

RESUMEN IECRA 2018/19

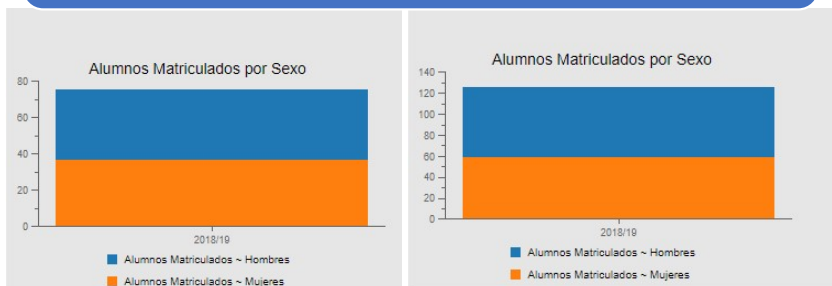
GRADO CCAA

Comisión de Garantía de Calidad
5 de febrero de 2020

ACCESO Y ADMISIÓN

- Plazas ofertadas: 60
- Estudiantes matriculados: 37 (61,67%)
- Nota de corte definitiva: 5
- Nota media de admisión: 8,02

INDICADORES RELEVANTES

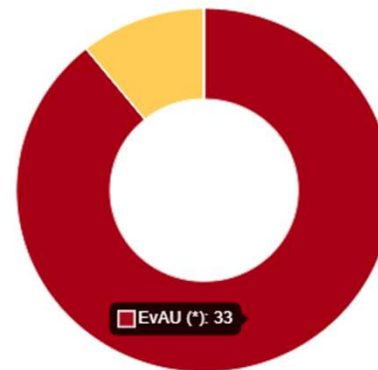


Plan 277 en extinción

Plan 571 renovado

	TE	TR	TEF
Rama de Ciencias	87,32%	78,54%	87,01%
100-Grado: Ciencias Ambientales	81,03%	70,64%	78,23%

Graduado en Ciencias Ambientales — Escuela Politécnica Superior



Plan 277 en extinción

Plan 571 renovado

Indicadores relevantes

Número de Matriculados	76
Matriculados de Nuevo Ingreso	0
Número de Titulados	36
Duración Media de los Titulados	6.06 años
Tasa de Éxito	97.35%
Tasa de Rendimiento	84.79%
Tasa de Eficiencia	78.23%

Indicadores relevantes

Número de Matriculados	126
Matriculados de Nuevo Ingreso	37
Número de Titulados	0
Duración Media de los Titulados	-
Tasa de Éxito	75.43%
Tasa de Rendimiento	65.78%
Tasa de Eficiencia	-

Cohorte 2014/2015	Tasa Abandono	Tasa Graduación
Rama de Ciencias	23,62%	58,79%
100-Grado: Ciencias Ambientales	30,56%	47,22%

EQUIPO DOCENTE DE LA TITULACIÓN

- Nº profesores: **60**
 - Porcentaje de profesorado funcionario o laboral indefinido: **78%**
 - Porcentaje de horas impartidas profesorado funcionario o laboral indefinido: **82%**
 - Porcentaje de doctores que imparten el título: **73%**
 - Porcentaje de horas impartidas por los doctores: **81%**
 - Ratio quinquenios por profesor: **2,42**
 - Ratio sexenios por profesor: **1,43**
 - Profesorado vinculado a **25** grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón
- Participación en programa de formación del ICE
 - **12%** del profesorado
 - **2,3** cursos/profesor
 - Nº proyectos innovación titulación: **3**

PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS



- Personal de apoyo e infraestructuras adecuadas (Memoria de verificación, renovación acreditación, Sello AUDIT)
- Gestión de las infraestructuras según procedimiento del SGIC
- Compromiso con la sostenibilidad energética (ODS 11): sustitución cerramientos acristalados (Edificio Gratal)
- Gestión de residuos (ODS 11): instalación de contenedores selectivos



- Compromiso con la educación de calidad (ODS 4): sustitución mobiliario fijo por móvil para favorecer metodologías activas y participativas
- Utilización eficiente de los recursos económicos para salidas de prácticas y visitas de campo
- Solicitud de mayor dotación económica

PRÁCTICAS EXTERNAS

Tipo	Nº estud.	Valoración tutor externo (media)	Satisfacción global Tasa resp: 20%
Curric.	11	9,3	3,51
Extracurr	8	No se dispone	No hay enc.

TRABAJO FIN DE GRADO

Curso	Asig	TE	TR	Sat. global	Media	Tasa resp
4º	TFG	100	74,5	4	3,92	12,8%

MOVILIDAD DE ESTUDIANTES

Nº de convenios	44
Nº de estudiantes enviados	8
Nº de estudiantes recibidos	4

Satisfacción global (TR 100%)	Escala Likert (1-5)
Erasmus	3,73
Iberoamérica	4,59

RENDIMIENTO ACADÉMICO TASAS EXTREMAS

Curso	Asignatura	TE	\bar{TE}	TR	\bar{TR}
1º	Biología	35,6	68,6	28,8	58,8
1º	Fund. Mat.	44,2	68,6	28,4	58,8
1º	Edafología ¹	60	68,6	47,7	58,8

Curso	Asignatura	TE	\bar{TE}	TR	\bar{TR}
2º	Análisis quím**	55,3	88,0	47,3	81,3
3º	Ord. Territ y Urb	53,7	80,2	51,2	73,8

¹Descenso de 29 ptos respecto al curso anterior

²Descenso de 22 y 21 ptos, respectivamente, respecto al curso anterior. Menores tasas de Segundo Curso

³Descenso de 14 y 15 ptos, respectivamente, respecto al curso anterior. Menores tasas de Tercer Curso

GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

ASIGNATURAS

Curso académico	2018/19 ¹
Primer Curso	3,95
Segundo Curso	4,12
Tercer Curso	3,93
Cuarto Curso	4,03
Optativas	4,26
Titulación	4,03
UZ	3,91

¹ TR: 26,98% (Plan 571) y 31,02% (Plan 571). Media asignaturas curso

TASAS EXTREMAS

- "Contaminación de aguas", 4,8, y "Economía aplicada", 4,7.
- "Aplicación de residuos al suelo y fertilidad", 5, (1 estudiante matriculado).
- "Biología" y "Estadística" **no alcanzan el 3** en la valoración media, con una satisfacción global de **2,36** y **2,29** respectivamente.
- Satisfacción global mínima se da en "Ordenación del territorio y urbanismo" y en "Toxicología y salud pública", **2,1** en ambos casos.

ACTIVIDAD DOCENTE POR ASIGNATURAS

Curso académico	2018/19 ¹
Primer Curso	4,24
Segundo Curso	4,37
Tercer Curso	4,22
Cuarto Curso	4,22
Optativas	4,41
Titulación	4,28
UZ	4,18

¹ Media asignaturas curso

TASAS EXTREMAS

- "Fundamentos de geología para el estudio del medio ambiente", 4,93, "Bases químicas del medio ambiente", 4,89, y "Contaminación de aguas", 4,88.
- "Ordenación del territorio y urbanismo", 3,13, "Toxicología y salud pública", 3,42, y "Estadística", 3,43.

GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS AGENTES

ESTUD. ÚLTIMO CURSO

2018/19	Sat. global	Media	Tasa resp
Titulación	3,67	3,78	19,1%
Rama Ciencias	3,12	3,09	14%
UZ	3,53	3,48	20%

EGRESADOS

2018/19	Plan Est	Dom. área	Trab en equipo	Redactar informes	Cap. Negociación eficaz	Cap. Detecc. Nuevas oportun.	Tasa resp ¹
Valor 1-5	3,5	3,2	4,3	4,1	2,7	2,9	79% y 45%

PDI

Graduado en CCAA	Nº prof	Nº resp	Tasa resp %	A	B	C	D	E	Media titulación
Curso 2018-19 (Plan 277 en extinción)	34	9	26,47	4,11	3,44	4,2	4,33	3,85	3,98
Curso 2018-19 (Plan 571)	49	8	16,33	3,73	3,13	4,1	4,12	3,38	3,73
Universidad de Zaragoza	7971	1986	24,9	3,85	3,74	4,19	3,79	4,03	3,93

PAS

EPS	Nº PAS	Nº resp	Tasa resp %	A	B	C	D	Media
Curso 2018-19	34	7	20,59 ¹	4,42	3,93	4,29	4,5	4,26
Universidad de Zaragoza	892	166	18,6	3,86	3,31	3,89	3,92	3,7

¹ 46,88% en el curso anterior, 2017/2018

- Bloque A: Plan de Estudios
- Bloque B: Estudiantes
- Bloque C: Información y gestión
- Bloque D: Recursos e infraestructuras
- Bloque E: Satisfacción general

- Bloque A: Información y comunicación
- Bloque B: Recursos
- Bloque C: Gestión y organización del trabajo
- Bloque D: Satisfacción global

Plan Anual de Innovación y Mejora de la Titulación PAIM-2019

0 - Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del Plan de Estudios o de la Memoria de Verificación

Nº	Acción (título)
1	Difusión del perfil idóneo de ingreso
2	Mejora del perfil de ingreso
3	Oferta y difusión de Cursos 0 virtuales
4	Análisis y mejora de la tasa de abandono (2 acciones)
5	Datos de prácticas externas (curriculares y extracurriculares)
6	Análisis y mejora en las asignaturas con tasas extremas de éxito y rendimiento
7	Análisis y mejora en las asignaturas con menores tasas de satisfacción
8	Análisis bajas tasas de rendimiento del TFG
9	Comunicación de sugerencias de CEC al PDI (informes representantes estudiantes y tutores POU)
10	Formación y evaluación de CI2
11	Introducción de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU en las Guías Docentes de las asignaturas de la titulación
12	Planificación de la formación y evaluación de determinadas competencias genéricas de la titulación
13	Evaluación de los TFG (2 acciones)

Plan Anual de Innovación y Mejora de la Titulación PAIM-2019

0 - Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del Plan de Estudios o de la Memoria de Verificación

Nº	Acción (título)
14	Fomentar la internacionalización de la titulación
15	Extinción del Plan de Estudios 277 de la titulación
16	Datos perfil de ingreso de los estudiantes para el profesorado
17	Programa de Orientación Universitaria, POU, de la EPS, Fases I y II
18	Itinerarios curriculares
19	Oferta complementaria y difusión de actividades de formación no regladas
20	Difusión de las acciones de mejora de carácter académico y organizativo de la EPS
21	Plazos del proceso de elaboración de los Informes de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje (IECRA) y de los Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIM)
22	Incorporación de los estudiantes de nuevo ingreso a la titulación
23	Movilidad en la EPS
24	Funciones y compromisos de los representantes de estudiantes en la EPS

Plan Anual de Innovación y Mejora de la Titulación PAIM-2019

1 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Nº	Acción (título)
25	Equipos informáticos para la docencia
26	Dotación para los desplazamientos de prácticas y salidas de campo
27	Racionalización del gasto de los desplazamientos de prácticas y salidas de campo
28	Continuar con la renovación mobiliario de aulas Edificio Gratal
29	Sustitución de cerramientos acristalados del Edificio Gratal

2 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Nº	Acción (título)
30	Participación del PDI en Proyectos de Innovación docente y en los Programas de Formación del ICE de la Universidad de Zaragoza
31	Participación e implicación del PDI en las encuestas de satisfacción

Plan Anual de Innovación y Mejora de la Titulación PAIM-2019

3 - Propuestas de acciones: Otras

Nº	Acción (título)
32	Participación en las encuestas de satisfacción de los estudiantes
33	Colaboración del PDI y el PAS en la participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción de TFG, titulación y Prácticas Externas
34	Satisfacción e inserción laboral de los egresados
35	Participación de estudiantes en programas de movilidad

4 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

“Las actualizaciones y modificaciones anuales de las guías docentes deberán ser elaboradas en los plazos establecidos por la dirección del centro, según el calendario fijado anualmente por el Vicerrectorado de Política Académica. Dado el caso que no sean entregadas en dichos plazos, la asignatura mantendrá la guía docente del año anterior, recayendo la responsabilidad de cumplimiento de la misma en el departamento y el profesorado responsable”.