

Reconocimiento académico actividades – ESTUDIANTES IN

Academic recognition activities – IN STUDENTS

La participación en las actividades del miércoles a las 13 "Conocimiento abierto, espacio de encuentro", puede reconocerse con créditos ECTS. Así, por cada cinco actividades de un mínimo de dos horas, se puede obtener 0.5 ECTS, demostrada la asistencia y respondiendo a algunas preguntas de acuerdo con el sistema establecido.

The participation in Wednesday activities at 13 "Open knowledge, meeting space", can be recognized with ECTS credits. Thus, for every five activities of a minimum of two hours you may obtain 0.5 ECTS, proved the assistance and answering few questions according to the system established.

<https://eps.unizar.es/proyeccion/miercoles13>

La asistencia a la actividad semanal del Spoken English Coffee, también puede tener reconocimiento académico. Por asistir a un mínimo del 65% de las sesiones realizadas en un semestre (movilidades de un semestre) o por asistir a un mínimo del 65% de las sesiones realizadas en un curso (movilidades anuales), se puede obtener 0.5 ECTS ó 1ECTS respectivamente.

Attendance to the weekly activity of Spoken English Coffee can also have academic recognition. By attending a minimum of 65% of the sessions held in a semester (mobilities for a semester) or by attending a minimum of 65% of the sessions conducted in an academic year (annual mobilities), 0.5 ECTS or 1 ECTS respectively can be obtained.

<https://eps.unizar.es/spoken>

Los interesados en el reconocimiento en ambos casos, deben solicitarlo a la Comisión de Movilidad. La EPS emitirá el certificado correspondiente y se puede incluir en el Suplemento Europeo al Título (o similar, fuera de Europa) de la universidad de origen.

Therefore, those who are interested in recognition in both cases, must request it to the Mobility Commission. The EPS will issue the corresponding certificate and it may be included in the European Supplement to the Degree (or similar, for not Erasmus program) of the home university.