilidad del medio ambiente y la aplicación práctica de los conocimientos a problemas reales. La formación incluye el manejo de productos fitosanitarios desde una perspectiva amplia que incluye aspectos medioambientales.

Los estudios que el postgrado ofrece van dirigidos a titulados universitarios. Se organiza en un curso académico en modalidad presencial y con un total de 28 créditos.

El curso se estructura en dos módulos.

Módulo 1: Protección Vegetal en la Producción Integrada.

Módulo 2: Protección Vegetal en la Agricultura Ecológica.

Cursando y superando el Módulo 1 se obtendrá el diploma de Especialización en Protección Vegetal en la Producción Integrada.

La superación de Módulo 2 dará derecho a una certificación académica expedida por el órgano coordinador en la que se indiquen las materias superadas con sus créditos correspondientes.

Los estudiantes que realicen y superen este Postgrado tendrán derecho al título de "Postgrado en Protección Vegetal Sostenible".

Los coordinadores de este curso de postgrado son: el Prof. Dr. D. Joaquín Aibar Lete y el Prof. Dr. D. Juan José Barriuso Vargas.

En Junta de Escuela de 3 de abril de 2006 se aprobó el Estudio Propio "Postgrado en Protección Vegetal Sostenible" y se solicitó a la Universidad su aprobación para comenzar a impartirlo durante el curso 2006-07. El Consejo de Gobierno de 13 de junio de 2006 aprobó dicho curso de postgrado.

4.2 Participación en los procesos de Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior

La integración de la Escuela y sus enseñanzas en el Espacio Europeo de Educación Superior ha sido uno de los objetivos del Equipo de Dirección desde sus inicios. Para dar a conocer el profundo cambio que subyace en este proceso se han realizado charlas, una impartida por la Adjunta al Rector para Convergencia Europea y otra impartida por el Director del ICE, que pretenden informar a los profesores de las transformaciones que se van a producir y así prepararnos convenientemente para las nuevas tareas y métodos a desarrollar.

Hemos asistido al seminario: RED-U (Red Estatal de Docencia Universitaria) centrado en "la Innovación y la formación en la Universidad, celebrado en el ICE los días 2 y 3 de marzo de 2006.

Hemos participado en las sesiones de trabajo en Convergencia Europea organizadas por la Universidad de Zaragoza que a continuación se citan:

- ✓ El 10 de mayo de 2006 en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Plan Docente y Experiencias Piloto de adaptación de las titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior. El modelo de la Universidad de Extremadura.
- ✓ El 16 de junio de 2006 en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la UZ: III Encuentro de la Red Nacional de Evaluación Formativa. Nuevos retos de la evaluación en la formación universitaria en el proceso de convergencia europea.

Hemos participado en varias sesiones de trabajo sobre Suplemento Europeo al Título celebradas en la UZ.

Los Estudios de Ingeniería de Aragón ante el Espacio Europeo de Educación Superior

En el mes de septiembre se constituyó el grupo de trabajo sobre las enseñanzas técnicas y el EEES, formado por representantes de las Direcciones de los cinco Centros, tanto propios como adscritos, que imparten Enseñanzas Técnicas de la Universidad de Zaragoza y el Vicerrector de Ordenación Académica.

En los meses de septiembre, octubre y noviembre se realizaron diversas reuniones con el propósito de recopilar datos de la situación actual y de conocer las aspiraciones y perspectivas de evolución de cada Centro ante el EEES. Los días 25 y 26 de noviembre se realizó una reunión general de discusión y debate en la que tomaron parte las Direcciones de cada Centro y varios miembros del equipo Rectoral, reunión que tuvo lugar, durante dichos días, en la Fundación Santa María de Albaracín. El desarrollo de las sesiones fue el siguiente:

1. Situación actual de las Enseñanzas Técnicas a nivel nacional

Desarrollo de la oferta, demanda y propuestas de los Libros Blancos, así como análisis de la propuesta del Consejo Universitario.

Ponencia sobre el ámbito de la Ingenierías Agronómica / Forestal.

Ponencia sobre el ámbito de la Arquitectura e Ingeniería Civil.

Ponencia sobre el ámbito de la Ingeniería Industrial.

Ponencia sobre el ámbito de la Ingenierías de las TIC.

2. Mapa de las Enseñanzas Técnicas en Aragón

Distribución de titulaciones, oferta y demanda en los campus, tendencias nacionales.

Ponencia sobre oferta y demanda en conjunto, tendencias nacionales.

Ponencia sobre situación de los estudios de Ingeniería y su repercusión en Aragón.

3. Profesorado de Enseñanzas Técnicas en la Universidad de Zaragoza

Ponencia sobre formación del profesorado de cara al EEES.

Ponencia sobre metodologías docentes y ECTS.

Ponencia sobre problemática de los TEU ante el proceso del EEES.

4. Calidad, evaluación y acreditación de titulaciones de Ingeniería

Experiencias en evaluación y acreditación – comités internos-

Experiencias en auditorías de calidad – comités externos-

5. Conclusiones de las Jornadas y perspectivas de futuro

Presentación de conclusiones.

Acuerdos de difusión y otras acciones.

En estas jornadas se realizaron actualizaciones de datos e información sobre la situación de las distintas titulaciones técnicas que sin duda permitirán orientar sobre bases firmes el proceso de adaptación al EEES. Se realizaron intercambios de experiencias que han hecho posible el conocimiento mutuo de los problemas de los centros. Se apuntaron los riesgos de desmotivación del profesorado, si no se valora adecuadamente la docencia, especialmente, la de los profesores no permanentes.

Participación en la reunión del grupo ANECA para elaborar las directrices de los nuevos títulos “agronómicos”

En el catálogo de títulos presentado el 8 de febrero de 2006 por el MEC aparecía el grado en Ingeniería Agronómica y Forestal. Ante esta situación, el presidente del grupo “ANECA para elaborar los Libros Blancos”, convocó a todos los miembros a una reunión de dos días en la Universidad Jaime I de Castellón.

Durante los días 9 y 10 de marzo se prepararon y redactaron las directrices generales de los títulos de: Ingeniero Agrícola y del Medio Rural, Ingeniero Agroalimentario e Ingeniero Forestal y del Medio Natural, dicha propuesta se elevó al Ministerio de Educación para que los tenga en cuenta y amplíe la oferta de titulaciones en el ámbito agronómico.

El día 16 de marzo el Ministerio de Educación presentó un nuevo catálogo de titulaciones en las que aparecen las Enseñanzas de Grado en Ingeniería Agronómica y las Enseñanzas de Grado en Ingeniería Forestal.

Participación en el proyecto que la UZ presentó al MEC para diseñar la adecuación de las instituciones universitarias dentro del marco del Proceso de Bolonia

La adaptación al Espacio Europeo exige profundos cambios en la metodología docente con el fin de conseguir que los estudiantes desarrollen las diferentes habilidades y capacidades asociadas a su titulación. Nuestra Escuela los ha iniciado mediante el desarrollo de proyectos de innovación relacionados con la puesta en marcha, durante un periodo comprendido entre 3 y 6 semanas, en un caso, y durante todo el cuatrimestre en otro, de metodologías activas en las asignaturas Matemáticas, Física y Expresión Gráfica en la titulación de Ingeniero Técnico Agrícola y en la asignatura de Agroecología de Ingeniero Agrónomo. Estos dos proyectos de innovación comentados forman parte del conjunto de actuaciones fijadas en el proyecto que la Universidad de Zaragoza ha presentado para conseguir ayudas para la financiación de propuestas orientadas a diseñar la adecuación de las instituciones universitarias dentro del marco del Proceso de Bolonia e impulsar acciones para la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior.

Esta dirección es conocedora de que actualmente se están llevando a cabo experiencias sobre nuevas metodologías de aprendizaje y evaluación en la Escuela, aunque no todas de forma oficial. Vamos a fomentar que se incorporen a este proceso de innovación más asignaturas. Es imprescindible que la totalidad de la Comunidad Universitaria de la Escuela se implique en esta tarea.

5. ESTUDIANTES

5.1. Participación de los estudiantes en los órganos de gobierno de la Escuela

Uno de los objetivos prioritarios del Equipo de Dirección ha sido la atención a los estudiantes, la creación de cauces de expresión y la necesidad de revitalizar la representación y participación estudiantil en los diferentes organismos que le dan cabida y mediante los cuales queden integrados en la vida y actividades de la comunidad universitaria. En este sentido, se han realizado diversas reuniones en las que se han revisado aspectos de la vida académica y cultural (horarios, planes de estudio, calendario de exámenes, actividades culturales, etc.).

En este curso se ha constituido el Consejo de Estudiantes de la Escuela.

En primer lugar, se convino en la necesidad de potenciar y promocionar la representatividad de los estudiantes en las elecciones a delegados y subdelegados de curso. Para ello se convocaron elecciones a representantes de alumnos por grupo o curso en el mes de noviembre de 2005, estas elecciones se llevaron a cabo con gran éxito de participación, y el 14 de diciembre de 2005 quedó formalmente constituido el Consejo de Estudiantes de la Escuela con los correspondientes cargos de Delegado de estudiantes de Escuela, Subdelegado, Secretario y Tesorero, además de siete representantes en calidad de Vocales.

Hay que señalar que se ha conseguido contar con representación de estudiantes en todas las Comisiones de la Escuela.

En mayo de 2006 se realizaron elecciones para la renovación de los dieciocho representantes en Junta de Escuela del sector de estudiantes.

5.2. Jornadas de Bienvenida

Para potenciar y facilitar la integración de los estudiantes que se matriculan por primera vez en nuestro Centro se llevo a cabo el 21 de Septiembre de 2005 una Jornada de Bienvenida.

La Jornada comenzó, en la Sala de Grados, con un acto inaugural en el que participaron el Equipo de Dirección, profesores, Administradora, Directora de la Biblioteca y varios representantes de los alumnos en Junta de Escuela.

Tras las palabras de bienvenida, la Subdirectora de Estudiantes informó sobre los estudios específicos que iban a cursar. A continuación tomaron la palabra los participantes.

Finalizado el acto se procedió a realizar una visita a las instalaciones del Centro.

5.3. Proyecto Tutor

Tras un periodo de formación de tutores impartido por el ICE en la EPS, constituido por cinco sesiones técnicas y en el que participaron dieciocho profesores voluntarios, en el curso 2005-06 se ha puesto en marcha en la EPS, para los alumnos de primero, el Proyecto Tutor con el objetivo de lograr una educación integral de nuestros alumnos.

Los Objetivos a alcanzar por parte de la Escuela son:

- ✓ Integrar a una buena parte del alumnado en un curso académico, con tan sólo alguna asignatura de otro/s.
- ✓ Mejorar sustancialmente el nivel de participación de los estudiantes en la vida del Centro.
- ✓ Fomentar la organización y realización de actividades culturales y de ocio complementarias a las estrictamente académicas.

Los objetivos específicos del Proyecto Tutor hacia los estudiantes en la EPS los detallamos a continuación.

Integración e implicación en la vida académica.

Los factores básicos a tener en cuenta para su consecución son:

- ✓ Intensidad y calidad de la interacción profesor-estudiante.
- ✓ Relación entre compañeros, equipos de trabajo.
- ✓ Comprensión del sentido y relevancia del trabajo que se está realizando.
- ✓ Conocimiento y participación en la organización, estructura y gobierno de la universidad.
- ✓ Actividades fuera del aula.
- ✓ Conocimiento y participación en los proyectos, retos y líneas de trabajo del centro.

Dominio de los recursos, habilidades y competencias cognitivas necesarias para el desempeño académico y profesional

- ✓ Facilitar al estudiante el acceso y la utilización de todos los recursos a su alcance.
- ✓ Estrategias adecuadas de trabajo.
- ✓ Desarrollar la competencia genérica de gestionar el propio aprendizaje.
- ✓ Detectar las propias necesidades de formación, formular sus propios objetivos de aprendizaje, identificar los recursos disponibles, planificar estrategias, evaluar el propio aprendizaje y saber como validar esa evaluación.
- ✓ Impulsar la construcción de un proyecto académico-profesional propio y personal. Compromiso y seguimiento del proyecto

Siguiendo el plan de trabajo previsto, <http://www.unizar.es/eps/> Programa Tutor, en la primera semana del curso a los alumnos de primero se les asignó un tutor y se les convocó a una reunión, que fue de gran utilidad ya que les permitió identificar la persona a la que podían dirigirse en el caso de que tuvieran cualquier duda o problema.

Se diseñaron un conjunto de acciones y una programación de actividades plagada de contenidos paralelos y complementarios a la formación académica, que inviten a permanecer y generar el ambiente idóneo para el desarrollo integral de nuestro alumnado.

5.4. Intercambios de Estudiantes

Bajo el marco del Programa Sócrates/Erasmus durante este curso seis alumnos del Centro han sido enviados a universidades europeas (ver anexo).

Hemos recibido tres estudiantes de universidades Europeas y Turquía.

Por lo que se refiere al Programa Séneca-Sicue se ha firmado un nuevo convenio con la Universidad de Salamanca. En este programa de intercambio de estudiantes entre universidades españolas hemos recibido dos estudiantes.

A lo largo de este año dichos programas se han desarrollado de una manera fluida, dando solución a aquellos problemas, tanto burocráticos como personales que de manera lógica han surgido. Todo ello ha sido posible gracias a la inestimable colaboración y eficaz gestión del personal administrativo que se encarga de dichos programas en la Escuela.

Para promocionar los intercambios internacionales y nacionales se han desarrollado campañas activas de presentación de los programas de intercambio y de difusión de experiencias.

También se está negociando con responsables de la Universidad Nacional de San Antonio Abad de Cuzco en Perú y de la Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado de Venezuela para que nuestros estudiantes puedan, en el verano de 2006, realizar prácticas en dichas universidades. Para ello se han convocado y adjudicado dos becas para realizar prácticas de cooperación con países en vías de desarrollo.

5.5. La inserción laboral de los estudiantes

La relación de la Escuela con sus estudiantes no debe finalizar cuando estos obtienen su título, debe mantenerse en el tiempo ya que nuestros egresados pueden colaborar con nosotros en el aprendizaje de nuestros alumnos, aportándoles una visión

más práctica a su formación y facilitando su acceso al mercado de trabajo, y la Escuela puede ayudar a sus egresados a adaptarse a las necesidades del entorno empresarial ofreciéndoles cursos y actividades que les permitan desarrollar un proceso de aprendizaje continuo.

Nos visitaron, en el año 2005, los alumnos de la promoción 1977-1980 y la promoción 1982-85 de Ingeniera Técnica Industrial.

Informe de Egresados

El anterior Equipo de Dirección de la EPS puso en marcha durante el curso 2004-05 un estudio que tenía como objetivo el análisis de los egresados de la EPS. Se trata no sólo de conocer la situación de nuestros estudiantes y lo que opinan de las enseñanzas que reciben, sino también de hacer un seguimiento de sus salidas laborales y, por lo tanto, de ver cómo podemos mejorar la formación para aumentar sus posibilidades de proyección laboral.

Se elaboraron encuestas que fueron remitidas a todos los egresados de ITI, ITA e IA desde el año 1989 y posteriormente, se completó el estudio con la remisión de encuestas a todos los egresados desde 1976 de ITI. Una vez finalizado el trabajo va a dar lugar de forma inmediata a una publicación con la información más relevante.

El Equipo de Dirección considera que este tipo de análisis debe tener un carácter abierto y continuo a lo largo del tiempo, considerándolo de innegable interés para el conocimiento del entorno laboral y las expectativas de los estudiantes de la EPS.

EmpZar`06

Entendemos que nuestra responsabilidad hacia los alumnos va más allá de las actividades académicas en su sentido más estricto. Un objetivo de este Equipo de Dirección ha sido la potenciación y difusión de todos los canales que de una u otra manera pueden contribuir a la inserción de los estudiantes en el contexto socio-laboral en el que nos encontramos inmersos. Durante el presente curso hemos participado junto con otros centros de la Universidad, en la Feria de Empleo de la Universidad (EmpZar`06) celebrada en la Feria de Muestras de Zaragoza en marzo de 2006.

OTRI/SPIN OFF

Es importante reforzar las relaciones entre la Universidad y las empresas de Aragón, con tal finalidad, el día 19 de diciembre de 2005, tuvo lugar en la Sala de Grados, en sesión dirigida a estudiantes, la presentación de la II edición del programa de creación de empresas SPIN OFF, además se informó de los servicios de la Oficina de Transferencia de la Investigación.

5.6 Captación de nuevos alumnos

Una de nuestras mayores preocupaciones es la atracción de nuevos alumnos a la Escuela.

Para dar a conocer a los estudiantes de los centros de secundaria de Aragón la oferta de estudios de la Escuela y brindarnos a ir a los IES nos pusimos en contacto telefónico con las direcciones de dichos centros.

En el año 2005 se impartieron charlas sobre nuestra Escuela y las titulaciones que se imparten en los siguientes institutos: IES Pirámide de Huesca, IES Mor de Fuentes de Monzón, IES San Quílez de Binéfar, IES Martínez Vargas de Barbastro, IES San Alberto Magno de Sabiñánigo.

En el año 2006 se impartieron charlas sobre nuestra Escuela y las titulaciones que se imparten en los siguientes institutos: Colegio Salesianos de Monzón, IES Mor de Fuentes de Monzón, IES San Quílez de Binéfar, IES Martínez Vargas de Barbastro, IES San Alberto Magno de Sabiñánigo, Colegio Alto Aragón de Huesca, IES Pirineos de Jaca.

El 25 de abril de 2006 se impartió una charla, en la Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia de doña Godina a los alumnos de las dos especialidades de Ingeniería Técnica Agrícola, sobre el Plan de Estudios de Ingeniero Agrónomo y los itinerarios que pueden cursar en la EPS.

Con el fin de dar a conocer a los estudiantes de secundaria y familiares nuestro centro se organizó una Jornada de Puertas Abiertas. Para publicitarla se enviaron cartas a los directores de los IES, APAS de dichos centros, así como a la FAPAR de Aragón y la Rioja.

6. RELACIONES INSTITUCIONALES

El Equipo de Dirección ha seguido fortaleciendo las relaciones institucionales ya existentes y fomentando la apertura de nuevas vías de colaboración con entidades y organismos, de cuyo desarrollo se deriven consecuencias beneficiosas para la EPS.

La Escuela está presente en los órganos de gobierno y representación de la Universidad. La Dirección de la EPS ha colaborado de forma activa, presentando alegaciones y sugerencias, en los procesos de modificación de las normas y reglamentos de la Universidad.

La Escuela ha colaborado con la Unidad de Programas Educativos del Servicio Provincial de Huesca del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón. Fruto de dicha colaboración fue la participación de la EPS en las VI Jornadas Provinciales de Orientación Académica y Profesional. Durante los días 15 y 16 de diciembre de 2005 se realizaron mesas redondas donde se daba información de las titulaciones que se imparten en la Escuela a los alumnos de segundo de bachillerato de toda la provincia de Huesca. Visitaron la Escuela y se realizaron experiencias de cátedra en diferentes laboratorios.

Los días 13, 14 y 15 de junio se realizaron en la Escuela las Pruebas de Acceso a Estudios Universitarios. Durante dichos días acogimos a unos 500 estudiantes, 30 colaboradores de las pruebas de los IES de Enseñanza Secundaria, profesores acompañantes de los institutos, familias de los alumnos y miembros de los tribunales.

Se ha mantenido una buena sintonía con los Colegios profesionales de ingenieros.

La colaboración con el **Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Industriales de Aragón** se ha traducido en la participación de celebraciones y actividades conjuntas:

- ✓ Las XVI y XVII Jornadas de Ciencia y Tecnología.
- ✓ La concesión de un premio al mejor Proyecto Trabajo Fin de Carrera de Ingeniero Técnico Industrial de la EPS, dotado con 600 €, dos accésit dotados con 300 € y cuatro menciones especiales.
- ✓ La imposición de insignias del Colegio a los alumnos de tercero de ITI.

La colaboración con el **Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Agrícolas de Aragón** se ha traducido en la participación de celebraciones y actividades conjuntas:

- ✓ Las XVI y XVII Jornadas de Ciencia y Tecnología.
- ✓ Dos cursos de PRESTO: Presupuesto, Mediciones, Tiempos y Control de Costes. Versión 8.7, celebrado uno en la EPS y el otro en el CPS.
- ✓ La concesión de un premio al mejor Proyecto Trabajo Fin de Carrera de Ingeniero Técnico Agrícola de la EPS, dotado con 600 €, un accésit y cuatro menciones especiales.

La colaboración con el **Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Aragón, Navarra y País Vasco** se ha traducido en la participación de celebraciones y actividades conjuntas como:

- ✓ El curso de ARC-GIS.
- ✓ El curso de Cálculo de Estructuras de Hormigón armado.

- ✓ El curso de Cálculos Eléctricos.
- ✓ Las XVI y XVII Jornadas de Ciencia y Tecnología.
- ✓ Diversas charlas y la imposición de insignias a los alumnos del último curso de Agrónomos.

Se han mantenido reuniones con la Diputación Provincial de Huesca para establecer convenios de colaboración en el curso de Postgrado Protección Vegetal Sostenible y con la EPS en general.

Se han establecido colaboraciones con la empresa Sociedad de Infraestructuras Rurales Aragonesas S.A (SIRASA) y con la empresa de Transformación Agraria S.A (TRAGSA) para impartir charlas y para que nuestros alumnos realicen prácticas en dichas empresas.

Universa

Nuestro objetivo es colaborar activamente con Universa para que los estudiantes de nuestro Centro puedan acceder a las ofertas de prácticas que se solicitan tanto en Universa como a través de empresas.

Desde el 14 de abril de 2005 tenemos en la EPS, todos los jueves y en horario de 9 a 16 h, a una persona de Universa para informar a nuestros alumnos y recibir, organizar y gestionar las practicas voluntarias en empresas e instituciones.

7. ACTIVIDADES Y PROYECCIÓN SOCIAL

Durante el presente año la Subdirectora de Estudiantes y Acción Cultural y el Subdirector de Proyección Social han tenido como objetivo fundamental la difusión de las actividades llevadas a cabo en la EPS, tanto en el ámbito cultural como social, intentando una imbricación entre la Escuela y su entorno social.

Se han publicado el número 11 de la revista Geórgica y el número 7 de la revista Kalium. Además de artículos, en las dos revistas existe un apartado donde se recogen resúmenes de Proyectos Fin de Carrera defendidos en la Escuela, con lo que se pretende dar a conocer los trabajos que se realizan, difundirlos y que sirvan de referencia.

7.1 Actividades Formativas Complementarias

El Equipo de Dirección, además de continuar con algunas actividades culturales ya tradicionales en la Escuela ha puesto en marcha otras manifestaciones culturales y de formación.

Ciclo “Conocimiento abierto, espacio de encuentro “

Con la generosa participación de profesores, profesionales del sector, personal de administración y servicios, ex alumnos y asociaciones de nuestro entorno, se ha realizado el ciclo: “Conocimiento abierto, espacio de encuentro”. Charlas que se han impartido los miércoles de 12 a 14 horas.

La Sala de Grados ha acogido a lo largo del curso invitados que han impartido las charlas siguientes:

Miércoles, 28 de septiembre de 2005

Jornada de Protección y Seguridad en los laboratorios

Ponentes: Asunción Callizo, José Antonio Manso, Joaquín Lanuza. Técnicos de laboratorio de la EPS.

Miércoles, 5 de octubre de 2005

Internet e Ingenier@s (cómo dejar de “navegar” por Internet y comenzar a “utilizar” la red)

Ponente: Elena Escar. Directora de la Biblioteca de la EPS

Miércoles, 19 de octubre de 2005

Conoce tu biblioteca: todo lo que te interesa saber sobre los recursos y servicios que te ofrece la Biblioteca

Ponente: Elena Escar. Directora de la Biblioteca de la EPS

Los vinos de D.O. Somontano: Una apuesta por la calidad y el territorio

Ponente: Elena Río Campo, Oscar Torres Angosto. Consejo Regulador de la D.O. Somontano

Miércoles, 26 de octubre de 2005

Técnicas de estudio para la ingeniería

Ponente: Pedro Allueva Torres. Profesor del Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Zaragoza.

Miércoles, 2 de noviembre de 2005

Perfil profesional: El ejercicio libre de la profesión (I): Peritaciones y valoraciones

Ponentes: Julián Hernández Félix. Responsable de Peritos de Pelayo Mutua de Seguros. Jorge Blasco Bovio. Perito tasador de seguros. JBB Peritaciones y Tasaciones.

Miércoles, 9 de noviembre de 2005

Selección y Empleo de los Ingenieros Agrónomos, Agrícolas e Industriales en SIRASA.

Ponente: Iván Barrio Arruga. Gerente del Área de Recursos Humanos de SIRASA

Miércoles, 16 de noviembre de 2005

Perspectivas del regadío en Aragón

Ponente: Pedro Arrojo. Premio Goldman de Ecología 2003. Profesor de la UZ.

Miércoles, 23 de noviembre de 2005

Las setas, su identificación y su conservación.

Ponentes: Ramón Grasa Grasa y Juan Sanclemente Visús. Sociedad Micológica Oscense

Miércoles, 30 de noviembre de 2005

Perfil profesional: El trabajo en una multinacional: Suministros hortofrutícolas a grandes superficies europeas.

Ponente: M^a Dolores Faro Turmo. Ingeniero Agrónomo.

Miércoles, 14 de diciembre de 2005

“Habilidades para conseguir el empleo que buscas”

Ponente: Irene Serrano Roldán. Técnica de Orientación Profesional de Universa.

Miércoles, 21 de diciembre de 2005

Una mirada al mundo. Mesa redonda: Jóvenes inmigrantes universitarios: su integración en la sociedad española

Moderadora: Belén Dávila. Abogada adscrita al SAOJI (Servicio Aragonés de Orientación al Inmigrante).

Participantes:

Irina Prodius. Licenciada en Filología Alemana. República de Moldavia.

Leiliana Santiago Pérez. Ingeniera Agroforestal. Cuba.

Antonio Diaz. Licenciado en Biología. Venezuela.

Majed Barakat. Dr. Ingeniero Agrónomo. Líbano.

Miércoles, 11 de enero de 2006

Plan Nacional de Regadíos en Aragón

Ponente: Eugenio Nadal. Ingeniero Consultor.

Miércoles, 18 de enero de 2006

Control del estrés y la ansiedad ante los exámenes

Ponente: Esther Iranzo Clavería. Consultora-Formadora para DCV Consultores.

Miércoles, 8 de febrero de 2006

Perfil profesional: El Trabajo en la Empresa: Empleo y Selección de los Ingenieros en TRAGSA

Ponente: Francisco José Abad Roger. Responsable Provincial de Tragsa en Huesca.

Miércoles, 22 de febrero de 2006

Perfil profesional: El Ejercicio Libre de la Profesión (II): Proyectos y direcciones de obra"

Ponente: Juan Miguel Sorribas Muñoz. Ingeniero Agrónomo y Delegado del Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Aragón, Navarra y el País Vasco.

Miércoles, 1 de marzo de 2006

Perfil profesional: El Trabajo del Ingeniero en la Administración: Proceso de Selección y Funciones

Ponentes: Elena Rodríguez, Ingeniero Técnico Agrícola (D.G.A.), Jesús Betrán, Ingeniero Agrónomo (D.G.A.) y José Luis Serreta, Ingeniero Técnico Industrial (D.G.A.).

Miércoles, 8 de marzo de 2006

Agricultura Ecológica

Ponente: Adriano Marín Millán. Asociación Edena.

Miércoles, 15 de marzo de 2006

Protección de la seguridad y la salud en el trabajo: La Ley de Prevención de Riesgos Laborales y su Aplicación

Ponente: Fernando Cebollada, Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Zaragoza.

Miércoles, 22 de marzo de 2006

Protección de la seguridad y la salud en el trabajo: Seguridad en Máquinas Agrícolas

Ponente: Pedro Arnal. ASAJA y Profesor Asociado de la Universidad de Navarra.

Miércoles, 29 de marzo de 2006

Protección de la seguridad y la salud en el trabajo: Seguridad en Obras

Ponente: Jaime Pelegrí, Ingeniero Técnico Industrial y responsable de seguridad y calidad de SIRASA.

Miércoles, 19 de abril de 2006

Protección de la seguridad y la salud en el trabajo: La Seguridad en el Trabajo como Valor Cultural, Individual y Empresarial: Eficacia de su Gestión

Ponente: Juan Carlos Foncillas Aragón. Técnico de prevención y responsable de formación y promoción en el Gabinete de Seguridad, Higiene y Condiciones de Trabajo en Huesca y en el Instituto Aragonés de Seguridad y Salud Laboral.

Miércoles, 3 de mayo de 2006

Protección de la seguridad y la salud en el trabajo: Las Mutuas de Accidentes

Ponente: Raúl Pac Toro. Mutua Universal.

Miércoles, 17 de mayo de 2006

Prácticas en Empresas Nacionales e Internacionales (Becas Leonardo da Vinci)

Ponente: Fundación Empresa-Universidad de Zaragoza.

La asistencia y evaluación satisfactoria de las cinco charlas sobre *Perfil Profesional* han permitido obtener a cuarenta y dos estudiantes un crédito de libre elección.

La asistencia y evaluación satisfactoria de las cinco charlas sobre *Protección de la seguridad y la salud en el trabajo* han permitido obtener a veintinueve estudiantes un crédito de libre elección.

Exposiciones

En el vestíbulo del edificio Tozal de Guara se ha comenzado a realizar exposiciones, la primera de ellas “carteles republicanos de la guerra civil española”, (31 de mayo al 9 de junio)

7.2. Proyección Social

Otro de los objetivos que nos hemos planteado a lo largo de estos meses es la extensión universitaria y la proyección exterior de la Escuela y de su actividad.

La Escuela ha fortalecido sus relaciones con las instituciones, Colegios Oficiales y la sociedad oscense.

La Dirección apoya la celebración de jornadas, presentaciones, cursos y congresos impulsados por profesores de la Escuela.

En relación a las actividades enfocadas a fortalecer y mejorar nuestros vínculos con la Sociedad en general es preciso destacar:

- **Jornadas de Ciencia y Tecnología**

Del 11 al 13 de abril de 2005 se celebraron en la EPS las XVI Jornadas de Ciencia y Tecnología. “Recogida y Gestión Medioambiental de Residuos”.

Del 4 al 6 de abril de 2006 se celebraron las XVII Jornadas de Ciencia y Tecnología "Autorización Ambiental Integrada".

- **FIMA**

Del 5 al 9 de abril de 2005 la Escuela Politécnica Superior participó con un stand en la FIMA 2005.

Del 14 al 18 de febrero de 2006 la EPS dispuso de un stand en la Feria Internacional de Maquinaria Agrícola, FIMA 2006.

En el stand la EPS mostraba al público, con todo tipo de material gráfico, póster, libros,..., la actividad investigadora y docente que se desarrolla en el Centro.

- **Educación y Empleo**

La EPS participó en el I Salón de Educación, Formación y Empleo 2005, celebrado del 5 al 8 de mayo en la Feria de Muestras de Zaragoza.

Durante el presente curso hemos participado, junto con otros centros de la Universidad, en el II Salón de Educación, Formación y Empleo 2006 celebrado en la Feria de Muestras de Zaragoza en marzo de 2006.

- **Jornadas de puertas abiertas**

Con el objetivo de que los estudiantes de bachillerato y sus padres y familiares conocieran nuestra Escuela, el sábado 16 de abril e 2005 y el sábado 1 de abril de 2006 se realizaron las Jornadas de Puertas Abiertas en la EPS con el siguiente programa: Bienvenida a los asistentes, entrega de documentación, sesiones informativas de las titulaciones que se imparten en la Escuela, visita a las instalaciones del Centro y, para terminar, se ofreció a todos los asistentes un vino español.

Los asistentes quedaron gratamente sorprendidos con las instalaciones y servicios de la Escuela.

- **Semana Cultural “San Alberto 2005”**

Con motivo de la festividad de nuestro patrón San Alberto se organizó del 14 al 17 de noviembre la semana cultural “San Alberto`05” con la siguiente programación:

Día 14

A las 19 horas en el salón de actos sesión de cine “Tiempos modernos”.

Día 15

A las 19 horas en la Sala de Grados recital poético audiovisual “Álbum de rotos” por Emilio Pedro Gómez García.

Día 16

A las 12 horas en la sala de grados conferencia “Perspectivas del regadío en Aragón” por Pedro Arrojo. Premio Goldman de Ecología 2003.

A las 19,30 horas en el salón de actos teatro “El país de los sin-ceros”. Candil teatro. Obra de Gastón Quiroga adaptada y dirigida por Misael Hernández Pino.

Día 17

A las 19,30 horas concierto por el grupo musical “Tres y el de la guitarra” en el Centro Cultural del Matadero.

A las 22 horas cena de ingenier@s en la Carpa Periferias.

A las 00 horas fiesta universitaria San Alberto`05 en la Carpa Periferias.

- **IV Jornadas de Ingeniería Rural. Agricultura de Conservación**

El 6 de abril de 2005 en colaboración con el Instituto de Estudios Altoaragoneses se celebraron en la EPS las IV Jornadas de ingeniería Rural con el siguiente programa:

Situación actual de la Agricultura de Conservación en Aragón, por Pedro Sopena, presidente de la Asociación Aragonesa de Agricultura de Conservación.

Laboreo de conservación en España. Resultados de varios experimentos de larga duración (1983-2004), por José Luis Hernanz, profesor del Departamento de Ingeniería Rural de la Universidad Politécnica de Madrid.

Agricultura de Conservación en leñosos: olivar. Mecanización, por Jesús Gil Ribes, profesor del Departamento de Ingeniería Rural de la Universidad de Córdoba. Presidente de la Asociación Española de Agricultura de Conservación.

Coordinación: J. Antonio Cuchí Oterino, F. Javier García Ramos, Belén Diezma Iglesias. Profesores de la EPS.

- **Jornadas Técnicas Ambientales y de Patrimonio. “Plan Coordinado Monegros II”**

En colaboración con la D.G.A se realizó la Fase Teórica de dichas jornadas el 18 de mayo de 2005 sala de grados de la EPS con el siguiente contenido:

Monegros: Ecosistema estepario. *César Pedrocchi. CSIC-Jaca.*

Fauna monegrina catalogada y uso del hábitat. Medidas de mejora del hábitat. *Alberto Bueno. APN-DGA.*

Medidas correctoras destinadas a fauna en el Plan Coordinado Monegros II. *Álvaro Gajón. L’Auca, S.L.*

Sistemática y biogeografía de las plantas protegidas y raras del área de influencia del Plan Nacional de Regadíos en Monegros II. *Joaquín Ascaso. Universidad de Zaragoza.*

Protección y restauración de plantas y comunidades vegetales en el área de influencia del Plan Nacional de Regadíos en Monegros II. *Javier Yera. Universidad de Zaragoza.*

Programa de seguimiento y evaluación ambiental del Plan Nacional de Regadíos. *Representante del MAPA.*

Hidrogeología y el funcionamiento de las saladas. Compromisos ambientales. *Carmen Macías. TRAGSATEC.*

Yacimientos arqueológicos de interés en Monegros y propuestas de conservación. *Antonio Alagón. Arqueólogo.*

Los registros paleontológicos en Monegros. *Cristóbal Rubio. Paleomás, S.L.*

Conclusiones. *Luis Tirado. SIRASA.*

- **Jornada Reparación de Hormigón**

El 27 de octubre de 2005 tuvo lugar la Jornada de Reparación de Hormigón en la Sala de Grados de la E.P.S., con el siguiente programa:

A las 16 horas demostración de la empresa *Alquiler de Maquinaria Clavería* de maquinaria de tratamiento y manipulación de hormigón.

A las 18 horas conferencia sobre “Reparación de Hormigón” por parte de Albert Berenguer de la empresa *Degussa, aditivos de hormigón.*

- **Jornada de Presentación de Resultados del Proyecto "CEUTIC"**

Organizado por la EPS, la Universidad de la Rioja y la Ecole Internationale des Sciences du Traitement de l'information y en colaboración con FEDER. INTERREG III-A, Proyecto “CEUTIC”, los días 3 y 4 de noviembre de 2005 se celebró la Jornada de Presentación de Resultados del Proyecto "CEUTIC" en la Sala de Grados de la E.P.S, con el siguiente programa:

Jueves 3 de noviembre: proyectos agrícolas.

“Estudio de diferentes tipos de acolchado para el control de malas hierbas en cultivos hortícolas”. D. Joaquín Aibar Lete. *Profesor de la EPS.*

“Métodos de control de diferentes plagas en cultivos”. D. Juan Barriuso Vargas. *Profesor de la EPS.*

“Prensa neumática para uvas”. D. Joaquín Ordieres Meré. *Profesor de la Universidad de la Rioja.*

“Planta de obtención de energía eléctrica y calorífica a partir de biomasa de origen agrícola”

D^a. Marta Nogués Navarro y D^a Patricia Romero González. *Becarias del Proyecto CEUTIC.*

Viernes 4 de noviembre: proyectos académicos.

“Presentación de la plataforma e-learning desarrollada.” D. Nesim Fintz *Director General y Profesor de la EISTI.*

“Introducción al Espacio Europeo de Educación Superior”. D. Joaquín Ordieres Meré. *Profesor de la Universidad de la Rioja.*

“Presentación de titulaciones conjuntas Francia España”.D. Nesim Fintz. *Director General y Profesor de la EISTI.*

“Presentación de la propuesta de másters”. D. Jesús Guillén Torres. *Profesor de la Escuela Politécnica Superior de Huesca. Jefe de Filas del Proyecto “CEUTIC”.*

“Presentación de proyectos futuros”

D. Jesús Guillén Torres. *Profesor de la Escuela Politécnica Superior de Huesca. Jefe de Filas del Proyecto “CEUTIC”.*

- **XVI Jornadas SEDECK**

El 25 de marzo de 2006 en la Sala de Grados de la E.P.S., tuvo lugar el primer día de las XVI Jornadas SEDECK, organizadas por la Sociedad Española de Espeleología y Ciencias del Karst, con el siguiente programa:

La historia de la espeleología en Huesca. Manuel Bara, Presidente de Peña Guara.

Esquema geológico e hidrológico de la Sierra de Guara. José Antonio Cuchí, Grupo de Tecnologías en Entornos Hostiles (GTEH, Universidad de Zaragoza).

Radiolocalización y radiocomunicaciones en espeleología. José Luis Villarroel, Grupo de Tecnologías en Entornos Hostiles (GTEH, Universidad de Zaragoza).

Proyección Imágenes espeleología. Esteban Anía, Grupo de Investigaciones Espeleológicas Peña Guara (GIEPG).

Murciélagos del Alto Aragón. Juan José Bafaluy, Sociedad Española para la Conservación y Estudio de los Murciélagos (SECEMU).

- **VI Jornadas "Cultivos Transgénicos a Debate"**

El 26 de abril en la Sala de Grados de la EPS se realizaron las VI Jornadas "Cultivos Transgénicos a debate" organizadas por la Asociación Eléboro de Agroecología.

- **Reuniones y encuentros**

 - **Jornada Erasmus**

 - El 28 de diciembre de 2005 tuvo lugar en la Escuela el encuentro anual del Foro de Estudiantes Europeos (AEGE).

Encuentro con empresarios.

El día 14 de marzo de 2005 se celebró en la Sala de Grados la Jornada de Presentación de Programas Nacionales y Extranjeros. Oportunidades para Empresas.

Reunión anual de la comisión de aguas-minerales y termales de la asociación internacional de hidrogeólogos (IAH)

Los días 13 y 14 de septiembre de 2005 tuvo lugar en la Sala de Grados de la Escuela Politécnica Superior la reunión anual de la Comisión de Aguas-Minerales y Termales de la Asociación Internacional de Hidrogeólogos IAH. Este encuentro ha sido organizado por el profesor de esta Escuela, José Antonio Cuchí Oterino, y ha contado con la participación de expertos en agua de más de veinte países.

- **Cursos**

Curso ARC-GIS

Todos los jueves, del 14 de abril al 12 de mayo de 2005 se realizó en la Escuela el curso ARG-GIS, “Sistemas de Información Geográficos en la Gestión del Territorio. Arc-Gis 2005”, de 16 a 21 horas en colaboración con el Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Aragón, Navarra y País Vasco.

Curso de Cálculo de Estructuras Planas y Espaciales de Hormigón.

Del 30 de mayo al 22 de julio de 2005 se impartió en la EPS el curso de Cálculo de Estructuras Planas y Espaciales de Hormigón. Coordinado por el profesor de la Escuela Mariano Vidal Cortés.

Curso de Trabajo en Equipo de SIRASA

Los días 29 y 30 de septiembre de 2005 tuvo lugar el curso de Trabajo en Equipo de SIRASA (Sociedad de Infraestructuras Rurales Aragonesas, S.A.) en la Sala de Reuniones de la EPS.

Curso de Cálculo de Estructuras de Hormigón Armado

Los días 17, 18, 19, 24, 25 y 26 de octubre de 2005 se celebró en la EPS. El curso de Cálculo de Estructuras de Hormigón Armado, con una duración de 30 horas. El curso fue impartido por los profesores de la Escuela F. Javier García Ramos, Belén Diezma Iglesias y Mariano Vidal Cortés.

Curso de Capacitación Específica para Técnicos de ATRIAS

Del 2 de noviembre al 1 de diciembre de 2005 tuvo lugar el Curso de capacitación específica para técnicos de ATRIAS en la EPS con una duración

de 94 horas lectivas. Coordinaron el curso, los profesores de la Escuela, Joaquín Aibar Lete y Juan Barriuso Vargas.

Curso de "Presto: Presupuesto, Mediciones, Tiempos y Control de Costes. Versión 8.7"

Del 5 de diciembre de 2005 al 11 de marzo de 2006 curso de PRESTO: Presupuesto, Mediciones, Tiempos y Control de Costes. Versión 8.7, organizado por la EPS y por el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Agrícolas de Aragón y celebrado en la EPS y en el CPS.

Curso de AUTOCAD

Del 6 al 28 de febrero de 2006 tuvo lugar en la EPS el Curso de AUTOCAD coordinado por el profesor de la Escuela Alfredo Serreta Oliván.

Curso Autocad Avanzado y Creación de Visualizaciones con 3d Studio Max

Desde el 6 al 27 de marzo de 2006, se realizó en la E.P.S., el curso de AUTOCAD Avanzado y Creación de Visualizaciones con 3D Studio Max. Coordinado por el profesor de la Escuela Antonio Garcés Tebar.

Curso de Instalaciones Eléctricas en Baja Tensión

Los días 21, 22, 23, 28, 29 y 30 de marzo de 2006, se impartió, en la EPS, "Curso de Instalaciones Eléctricas en Baja Tensión". Con una duración de 24 horas lectivas impartido por los profesores de la EPS, F. Javier García Ramos y Ernesto Perna de Mur.

Curso de Coordinador de Seguridad en Obra

Del 3 de abril al 28 de junio de 2006, se ha impartido en la EPS, el "Curso de Coordinador de Seguridad en Obra" con una duración de 200 horas, organizado por la Fundación Laboral de la Construcción.

Curso de Doctorado Interuniversitario: Química Sostenible

Del 8 al 26 de mayo se ha desarrollado en la EPS el curso de Doctorado Interuniversitario: Química Sostenible. Desarrollo de nuevos procesos químicos con bajo impacto ambiental.

Dicho curso ha sido impartido por profesores de la Universidad de Valencia, Universidad Pública de Navarra, Universidad Jaume I de Castellón, Instituto de Química Orgánica-CSIC, Universidad de Castilla- La Mancha, Universidad de Oviedo, Instituto de Tecnología Química, UPV/CSIC, Universidad de Zaragoza, Universidad Complutense de Madrid, Instituto Universitario de

Ciencia y Tecnología, Universidad de Córdoba, Institut CATALA d'Investigació Química.

- **Otras actividades**

Programa Leica Tour 2005

El 11 de mayo de 2005 LEICA realizó en la EPS las presentaciones de smartstation, estaciones de referencia y scanner HDS, con sus correspondientes demostraciones prácticas.

Conferencia: "El Espacio Europeo de Enseñanza y la Arquitectura Técnica".

El 27 de mayo de 2005, tuvo lugar en la EPS la conferencia organizada por el Colegio Oficial de Arquitectos Técnicos y Aparejadores de Huesca: "El espacio europeo de enseñanza y la arquitectura técnica".

Video Conferencia con Argentina.

El martes, 28 de junio de 2005, tuvo lugar en la Sala de Grados de la Escuela Politécnica Superior una videoconferencia con Argentina, dentro de la colaboración de la Universidad de Zaragoza con la Unión Industrial de Berazategui (Gran Buenos Aires). Interviniendo por parte española: M^a Clara Ubieto Artur (Directora del área de Relaciones Internacionales de la U.Z.), Pedro Manuel Aguado (Director de Universa), Francisco Orduna Lune (Jefe de la Sección de Desarrollo y Comarcalización de la D.P.H.) y Enrique Sáez Olivito (responsable del Centro de Estudios para el Desarrollo Sostenible , CEDERUL, en la U.Z.).

Proyecto CEDERUL

El 30 de noviembre de 2005, en el Salón de Actos de la EPS, tuvo lugar una sesión demostrativa e informativa de búsqueda de información a través del portal CEDERUL (Centro de Estudios para el Desarrollo Sostenible. U.Z.).

Proyecto SPIN OFF

El 19 de diciembre de 2005, en la Sala de Reuniones del Edificio Guara de la EPS, se presentó el Proyecto SPIN OFF.

Conferencia

El día 18 de enero de 2006 en la Sala de Grados de la EPS, se impartió la conferencia: "Geotecnia. Estudios geotécnicos necesarios para la realización de caminos rurales, embalses y cimentaciones de naves", a cargo de D. Fernando García Hermoso, geólogo de la empresa ENTECSA.

Ponencia "Educación Inclusiva y Aprendizaje Cooperativo"

El día 2 de marzo de 2006, tuvo lugar la ponencia "Educación Inclusiva y Aprendizaje Cooperativo", en el Salón de Actos de la EPS, a cargo de Pere Pujolas, profesor de la Universidad de Vic. Organizada por la Unidad de Programas del Centro de Profesores de Sabiñánigo.

Entrega Premios

El 10 de mayo de 2006, en la Sala de Grados de la EPS, en colaboración con el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Agrícolas se entregaron los premios al mejor Proyecto Fin de Carrera de Ingeniería Técnica Agrícola de la Escuela Politécnica Superior.

El 11 de mayo de 2006, en la Sala de Grados de la EPS, en colaboración con el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Industriales se entregaron los premios al mejor Proyecto Fin de Carrera de Ingeniería Técnica Industrial de la Escuela Politécnica Superior y se impusieron las insignias del Colegio a los alumnos de tercero de ITI.

El 17 de mayo de 2006, en la Sala de Grados de la EPS, charla "La Necesidad de Colegiarse", a cargo de D. Benito Morte Polo, Decano del Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Aragón, Navarra y País Vasco. Acto seguido se realizó la imposición de insignias del Colegio a los alumnos de segundo de Agrónomos.

8. INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS

Nuestro objetivo es conseguir que todas las actividades docentes e investigadoras que se llevan a cabo en nuestra Escuela cuenten con la infraestructura adecuada y los mejores medios técnicos y ambientales posibles.

8.1 Mantenimiento de la Escuela

Debemos destacar la preocupación por hacer frente a las deficiencias en cuanto a filtraciones y entradas de agua. La Unidad Técnica de Construcciones y el Adjunto al Rector para Infraestructuras han sido informados en todo momento de estos problemas. Se han remitido escritos e informes con las incidencias. Actualmente pensamos que se han solucionado los problemas de goteras en el ala este del edificio Tozal de Guara.

Se han realizado además un buen número e intervenciones de arreglo, mejora y prevención en todos los edificios de la Escuela.

Debemos destacar la construcción y puesta en servicio del pozo para aprovechar el agua subterránea para el riego de las zonas verdes de la Escuela, lo que nos permitirá, además de no utilizar agua de boca para el riego, un considerable ahorro económico.

Se ha procedido a la ampliación de memoria de los equipos de las aulas de informática, duplicando en todos ellos la memoria original.

Desde enero de 2006 el pasillo del edificio Loreto y el edificio Gratal están dotados de cobertura de red inalámbrica, zona Wi-Fi. Esperamos que, en un futuro inmediato, todo el edificio Tozal de Guara este dotado de red inalámbrica y para ello estamos realizando las gestiones oportunas.

Se ha colocado una pantalla de información de las actividades de la Escuela, en el vestíbulo del edificio Tozal de Guara a la entrada del pasillo de aulas.

8.2 Servicios

Otro objetivo del Equipo de Dirección es la actualización y mejora de la página Web de la Escuela. Se pretende con ello no sólo potenciar esta “ventana” al exterior, sino convertirla en herramienta de utilidad para la Comunidad Universitaria y vehículo de ágil comunicación con el Personal Docente e Investigador y el Personal de Administración y Servicios (circulares, avisos, convocatorias, documentos a examen, etc.)

Conscientes del importante papel que la biblioteca desempeña en apoyo a la docencia e investigación y para poder ofrecer nuevos servicios, en abril de 2005 se puso en funcionamiento, el préstamo de ordenadores portátiles en la Sala de Lectura para la realización de trabajos. En estos momentos se cuenta con cuatro equipos. En marzo de 2006 se implantó el servicio de impresión láser para los usuarios de la biblioteca.

9. NORMATIVA

En el proceso de armonizar nuestra normativa a los estatutos de la Universidad es preciso resaltar la aprobación del “Reglamento de la Escuela Politécnica Superior” por la Junta de Escuela de 7 de julio de 2005 y por el Consejo de Gobierno de 12 de julio de 2005.

Se aprobó en Junta de Escuela de 15 de marzo de 2005 el reglamento de la Comisión de Docencia de la EPS.

En Junta de Escuela de 26 de octubre de 2005 se aprobaron las normativas de la Comisión de Usuarios del Servicio Informático y de la Comisión de Biblioteca de la EPS.

En Junta de Escuela de 1 de marzo de 2006 se aprobó la normativa sobre Evaluación Curricular-Compensación de Asignaturas.

En Junta de Escuela de 15 de marzo de 2005 se aprobó la normativa de Pruebas de Conjunto y en Junta de Escuela de 24 de mayo de 2006 se adaptó dicha normativa al Real Decreto que especifica las directrices de las pruebas de homologación de títulos extranjeros.

La aprobación del Reglamento y la normativa de las diferentes comisiones ha hecho necesario convocar la designación de los miembros de la Comisión de Docencia, Comisión de Biblioteca, Comisión de Usuarios del Servicio Informático.

Hemos desarrollado y aprobado en Junta de Escuela el Plan Estratégico de la EPS, que contiene las líneas maestras de lo que pensamos debe constituir el quehacer de gobierno en los próximos años.

El Plan Estratégico de la EPS, aprobado en Junta de Escuela el 20 de diciembre de 2005, fue elaborado a iniciativa de la Dirección del Centro por un grupo de trece personas entre PDI, alumnos y PAS, siguiendo la metodología DAFO y como resultado del mismo se formularon los siguientes objetivos:

- Objetivo 1: La mejora e impulso de la oferta académica y de la actividad docente e investigadora.
- Objetivo 2: La integración en el Espacio Europeo de Educación Superior.
- Objetivo 3: La mejora de las relaciones internas, la potenciación de la proyección externa de la Escuela, y el impulso de una imagen corporativa.
- Objetivo 4: La adecuación y mejora de las infraestructuras y servicios para el óptimo desarrollo de la docencia y la investigación.

El Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Recursos nos ha asignado la cantidad de 11.000 € para llevar a cabo diversas líneas del Plan Estratégico: Imagen, Comunicación, Proyección Exterior y para equipamiento relacionado con el Plan Estratégico de la EPS.

10. EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO

Desde la Dirección del Centro se han presentado alegaciones tanto a los proyectos de presupuesto del año 2005, como del año 2006. La EPS, al igual que el

resto de centros y departamentos, se ha visto afectada por los recortes presupuestarios de la Universidad de Zaragoza. El resultado económico del ejercicio 2005 se recoge en los siguientes cuadros-resumen:

**EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO EJERCICIO 2005
GASTOS DESCENTRALIZADOS U.P. 122**

CRÉDITO INICIAL		27.400,00
MODIFICACIONES DE CRÉDITO		
Mayores ingresos finalistas	46.895,60	
Transferencias de crédito	-1.245,41	
Reasignaciones positivas	15.365,40	
Reasignaciones negativas	28.610,94	
TOTAL MODIFICACIONES DE CRÉDITO		32.404,65
TOTAL CRÉDITO (1)		59.804,65
OBLIGACIONES RECONOCIDAS		
Conc. 213.00 Reparación y manten. de maquinaria, instalaciones y utillaje	1.023,43	
Conc. 215.00 Reparación y mantenimiento mobiliario y enseres	2.109,79	
Conc. 220.00 Material de oficina ordinario no inventariable	7.892,38	
Conc. 220.01 Prensa, revistas y otras publicaciones	4.398,75	
Conc. 220.02 Material informático no inventariable	5.859,25	
Conc. 221.06 Suministros: material fungible de laboratorios	751,42	
Conc. 222.00 Comunicaciones telefónicas	363,11	
Conc. 222.01 Comunicaciones postales	5.345,15	
Conc. 223.00 Gastos vehículos propios y seguros	500,69	
Conc. 223.01 Gastos vehículos alquilados	8.534,55	
Conc. 225.01 Fondos bibliográficos. Libros	1.209,41	
Conc. 226.00 Gastos generales y de funcionamiento	9.175,80	
Conc. 226.01 Atenciones protocolarias y representativas	6.246,66	
Conc. 226.06 Pagos a profesionales	5.045,89	
Conc. 226.11 Reposición de mobiliario y enseres	1.701,73	
Conc. 226.12 Reposición de equipamiento informático	7.581,58	
Conc. 226.15 Reposición de maquinaria y utillaje	949,99	
Conc. 230. 01 Dietas de personal	3.679,32	
Conc. 480. 00 Becas y transferencias	2.005,88	
TOTAL GASTOS (2)		74.374,78
SALDO A 31 DE DICIEMBRE DE 2005 (1-2)		-14.570,13
Ajustes económicos (*)		22.218,13
SALDO QUE SE INCORPORA EN PRESUPUESTO 2006		7.648,00
(*) Saldo ejercicio 2004, no asignado en presupuesto. Tras realizar las alegaciones oportunas se recupera el saldo y se realiza el ajuste contable a final de ejercicio económico		

Además del presupuesto descentralizado, y con carácter finalista, se han gestionado créditos con distintas finalidades y con el siguiente resultado económico:

GASTOS DESCENTRALIZADOS EJERCICIO 2005

Saldo ejercicio anterior	2.243,13
Asignación ejercicio 2005	3.377,50
TOTAL PRESUPUESTO	5.620,63
GASTOS	
Comercial Hostelera San Valero. Adquisición de 4 mesas y 16 sillas para la cafetería comedor del Centro	
	1.400,98
Lacasa Huesca, S.A. Dos aparatos de aire acondicionado	1.698,00
Dorta Carpintería. Instalación de una escalera metálica acceso a Cafetería por exterior.	3.480,00
TOTAL GASTOS	6.578,98
SALDO	-958,35

PLAN DE EQUIPAMIENTO DOCENTE 2005

Remanente ejercicio 2004	-152,89
Asignación ejercicio 2005	4.417,11
TOTAL DISPONIBLE	4.264,22
GASTOS	
Pantalla de plasma con soporte pared	1.771,32
35 memorias Kingston ordenadores aulas informática	1.642,56
TOTAL GASTOS	3.413,88
SALDO A 31 DICIEMBRE DE 2005	850,34

ASIGNACIÓN DEL CONSEJO UNIVERSITARIO LOCAL. AÑO 2005

Remanente ejercicio 2004	33,02
Asignación ejercicio 2005	597,61
TOTAL DISPONIBLE	630,63
GASTOS	
Salón de Actos C.C. Matadero. Semana Cultural	201,36
Calefactores Nave fiesta Ingenieros San Alberto 2005	258,30
Cartelería Jornada de Ingeniería Rural	170,97
TOTAL GASTOS	630,63
SALDO A 31 DE DICIEMBRE DE 2005	0,00

ASIGNACIÓN VIC. HUESCA PUBLICACIÓN REVISTAS. AÑO 2005

Remanente ejercicio 2004	3.000,00
Asignación ejercicio 2005	3.000,00
TOTAL DISPONIBLE	6.000,00
GASTOS	
Revista Georgica num. 11	3.350,00
Revista Kalium num. 7	2.550,00
TOTAL GASTOS	5.900,00
SALDO A 31 DE DICIEMBRE DE 2005	100,00

En anexo se relaciona el material inventariable adquirido con cargo al presupuesto económico 2005.

En cuanto al presupuesto descentralizado del año 2006, la situación a fecha de realización de este informe es la siguiente:

ESTADO DE EJECUCION DEL PRESUPUESTO EJERCICIO 2006
GASTOS DESCENTRALIZADOS U.P. 122

CRÉDITO INICIAL		35.642,00
MODIFICACIONES DE CRÉDITO		
Incorporaciones de crédito (saldo ejercicio 2005)	7.648,00	
Reasignaciones positivas	19.199,64	
Reasignaciones negativas	-6.531,42	
TOTAL MODIFICACIONES DE CRÉDITO		20.316,22
TOTAL CRÉDITO (1)		55.958,22
OBLIGACIONES RECONOCIDAS		
Conc. 213 Reparación y manten. de maquinaria, instalaciones y utillaje	26,10	
Conc. 215 Reparación y mantenimiento mobiliario y enseres	1.236,15	
Conc. 220 Material de oficina	8.768,93	
Conc. 221 Suministros	362,43	
Conc. 222 Comunicaciones	2.663,29	
Conc. 223 Transportes	7.353,39	
Conc. 225 Fondos bibliográficos	92,57	
Conc. 226 Gastos diversos	9.860,57	
Conc. 230 Indemnizaciones por razón del servicio	1.717,17	
Conc. 480 Becas		
TOTAL GASTOS (2)		32.080,60
SALDO (1-2)		23.877,62

Las modificaciones de crédito realizadas hasta el día de la fecha suponen un incremento presupuestario del 57% y el grado de ejecución a fecha de este informe es del 57,33%.

En cuanto a los ingresos finalistas, el grado de ejecución de los ingresos finalistas previstos (5.552 euros) es del 119% (Total ingresos finalistas recaudados hasta la fecha de este informe: 6.641,5 euros).

No se han realizado inversiones con cargo a otros presupuestos de carácter finalistas (obras menores, presupuesto consejo universitario local, presupuesto revistas y plan de equipamiento docente).

11. PROGRAMA DE ACTUACIÓN

El objetivo fundamental del programa de actuación es el trabajo orientado a lograr el cumplimiento de los objetivos y líneas de acción del Plan Estratégico aprobado en Junta de Escuela. Algunas líneas de acción han sido ya iniciadas durante el año 2005, nuestro compromiso es seguir desarrollándolas en el curso 2006-07.

1. La mejora e impulso de la oferta académica y de la actividad docente e investigadora.

- **Consolidar la oferta académica existente y solicitar la implantación de Estudios Propios.**
 - ✓ Definir las funciones del coordinador de titulación e impulsar su implantación.
 - ✓ Definir las funciones del coordinador de curso.
 - ✓ Apoyar y promover programas básicos de formación (cursos preparatorios).
 - ✓ Ofertar cursos y charlas de técnicas de estudio.
 - ✓ Impulsar la implantación de Estudios Propios con orientación profesional.
 - ✓ Impulsar la colaboración docente con otros centros.
 - ✓ Fomentar el intercambio del profesorado con otras universidades.
- **Impulsar la actualización pedagógica del profesorado y el uso de nuevos recursos didácticos.**
 - ✓ Apoyar las iniciativas de evaluación continua.
 - ✓ Solicitar charlas y seminarios de metodologías activas y utilización de nuevas tecnologías.
 - ✓ Continuar con la implantación, mantenimiento y desarrollo del Proyecto Tutor en la Escuela.
- **Incrementar la corresponsabilidad del alumno en su formación.**
 - ✓ Fomentar la participación activa del alumno en la gestión de la Escuela.
 - ✓ Incentivar la participación de los alumnos en actividades específicas de formación.
 - ✓ Incrementar el intercambio de estudiantes con otras universidades nacionales y extranjeras, Sicue-Séneca y Sócrates-Erasmus.
 - ✓ Realizar y analizar encuestas a los estudiantes.

- **Apoyar y facilitar la labor investigadora.**
 - ✓ Promover la información interna de la actividad investigadora.
 - ✓ Promover la difusión externa de la actividad investigadora.
 - ✓ Apoyar iniciativas para solicitar proyectos de investigación.

2. La integración en el Espacio Europeo de Educación Superior.

- **Armonizar la oferta académica de la Escuela de acuerdo con el proceso de Convergencia Europea de Educación Superior.**
 - ✓ Seguimiento permanente de las novedades normativas.
 - ✓ Implantar las normativas con arreglo a los plazos previstos.
 - ✓ Continuar la evaluación de la titulación de Ingeniero Agrónomo.
 - ✓ Asistir a las reuniones del EEES.
 - ✓ Realizar charlas de información sobre el EEES dirigidas a profesores y alumnos.
- **Apoyar acciones tendentes a la elaboración por el profesorado de materiales docentes adaptados a la nueva metodología docente.**
 - ✓ Apoyar el reconocimiento en POD a quien utilice metodologías docentes activas, al coordinador de titulación y de curso.

3. La mejora de las relaciones internas, la potenciación de la proyección externa de la Escuela y el impulso de una imagen corporativa.

- **Mejorar la comunicación interna de la Escuela.**
 - ✓ Remitir a toda la comunidad de la Escuela una edición mensual virtual de todas las comunicaciones emanadas desde los órganos de gestión y decisión de la Escuela.
 - ✓ Informar y orientar a los alumnos de las prácticas en empresas.
 - ✓ Programar charlas de orientación para los alumnos sobre el perfil profesional.
 - ✓ Organizar, como en años anteriores, una jornada de recepción para mejorar la información facilitada a los alumnos de nuevo ingreso. Jornada de Bienvenida.

- ✓ Impulsar y apoyar la participación de la Delegación de Estudiantes en la Web de la Escuela.
- ✓ Impulsar el trabajo de la Delegación de Estudiantes y del Consejo de Estudiantes.
- **Mejorar las relaciones internas de la Escuela.**
 - ✓ Fomentar las relaciones entre la representación estudiantil y los órganos en los que participan.
 - ✓ Fomentar las relaciones entre la representación del PAS y los órganos en los que participan.
 - ✓ Fomentar las relaciones entre la representación del PDI y los órganos en los que participan.
- **Potenciar la comunicación externa de la Escuela.**
 - ✓ Mejorar y actualizar la página web de la Escuela.
 - ✓ Incrementar la información facilitada a los alumnos de Bachillerato tanto en sus centros como en la Escuela. Jornada de puertas abiertas.
 - ✓ Incrementar la presencia de la Escuela en los medios de comunicación.
 - ✓ Participar en la FIMA, ferias de Empleo...
- **Potenciar las relaciones externas de la Escuela.**
 - ✓ Intensificar la información facilitada a los alumnos sobre salidas profesionales.
 - ✓ Proponer proyectos para el conocimiento de la realidad laboral de los titulados en la EPS.
 - ✓ Difundir los estudios ofertados desde el centro, los servicios a los alumnos, etc.
 - ✓ Posibilitar el acceso de otros centros del Campus de Huesca a las instalaciones de la Escuela.
 - ✓ Ofrecer las instalaciones de la Escuela para usos formativos, culturales y lúdicos.
 - ✓ Intensificar la colaboración con UNIVERSA.
 - ✓ Estimular la realización de prácticas en empresas.
 - ✓ Realizar convenios de colaboración con Colegios Profesionales.

- ✓ Impulsar la firma de convenios de colaboración con empresas y entidades públicas.
- ✓ Vincular a los alumnos después de terminar la carrera.
- ✓ Elaborar un programa de actividades culturales desarrolladas en la Escuela.
- **Mejorar la Gestión de la Escuela.**
 - ✓ Dar publicidad a los acuerdos de la Junta de Escuela.
 - ✓ Potenciar la coordinación entre Departamentos y el Equipo de Dirección de la Escuela.
 - ✓ Potenciar las Comisiones Delegadas de Junta que afectan a servicios de la Escuela.
 - ✓ Revisar las normativas de la Escuela.
 - ✓ Crear el buzón de sugerencias y hacer seguimiento.
- **Potenciar las tecnologías de la comunicación interna.**
 - ✓ Promover la información desde el tablero electrónico.
 - ✓ Perfeccionar y ampliar los contenidos sobre servicios administrativos incluidos en la página web de la Escuela.
 - ✓ Potenciar la mejora de los puntos informáticos de libre acceso para estudiantes en espacios comunes así como la conexión inalámbrica.

4. La adecuación y mejora de las infraestructuras y servicios para el óptimo desarrollo de la docencia y la investigación.

- **Elaborar un documento de necesidades de la Escuela.**
 - ✓ Planificar las necesidades de la Escuela en materia de infraestructuras que completen los actuales equipamientos.
 - ✓ Potenciar la mejora en la calidad de los servicios de la Escuela.
- **Potenciar la biblioteca de la Escuela como espacio de información, documentación e investigación.**
 - ✓ Facilitar a los usuarios información específica sobre recursos y servicios de la Biblioteca.
 - ✓ Difundir el folleto informativo sobre los servicios que ofrece la biblioteca de la Escuela.

- ✓ Dar publicidad, con información continua, de actividades en la web de la biblioteca, en listas de correo, etc.
- ✓ Continuar con el plan general de formación de usuarios, con distintos niveles de contenidos.
- **Actualizar de forma dinámica las instalaciones destinadas al desarrollo de la docencia.**
 - ✓ Promover la formación de personal en materias técnicas para el apoyo a labores docentes.
 - ✓ Reciclar y mantener en las aulas los equipos de proyección, audición e informáticos que complementan las tareas docentes y de aprendizaje.
 - ✓ Mejorar y mantener las infraestructuras existentes de convivencia (cafetería, delegación de estudiantes, sala de profesores, ...).

ANEXOS

Equipo de Dirección	51
Junta de Escuela	51
Comisión Permanente.....	52
Comisión de Docencia.....	52
Comisión de Biblioteca	53
Comisión de Usuarios del Servicio Informático	54
Comisión de Proyectos Fin de Carrera.....	55
Comité de Evaluación de la Titulación de Ingeniero Agrónomo.....	55
Tribunal de Pruebas de Conjunto de Ingeniería Técnica Agrícola.....	55
Tribunal de Pruebas de Conjunto de Ingeniero Agrónomo.....	56
Consejo de Dirección de las revistas Kalium y Geórgica	56
Delegados de curso.....	57
Consejo de Estudiantes.....	57
Granja de Almodévar	57
Estudiantes nuevo ingreso periodo 2003-2006	58
Estudiantes matriculados periodo 2003-2006	61
Estudiantes Egresados periodo 2003-2006.....	64
Programa ERASMUS, SICUE	65
Personal de Administración y Servicios	66
Personal Docente e Investigador	67
Resultado económico de actividades realizadas.....	68
Inventario.....	69

Equipo de Dirección

Director

Dr. D. José Miguel González Santos

Subdirectora de Estudiantes y Acción Cultural

Dña. María Dolores Cepero Ascaso

Subdirector de Proyección Social y Extensión Universitaria

Dr. D. Alfredo Serreta Oliván

Subdirectora de Ordenación Académica y Relaciones Internacionales

Dra. Dña. Asunción Usón Murillo

Secretario

Dr. D. José Ignacio Villacampa Elfau

Junta de Escuela

Representantes de Profesores

Dr. D. Joaquín Aíbar Lete, Dr. D. José Luis Alejandro Marco, Dr. D. Ricardo Aliod Sebastián, Dr. D. David Badía Villas, Dr. D. Juan Barriuso Vargas, Dr. D. Jesús Ignacio Beamonte San Agustín, Dña. María Dolores Cepero Ascaso, Dra. Dña. Olga Crespo Zaragoza, Dr. D. José Antonio Cuchí Oterino, Dra. Dña. Pilar Chamorro Pascual, Dra. Dña. Joaquina Ferrer Cerra, Dra. Dña. Elena Floris Belmonte, Dr. D. Antonio Javier Garcés Tebar, Dr. D. Francisco García Ramos, Dra. Dña. Gloria Gea Galindo, Dra. Dña. Carmen Godes Blanco, Dña. Elena González Pastor, Dr. D. José Miguel González Santos, Dra. Dña. Josefina Jiménez Villar, D. José María Mañas Pascual, Dra. Dña. Celia Montaner Otín, Dr. D. José Manuel Muniozguren Etcheverry, Dr. D. Luis Pardos Castillo, Dra. Dña. Milagros Piñol Lacambra, Dra. Dña. Elisabet Pirés Ezquerro, Dr. D. Ramón Juan Reiné Viñales, Dr. D. Carlos Royo Pascual, Dra. Dña. Ester Sales Clemente, Dr. Emilio Sánchez Blas, Dr. D. José Luis Sánchez Cebrián, Dr. D. José Antonio Sánchez Nadal, Dra. Dña. Pilar Santolaria Blasco, Dr. D. Alfredo Serreta Oliván, Dra. Dña. Asunción Usón Murillo, D. Mariano Vidal Cortés, Dr. D. José Ignacio Villacampa Elfau, Dr. D. Jesús Yániz Pérez de Albéniz, Dra. Dña. Raquel Zufiaurre Galarza.

Representantes de Estudiantes

(hasta la Junta de Escuela de 24/5/06)

D. Juan Carlos Aliaga Gregorio, D. Antonio Beired Martín, D. Gerard Cabistán Roige, D. Fernando Casaus Alcubierre, D. José Luis Castillo Monreal, Dña. Ramos España Escribano, D. Mikel Fernández San Higinio, D. Iván García Barandiarán, D. Carlos Gutierrez Beltrán, Dña. Leticia Izquierdo Sebastián, D. Jorge Luis Bail, D. David Marzo Hernández, D. David Nájjar Gimeno, Dña. Marta Sancho Villafranca, Dña. María Victoria Sanz Aznar, Dña. M^a Nora Ydalga Palacio.

(a partir de la Junta de Escuela de 11 de julio de 2006, los representantes de estudiantes serán los elegidos el 17/5/06)

Dña. Raquel Agraz Fuster , Dña. María Balcells Oliván , D. Diego Banzo Usieto , Dña. Judith Bayona Manzanares , Dña. Natalia Campo Monclús , D. Daniel Escario Gil , D. Sergio Esteban Martínez , D. Jorge Gallinat Castellón , Dña. Beatriz López Jiménez , D. Jorge Luis Bail , D. David Marzo Hernández , D. Antonio Pérez López , Dña. Andrea Pueyo Ferrer , D. Javier Puyuelo Baseca , Dña. Estela de la Serna Tello , Dña. Milagros Solanilla Paco , Dña. María Videgain Marco , Dña. María Nora Ydalga Palacio.

Representantes de Personal de Administración y Servicios

Dña. Asunción Callizo Salvo, Dña. Elena Escar Hernández, D. José Antonio Manso Alonso

Administradora

Dña. Mercedes García Domínguez

Comisión Permanente

Presidente

Dr. D. José Miguel González Santos

Profesor Secretario

Dr. D. José Ignacio Villacampa Elfau

Representantes de Profesores

Dr. D. Carlos Royo Pascual, Dra. Dña. Pilar Santolaria Blasco (Suplente: Dra. Dña. Josefina Jiménez Villar)

Representantes de Estudiantes

D. Juan Carlos Aliaga Gregorio, D. Fernando Casaus Alcubierre (Suplente: D. David Marzo Hernández)

Representantes de Personal de Administración y Servicios

Dña. Asunción Callizo Salvo (Suplente: Dña. Elena Escar Hernández)

Comisión de Docencia

Presidenta

Dra. Dña. Asunción Usón Murillo

Representantes de Profesores

Dra. Dña. Joaquina Ferrer Cerra, Dr. D. Luis A. Inda Aramendia, Dr. D. Javier Lozano Velásquez, Dra. Dña. Elisabet Pirés Ezquerro, Dr. D. Carlos Royo Pascual

Representantes suplentes de Profesores

Dra. Dña. Ester Sales Clemente, Dra. Dña. Gloria Gea Galindo, Dr. D. Antonio Javier Garcés Tébar, Dr. D. Jesús Beamonte San Agustín, Dr. D. Juan Barriuso Vargas

Representantes de Estudiantes

Dña. Judith Bayona Manzanares , D. Jorge Miranda Oliván, Dña. M^a Nora Ydalga Palacio

Representantes de Departamentos (Art. 1.3. del Reglamento de esta Comisión por el que se incorporarán a la Comisión de Docencia para el ejercicio de la función de coordinación de la evaluación anual de la actividad docente los miembros que se relacionan a continuación)

A) MIEMBROS DE PLENO DERECHO

Dpto. de Agricultura y Economía Agraria

Titular: Dr. D. Luis A. Inda Aramendia, Suplente: Dra. Dña. Ester Sales Clemente

Dpto. de Ingeniería Química y Tecnologías del Medio Ambiente

Titular: Dra. Dña. Gloria Gea Galindo, Suplente: Dr. D. José Luis Sánchez Cebrián

Dpto. de Ingeniería de Diseño y Fabricación

Titular: D. Jesús Guillén Torres, Suplente: D. Antonio Boné Garasa

Dpto. de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos

Titular: Dr. D. Joaquín Carlos Surra Muñoz, Suplente: Dra. Dña. Pilar Santolaria Blasco

Dpto. de Química Orgánica y Química Física

Titular: Dra. Dña. Milagros Piñol Lacambra

Dpto. de Matemática Aplicada

Titular: Dra. Dña. Carmen Godes Blanco, Suplente: Dr. D. José Antonio Sánchez Nadal

B) MIEMBROS CON VOZ PERO SIN VOTO

Dpto. de Ingeniería Mecánica

Titular: D. Mariano Vidal Cortés, Suplente: D. Marco Carrera Alegre

Dpto. de Química Analítica

Titular: Dra. Dña. Celia Domeño Recalde, Suplente: Dra. Dña. Pilar Chamorro Pascual

Dpto. de Química Inorgánica

Titular: Dra. Dña. Joaquina Ferrer Cerra, Suplente: Dra. Dña. Olga Crespo Zaragoza

Dpto. de Física Aplicada

Titular: Dr. D. Jesús Beamonte San Agustín, Suplente: Dña. María Dolores Cepero Ascaso

Dpto. de Economía y Dirección de Empresas

Titular: Dr. D. Javier Lozano Velázquez, Suplente: Dña. Blanca Hernández Ortiga

Dpto. de Lenguaje y Sistemas Informáticos

Titular: D. José María Mañas Pascual

Dpto. de Filología Inglesa y Alemana

Titular: Dña. Elena González Pastor

Dpto. de Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos

Titular: Dr. D. Ricardo Aliod Sebastián, Suplente: Dr. D. Antonio Pascau Benito

Comisión de Biblioteca

Presidente

Dr. D. José Miguel González Santos

Directora de la Biblioteca (secretaria)

Dña. Elena Escar Hernández

Representantes de Profesores

Dpto. de Agricultura y Economía Agraria

Titular: Dr. D. Juan José Barriuso Vargas, Suplente: Dr. D. Joaquín Ascaso Martorell

Dpto. de Ingeniería Química y Tecnologías del Medio Ambiente

Titular: Dr. D. José Luis Sánchez Cebrián, Suplente: Dra. Dña. Gloria Gea Galindo

Dpto. de Física Aplicada

Titular: Dr. D. Jesús Beamonte San Agustín, Suplente: Dr. D. Fernando Blesa Moreno

Dpto. de Química Orgánica y Química Física

Titular: Dr. D. Ignacio Gascón Sabaté, Suplente: Dra. Dña. Beatriz Lázaro Peiró

Dpto. de Química Analítica

Titular: Dra. Dña. Raquel Zufiaurre Galarza, Suplente: Dra. Dña. Celia Domeño Recalde

Dpto. de Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos

Titular: Dr. D. Ricardo Aliod Sebastián, Suplente: Dr. D. Antonio Pascau **Benito**

Dpto. de Matemática Aplicada

Titular: Dr. D. José Miguel González Santos

Dpto. de Informática e Ingeniería de Sistemas

Titular: D. José M^a Mañas Pascual

Dpto. de Ingeniería Mecánica

Titular: D. Mariano Vidal Cortés, Suplente: D. Marco Carrera Alegre

Dpto. de Economía y Dirección de Empresas

Titular: Dr. D. Javier Lozano Velázquez, Suplente: Dña. Blanca Hernández Ortega

Dpto. de Ingeniería de Diseño y Fabricación

Titular: Dr. D. Antonio Garcés Tebar, Suplente: D. Antonio Boné Garasa

Dpto. de Filología Inglesa y Alemana:

Titular: Dña. Elena González Pastor

Dpto. de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos:

Titular: Dr. D. Jesús Yániz Pérez de Albéniz, Suplente: Dra. Dña. Pilar Santolaria Blasco

Dpto. de Química Inorgánica:

Titular: Dra. Dña. Olga Crespo Zaragoza, Suplente: Dr. D. Enrique Oñate Rodríguez

Representantes de Estudiantes

Dña. Montse Betrán Pérez, D. Antonio Pérez López, Dña. M^a Nora Ydalga Palacio

Representantes del Personal de Administración y Servicios

Dña. M^a Antonia Escar Roc (Suplente: Dña. Asunción Callizo Salvo)

Comisión de Usuarios del Servicio Informático

Presidente

Dr. D. José Miguel González Santos

Responsable Técnico del Servicio Informático

D. José Antonio Jaria Pano

Representantes de Profesores

D. Antonio Boné Garasa, D. José María Mañas Pascual

Representantes de Estudiantes

D. Saúl Álvarez Novo, D. Jorge Luis Bail (Secretario)

Representantes del Personal de Administración y Servicios

Dña. Mercedes García Domínguez (Suplente: D. José Antonio Manso Alonso)

Comisión de Proyectos Fin de Carrera

Presidente

Dr. D. Carlos Royo Pascual

Profesores representantes de los bloques de áreas de conocimiento

Proyectos de Ingeniería/Expresión Gráfica en la Ingeniería/Lenguajes y Sistemas Informáticos

D. Antonio Javier Garcés Tebar

Ingeniería Química/Ingeniería Mecánica

D. Mariano Vidal Cortés

Ingeniería Agroforestal/Mecánica de Fluidos

Dra. Dña. Belén Diezma Iglesias. Causo baja el 1-7-2006

Producción Vegetal/Botánica/Edafología

Dr. D. Joaquín Aíbar Lete

Producción Animal/Tecnología de Alimentos/Nutrición y Bromatología

Dra. Dña. Pilar Santolaria Blasco

Economía, Sociología y Política Agraria/Organización de Empresas

Dr. D. Luis Pardos Castillo

Matemática Aplicada/Física Aplicada/Filología Inglesa

Dr. D. Fernando Blesa Moreno

Comité de Evaluación de la Titulación de Ingeniero Agrónomo

Presidente

Dr. D. José Miguel González Santos

Subdirectora de Ordenación Académica y Relaciones Internacionales

Dra. Dña. Asunción Usón Murillo

Subdirectora de Estudiantes y Acción Cultural

Dña. María Dolores Cepero Ascaso

Administradora

Dña. M^a De Las Mercedes García Domínguez

Técnico de la Unidad de Racionalización

Dña. M^a del Carmen Uliaque Uliaque

Profesores de la EPS

Dr. D. Joaquín Aíbar Lete, Dr. D. Javier García Ramos, Dra. Dña. Gloria Gea Galindo, Dra. Dña. Pilar Santolaria Blasco

Estudiantes

D. David Marzo Hernández

Tribunal de Pruebas de Conjunto de Ingeniería Técnica Agrícola

TITULAR

Área Edafología y Química Agrícola

Dra. Dña. Milagros Alcubilla Martín

Área Ingeniería Agroforestal

Dr. D. José Antonio Cuchí Oterino

Área Química Orgánica

Dra. Dña. Milagros Piñol Lacambra

Área Expresión Gráfica en la Ingeniería

Dr. D. Alfredo Serreta Oliván

Área de Ingeniería Mecánica

D. Mariano Vidal Cortés

SUPLENTE

Área de Química Analítica

Dra. Dña. Pilar Chamorro Pascual

Área de Producción Animal

Dr. D. Jesús Yániz Pérez de Albeniz

Área de Proyectos de Ingeniería

D. Jesús Guillén Torres

Área de Botánica

Dra. Dña. Pilar Catalán Rodríguez

Área de Física Aplicada

Dña. M^a Dolores Cepero Ascaso

Tribunal de Pruebas de Conjunto de Ingeniero Agrónomo

TITULAR

Área de Química Analítica

Dra. Dña. Pilar Chamorro Pascual

Área de Ingeniería Agroforestal

Dr. D. Francisco Javier García Ramos

Área de Organización de Empresas

Dr. D. Javier Lozano Velázquez

Área de Tecnología de los Alimentos

Dr. D. Antonio Vercet Tormo

Área de Nutrición y Bromatología

Dra. Dña. Cristina Yagüe Ruiz

SUPLENTE

Área de Ingeniería Mecánica

D. Mariano Vidal Cortés

Área de Proyectos de Ingeniería

D. Jesús Guillén Torres

Área de Producción Vegetal

Dr. D. Ramón Reiné Viñales

Área de Producción Animal

Dr. D. Jesús Yániz Pérez de Albéniz

Área de Mecánica de Fluidos

Dr. D. Ricardo Aliod Sebastián

Consejo de Dirección de las revistas Kalium y Geórgica

Dra. Doña Asunción Usón Murillo, Dra. Doña Yolanda Gogorcena, Dr. D. Carmelo Díaz Ara(†), Doña Elena Escar Hernández.

Delegados de Curso

Curso 1º ITA

D. Antonio Pérez López (Delegado), Dña. Montse Betrán Pérez (Subdelegada)

Curso 2º ITA

D. Miguel Arasanz Bolea (Delegado), D. César Navarro Gómez de Segura (Subdelegado)

Curso 3º ITA

Dña. Milagros Solanilla Paco (Delegada)

Curso 1º ITI

D. Sergio Palomera Marco (Delegado), D. Saul Álvarez Novo (Subdelegado)

Curso 2º ITI

D. Jorge Luis Bail (Delegado)

Curso 3º ITI

Dña. Laura Marco García (Delegada), Dña. Raquel Agraz Fuster (Subdelegada)

Curso 1º IA

Dña. María Luisa Cortijo Manrique (Delegada)

Curso 2º IA

Dña. Leila Martínez Ojea (Delegada), Dña. Aurelia Clavería Saracibar (Subdelegada)

Consejo de Estudiantes

Delegado de Estudiantes del Centro

D. Jorge Luis Bail

Subdelegada de Estudiantes del Centro

Dña. Aurelia Clavería Saracibar

Secretaría de la Delegación de Estudiantes del Centro

Dña. Mª Luisa Cortijo Manrique

Tesorera de la Delegación de Estudiantes del Centro

Dña. Leila Martínez Ojea

Vocales

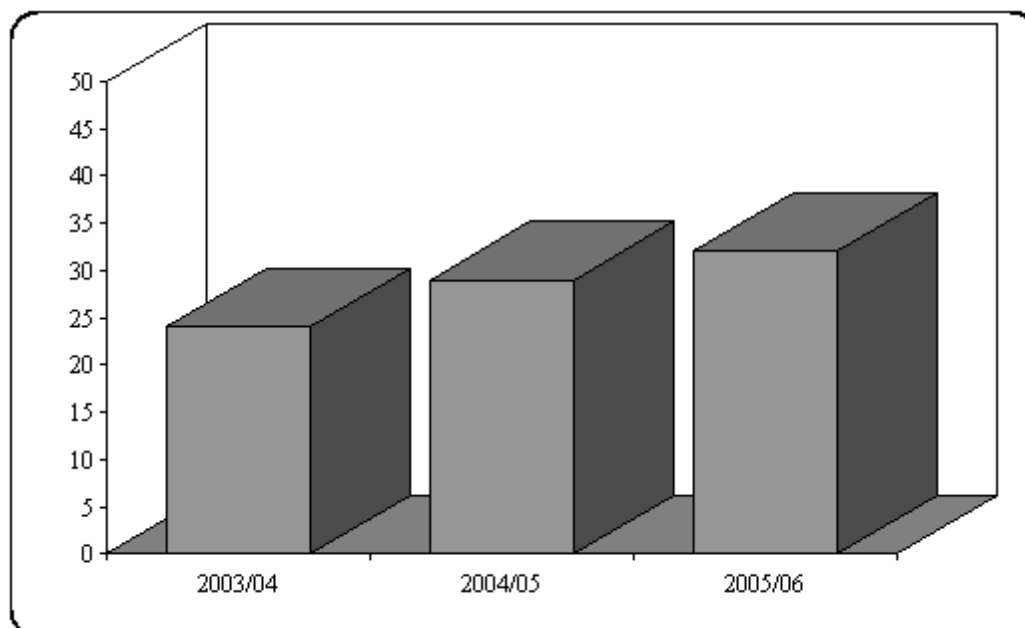
Dña. Raquel Agraz Fuster, D. Miguel Arasanz Bolea, Dña. Montse Betrán Pérez, Dña. Laura Marco García, D. César Navarro Gómez de Segura, D. Antonio Pérez López, Dña. Milagros Solanilla Paco

Granja de Almudévar

El día 8 de marzo de 2006 el profesor Jesús Guillén Torres, presentó su dimisión por motivos personales como Director de Gestión de la Granja de Almudévar, con fecha 24 de marzo es nombrado por el Rector a propuesta del Director de la EPS, el profesor Antonio Boné Grasa nuevo Director de Gestión la Granja de Almudévar.

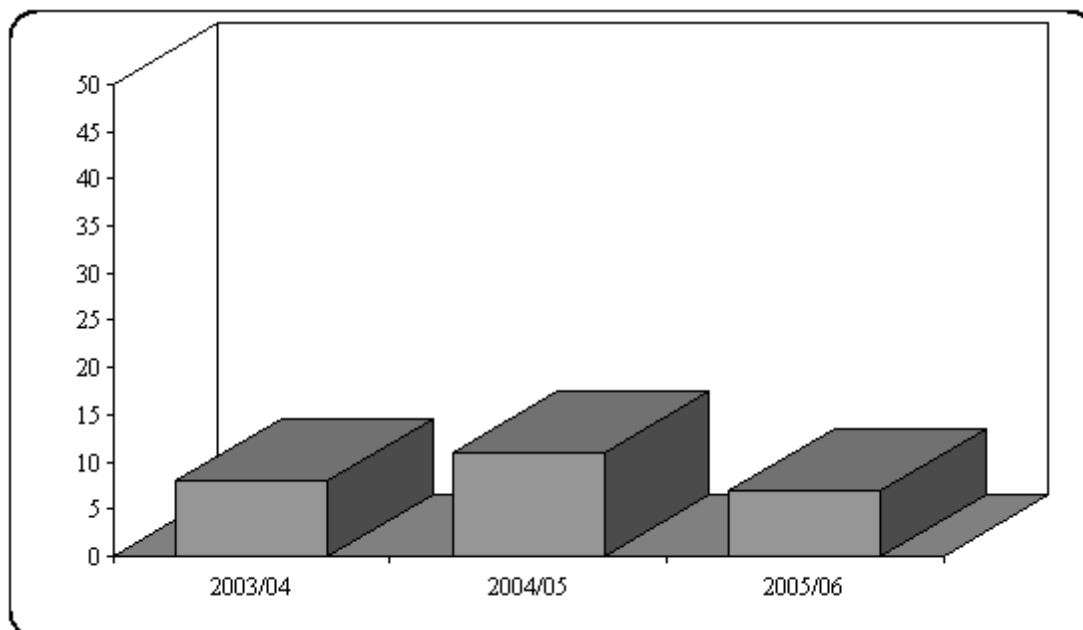
**ESTUDIANTES NUEVO INGRESO INGENIERÍA TÉCNICA AGRÍCOLA
PERIODO 2003-2006**

Forma de Ingreso	2003/04	2004/05	2005/06	SUMA
SELECTIVIDAD	21	27	25	73
F. PROFESIONAL		2	2	4
C.O.U. SIN PPAA				0
TITULADOS	3		2	5
MAYORES DE 25 AÑOS			1	1
EXTRANJEROS			1	
TRASLADO EXPDTE.			1	1
TOTALES	24	29	32	85



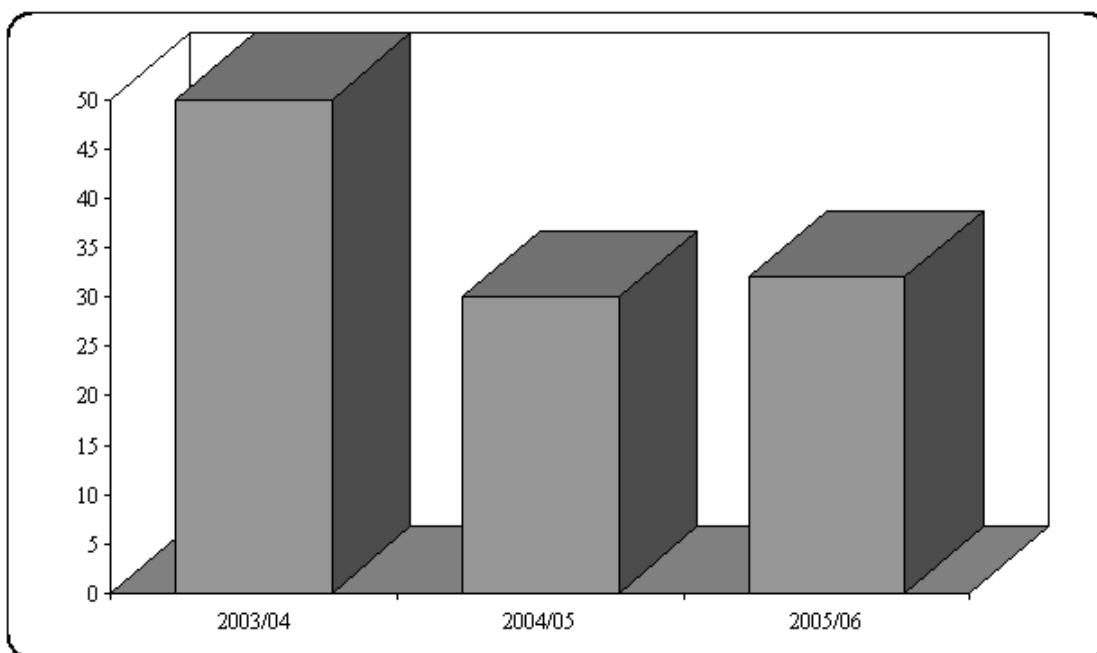
**ESTUDIANTES NUEVO INGRESO INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL
PERIODO 2003-2006**

Forma de Ingreso	2003/04	2004/05	2005/06	SUMA
SELECTIVIDAD	8	8	6	22
F. PROFESIONAL		1		1
C.O.U sin PPAA				0
TITULADOS		2		2
MAYORES 25 AÑOS				0
TRASLADOS			1	
TOTALES	8	11	7	25



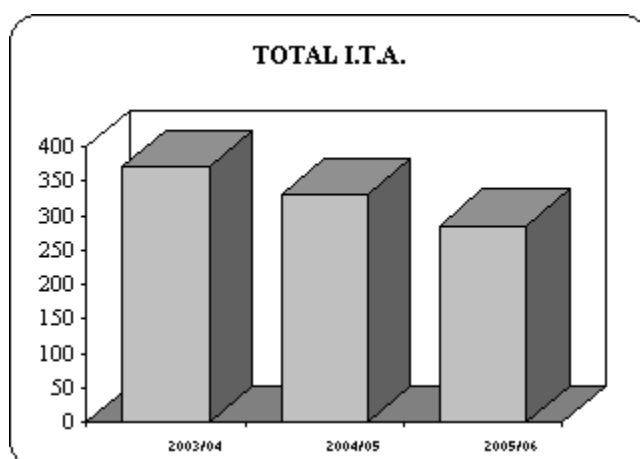
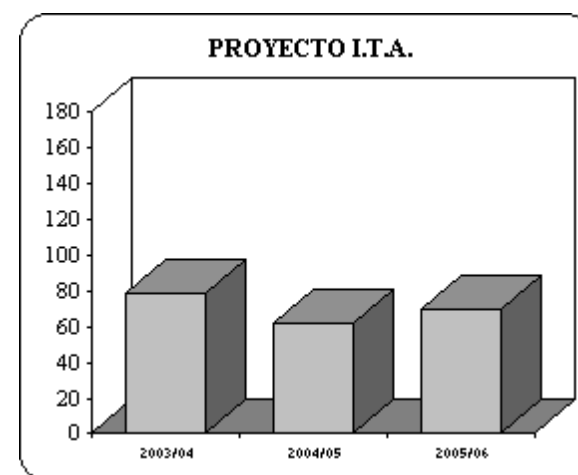
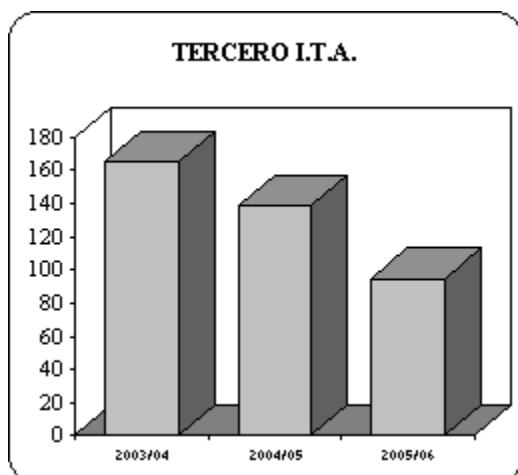
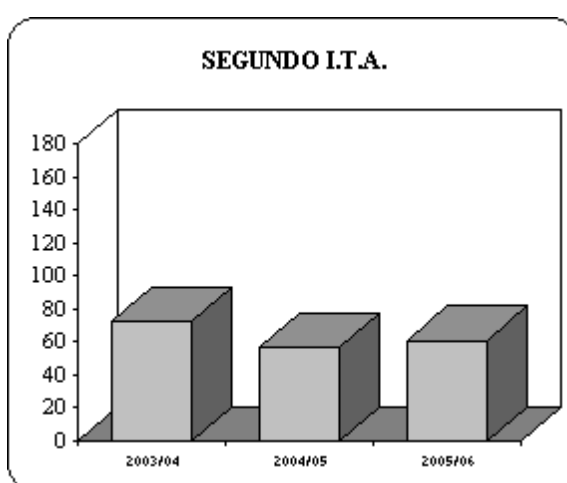
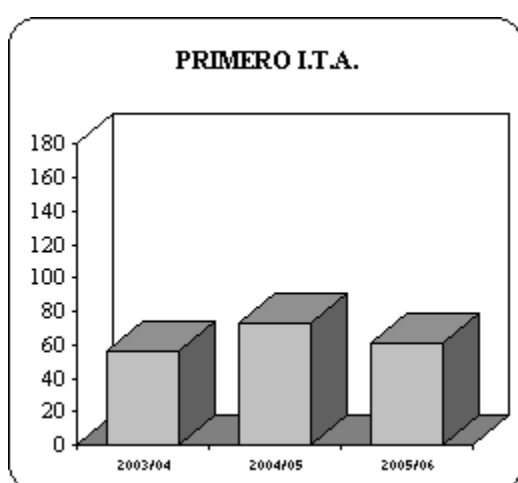
**ESTUDIANTES NUEVO INGRESO INGENIERO AGRÓNOMO
PERIODO 2003-2006**

Forma de Ingreso	2003/04	2004/05	2005/06	SUMA
TITULADOS	50	30	32	112
MAYORES DE 25 AÑOS				0
TOTALES	50	30	32	112



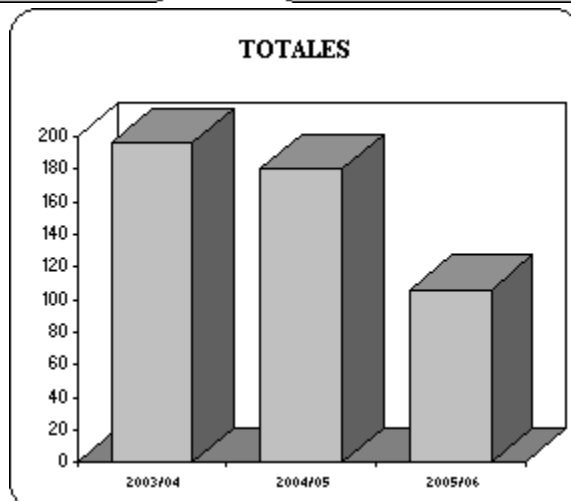
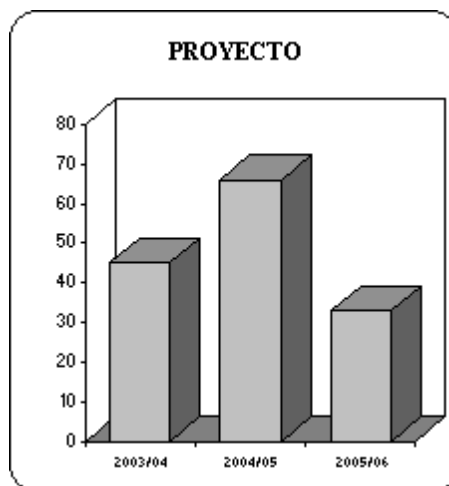
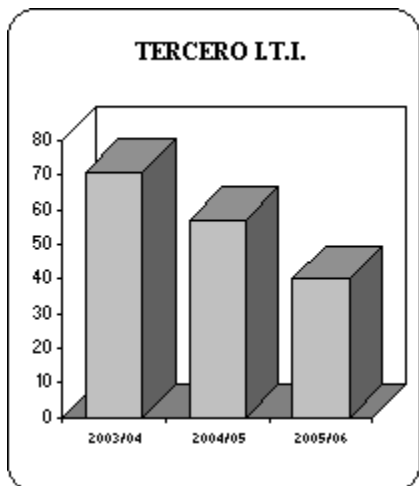
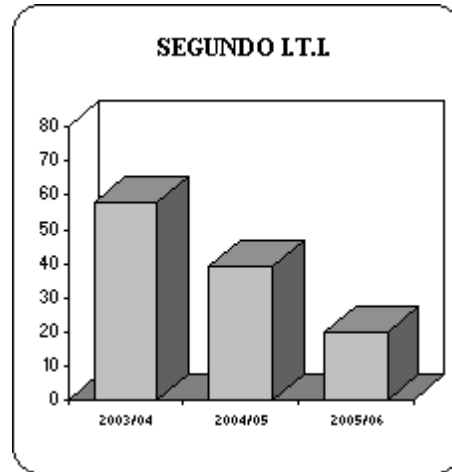
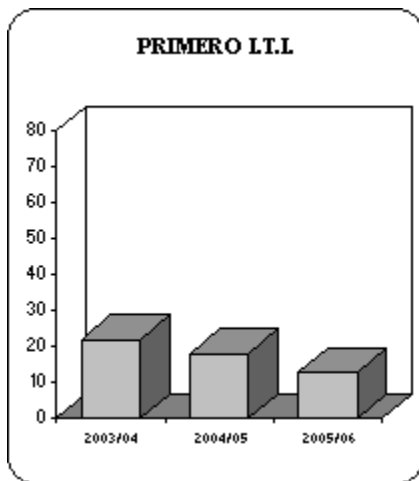
**INGENIERÍA TÉCNICA AGRÍCOLA
ESTUDIANTES MATRICULADOS
PERIODO 2003-2006**

CURSOS	2003/04	2004/05	2005/06
PRIMERO	56	73	61
SEGUNDO	73	57	61
TERCERO	165	139	95
PROYECTO	78	62	69
TOTAL	372	331	286



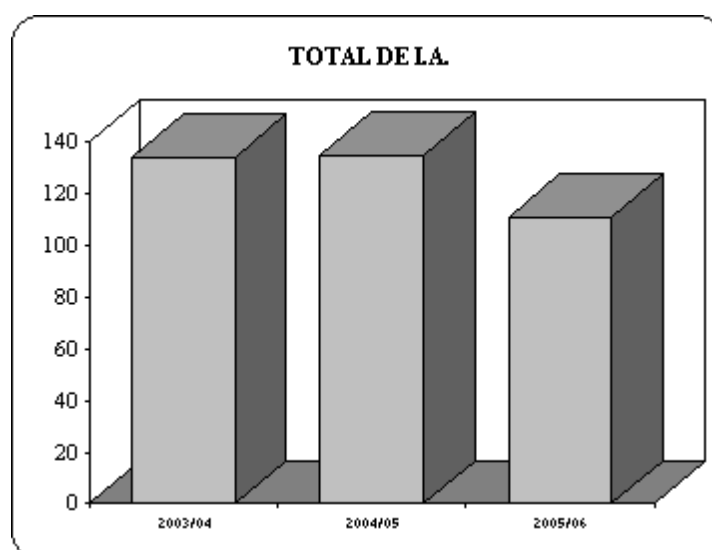
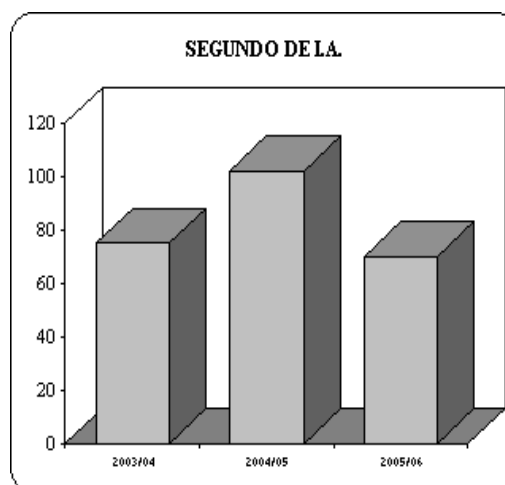
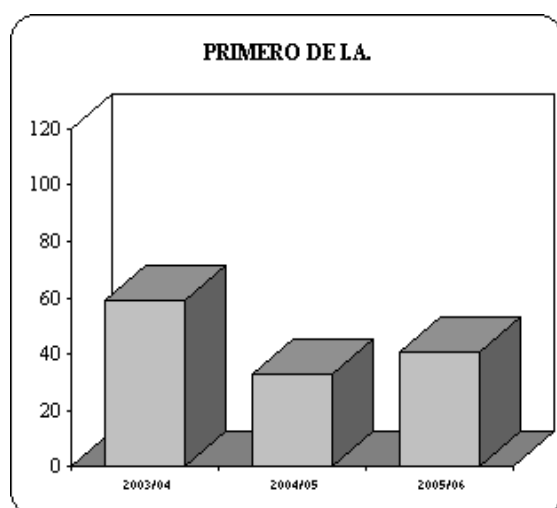
**INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL
ESTUDIANTES MATRICULADOS
PERIODO 2003-2006**

CURSOS	2003/04	2004/05	2005/06
PRIMERO	22	18	13
SEGUNDO	58	39	20
TERCERO	71	57	40
PROYECTO	45	66	33
TOTAL	196	180	106



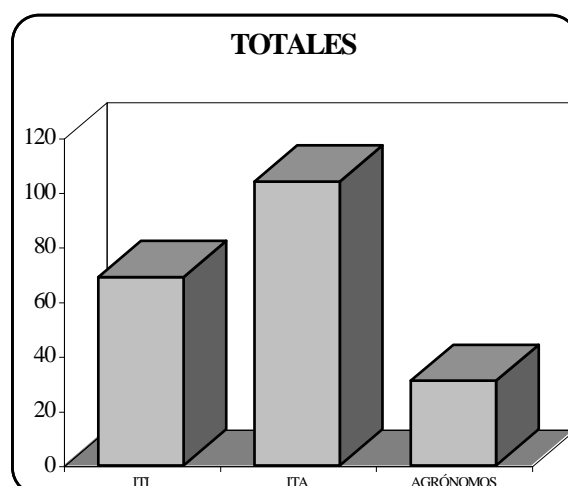
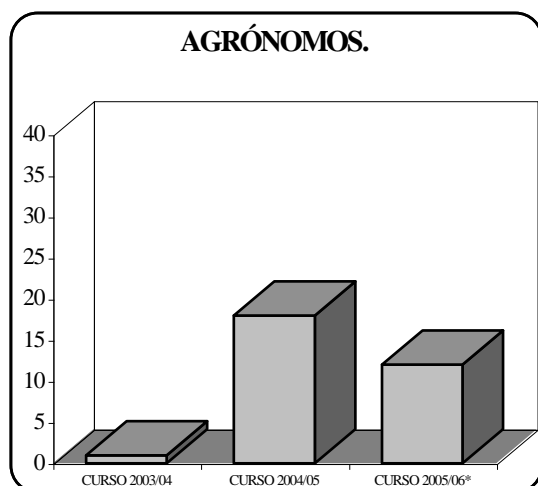
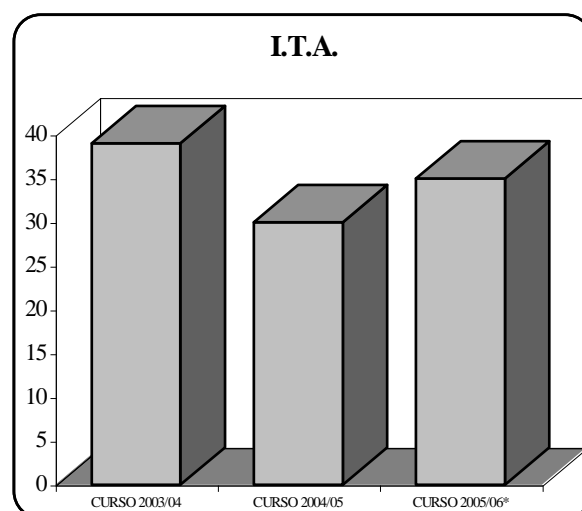
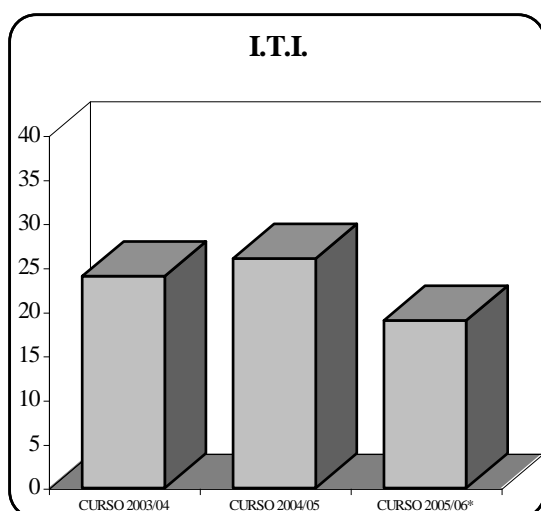
**INGENIERO AGRONOMO
ESTUDIANTES MATRICULADOS
PERIODO 2003-2006**

CURSOS	2003/04	2004/05	2005/06
PRIMERO	59	33	41
SEGUNDO	75	102	70
TOTAL	134	135	111



ESTUDIANTES EGRESADOS PERIODO 2003-2006

TITULACIÓN	ITI	ITA	AGRÓNOMOS
CURSO 2003/04	24	39	1
CURSO 2004/05	26	30	18
CURSO 2005/06*	19	35	12
TOTAL	69	104	31



* Datos referidos a la fecha de elaboración de este informe

Programa ERASMUS, SICUE

ALUMNOS ERASMUS 05/06

ALUMNOS DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

TITULACIÓN	UNIVERSIDAD DESTINO
I. AGRÓNOMO	COVENTRY UNIVERSITY (REINO UNIDO)
I. AGRÓNOMO	HELSINGIN YLIOPISTO (FINLANDIA)
I. T. AGRÍCOLA	ISA-FESIA (FRANCIA)
I. AGRÓNOMO	ENSAT (FRANCIA)
I.T. AGRÍCOLA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI (ITALIA)
I. AGRÓNOMO	WAGENINGEN UNIVERSITY (PAÍSES BAJOS)

ALUMNOS RECIBIDOS

TITULACIÓN	UNIVERSIDAD ORIGEN
I. AGRÓNOMO	HACETTEPE UNIVERSITY (TURQUIA)
I. AGRÓNOMO	HACETTEPE UNIVERSITY (TURQUIA)
I. AGRÓNOMO	ENSAT (FRANCIA)

ALUMNOS SICUE 05/06

ALUMNOS RECIBIDOS

TITULACIÓN	UNIVERSIDAD ORIGEN
I. AGRÓNOMO	U. DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
I. AGRÓNOMO	U. DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	AÑO 2005									AÑO 2006								
	FUNCIONARIOS				LABORALES				TOTAL	FUNCIONARIOS				LABORALES				TOTAL
	A	B	C	D	A	B	C	D		A	B	C	D	A	B	C	D	
SECRETARÍA	0	1	1	7	0	0	0	0	9	0	1	1	7	0	0	0	0	9
BIBLIOTECA	0	1	0	4	0	0	0	1	6	0	1	0	4	0	0	0	1	6
CONSERJERÍA- REPROGRAFÍA	0	0	0	7	0	0	0	2	9	0	0	0	8	0	0	0	1	9
LABORATORIOS	0	0	1	5	0	0	0	1	7	0	0	2	5	0	0	0	0	7
PROYECTOS	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	1	1	2	0	4
TOTAL	0	2	2	23	1	0	1	4	33	0	2	3	24	1	1	2	2	35

**PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR
A FECHA 30 DE JUNIO DE 2005**

TOTAL PROFESORES		72						
Titulares de Universidad		11						
Catedráticos Escuela Universitaria		1						
Titulares de Escuela Universitaria		33						
Ayudantes Doctores		7						
Ayudante Facultad 2º ciclo		2						
Ayudantes		5						
Colaboradores		1						
Asociados		12						
<table border="1"> <tr> <td>Tiempo completo</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Parcial 6 horas</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Parcial 4 horas</td> <td>2</td> </tr> </table>		Tiempo completo	6	Parcial 6 horas	4	Parcial 4 horas	2	
Tiempo completo	6							
Parcial 6 horas	4							
Parcial 4 horas	2							

**PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR
A FECHA 30 DE JUNIO DE 2006**

TOTAL PROFESORES		73						
Titulares de Universidad		13						
Catedráticos Escuela Universitaria		1						
Titulares de Escuela Universitaria		32						
Ayudantes Doctores		8						
Ayudantes		5						
Colaboradores		1						
Asociados		13						
<table border="1"> <tr> <td>Tiempo completo</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Parcial 6 horas</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Parcial 4 horas</td> <td>3</td> </tr> </table>		Tiempo completo	6	Parcial 6 horas	4	Parcial 4 horas	3	
Tiempo completo	6							
Parcial 6 horas	4							
Parcial 4 horas	3							

RESULTADO ECONOMICO DE ACTIVIDADES REALIZADAS

DESCRIPCIÓN	TOTAL INGRESO	TOTAL GASTO
Reunión Internacional de Aguas Minerales y Termale	2.970,00	3.028,01
Curso de Calculo de Estructuras de Hormigón Armado	5.490,00	4.741,10
Jornadas de Ciencia y Tecnología	3.856,00	2.630,53
Curso Arc-Gis 2005	630,00	630,00
FIMA*	2.460,00	2.991,71
Curso INAEM-Calculo Estructuras planas	12.981,83	11.708,13
Jornada Plántulas 2005	1.015,00	877,3
Curso CYPE-METAL Sirasa	2.055,00	1.850,00
Curso ATRIAS. Subvención DGA	8.074,46	7.267,46
Curso Acces	1.200,00	1.079,77
Curso Cartografía y Topografía	3.942,00	3.540,00
Curso Sirasa	1.440,00	1.267,53

*Ingresos realizados a través de Subvenciones:

Vicerrectorado Huesca : 600 euros

Vicerrectorado Estudiantes 960 euros

Subvención Organización Feria: 900

SUBVENCIONES DEL CENTRO DURANTE 2005

Vicerrectorado Huesca. Estudio Egresados	300,00
Adjunta Rector C.E.. Estudio Egresados	300,00
Vicerrectorado Huesca. San Alberto 05	800,00
Vicerrectorado Estudiantes. San Alberto 05	732,70
Adjunta Rector C.E.. Jornada Puertas Abiertas	1.202,82
Vicerrectorado O.D.. Colaboradores externos	1.350,00
Vicerrectora Huesca. FIMA	600,00
Vicerrectorado Estudiantes FIMA	960,00
Movilidad Erasmus	1.055,76
Vicerrectorado Estudiantes. Feria Educación	145,38

INVENTARIO

N° ETIQUETA	DESCRIPCIÓN DEL BIEN	UBICACIÓN
184632	CPU Pentium IV (sin monitor)	Cabina 1 Biblioteca-8156
184636	Monitor TFT 17"	Cabina 1 Biblioteca-8156
184629	CPU Pentium IV (sin monitor)	Cabina 2 Biblioteca-8157
184634	Monitor TFT 17"	Cabina 2 Biblioteca-8157
184631	CPU Pentium IV (sin monitor)	Cabina 3 Biblioteca-8158
184635	Monitor TFT 17"	Cabina 3 Biblioteca-8158
184630	CPU Pentium IV (sin monitor)	Cabina 4 Biblioteca-8159
184633	Monitor TFT 17"	Cabina 4 Biblioteca-8159
181264	Proyector MITSUBISHI SL4SU/LCD SVGA 1700 Lu	Conserjería-8041
181288	Ordenador Pentium IV	Despacho Administradora-8046
178182	Portátil ACER TRAVELMATE 4002 LMI	Despacho Personal Biblioteca-8095
178183	Portátil ACER TRAVELMATE 4002 LMI	Despacho Personal Biblioteca-8095
181257	Portátil ACER TRAVELMATE 4101 WLMI	Despacho Personal Biblioteca-8095
181258	Portátil ACER TRAVELMATE 4101 WLMI	Despacho Personal Biblioteca-8095
178181	Portátil ACER TRAVELMATE 4002 LMI	Despacho Dirección-8071
178178	Planning anual (pizarra magnética)	Despacho Secretaria Dirección-8070
184713	Aire acondicionado portátil	Secretaría-8045
184714	Aire acondicionado portátil	Secretaría-8045
181287	Impresora láser color	Secretaría-8045
181289	Monitor 19" TFT LG ELECTRONICS Mod. 1915S	Secretaría-8045