

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

INFORME DE GESTIÓN

Y

PROGRAMA DE ACTUACIÓN

JUNIO 2006-JUNIO 2007

ÍNDICE GENERAL

1. Presentación	3
2. Junta de Escuela y Comisiones.....	6
3. Gestión Académica	8
4. Nuevas Enseñanzas y Espacio Europeo de Educación Superior	12
4.1 Nuevas enseñanzas	12
4.2 Participación en los procesos de Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior	14
5. Estudiantes	21
5.1. Participación de los estudiantes en los órganos de gobierno de la Escuela	21
5.2. Jornadas de Bienvenida	21
5.3. Proyecto Tutor	22
5.4. Intercambios de Estudiantes	23
5.5. La inserción laboral de los estudiantes	24
5.6 Captación de nuevos alumnos	25
6. Relaciones Institucionales	26
7. Actividades y Proyección Social	28
7.1 Actividades Formativas Complementarias	28
7.2. Proyección Social	34
8. Infraestructuras y Servicios	41
8.1 Mantenimiento de la Escuela.....	41
8.2 Servicios	41
9. Normativa	42
10. Ejecución del Presupuesto	43
11. Programa de Actuación	47
ANEXOS	50

1. PRESENTACIÓN

El Equipo de Dirección presenta y somete a la consideración de la Junta de Escuela el Informe de Gestión correspondiente a los meses transcurridos desde junio del 2006 hasta junio de 2007, cumpliendo lo establecido en el artículo 51 del Reglamento de la Escuela Politécnica Superior (EPS): *“El Director presentará anualmente a la Junta de Escuela, para su aprobación, un informe de gestión, que contendrá la memoria de actividades y la rendición de cuentas de la ejecución del presupuesto; asimismo, informará de su programa de actuación futura”*

Además de la finalidad obvia de tal normativa –la de valorar por la Junta de Escuela las actuaciones y proyectos de los equipos de dirección– hay otra, de no menor importancia implícita en ella: la de estimular la reflexión y el análisis de lo ya realizado y sobre las propuestas a emprender en el futuro. Con este doble objetivo se redacta la memoria que este Equipo de Dirección presenta ante los miembros de la Junta de Escuela.

Los puntos básicos para el desarrollo futuro de la Escuela son: potenciación de la participación activa y efectiva de los estudiantes en la política universitaria de la Escuela, proyección exterior de la Escuela y de su actividad, y la preparación para la adaptación de nuestras enseñanzas al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Hemos desarrollado varias iniciativas para que el personal de la EPS conozca los ejes de la adaptación europea en general. Entre ellas la impartición de una charla a cargo del director del Centro Superior de Innovación Educativa de la Universidad Pública de Navarra y otra del Director del ICE.

Como Centro nos hemos implicado en este proceso participando en la convocatoria del “Plan de Mejora Docente y Académica, curso 2007-2008” (PMDUZ-07) de la Universidad de Zaragoza solicitando cuatro experiencias, una dirigida a la mejora de las capacidades y habilidades e integración del estudiante de nuevo ingreso, otra a la coordinación de enseñanzas, otra a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y una cuarta sobre formación para la inserción profesional y fomento del espíritu emprendedor de nuestros estudiantes.

Es imprescindible que la totalidad de la Comunidad Universitaria participe en esta tarea.

Las titulaciones a impartir en nuestro Centro han constituido otro de los ejes de la acción del Equipo de Dirección de la Escuela. Como fruto de la negociación por parte del Rectorado, la Consejería de Ciencia, Tecnología y Universidad del Gobierno de Aragón y el Consejo Social de la Universidad, en febrero de 2005, se firmó el

documento “*Acuerdo de Reordenación de la Oferta Académica de la Universidad de Zaragoza*” en el que se recogía la puesta en marcha, para el curso 2008-09, de la nueva titulación en Ciencias Ambientales en Huesca y por lo tanto en la EPS. Dependiendo del desarrollo del Catálogo o Registro oficial de títulos de Grado comenzaremos el proceso de implantación de las nuevas titulaciones de grado.

La Escuela ha impartido en el curso 2006-07 un Estudio Propio, Curso de Postgrado: Protección Vegetal Sostenible.

Por otro lado, la Escuela impartirá en el curso 2007-08 un “Programa Oficial de Postgrado”: Máster oficial de iniciación a la investigación en Ciencias Agrarias y del Medio Natural.

Otra de las preocupaciones básicas, que va a tener lógica continuidad, ha sido la de estrechar los lazos con nuestros estudiantes. Hemos tratado de lograr una implicación y participación mucho mayor de este colectivo en la vida representativa y cotidiana de la EPS. Ese ha sido uno de los objetivos de nuestra actuación a lo largo de este año y lo será siempre, así como la fluidez en las relaciones entre éstos y el Equipo de Dirección de la Escuela. Esperamos que esta relación se mantenga y hagamos realidad una interacción lo más amplia y sólida posible entre profesores y estudiantes.

Muchas otras iniciativas han tenido como destinatarios a los estudiantes, como se detalla en el presente informe, pero cabe señalar entre otras la celebración de las Jornadas de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, tanto de primer ciclo como de segundo ciclo, la continuación, y esperamos que consolidación este próximo curso, del Proyecto Tutor, las charlas de los miércoles, la aprobación del Plan de adaptación de asignaturas troncales del plan de estudios de Ingeniero Agrónomo...

Otro de los objetivos que nos hemos planteado a lo largo de estos meses es la extensión universitaria y la proyección exterior de la Escuela y de sus actividades. La Escuela está presente en los órganos de gobierno y representación de la Universidad, y ha fortalecido sus relaciones con las instituciones, Colegios Oficiales y la sociedad oscense.

En el mes de febrero de 2007, con la elaboración del “Plan de Mejoras”, finalizamos el proceso de Evaluación de la Titulación de Ingeniero Agrónomo en el marco del Plan de Evaluación Institucional de las Enseñanzas Universitarias de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) para el curso 2005-06. Hemos solicitado dentro de Segunda Convocatoria de Ejecución de los Planes de Mejora de la Universidad de Zaragoza, nuestras propias acciones de mejora, fruto de la Evaluación de la titulación de Ingeniero Agrónomo. El principal objetivo es la mejora de la calidad de las enseñanzas.

Queremos dejar constancia en esta presentación de que la actuación del Equipo de Dirección, fruto de la voluntad de consenso y participación que preside nuestra acción, ha contado permanentemente con la colaboración tanto de los componentes de la Junta de Escuela, como de las diferentes Comisiones y, en suma, de todos cuantos integran el personal de esta casa: profesores, estudiantes y personal de administración y servicios. También agradecemos la actitud receptiva y colaboradora del Rectorado que en todo momento ha estado cerca y a disposición de la Escuela.

En los próximos cursos nos enfrentamos a la reforma e implantación de nuevas enseñanzas, todo ello en el marco de una transformación profunda del sistema educativo, con la adaptación al EEES en contenidos, pero sobre todo en la forma de organizar y concebir la docencia. Estamos convencidos de poder superar estos retos con el diálogo, esfuerzo y trabajo común de todos los sectores implicados.

Que la Escuela Politécnica Superior sea un Centro atractivo para los estudiantes, en el que la profesionalidad y la ilusión por el trabajo bien hecho sean constantes cotidianas para alcanzar una docencia e investigación de alta calidad es nuestro principal objetivo. Una proyección e interacción dinámica con nuestro entorno es tarea de todos, profesores, estudiantes y personal de administración y servicios.

Para avanzar en nuestro proyecto de constante mejora, esperamos vuestra aprobación y, sobre todo, vuestra colaboración.

Huesca, 3 de julio de 2007

2. JUNTA DE ESCUELA Y COMISIONES

La Junta de Escuela, como órgano colegiado presidido por el Director, es el instrumento indispensable para la gestión y el buen funcionamiento del Centro. En el periodo que abarca este informe ha seguido en activo la Junta de Escuela elegida el 12 de mayo de 2004 y que se constituyó en sesión ordinaria de 15 de julio de 2004.

Respecto a las sesiones celebradas, se ha cumplido con la periodicidad determinada por el artículo 51 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza y el artículo 34 del Reglamento de la Escuela Politécnica Superior.

La Junta de Escuela se ha reunido en el periodo de junio a diciembre del año 2006, con carácter ordinario, en dos ocasiones: los días 11 de julio y 28 de noviembre. Asimismo, también ha sido necesario celebrar una sesión extraordinaria que se realizó el día 16 de octubre de 2006. En el periodo de enero a junio de 2007, se ha reunido con carácter ordinario en dos ocasiones: el 9 de marzo y el 25 de mayo.

En estas sesiones se ha informado puntual y detalladamente de cuanto concierne a la Escuela, sea de régimen interno o de cuestiones tratadas en Consejo de Gobierno de la Universidad, así como de todos los procesos electorales llevados a cabo. Además de la mera labor informativa se debatieron y aprobaron, entre otros asuntos, los concernientes al informe de gestión marzo 2005-junio 2006, propuesta de Programa Oficial de Postgrado, la aprobación del Plan de adaptación de asignaturas troncales del plan de estudios de Ingeniero Agrónomo, etc.

Los acuerdos adoptados se recogen en las Actas que se pueden consultar en la página web de la Escuela.

Comisión Permanente de la EPS

La Comisión Permanente de la Escuela, en función de las competencias que le confiere el artículo 45 del Reglamento de la Escuela Politécnica Superior, el 16 de octubre de 2006 se constituyó en Junta Electoral de Centro para realizar el seguimiento del proceso electoral una vez convocadas las elecciones a Delegados y Subdelegados de los diferentes grupos de docencia.

Comisión de Docencia de la EPS

En reuniones y en sesiones periódicas ha ejercido las funciones que tiene encomendadas por normativa estatutaria y de Centro, en lo que se refiere a la Ordenación Docente, y que incluyen el análisis de las propuestas de los Departamentos en cuanto a creación y modificación de plazas de profesorado, el informe sobre las

propuestas de encargo docente a los Departamentos, la resolución de las convalidaciones y reconocimiento de créditos de libre elección, la atención a las reclamaciones de los estudiantes sobre la docencia y la coordinación de la evaluación anual de la actividad docente.

Estas tareas se han desarrollado de manera simultánea a la elaboración del Plan de Ordenación Docente para el curso 2007-08 aplicando las directrices del Vicerrectorado de Profesorado a tal efecto.

En Junta de Escuela de 28 de noviembre de 2006 se eligieron y designaron tres representantes de estudiantes en Comisión de Docencia.

Comisión de Biblioteca de la EPS

Se ha reunido en diferentes ocasiones para establecer los criterios de selección en la adquisición de nuevo material bibliográfico para el curso 2007-08, atendiendo a las distintas líneas de docencia e investigación, siguiendo los criterios aprobados en Junta de Escuela.

En Junta de Escuela de 9 de marzo de 2007 se eligieron y designaron tres representantes de estudiantes en Comisión de Biblioteca.

Comisión de Usuarios del Servicio Informático de la EPS

Esta Comisión, como órgano consultivo y asesor que es, tiene como misión velar por el buen funcionamiento de las salas de informática de la Escuela, proponer a la Junta de Centro las normas de funcionamiento de las mismas y la aplicación de las sanciones que correspondan, según las faltas cometidas y de acuerdo con la normativa adoptada a tal efecto.

En Junta de Escuela de 9 de marzo de 2007 se eligieron y designaron dos representantes de estudiantes en Comisión de Usuarios del Servicio Informático.

Comisión de Proyectos Fin de Carrera

En reuniones y en sesiones periódicas ha ejercido las funciones que tiene encomendadas en lo que se refiere a la aprobación de la propuesta, presentación, defensa y designación de los tribunales que deben juzgar los proyectos fin de carrera.

Todas las comisiones han informado puntualmente de sus actuaciones y acuerdos alcanzados a la Junta de Escuela, tal como se refleja en las Actas de sesiones.

3. GESTIÓN ACADÉMICA

Profesorado no permanente curso 2007-08

Dentro del Plan de Ordenación Docente para el curso 2007/08 la Escuela vio atendidas sus solicitudes de transformación de las plazas siguientes:

En el Área de Química Inorgánica, la transformación de Profesor Asociado a Titular de Universidad.

En el Área de Producción Animal la transformación de Profesor Asociado a Profesor Contratado Doctor.

En el Área de Ingeniería Química, la transformación de 2 Ayudantes Doctores a Titular de Universidad.

En el Área de Química Analítica, la Comisión de Docencia informó favorablemente a la transformación de una plaza de Ayudante Doctor a Contratado Doctor. Posteriormente, y a solicitud del Departamento, esta transformación se paralizó en Consejo de Gobierno.

La Escuela ha visto atendida la solicitud de nuevas plazas de profesorado para cubrir necesidades docentes en el curso 2007-08: una plaza de Asociado (6 horas) en el Área de Proyectos de Ingeniería, una plaza de Asociado (4 horas) en el Área de Tecnología de los Alimentos y una plaza de Ayudante en el marco del Programa IRDI en el Área de Ingeniería Química.

Las plazas con necesidades docentes cubiertas en el curso anterior por procedimiento de urgencia han sido convocadas en concurso ordinario para el curso 2007-08.

Queremos destacar que en todos los foros a los que hemos tenido acceso estamos mostrando la necesidad de garantizar los derechos de los Titulares de Escuelas Universitarias que han sido lesionados por la LOU y sus modificaciones, y equiparar a todos los cuerpos docentes en lo que respecta a las obligaciones horarias.

Horarios. Calendario de exámenes

La Junta de Escuela de 25 de mayo de 2007 aprobó los horarios, las fechas de los exámenes de las convocatorias oficiales de febrero, junio, julio y septiembre, para el curso 2007-08. Se ha intentado, en todos los cursos, asignar franjas horarias para las prácticas no periódicas que deberán comunicarse a la Subdirección de Ordenación Académica con diez días de antelación para evitar coincidencias. Igualmente, se ha solicitado a los profesores que las reservas de espacios se realicen vía web y sean exclusivamente para el día que realmente se vayan a utilizar. Se sigue manteniendo el

horario de los miércoles de 12 a 14 como en cursos anteriores, con actividades en “*conocimiento abierto, espacio de encuentro*”.

Como en años anteriores, los horarios y calendarios de exámenes se hacen públicos antes del periodo de matrícula para que los estudiantes los conozcan y los tengan en cuenta al realizar la matrícula.

Designación de los tribunales para las Pruebas de Conjunto

En el mes de febrero de 2006 se designó el tribunal calificador de las Pruebas de Conjunto para la Homologación de Títulos extranjeros con la Titulación de Ingeniero Agrónomo.

En el mes de abril de 2007 se designó el tribunal calificador de las Pruebas de Conjunto para la Homologación de Títulos extranjeros con la Titulación de Ingeniero Técnico Agrícola, especialidad Explotaciones Agropecuarias.

Las Pruebas de Conjunto para la homologación de los títulos de Ingeniero Técnico Agrícola e Ingeniero Agrónomo para el curso 2006-07 se celebrarán en las siguientes fechas: primera convocatoria del 2 al 7 de julio de 2007 y segunda convocatoria del 10 al 15 de septiembre de 2007.

Participación en el Plan de Evaluación Institucional: Evaluación de la Titulación de Ingeniero Agrónomo

La Dirección de la EPS solicitó en julio de 2005 la evaluación de la titulación de Ingeniero Agrónomo dentro del Programa de Evaluación Institucional de las Enseñanzas Universitarias de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) para el curso 2005-06.

El principal objetivo del Programa es facilitar un proceso de evaluación para la mejora de la calidad de las enseñanzas a través de su autodiagnóstico y de la visión externa aportada por expertos.

El proceso está organizado en tres fases:

Autoevaluación: la unidad evaluada, a través del Comité de Autoevaluación, describirá y valorará su situación respecto a los criterios establecidos, identificando inicialmente aquellas propuestas de mejora a partir de las cuales se elaborarán los planes de actuación que deberán ponerse en marcha una vez concluido todo el proceso. El resultado es el *Informe de Autoevaluación*.

Evaluación externa: un grupo de evaluadores externos a la unidad evaluada, nombrados por la ANECA, bajo las directrices y supervisión de la misma, analizará el Informe de Autoevaluación, tanto a través de un estudio documental, como por medio de una visita a la Escuela, emitirá sus recomendaciones y propondrá las mejoras a incorporar. El resultado de esta fase es el *Informe de Evaluación Externa*.

Final: se recogerán los principales resultados del proceso de evaluación. En esta fase se llevará a cabo el plan de mejoras de la unidad, en el que se relacionarán las acciones de mejora detectadas en las fases de autoevaluación y evaluación externa, y se determinarán las tareas a realizar para la consecución de las mismas así como los responsables, los recursos implicados y los plazos para su implantación. Del mismo modo, se identificarán los indicadores de seguimiento de las acciones detectadas así como los beneficios esperados de las mismas. El resultado de esta fase es el *Plan de Mejoras*.

El modelo de evaluación está basado en seis criterios que definen los aspectos más relevantes a valorar durante el proceso de autoevaluación de la enseñanza: Programa formativo, Organización de la enseñanza, Recursos humanos, Recursos materiales, Proceso formativo y Resultados.

El día 31 de enero de 2006 se constituyó el Comité de Autoevaluación de la Titulación de Ingeniero Agrónomo de la Escuela Politécnica Superior.

La ANECA fijó el 31 de mayo como fecha límite para entregar el Informe de Autoevaluación. En la reunión del día 6 de febrero se estableció que el Comité se reuniría todos los martes, en sesiones de dos horas, para elaborar dicho Informe.

El día 19 de mayo se sometió a exposición pública el documento Informe de Autoevaluación; en la reunión del día 30 de mayo se analizaron las alegaciones recibidas y se redactó la versión definitiva que se remitió por medios electrónicos el día 31 de mayo, cumpliendo, de esta forma, con el calendario previsto.

El Comité de Evaluación Externa nos visitó los días 16, 17 y 18 de octubre de 2006 y nos remitió el Informe de Evaluación Externa.

El Comité de Autoevaluación de la Titulación de Ingeniero Agrónomo de la Escuela Politécnica Superior con el Informe de Autoevaluación y el Informe de Evaluación Externa elaboró en varias sesiones el Plan de Mejoras.

Todo lo referente a la Evaluación de la titulación de Ingeniero Agrónomo se ha publicado en la página web de la Escuela: <http://www.unizar.es/eps>

En el mes de abril de 2007, la Universidad de Zaragoza publicó las Bases para la Segunda Convocatoria de Ejecución de los Planes de Mejora. En el marco de esta

convocatoria, el equipo de Dirección solicitó ayuda y apoyo económico para ejecutar las Acciones de Mejora recomendadas, tanto en el Autoinforme de Evaluación, como por el Comité Externo.

Las Acciones de Mejora van orientadas a mejorar aspectos concretos de la titulación de Ingeniero Agrónomo, algunas de las cuales se pueden hacer extensivas a las otras titulaciones que se imparten en el Centro:

- Establecer una estructura de coordinación de la titulación
- Establecer mecanismos para adaptar el Programa de Formación a la formación inicial de los alumnos
- Establecer mecanismos sistemáticos de revisión y coordinación de contenidos
- Crear la Comisión de Calidad
- Propiciar la creación de nuevos grupos de investigación en el Centro
- Reducir la carga docente por profesor
- Establecer criterios que permitan cuantificar las necesidades de personal en los laboratorios del Centro
- Realización de estudios de inserción laboral
- Establecer mecanismos para conocer el resultado formativo en los egresados y su valoración social
- Proponer métodos para conocer la opinión de los empleadores y demás grupos de interés (Colegios y Asociaciones profesionales...) sobre los conocimientos y capacidades de los egresados

4. NUEVAS ENSEÑANZAS Y ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

4.1 Nuevas enseñanzas

Estudio Propio: *Postgrado en Protección Vegetal Sostenible*

Durante el curso 2006-07 se ha impartido el Curso de Postgrado “Protección Vegetal Sostenible” con catorce estudiantes matriculados.

Este Postgrado está diseñado para profesionales que deseen perfeccionar los conocimientos y la aplicación práctica en todas las tecnologías que comprenden la protección vegetal, cuestiones de seguridad alimentaria, de seguridad para los aplicadores, de sostenibilidad del medio ambiente y la aplicación práctica de los conocimientos a problemas reales. La formación incluye el manejo de productos fitosanitarios desde una perspectiva amplia que incluye aspectos medioambientales.

Los estudios que el postgrado ofrece van dirigidos a titulados universitarios. Se organiza en un curso académico en modalidad presencial y con un total de 28 créditos.

El curso se estructura en dos módulos.

Módulo 1: Protección Vegetal en la Producción Integrada.

Módulo 2: Protección Vegetal en la Agricultura Ecológica.

Cursando y superando el Módulo 1 se obtiene el diploma de Especialización en Protección Vegetal en la Producción Integrada.

La superación de Módulo 2 da derecho a una certificación académica expedida por el órgano coordinador en la que se indican las materias superadas con sus créditos correspondientes.

Los estudiantes que realicen y superen este Postgrado tienen derecho al título de "Postgrado en Protección Vegetal Sostenible".

Los coordinadores de este curso de postgrado son: el Prof. Dr. D. Joaquín Aibar Lete y el Prof. Dr. D. Juan José Barriuso Vargas.

Para poder sufragar los gastos derivados de la impartición del curso de Postgrado se firmó un convenio entre la Universidad de Zaragoza y la Diputación Provincial de Huesca (DPH). Mediante dicho convenio la DPH se comprometió económicamente con la Universidad de Zaragoza aportando las siguientes cantidades:

CURSO	APORTACIÓN
2006-2007	18.000 €
2007-2008	12.000 €
2008-2009	12.000 €

Programa Oficial de Postgrado: *Máster Oficial de Iniciación a la Investigación en Ciencias Agrarias y del Medio Natural*

En el curso 2007-08 se comenzará a impartir el Máster Oficial de Iniciación a la Investigación en Ciencias Agrarias y del Medio Natural

La propuesta del Programa Oficial de Postgrado: Máster de Iniciación a la Investigación en Ciencias Agrarias y del Medio Natural surgió como ampliación del Programa de Doctorado impartido por el Departamento de Agricultura y Economía Agraria.

El Máster está dirigido a graduados o licenciados en alguna rama de Ciencias o Ingeniería Agraria y del Medio Natural y tiene una orientación investigadora. De acuerdo con la propuesta del Marco Europeo de Cualificaciones, este Máster constituirá el período de formación previo y necesario para el inicio del periodo de investigación que conducirá al título de Doctor. El Máster contiene cursos y actividades de investigación que dotarán al alumno de las capacidades y metodologías necesarias para la realización de una tesis doctoral.

El Máster se estructura en tres módulos:

Módulo I: Producción agraria sostenible. Coordinador: profesor Ramón Reiné.

Módulo II: Biodiversidad y mejora vegetal. Coordinadora: profesora Pilar Catalán.

Módulo III: Instrumentos y análisis de sistemas. Coordinador: profesor Luis Pardos.

En el Módulo I se ofertan 9 cursos de 3 ECTS cada uno, sobre temáticas relacionadas con la producción agraria desde un enfoque de sostenibilidad como pueden ser la protección vegetal, los recursos forrajeros, la protección del suelo o los recursos hídricos.

El Módulo II agrupa 9 cursos que suponen una oferta global de 22 ECTS, y que versan sobre recursos fitogenéticos y su aplicación en la mejora genética vegetal.

En el Módulo III se ofertan 12 cursos de 3 ECTS cada uno y que se caracterizan por ser instrumentales y aportar conocimientos básicos para el inicio de la labor investigadora.

Cada alumno deberá cursar 45 ECTS a elegir entre los cursos de los tres módulos, ya que todos los cursos ofertados son optativos, y completará su formación con la realización de un Proyecto Final de Máster que tiene carácter obligatorio y al que se le asignan 15 ECTS.

La propuesta de Máster Oficial fue aprobada en la Junta de Escuela que se realizó el día 16 de octubre de 2006 y en sesión Extraordinaria. El Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza aprobó dicha propuesta el 22 de noviembre de 2006 y finalmente el 13 de febrero de 2007 el Gobierno de Aragón autorizó la implantación para el curso 2007-08 del Máster de Iniciación a la Investigación en Ciencias Agrarias y del Medio Natural en la Escuela Politécnica Superior.

4.2 Participación en los procesos de Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior

En relación a la situación actual de la Convergencia al Espacio Europeo de Educación Superior es preciso destacar que los documentos publicados este curso por el MEC y el Consejo de Coordinación Universitaria señalan que los nuevos títulos de grado podrán comenzar a impartirse a partir del curso 2008/09 y que en el curso 2010/2011 todos los planes de estudio deberán estar adaptados al EEES (no se admitirán en ese curso estudiantes de nuevo ingreso en planes no adaptados).

En abril se presentó el documento de trabajo “Organización de la oferta académica de la Universidad de Zaragoza. Metodología de trabajo y calendario previsto”. En él se plantean las bases de estudio de la organización de la oferta académica de Grados de la Universidad y es el punto de partida para adecuar las estructuras docentes a las nuevas directrices y reorganizar el mapa de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza.

La UZ pretende comenzar a impartir títulos de grado a partir del curso 2008/09 y para ello ha organizado grupos de reflexión en seis ramas del conocimiento (Arquitectura e Ingeniería, Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Educación, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas). Nuestro Centro participa, representado por el Director, en el grupo de Ciencias y en el de Arquitectura e Ingeniería.

Estos grupos deberán elaborar una propuesta que identifique las enseñanzas específicas en cada rama de conocimiento que deberían integrarse en la oferta formativa de la Universidad de Zaragoza. Para ello, realizarán una valoración de la situación actual de las enseñanzas, establecerán un análisis de oferta y demanda del conjunto de títulos implantados en la actualidad y una valoración del grado de inserción laboral y ofertas de empleo del conjunto de títulos de la rama, así como de la propia rama de conocimiento. De esta manera se realizará una propuesta de Grados en cada rama o ámbito de conocimiento que ha de incorporar una serie de aspectos imprescindibles para cada título como, por ejemplo, su interés académico, científico y profesional o la justificación del título propuesto si pretende habilitar para el ejercicio profesional.

El Consejo de Dirección, presidido por el Rector de la Universidad de Zaragoza, Felipe Pétriz, será el encargado de someter las propuestas de los grupos de trabajo al Consejo de Gobierno de la Universidad. La UZ pretende, antes de que finalice el mes de octubre de 2007, presentar para su aprobación en Consejo de Gobierno la propuesta de mapa de titulaciones de la Universidad de Zaragoza. Una vez que el Consejo de Gobierno haya llegado a un acuerdo, pasará a debate al Consejo Social de la Universidad y, posteriormente, al Gobierno de Aragón que es el que debe aprobarla finalmente.

El grupo de Ciencias se ha reunido en cuatro ocasiones y el de Arquitectura e Ingeniería en dos; el mapa de centros de la Universidad de Zaragoza no se estudiará hasta que no se conozca la oferta de Grado y Postgrado de la Universidad de Zaragoza.

La integración de la Escuela y sus enseñanzas en el Espacio Europeo de Educación Superior ha sido uno de los objetivos del Equipo de Dirección desde sus inicios. Completando la ofertas de cursos del ICE de la UZ y para dar a conocer el profundo cambio que subyace en este proceso se han realizado charlas que pretenden informar a los profesores de las transformaciones que se van a producir y así prepararnos convenientemente para las nuevas tareas y métodos a desarrollar.

El 20 de diciembre, en la Sala de Reuniones del Edificio Tozal de Guara de la EPS, se impartió la charla "**Enseñanza-Aprendizaje en la Universidad y Nuevas Tecnologías**", a cargo de D. David Benito, Director del Centro Superior de Innovación Educativa de la Universidad Pública de Navarra.

El 12 de septiembre de 2007 en la Sala de Grados de la Escuela Politécnica Superior, se impartió una charla para profesores: "**Claves para un proyecto de cambio metodológico en las ingenierías de la Escuela Politécnica Superior**", a cargo del Director del ICE, D. Javier Paricio.

En el marco del Plan de Mejora Docente y Académica de la Universidad de Zaragoza para el curso 2006-07 (PMDUZ-2006), impulsado por el Rectorado, la Dirección de la Escuela solicitó como Centro, y de acuerdo con las líneas de actuación, cuatro acciones de mejora que fueron concedidas y ha supuesto el poder contar con subvenciones para su realización:

“Conocimientos y destrezas básicas para el estudiante de Ingeniería” (2.500 €)

“Seguimiento y mejora de la normativa sobre evaluación curricular
Compensación de asignaturas” (600 €)

“Coordinación transversal de salidas y visitas docentes” (1.200 €)

“Fomento del Espíritu Emprendedor” (2.500 €)

En el marco del Plan de Mejora Docente y Académica de la Universidad de Zaragoza para el curso 2007-08, impulsado por el Rectorado, la Dirección de la Escuela ha solicitado como Centro y de acuerdo con las líneas de actuación las siguientes acciones de mejora:

- “Conocimientos y destrezas básicas para el estudiante de Ingeniería”

En esta Acción para la Mejora de la Docencia encaminada a la mejora de las capacidades y habilidades del estudiante de nuevo ingreso, se propone la realización de un curso de *Conocimientos y destrezas básicas para el estudiante de Ingeniería*, con un total de 30 horas de duración, que se impartirá en la Escuela Politécnica Superior. Se pretende con este curso unificar conocimientos y que el alumno esté preparado para aprender y utilizar de forma efectiva técnicas y herramientas transversales y multidisciplinares que le ayuden en su progresión académica e integración en la vida universitaria.

El curso está estructurado en los cuatro bloques siguientes:

Bloque I: El ordenador, herramientas informáticas básicas: Office, Word, Excel.

Bloque II: Recursos informáticos para el acceso a Internet, servicio de correo y ADD.

Bloque III: Formación básica para usuarios de laboratorios y biblioteca.

Bloque IV: Taller de aprendizaje de unidades y dimensiones

- Solicitud de una Acción encaminada a la formación para la Inserción Profesional

Desde la Escuela Politécnica Superior, planteamos una acción que pretende formar sobre aspectos transversales que se van a encontrar nuestros alumnos, como profesionales, y que no son una materia propia de ninguna asignatura en concreto. Estas competencias y conocimientos transversales se conocerán a través de charlas impartidas por profesionales, que abarquen aspectos tan variados como la financiación de una inversión o el conocimiento de los diversos órganos de control y calidad exigidos para la ejecución y el funcionamiento de la empresa..

Esta acción es una continuación de la realizada con éxito en el curso actual dirigida a la Inserción Profesional, “Fomento del Espíritu emprendedor”, dentro del PMDUZ-2006.

Las charlas que se proponen son las siguientes:

1. Adjudicación de Obras.
2. La valoración de bienes. Hipoteca y financiación de inversiones.
3. El registro de la propiedad y el catastro.
4. Los Organismos Técnicos de Control.
5. Los Ensayos de Calidad en Obra.
6. La Seguridad en el trabajo.
7. Los seguros de las inversiones, responsabilidades.
8. La organización de la producción y las normas de calidad y medioambiental.
9. La calidad EFQM y la responsabilidad corporativa.

- “Acciones para la mejora del rendimiento académico en la Escuela Politécnica Superior”

En esta Acción de Mejora de la Docencia se pretende realizar un análisis profundo del rendimiento académico de los estudiantes de la EPS e identificar las materias con alto índice de fracaso, elaborar propuestas de mejora de la calidad de la oferta docente y facilitar el incremento del rendimiento académico de nuestros estudiantes. Esta acción de mejora da continuidad al PMDUZ-2006 “Seguimiento y mejora de la Normativa de evaluación curricular-Compensación de asignaturas”

- “Seguimiento y mejora de la Normativa sobre Evaluación Curricular-Compensación de asignaturas”

Esta Acción de Mejora de la Docencia encaminada a la mejora del rendimiento académico da continuidad al PMDUZ-2006 “Seguimiento y mejora de la Normativa sobre Evaluación Curricular- Compensación de asignaturas” que ha supuesto la obtención de información relevante sobre la aplicación en 19 casos de la Normativa sobre Evaluación Curricular- Compensación de asignaturas. Dado el escaso número de datos obtenidos, es preciso continuar con esta Acción para poder realizar un análisis fiable, obtener conclusiones consistentes y proponer mejoras.

- “Contextualización y coordinación de los contenidos de las asignaturas en dos titulaciones: Ingeniero Técnico Agrícola, especialidad Explotaciones Agropecuarias, e Ingeniero Agrónomo”

Este proyecto está relacionado con el Apartado 2 del PMDUZ-2007: “Acciones encaminadas al estímulo de la coordinación de enseñanzas” y en los objetivos de “Elaborar planes de trabajo de titulación y Centro” y “Coordinación de asignaturas de contenidos similares en planes de estudios diferentes”; en este segundo caso este aspecto es importante ya que las dos titulaciones implicadas corresponden a un primer ciclo y el consecuente segundo ciclo.

Los objetivos de este proyecto son:

- Sensibilizar al profesorado sobre la necesidad de la coordinación
- Fomentar el uso de metodologías de trabajo colaborativas por los profesores de las dos titulaciones
- Facilitar al máximo la coordinación de contenidos de las asignaturas de los dos planes de estudios para evitar vacíos y duplicidades
- Establecer una comisión de coordinación para cada titulación que esté presidida por el correspondiente coordinador
- Dotar de funciones y mecanismos de actuación a ambas comisiones
- Generar un protocolo de coordinación de contenidos extrapolable a otras titulaciones y otros centros
- Recopilar toda esta información, de calidad incuestionable dada la fuente que la ha generado, que será útil y necesaria para la elaboración de los nuevos planes de estudios dentro del Espacio Europeo de Educación Superior.

Los Estudios de Ingeniería de Aragón ante el Espacio Europeo de Educación Superior

En el mes de septiembre de 2005 se constituyó el grupo de trabajo sobre las enseñanzas técnicas y el EEES, formado por representantes de las Direcciones de los cinco Centros, tanto propios como adscritos, que imparten Enseñanzas Técnicas de la Universidad de Zaragoza y el Vicerrector de Ordenación Académica.

Los días 1 y 2 de diciembre de 2006 se realizó la segunda reunión general de discusión y debate en la que tomaron parte las Direcciones de cada Centro y varios miembros del Equipo Rectoral, reunión que tuvo lugar, durante dichos días, en la Residencia de Jaca y de la que fuimos anfitriones.

II Jornadas sobre los estudios de Ingeniería de Aragón ante el Espacio Europeo de Educación Superior.

Viernes 1 de diciembre de 2006

1: Apertura, 16:00 a 16:10

Inauguración, Sr. D. Antonio Herrera Marteache. Vicerrector de Ordenación Académica

2: Organización de los Proyectos Fin de Carrera, 16:10 a 17:40

Ponente: Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial (EUITIZ)

Moderador: Sr. D. Juan José Aguilar Martín. Vicerrector de Profesorado

3: Análisis de los Rendimientos Académicos y Medidas para Aumentarlos, 17:40 a 19:10

Ponente: Escuela Politécnica Superior (EPS)

Moderador: Sr. D. Antonio Herrera Marteache. Vicerrector de Ordenación Académica

4: Nuevas Titulaciones EEES.: Grado y Postgrado, 19:30 a 21:00

Ponente: Centro Politécnico Superior (CPS)

Moderador: Sr. D. Felipe Pétriz Calvo. Rector de la Universidad de Zaragoza

Sábado 2 de diciembre de 2006

5: Análisis de los Intercambios (Internacionales y Nacionales) – Erasmus–Séneca, 9:00 a 10:30

Ponente: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT)

Moderador: Sra. Dña. M^a Victoria Sanagustín Fons. Adjunta al Rector para Convergencia Europea

6: Inserción Laboral de los Titulados, 10:30 a 12:00

Ponentes: Escuela Universitaria Politécnica la Almunia de D^a Godina y Universa

Moderador: Sr. D. Julián Muela Ezquerro. Vicerrector de Estudiantes

7: Discusión General y Conclusiones, 12:30 a 14:00

Moderador: Sra. Dña. M^a Victoria Sanagustín Fons. Adjunta al Rector para Convergencia Europea

En estas jornadas se presentaron datos actualizados de tasas de éxito, rendimiento y abandono de las carreras técnicas, así como información sobre la situación de las distintas titulaciones técnicas que sin duda permitirán orientar sobre bases firmes el proceso de adaptación al EEES. Se realizaron intercambios de experiencias que han hecho posible el conocimiento mutuo de los problemas de los centros. Se apuntaron los riesgos de desmotivación del profesorado, si no se valora adecuadamente la docencia.

Participación en la reunión de la Conferencia de Directores y Decanos de Centro que imparten estudios de Ingeniero Agrónomo, Ingeniero de Montes, Ingeniero Técnico Agrícola e Ingeniero Técnico Forestal

El día 1 de febrero de 2007 se celebró, en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de Madrid, la reunión constitutiva de la Conferencia de Directores y Decanos de Centro que imparten estudios de Ingeniero Agrónomo, Ingeniero de Montes, Ingeniero Técnico Agrícola e Ingeniero Técnico Forestal, eligiendo su Junta Directiva, en la que la Escuela estuvo representada por su Director.

El 27 de abril de 2007 nos reunimos por segunda vez en Albacete, se constituyeron las Comisiones Delegadas de “Agronomía” y “Forestales”. Se debatió sobre la Formación Agraria y el Espacio Europeo de Educación Superior.

Programa de Incentivación de la Innovación Docente para la Adaptación de las Titulaciones de la Universidad de Zaragoza al Espacio Europeo de Educación Superior

La adaptación al Espacio Europeo exige profundos cambios en la metodología docente con el fin de conseguir que los estudiantes desarrollen las diferentes habilidades y capacidades asociadas a su titulación. Esta Dirección es conocedora de que actualmente se están llevando a cabo experiencias sobre nuevas metodologías de aprendizaje y evaluación en la Escuela en el marco del PIIDUZ-2007, aunque no todas de forma oficial. Vamos a fomentar que se incorporen a este proceso de innovación más asignaturas. Es imprescindible que la totalidad de la Comunidad Universitaria de la Escuela se implique en esta tarea.

5. ESTUDIANTES

5.1. Participación de los estudiantes en los órganos de gobierno de la Escuela

Uno de los objetivos prioritarios del Equipo de Dirección ha sido la atención a los estudiantes, la creación de cauces de expresión y la necesidad de revitalizar la representación y participación estudiantil en los diferentes organismos que le dan cabida y mediante los cuales queden integrados en la vida y actividades de la comunidad universitaria. En este sentido, se han realizado diversas reuniones en las que se han revisado aspectos de la vida académica y cultural (actividades culturales, Plan de exención de asignaturas de Ingeniero Agrónomo, etc.).

Es necesario potenciar y promocionar la representatividad de los estudiantes en las elecciones a delegados y subdelegados de curso. Para ello se convocaron elecciones a representantes de alumnos por grupo o curso en el mes de octubre de 2006. Estas elecciones se llevaron a cabo con gran éxito de participación.

Hay que señalar que contamos con representación de estudiantes en todas las Comisiones de la Escuela.

5.2. Jornadas de Bienvenida

Para potenciar y facilitar la integración de los estudiantes que se matriculan por primera vez en nuestro Centro se llevó a cabo el 21 de Septiembre de 2006 una Jornada de Bienvenida para los alumnos de nuevo ingreso.

La Jornada comenzó, en la Sala de Grados, con un acto inaugural en el que participaron el Equipo de Dirección, profesores, Administradora, Directora de la Biblioteca y varios representantes de los alumnos en Junta de Escuela.

Tras las palabras de bienvenida, la Subdirectora de Estudiantes informó sobre los estudios específicos que iban a cursar y abrió un debate en el que tomaron la palabra los participantes.

Finalizado el acto se procedió a realizar una visita a las instalaciones del Centro y tomar un aperitivo en el hall de la Segunda Planta del Edificio Tozal de Guara

5.3. Proyecto Tutor

En el curso 2006-07 se ha continuado desarrollando en la EPS, para los alumnos de primero y de segundo, el Proyecto Tutor con el objetivo de lograr una educación integral de nuestros alumnos.

Los Objetivos a alcanzar por parte de la Escuela son:

- ✓ Integrar a una buena parte del alumnado en un curso académico, con tan sólo alguna asignatura de otro/s.
- ✓ Mejorar sustancialmente el nivel de participación de los estudiantes en la vida del Centro.
- ✓ Fomentar la organización y realización de actividades culturales y de ocio complementarias a las estrictamente académicas.

Los objetivos específicos del Proyecto Tutor hacia los estudiantes en la EPS los detallamos a continuación.

Integración e implicación en la vida académica.

Los factores básicos a tener en cuenta para su consecución son:

- ✓ Intensidad y calidad de la interacción profesor-estudiante.
- ✓ Relación entre compañeros, equipos de trabajo.
- ✓ Comprensión del sentido y relevancia del trabajo que se está realizando.
- ✓ Conocimiento y participación en la organización, estructura y gobierno de la universidad.
- ✓ Actividades fuera del aula.
- ✓ Conocimiento y participación en los proyectos, retos y líneas de trabajo del centro.

Dominio de los recursos, habilidades y competencias cognitivas necesarias para el desempeño académico y profesional

- ✓ Facilitar al estudiante el acceso y la utilización de todos los recursos a su alcance.
- ✓ Estrategias adecuadas de trabajo.

- ✓ Desarrollar la competencia genérica de gestionar el propio aprendizaje.
- ✓ Detectar las propias necesidades de formación, formular sus propios objetivos de aprendizaje, identificar los recursos disponibles, planificar estrategias, evaluar el propio aprendizaje y saber como validar esa evaluación.
- ✓ Impulsar la construcción de un proyecto académico-profesional propio y personal. Compromiso y seguimiento del proyecto

A los alumnos de nuevo ingreso, y siguiendo el plan de trabajo previsto, <http://www.unizar.es/eps/> Programa Tutor, en la primera semana del curso se les asignó un tutor y se les convocó a una reunión de presentación que constó de dos partes: En la primera, se les presentaron los correspondientes tutores y se explicaron las generalidades del mismo. En la segunda parte, se celebraron reuniones grupales con cada tutor en los espacios asignados para todo el curso. Se ha cumplido con el plan de trabajo y el seguimiento por parte del alumnado ha sido similar al del pasado curso 2005/06. El grado de satisfacción de los tutores es elevado y la evaluación final, tanto por parte de los estudiantes como de los tutores y de la coordinadora, se realizará en el próximo mes de octubre.

Se han diseñado un conjunto de acciones y una programación de actividades plagada de contenidos paralelos y complementarios a la formación académica, que invitan a permanecer y generar el ambiente idóneo para el desarrollo integral de nuestro alumnado.

En cuanto a los alumnos de los segundos cursos de ITI e ITA, han continuado con los tutores asignados en primero. Las reuniones celebradas han sido a demanda tanto del tutor como de los estudiantes, puesto que las necesidades de estos alumnos ya integrados en el centro no requieren una programación cerrada de actividades.

5.4. Intercambios de Estudiantes

Bajo el marco del Programa Sócrates/Erasmus durante este curso nueve alumnos del Centro han sido enviados a universidades europeas (ver anexo).

Por nuestra parte hemos recibido tres estudiantes de universidades Europeas.

En el programa de intercambio de estudiantes entre universidades españolas hemos recibido tres estudiantes.

A lo largo de este año dichos programas se han desarrollado de una manera fluida, dando solución a aquellos problemas, tanto burocráticos como personales que de

manera lógica han surgido. Todo ello ha sido posible gracias a la inestimable colaboración y eficaz gestión del personal administrativo que se encarga de dichos programas en la Escuela.

Para promocionar los intercambios internacionales y nacionales se han desarrollado campañas activas de presentación de los programas de intercambio y de difusión de experiencias.

En el Programa de Becas para Prácticas de Cooperación participaron una alumna en la Universidad Nacional de San Antonio Abad de Cuzco en Perú y dos alumnos en la Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado de Venezuela.

En estos momentos hay concedidas cuatro becas de prácticas de cooperación para realizar estancias en las Universidades citadas en otoño de 2007.

5.5. La inserción laboral de los estudiantes

La relación de la Escuela con sus estudiantes no debe finalizar cuando estos obtienen su título, debe mantenerse en el tiempo ya que nuestros egresados pueden colaborar con nosotros en el aprendizaje de nuestros alumnos, aportándoles una visión más práctica a su formación y facilitando su acceso al mercado de trabajo, y la Escuela puede ayudar a sus egresados a adaptarse a las necesidades del entorno empresarial ofreciéndoles cursos y actividades que les permitan desarrollar un proceso de aprendizaje continuo.

En este contexto se ha realizado la acción de mejora: Fomento del Espíritu Emprendedor. Varios ponentes de las diversas charlas son egresados de la Escuela. En este mismo informe, en el apartado de “Actividades formativas complementarias” está el listado detallado de todas ellas.

Para el curso 2007-08 la acción encaminada a la formación para la Inserción Profesional va en este sentido y esperamos que nuestros egresados sigan colaborando con su Escuela.

Las charlas impartidas por egresados tienen un innegable interés para el conocimiento del entorno laboral y las expectativas de los estudiantes de la EPS.

EmpZar`07

Entendemos que nuestra responsabilidad hacia los alumnos va más allá de las actividades académicas en su sentido más estricto. Un objetivo de este Equipo de Dirección ha sido la potenciación y difusión de todos los canales que de una u otra manera pueden contribuir a la inserción de los estudiantes en el contexto socio-laboral en el que nos encontramos inmersos. Durante el presente curso hemos participado junto con otros centros de la Universidad, en la Feria de Empleo de la Universidad

(EmpZar`07) celebrada en la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Zaragoza en marzo de 2007.

OTRI/SPIN OFF

Es importante reforzar las relaciones entre la Universidad y las empresas de Aragón. Con tal finalidad, el día 13 de diciembre de 2006, tuvo lugar en la Sala de Grados la segunda de las tres jornadas que se llevaron a cabo en Zaragoza, Huesca y Teruel, dentro del II Foro de Emprendedores de la Universidad de Zaragoza, con el siguiente programa:

- 1) Breve presentación del Programa de Creación de Empresas Spin-off y de la segunda edición del DVD Spin-off Universidad de Zaragoza.
- 2) Presentaciones realizadas por emprendedores de la Universidad de Zaragoza en las diferentes fases del proceso de creación de una spin-off:
 - RIO ESKA CONSULTORES
 - UNIVOLUTION
- 3) Debate.

En las ponencias y posterior debate se trataron contenidos como la experiencia de los promotores en la creación de una spin-off en nuestra Universidad, el origen de la idea, la oportunidad de negocio detectada, la innovación aportada al mercado, incentivos que motivaron la decisión de emprender, dificultades e imprevistos encontrados en el camino, financiación, ayudas conseguidas..., así como reflexiones que colaboran en el desarrollo del Programa de Creación de Empresas Spin-off de la Universidad de Zaragoza que desde hace dos años se está desarrollando, por iniciativa de la Consejería de Ciencia, Tecnología y Universidad de Gobierno de Aragón, y por la Universidad de Zaragoza, a través de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) y por el Centro Europeo de Empresas e Innovación (CEEIARAGÓN).

5.6 Captación de nuevos alumnos

Una de nuestras mayores preocupaciones es la atracción de nuevos alumnos a la Escuela.

Para dar a conocer a los estudiantes de los centros de Secundaria de Aragón la oferta de estudios de la Escuela nos pusimos en contacto con las Direcciones de todos los IES de la Comunidad Autónoma.

En el año 2007 se impartieron charlas sobre nuestra Escuela en los siguientes institutos: IES Mor de Fuentes de Monzón, IES San Alberto Magno de Sabiñánigo, Colegio Alto Aragón de Huesca, IES Tiempos Modernos de Zaragoza, en el IES Sierra de Guara de Huesca , IES Pirineos de Jaca.

Con este mismo fin, la Escuela ha colaborado con la Unidad de Programas Educativos del Servicio Provincial de Huesca del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón. Fruto de dicha colaboración fue la participación de la EPS en las VII Jornadas Provinciales de Orientación Académica y Profesional. Durante los días 14 y 15 de diciembre de 2006 se realizaron mesas redondas donde se daba información de las titulaciones que se imparten en la Escuela a los alumnos de segundo de bachillerato de toda la provincia de Huesca. Visitaron la Escuela y se realizaron experiencias de cátedra en diferentes laboratorios.

En el mes de mayo de 2007 se impartieron charlas en la Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia de doña Godina a los alumnos de las dos especialidades de Ingeniería Técnica Agrícola, en la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática (La Rioja) y en la Escuela Politécnica Superior sobre el Plan de Estudios de Ingeniero Agrónomo y los itinerarios que pueden cursar en la EPS.

Con el fin de dar a conocer a los estudiantes de Secundaria y familiares nuestro centro se organizó una Jornada de Puertas Abiertas el día 31 de marzo de 2007. Para publicitarla se enviaron cartas a los directores de los IES, APAS de dichos centros, así como a la FAPAR de Aragón y la Rioja.

6. RELACIONES INSTITUCIONALES

El Equipo de Dirección ha seguido centrado en consolidar las relaciones institucionales ya existentes y fomentar la apertura de nuevas vías de colaboración con entidades y organismos, de cuyo desarrollo se deriven consecuencias beneficiosas para la EPS.

La Escuela está presente en los órganos de gobierno y representación de la Universidad. La Dirección de la EPS ha colaborado de forma activa, presentando alegaciones y sugerencias, en los procesos de modificación de las normas y reglamentos de la Universidad. Se han presentado alegaciones a la RPT del PAS, al presupuesto de la Universidad, etc.

Los días 12, 13 y 14 de junio de 2007 se realizaron en la Escuela las Pruebas de Acceso a Estudios Universitarios. Durante dichos días acogimos a 409 estudiantes, 30 colaboradores de las pruebas de los Institutos de Enseñanza Secundaria, profesores acompañantes de los institutos, familias de los alumnos y miembros de los tribunales.

Se ha mantenido una buena sintonía con los Colegios Oficiales de Ingenieros.

La colaboración con el **Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Industriales de Aragón** se ha traducido en la participación en celebraciones y actividades conjuntas:

- ✓ Las XVIII Jornadas de Ciencia y Tecnología.
- ✓ La concesión de un premio al mejor Proyecto Trabajo Fin de Carrera de Ingeniero Técnico Industrial de la EPS, dotado con 600 €.
- ✓ La imposición de insignias del Colegio a los alumnos de tercero de ITI.

La colaboración con el **Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Agrícolas de Aragón** se ha traducido en la participación en celebraciones y actividades conjuntas:

- ✓ Las XVIII Jornadas de Ciencia y Tecnología.
- ✓ La concesión de un premio al mejor Proyecto Trabajo Fin de Carrera de Ingeniero Técnico Agrícola de la EPS, dotado con 600 € y cuatro menciones especiales.

La colaboración con el **Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Aragón, Navarra y País Vasco** se ha traducido en la participación en celebraciones y actividades conjuntas como:

- ✓ Las XVIII Jornadas de Ciencia y Tecnología.
- ✓ Diversas charlas y la imposición de insignias a los alumnos del último curso de Agrónomos.

Se han mantenido reuniones con la Diputación Provincial de Huesca para establecer el convenio de colaboración en el curso de Postgrado Protección Vegetal Sostenible y con la EPS en general.

Seguimos colaborando con la empresa Sociedad de Infraestructuras Rurales Aragonesas S.A (SIRASA) y con la empresa de Transformación Agraria S.A (TRAGSA) para impartir charlas y para que nuestros alumnos realicen prácticas en dichas empresas.

UNIVERSA

Nuestro objetivo es colaborar activamente con Universa para que los estudiantes de nuestro Centro puedan acceder a las ofertas de prácticas que se solicitan tanto en Universa como a través de empresas.

Desde el 14 de abril de 2005, todos los jueves y en horario de 9 a 16 h, un miembro de Universa acude a la EPS para informar a nuestros alumnos y recibir, organizar y gestionar las prácticas voluntarias en empresas e instituciones.

7. ACTIVIDADES Y PROYECCIÓN SOCIAL

Durante el presente año académico la Subdirectora de Estudiantes y Acción Cultural y el Subdirector de Proyección Social y Extensión Universitaria han tenido como objetivo fundamental la difusión de las actividades llevadas a cabo en la EPS, tanto en el ámbito cultural como social, intentando una imbricación entre la Escuela y su entorno social.

Se ha publicado el número 8 de la revista Kalium y está en imprenta el número 12 de la revista Geórgica. Además de artículos, en las dos revistas existe un apartado donde se recogen resúmenes de Proyectos Fin de Carrera defendidos en la Escuela, con lo que se pretende dar a conocer los trabajos que se realizan, difundirlos y que sirvan de referencia.

7.1 Actividades Formativas Complementarias

El Equipo de Dirección, además de continuar con algunas actividades culturales ya tradicionales en la Escuela ha puesto en marcha otras manifestaciones culturales y de formación.

“Conocimiento abierto, espacio de encuentro”

Con la generosa participación de profesores, profesionales del sector, personal de administración y servicios, ex alumnos y asociaciones de nuestro entorno, se ha realizado el ciclo: “Conocimiento abierto, espacio de encuentro”. Charlas que se han impartido los miércoles de 12 a 14 horas.

Algunas de estas charlas se han agrupado en dos ciclos:

La agricultura que viene: Bloque de cinco conferencias que abarcan los grandes campos de desarrollo de la profesión del ingeniero.

Fomento del espíritu emprendedor: Bloque de ocho conferencias cuyo objetivo general es fomentar e impulsar el espíritu emprendedor en los estudiantes, presentando casos concretos implementados en los diferentes sectores profesionales privados relacionados con las titulaciones que se imparten en la Escuela Politécnica Superior.

El programa de actividades en el curso 2006/07 ha sido:

Miércoles, 27 de septiembre de 2006

"Formación Básica para Usuarios de Laboratorios: Protección y Seguridad"

Ponentes: D. José Antonio Manso Alonso y D. Joaquín Lanuza Meavilla, Técnicos de Laboratorio de la EPS.

Miércoles, 18 de octubre de 2006

"La Biblioteca en la Universidad de Zaragoza: tu Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación"

Ponente: D^a Elena Escar Hernández, Directora de la Biblioteca de la Escuela Politécnica Superior.

Miércoles, 18 de octubre de 2006

Ciclo La Agricultura que viene

"Efectos de la Nueva PAC en la Agricultura del Alto Aragón. Futuro de la PAC".

Ponente: D. Pedro Arnal Atarés de la Asociación Agraria de Jóvenes Agricultores (ASAJA) y Prof. Asociado de la Universidad de Navarra.

Miércoles, 25 de octubre de 2006

Ciclo La Agricultura que viene

"Teledetección y Agricultura de Precisión"

Ponente: D^a M^a Auxiliadora Casterad Reula del Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria (CITA).

Miércoles, 25 de octubre de 2006

"¿Cómo hacer deporte en el Campus de Huesca?"

Ponente: D. Juan Carlos Casterad Mas, responsable de las actividades deportivas del Campus de Huesca.

Miércoles, 8 de noviembre de 2006

Ciclo La Agricultura que viene

"Procesos de Transformación de Semillas Oleaginosas para Obtención de Aceites para Generación de Biodiesel",

Ponente: D. Carlos Ayerbe Gracia de Agropirineos Ayerbe.

Miércoles, 15 de noviembre de 2006

"Plan Energético de Aragón"

Ponente: D. Arturo Aliaga López, Consejero de Industria, Comercio y Turismo del Gobierno de Aragón.

Miércoles, 22 de noviembre de 2006

Ciclo La Agricultura que viene

"La Gestión Agrícola de Zonas Vulnerables por Contaminación por Nitratos"

Ponente: D^a Inés Artero Artero, Unión de Agricultores y Ganaderos de Aragón (UAGA).

Miércoles, 29 de noviembre de 2006

Ciclo La Agricultura que viene

"La Concentración Parcelaria"

Ponente: D. Domingo Gimeno Crespo, Sociedad de Infraestructuras Rurales Aragonesas S.A. (SIRASA).

Miércoles, 13 de diciembre de 2006

"Presentación del SITAR: Sistema de Información Territorial de Aragón y Sitio Web del Gobierno de Aragón de visualización y descarga de mapas y ortofotos"

Ponente: D. Sergio Monteagudo Latorre, Jefe de Sección de Sistemas de Información Territorial del Gobierno de Aragón

Miércoles, 20 de diciembre de 2006

"Diferentes Experiencias en Agricultura Ecológica: de Huesca a Sudamérica",

Ponentes: D. Diego Aso, D. Daniel Escario y Dña. Silvia Samper, de la Asociación Eléboro de Agroecología.

Miércoles, 20 de diciembre de 2006

"Enseñanza-Aprendizaje en la Universidad y Nuevas Tecnologías"

Ponente: David Benito, Director del Centro Superior de Innovación Educativa de la Universidad Pública de Navarra.

Miércoles, 10 de enero de 2007

Ciclo: Fomento del espíritu emprendedor

"Producción de Fruta y Zumos Ecológicos"

Ponente: D. Marcos Barranco Sorinas, empresario emprendedor.

Miércoles, 17 de enero de 2007

Ciclo: Fomento del espíritu emprendedor

"Gabinete Técnico de Asesoramientos Agrarios",

Ponentes: D^a Teresa Martín Ordóñez, Ingeniera Agrónoma; D. Juan Lorite Herrero y D^a Yolanda Torrecilla Viñas, Ingenieros Técnicos Agrícolas de LTT. Asesores Agrarios.

Miércoles, 31 de enero de 2007

"Presentación de la nueva web de la Biblioteca Universitaria de Zaragoza"

Ponente: D^a Elena Escar Hernández, Directora de la Biblioteca de la EPS.

Miércoles, 7 de febrero de 2007

Ciclo: Fomento del espíritu emprendedor

"Desarrollo de un Producto Enológico"

Ponente: D. Alejandro Ascaso Sarasa, Gerente de Edra Bodegas y Viñedos, S.L.

Miércoles, 14 de febrero de 2007

"La Directiva Europea de Protección del Suelo",

Ponente: D. Jaume Porta Casanellas, Catedrático de Universidad en el Área de Edafología y Química Agrícola (Universidad de Lleida).

Miércoles, 21 de febrero de 2007

Ciclo: Fomento del espíritu emprendedor

"Consultoría Técnica Pirinea Ingeniería y Medio Ambiente"

Ponente: D. Santiago Fábregas Reigosa, Ingeniero de Montes, Pirinea Ingeniería y Medio Ambiente.

Miércoles, 28 de febrero de 2007

Ciclo: Fomento del espíritu emprendedor

"Gestión del Conocimiento. Consultora de Organización Industrial"

Ponente: D. Carlos Anoro Segura, Ingeniero Técnico Industrial (Químico Industrial) de Movilitas España.

Miércoles, 7 de marzo de 2007

Ciclo: Fomento del espíritu emprendedor

"Desarrollo de Proyectos de Gestión Medioambiental, Recursos Hídricos y Bioseguridad"

Ponente: D^a Avelina Bellostas Ara, Ingeniera Técnica Industrial de H₂O . Consultores S.L. H₂O.

Miércoles, 14 de marzo de 2007

Ciclo: Fomento del espíritu emprendedor

"Electrónica para la Agricultura y Ganadería",

Ponentes: D. Miguel Tejero Juste, Ingeniero Agrónomo y D. Juan Pablo Domingo, Gerente de Riegos Salz.

Miércoles, 21 de marzo de 2007

Ciclo: Fomento del espíritu emprendedor

Mesa redonda "**Asistencia y Ayuda a los Emprendedores**",

Participantes: Oficina Spin-Off de la Universidad de Zaragoza, Programa de Atención a Emprendedores en su Domicilio (PAED), Cámara de Comercio de Huesca y Centro Europeo de Empresas e Innovación (CEEI Aragón).

Miércoles, 18 de abril de 2007

"Hacia la biblioteca virtual: biblioteca.unizar.es"

Ponente: D^a Elena Escar Hernández, directora de la Biblioteca de la EPS

Miércoles, 25 de abril de 2007

"Bioflora: Biodiversidad, evolución y genética de la conservación de plantas"

Ponentes: D^a. Pilar Catalán, D. Luis Á. Inda, D. Ernesto Pérez, D. Antonio Díaz y D. Majid Sharifi, Grupo Bioflora.

Miércoles, 2 de mayo de 2007

"Shiseido. Una marca con vocación internacional"

Ponente: D^a. Olga Rojo Solano, Directora Administrativa y Financiera de Shiseido España, S.A.

La asistencia y evaluación satisfactoria de las cinco charlas sobre *la agricultura que viene* han permitido obtener a veintinueve estudiantes, un crédito de libre elección.

La asistencia y evaluación satisfactoria de las ocho charlas sobre *Fomento del espíritu emprendedor* han permitido obtener a doce estudiantes, un crédito y medio de libre elección.

EXPOSICIONES

En el vestíbulo del edificio Tozal de Guara se han realizado las siguientes exposiciones:

Exposición "Proyectos en el Sahara"

Desde el 13 de noviembre al 4 de diciembre de 2006, tuvo lugar la Exposición fotográfica de la ONGD Ingeniería sin Fronteras: Proyectos en el Sahara.

Exposición "8 objetivos en juego"

Desde el 1 al 9 de marzo de 2007, en el vestíbulo principal del edificio Tozal de Guara de la Escuela Politécnica Superior, se realizó la exposición "8 Objetivos en Juego", promovida por Cruz Roja y la Agencia Española de Cooperación Internacional, en la que se informaba sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio promovidos por Naciones Unidas.

Exposición "XII Concurso Fotográfico Campus de Huesca"

Desde el 27 de marzo al 4 de abril de 2007, en el vestíbulo principal del edificio Tozal de Guara de la Escuela Politécnica Superior, se pudo ver la exposición "XII Concurso Fotográfico Campus de Huesca" con las fotos que se presentaron al citado concurso.

Documental "Nómadas del Viento"

El 5 de marzo, en el Salón de Actos de la Escuela Politécnica Superior, se proyectó el documental "Nómadas del Viento" (Le Peuple Migrateur. 2001) del francés Jacques Perrin, presentado por el profesor de la EPS José Antonio Cuchí.

7.2. Proyección Social

Otro de los objetivos que nos hemos planteado a lo largo de estos meses es continuar y potenciar la extensión universitaria y la proyección exterior de la Escuela y de su actividad.

La Escuela sigue fortaleciendo sus relaciones con las instituciones, Colegios Oficiales y la sociedad oscense.

La Escuela ha participado en programas de radio en la Cadena Ser y en programas de la televisión Localia dando a conocer las enseñanzas y las actividades de todo tipo que se ofertan y realizan en nuestro Centro.

La Dirección ha apoyado la celebración de jornadas, presentaciones, cursos y congresos impulsados por profesores de la Escuela.

En relación a las actividades enfocadas a fortalecer y mejorar nuestros vínculos con la Sociedad en general es preciso destacar:

- **Jornadas de Ciencia y Tecnología**

Del 27 al 29 de marzo de 2007 se celebraron en la EPS las XVIII Jornadas de Ciencia y Tecnología. "Biodiesel. Mirando al Futuro. Aspectos Técnicos y Económicos"

- **Feria General de Zaragoza**

Del 7 al 15 de octubre de 2006 la Escuela Politécnica Superior participó con un stand en la 66 Feria General de Zaragoza.

En el stand la EPS mostraba al público, con todo tipo de material gráfico, póster, libros..., la actividad investigadora y docente que se desarrolla en el Centro.

- **Educación y Empleo**

Durante el presente curso hemos participado, junto con otros centros de la Universidad, en el II Salón de Educación, Formación y Empleo 2006 celebrado en la Feria de Muestras de Zaragoza en marzo de 2007.

- **Jornadas de puertas abiertas**

Con el objetivo de que los estudiantes de Bachillerato y sus padres y familiares conocieran nuestra Escuela, el sábado 31 de marzo de 2007 se realizó la Jornada de Puertas Abiertas en la EPS con el siguiente programa: Bienvenida a los asistentes, entrega de documentación, sesiones informativas de las titulaciones que se imparten en la Escuela, visita a las instalaciones del Centro y, para terminar, se ofreció a todos los asistentes un vino español.

Los asistentes quedaron gratamente sorprendidos con las instalaciones y servicios de la Escuela.

- **Semana Cultural “San Alberto 2006”**

Con motivo de la festividad de nuestro patrón San Alberto se organizó del 13 al 16 de noviembre la semana cultural “San Alberto`06” con la siguiente programación:

Día 13

A las 19 horas, en la Sala de Grados, Documental: “*Aqua Sahara*”.

Proyectos de abastecimiento de agua potable en campamentos de refugiados en el Sahara.

Charla: “*El proyecto de IsF: Quiénes somos, qué hacemos*”. Javier Garcés Campo, Secretario de IsF-Aragón

Día 14

A las 16,30 horas, partido de fútbol. Estudiantes-PDI-PAS en las instalaciones deportivas del Campus de Huesca

A las 19 horas, en la sala de grados Proyección de cortos premiados en la 34ª edición del Festival de Cine de Huesca 2006

Día 15

A las 12 horas, en la sala de grados Conferencia: “*Plan energético de Aragón*”, por Arturo Aliaga López. Consejero de Industria, Comercio y Turismo del Gobierno de Aragón

A las 19 horas, en el salón de actos Conoce Aragón: “*Traje a traje*”.

A las 21, 30 horas degustación de migas aragonesas en la cafetería de la EPS

Día 16

A las 19,30 horas, en el Centro Cívico Santiago Escartín concierto de música rock por el grupo musical “Versión española”

A las 22 horas, “*cena de ingenier@s*”

A las 00 horas, fiesta universitaria San Alberto`06

Durante la semana de San Alberto tuvo lugar la Exposición fotográfica de la ONGD Ingeniería sin Fronteras: Proyectos en el Sahara y se recogió material escolar y óptico con destino al Sahara.

- **Jornada científica del INIA**

El 9 de octubre, durante todo el día, en la Sala de Grados de la Escuela Politécnica Superior, se desarrolló una jornada científica en la que participaron los responsables de los diferentes grupos y líneas de investigación del INIA (Instituto Universitario de Investigación en Nanociencia de Aragón).

- **Presentación de distribución de Linux de la UZ GLUZ, versión 2**

El 20 de noviembre, a las 11 horas, en el Salón de Actos de la Escuela Politécnica Superior, se presentó la distribución de LINUX de la Universidad de Zaragoza. GLUZ versión 2.

- **Jornadas Técnicas. “Código Técnico de Edificación”**

El día 8 de mayo, el arquitecto D. Vicente Cerdán Castillo, del Instituto Valenciano de Edificación impartió la jornada sobre el Código Técnico de Edificación DB-HS Salubridad en la EPS

- **II Foro de Emprendedores. Huesca**

El 13 de diciembre de 2006, de 10`30 a 12 horas, se celebró en la Sala de Grados del Edificio Tozal de Guara de la Escuela Politécnica Superior la

segunda de las tres jornadas que se llevaron a cabo en Zaragoza, Huesca y Teruel, dentro del II Foro de Emprendedores de la Universidad de Zaragoza.

- **VII Jornadas Provinciales de Orientación Académica y Profesional**

El 14 y 15 de diciembre de 2006 en diferentes espacios de la EPS se organizaron mesas informativas de las VII Jornadas provinciales de orientación académica y profesional organizadas por el I.E.S. Pirámide.

- **Presentación del VII Programa Marco de I+D de la Unión Europea**

El día 18 de abril, se desarrolló la Presentación del VII Programa Marco de I+D de la Unión Europea por Oscar López Lorente, responsable de la Oficina de Proyectos Europeos. Punto Nacional de Contacto de Ciencia & Sociedad en el VII Programa Marco.

- **Reuniones y encuentros**

- I Encuentro Internacional de Estudiantes de Agroecología**

El día 19 de septiembre de 2006 y dentro del VII Congreso SEAE de Agricultura y Alimentación Ecológica, tuvo lugar el I Encuentro Internacional de Estudiantes de Agroecología en la Escuela Politécnica Superior.

Programa I Encuentro

09:00-09:30 Inauguración: Vicerrectora par el Campus de Huesca de la Universidad de Zaragoza, Alcalde de Huesca, Director EPS, Presidente SEAE, Presidente Comité Organizador.

09:30-10:15 La Agroecología como ciencia. J. L. Porcuna, Pte. SEAE. *Moderador: J. M. González Santos (Director EPS)*

10:15-11:00 Agroecología y educación en Latinoamérica. Patricia Flores (Perú). *Moderador: A. Usón (EPS)*.

11:30-12:30 Formación e investigación agroecológicas. *Moderador: J. Aibar (EPS, U. Zaragoza)*

Comunicaciones orales relacionadas:

- La formación universitaria en AE: Algunas reflexiones para el debate. Aguirre I., Carmona I., Fabeiro C., Labrador J., Vadell J., Molina A., Pérez J., Sans X.

- Formación AE en España: estado de la cuestión. Cifré H., González V.

- Agri-Cultura Ecológica. Propuesta de un Grupo de Innovación Educativa en la Universidad Politécnica de Madrid (UPM). Molina Casino M. A., Pérez Sarmentero J., Callejo González M. J., Rodríguez Badiola G., Briz de Felipe T.

12:30-13:30 Panel: Agricultores y formación en AE. *Moderador: J. Barriuso (EPS)*. Intervienen: A. Artal (UAGA), M. Barranco (UPA)

13:30-14:00 Trabajos en Grupos: DAFO sobre La formación e investigación en Agroecología. *Moderador: V. González (SEAE)*

15:45-16:30 La red FORMABIO: Una red de enseñanza de agricultura biológica en Francia: Morín J. M., Arrojo N. *Moderador: J. Lorén (EUPLA)*

16:30-18:00 Trabajo en Grupos: Cómo mejorar la enseñanza e investigación en agroecología.

18:30-19:00 Puesta en común. *Moderador: A. Anzalone (UCLA, Venezuela)*

19:00-19:30 Lectura de Conclusiones. Clausura: J. Miguel González Santos, J. Aibar, J. Barriuso (EPS)

- **Cursos**

- **Curso de cálculo de estructuras planas y espaciales de hormigón.**

- Del 11 de septiembre al 25 de octubre de 2006 se celebró en la EPS el curso de Cálculo de Estructuras Planas y Espaciales de Hormigón, organizado por Universa y la Universidad de Zaragoza, dentro del Plan de Formación e Inserción Profesional del Gobierno de Aragón. El curso, con una duración de 150 horas, fue impartido por los profesores de la Escuela Francisco Javier García Ramos y Mariano Vidal Cortés.

- **Curso “Conocimientos y destrezas básicas para el estudiante de ingeniería”**

- Del 26 de septiembre hasta el 24 de octubre de 2006 la Escuela Politécnica Superior organizó el curso "Conocimientos y destrezas básicas para el estudiante de ingeniería" para alumnos de nuevo ingreso. El curso estaba estructurado en cuatro bloques:

- *Bloque I: El ordenador, herramientas informáticas básicas: Office, Word, Excel.*
 - *Bloque II: Recursos informáticos para el acceso a Internet, servicio de correo y ADD.*
 - *Bloque III: Formación básica para usuarios de laboratorios y biblioteca.*
 - *Bloque IV: Taller de aprendizaje de unidades y dimensiones*

VII Curso Práctico de estudio de los suelos. Aspectos de Evaluación Agrícola, Forestal y Ambiental

Del 5 al 8 de octubre de 2006 tuvo lugar el "VII Curso Práctico de Estudio de los Suelos. Aspectos de Evaluación Agrícola, Forestal y Ambiental", organizado por el Dpto. de Agricultura y Economía Agraria de la EPS, como asignatura departamental para créditos de libre elección, impartido por los profesores Jesús Ángel Betrán Aso y Asunción Usón Murillo.

Curso “Gestión de la prevención de riesgos laborales”

Del 6 al 29 de noviembre de 2006, en la Escuela Politécnica Superior UNIVERSA realizó el curso "Gestión de la prevención de riesgos laborales", con una duración de 72 horas

Curso “Introducción al AutoCAD y a los sistemas de información geográfica con AutoCAD MAP”

En el mes de diciembre de 2006 el profesor de la EPS Alfredo Serreta Oliván impartió el curso de "Introducción al AutoCAD y a los sistemas de información geográfica con AutoCAD MAP" en la Escuela Politécnica Superior, con una duración de 36 horas

Curso “Código Técnico de la Edificación”

El 31 de enero de 2006 y el 1 de febrero de 2007, en la Escuela Politécnica Superior, el Dr. José Antonio Turégano impartió el curso "Código Técnico de la Edificación" para el Colegio de Aparejadores con posibilidad de asistencia de los profesores de la Escuela

Curso de capacitación específica para Técnicos de ATRIAS

Durante los meses de abril, mayo y junio de 2007 se celebró en la EPS el Curso de capacitación específica para técnicos de ATRIAS con una duración de 164 horas. Coordinaron el curso, los profesores de la Escuela, Joaquín Aibar Lete y Juan Barriuso Vargas.

- **Otras actividades**

Conferencia

"Enseñanza-Aprendizaje en la Universidad y Nuevas Tecnologías"

El 20 de diciembre en la Sala de Reuniones del Edificio Tozal de Guara de la EPS, se impartió la charla "Enseñanza-Aprendizaje en la Universidad y Nuevas Tecnologías", a cargo de D. David Benito, Director del Centro Superior de Innovación Educativa de la Universidad Pública de Navarra.

"Claves para un proyecto de cambio metodológico en las ingenierías de la Escuela Politécnica Superior"

El 12 de septiembre de 2007 en la Sala de Grados de la Escuela Politécnica Superior, se impartió una charla para profesores: "Claves para un proyecto de cambio metodológico en las ingenierías de la Escuela Politécnica Superior", a cargo del Director del ICE, D. Javier Paricio.

Entrega Premios

El 2 de mayo de 2007, en la Sala de Grados de la EPS, en colaboración con el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Agrícolas se entregó el premio al mejor Proyecto Fin de Carrera de Ingeniería Técnica Agrícola de la Escuela Politécnica Superior y cuatro menciones especiales

El 16 de mayo de 2007, en la Sala de Grados de la EPS, en colaboración con el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Industriales se entregó el premio al mejor Proyecto Fin de Carrera de Ingeniería Técnica Industrial de la Escuela Politécnica Superior.

El 23 de mayo de 2007, en la Sala de Grados de la EPS, charla "La Necesidad de Colegiarse", a cargo de D. Benito Morte Polo, Decano del Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Aragón, Navarra y País Vasco. Acto seguido se realizó la imposición de insignias del Colegio a los alumnos de segundo de Agrónomos.

8. INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS

Nuestro objetivo es conseguir que todas las actividades docentes e investigadoras que se llevan a cabo en nuestra Escuela cuenten con la infraestructura adecuada y los mejores medios técnicos y ambientales posibles.

8.1 Mantenimiento de la Escuela

Se han realizado un buen número de intervenciones de arreglo, mejora y prevención en todos los edificios de la Escuela, que por su poca entidad no merecen ser detallados en este Informe.

8.2 Servicios

Otro objetivo del Equipo de Dirección es la actualización y mejora de la página Web de la Escuela. Se pretende con ello no sólo potenciar esta “ventana” al exterior, sino convertirla en herramienta de utilidad para la Comunidad Universitaria y vehículo de ágil comunicación con el Personal Docente e Investigador y el Personal de Administración y Servicios (circulares, avisos, convocatorias, documentos a examen, etc.)

9. NORMATIVA

Es preciso resaltar que en Junta de Escuela de 25 de mayo de 2007 se aprobó el Plan de Adaptación de asignaturas troncales del plan de estudios de Ingeniero Agrónomo.

Características generales:

- La exención de asignaturas troncales no será obligatoria.
- Las opciones de exención para los alumnos que provengan de la Universidad de Zaragoza y de la Universidad de La Rioja se muestran en la Tabla 1.
- Para alumnos de distinta procedencia a la mencionada, la Comisión de Docencia del Centro analizará su plan de estudios y dictaminará las exenciones correspondientes.
- La sustitución de una asignatura troncal se hará con una asignatura optativa de la titulación de Ingeniero Agrónomo, de entre las que indique el Área de Conocimiento a la que esté adscrita la troncal. Si el Área de Conocimiento no propusiese ninguna, la establecerá la Comisión de Docencia del Centro.
- Este plan de exención entrará en vigor en la primera matrícula oficial tras la aprobación del plan en Junta de Escuela y del Vicerrector de Ordenación Académica.

Tabla 1. Opciones de exención de asignaturas de segundo ciclo en la EPS

Troncales IA	ITA-EA Huesca (1)	ITA-IA La Almunia(2)	ITA-HJ La Almunia (3)	ITA-IA Logroño(4)	ITA-HJ Logroño(5)
Bases de la producción vegetal	Exenta	Exenta	Exenta		
Bases biológicas y fisiológicas de la producción animal	Exenta				
Hidrología y gestión del agua	Exenta				
Mejora genética vegetal	Exenta				
Protección de cultivos			Exenta		
Ingeniería de los procesos agroalimentarios		Exenta		Exenta	
Organización y gestión de empresas 6 (4+2)		Exenta			

(1) Plan de estudios de Ingeniero Técnico Agrícola en Explotaciones Agropecuarias (ITA-EA) en la Escuela Politécnica Superior (BOE 17 de enero de 1990).

(2) Plan de estudios de Ingeniero Técnico Agrícola en Industrias Agrarias (ITA-IA) en la Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia de Doña Godina (BOE 13 de noviembre de 1996).

(3) Plan de estudios de Ingeniero Técnico Agrícola en Hortofruticultura y Jardinería (ITA-HJ) en la Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia de Doña Godina (BOE 13 de noviembre de 1996).

(4) Plan de estudios de Ingeniero Técnico Agrícola en Industrias Agrarias y Alimentarias en la Universidad de La Rioja (BOE 2 de junio de 1993).

(5) Plan de estudios de Ingeniero Técnico Agrícola en Hortofruticultura y Jardinería en la Universidad de La Rioja (BOE 8 de junio de 1993).

10. EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO

Desde la Dirección del Centro se han presentado alegaciones al proyecto de presupuesto del año 2007. La EPS, al igual que el resto de centros y departamentos, se ha visto afectada por los recortes presupuestarios de la Universidad de Zaragoza. El resultado económico del ejercicio 2006 se recoge en los siguientes cuadros-resumen:

EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO EJERCICIO 2006 GASTOS DESCENTRALIZADOS U.P. 122

CRÉDITO INICIAL		35.642,00
MODIFICACIONES DE CRÉDITO		
Mayores ingresos finalistas	23.520,00	
Transferencias de crédito	3.602,50	
Reasignaciones positivas	32.554,01	
Reasignaciones negativas	-17.374,25	
TOTAL MODIFICACIONES DE CRÉDITO		42.302,26
TOTAL CRÉDITO (1)		77.944,26
OBLIGACIONES RECONOCIDAS		
Conc. 213.00 Reparación y manten. de maquinaria, instalaciones y utillaje	165,30	
Conc. 215.00 Reparación y mantenimiento mobiliario y enseres	2.534,14	
Conc. 220.00 Material de oficina ordinario no inventariable	9.446,85	
Conc. 220.01 Prensa, revistas y otras publicaciones	2.439,43	
Conc. 220.02 Material informático no inventariable	8.238,71	
Conc. 221.06 Suministros: material fungible de laboratorios	1986,91	
Conc. 222.00 Comunicaciones telefónicas	448,37	
Conc. 222.01 Comunicaciones postales	4.349,37	
Conc. 223.00 Gastos vehículos propios y seguros	422,77	
Conc. 223.01 Gastos vehículos alquilados	8.822,41	
Conc. 225.01 Fondos bibliográficos. Libros	1.822,80	
Conc. 226.00 Gastos generales y de funcionamiento	7.549,67	
Conc. 226.01 Atenciones protocolarias y representativas	3.652,49	
Conc. 226.06 Pagos a profesionales	8.937,24	
Conc. 226.11 Reposición de mobiliario y enseres	238,38	
Conc. 226.12 Reposición de equipamiento informático	0,00	
Conc. 226.15 Reposición de maquinaria y utillaje	524,22	
Conc. 230. 01 Dietas de personal	4.421,76	
Conc. 480. 00 Becas y transferencias	0,00	
TOTAL GASTOS (2)		66.000,82
SALDO A 31 DE DICIEMBRE DE 2006 (1-2)		11.943,44
Ajustes económicos (No se ha incorporado por recortes presupuestarios)		-7.166,06
SALDO QUE SE INCORPORA EN PRESUPUESTO 2007		4.777,38

Además del presupuesto descentralizado, y con carácter finalista, se han gestionado créditos con distintas finalidades y con el siguiente resultado económico:

GASTOS CENTRALIZADOS EJERCICIO 2006

Saldo ejercicio anterior	-958,35
Asignación ejercicio 2006	3.361,00
TOTAL PRESUPUESTO	2.402,65
TOTAL GASTOS	0,00
SALDO	2.402,65

PLAN DE EQUIPAMIENTO DOCENTE 2006

Remanente ejercicio 2005	1003,23
Asignación ejercicio 2006	3.300,00
TOTAL DISPONIBLE	4.303,23
PETICIONES ACEPTADAS	
Ordenador Pentium Sala de Grados	2.000,00
Cañón de vídeo	800,00
Impresora láser	500
TOTAL GASTOS	3.300,00
SALDO A 31 DICIEMBRE DE 2006	1.003,23

ASIGNACIÓN DEL CONSEJO UNIVERSITARIO LOCAL. AÑO 2006

Remanente ejercicio 2005		0
Asignación ejercicio 2006		805,15
TOTAL DISPONIBLE		805,15
GASTOS		
Semana Cultural San Alberto	135,72	
Conferencias Miércoles a las 12	648,2	
Enmarcación orlas	104,4	
TOTAL GASTOS		888,32
SALDO A 31 DE DICIEMBRE DE 2006		-83,17

**ASIGNACIÓN VICERRRECTORADO DE HUESCA
PUBLICACIÓN REVISTAS. AÑO 2006**

Remanente ejercicio 2005		100,00
Asignación ejercicio 2006		3.000,00
TOTAL DISPONIBLE		3.100,00
GASTOS		
Revista Kalium num. 8	2.590,00	
TOTAL GASTOS		2.590,00
SALDO A 31 DE DICIEMBRE DE 2006		510,00

En cuanto al presupuesto descentralizado del año 2007, la situación a fecha de realización de este informe es la siguiente:

**ESTADO DE EJECUCION DEL PRESUPUESTO EJERCICIO 2007
GASTOS DESCENTRALIZADOS U.P. 122**

CRÉDITO INICIAL		41.348,00
MODIFICACIONES DE CRÉDITO		
Incorporaciones de crédito (saldo ejercicio 2006)	4.777,38	
Reasignaciones positivas	25.162,40	
Reasignaciones negativas	-7.219,59	
TOTAL MODIFICACIONES DE CRÉDITO		22.720,19
TOTAL CRÉDITO (1)		64.068,19
OBLIGACIONES RECONOCIDAS		
Conc. 213 Reparación y manten. de maquinaria, instalaciones y utillaje	0	
Conc. 215 Reparación y mantenimiento mobiliario y enseres	1.184,27	
Conc. 220 Material de oficina	3.640,49	
Conc. 221 Suministros	397,37	
Conc. 222 Comunicaciones	1.666,82	
Conc. 223 Transportes	5.845,00	
Conc. 225 Fondos bibliográficos	0	
Conc. 226 Gastos diversos	18.692,99	
Conc. 230 Indemnizaciones por razón del servicio	1.433,04	
Conc. 480 Becas	0	
TOTAL GASTOS (2)		32.859,98
SALDO (1-2)		31.208,21

Las modificaciones de crédito realizadas hasta el día de la fecha suponen un incremento presupuestario del 55% y el grado de ejecución a fecha de este informe es del 51%.

11. PROGRAMA DE ACTUACIÓN

El objetivo fundamental del programa de actuación es el trabajo orientado a lograr el cumplimiento de los objetivos y líneas de acción del Plan Estratégico aprobado en Junta de Escuela. Algunas líneas de acción han sido ya iniciadas durante el año 2006, nuestro compromiso es seguir desarrollándolas en el curso 2007-08.

- Con respecto al Espacio Europeo de Educación Superior seguiremos trabajando en las diferentes propuestas que se planteen en el ámbito de la agronomía, forestal y medio natural, y apoyaremos e incentivaremos la realización de proyectos de innovación docente que faciliten el aprendizaje del estudiante.

- En el ámbito académico vamos a:
 - * Impulsar la implantación de la figura del coordinador de curso y titulación
 - * Impulsar la implantación del Comité de Calidad de la Escuela
 - * Continuar con nuestra labor de integración de los alumnos de primero en la Escuela. A finales de septiembre se realizará una Jornada de Bienvenida para ellos, similar a la de comienzos del curso pasado.
 - * Fomentar la participación de estudiantes y profesores en el proyecto Tutor.
 - * Impulsar cursos y actividades en nuestro Centro que complementen la formación de nuestros estudiantes y les permitan obtener créditos de libre elección.
 - * Desarrollar actividades de formación para el profesorado.

- En el ámbito de los programas de movilidad, nuestros objetivos son:
 - * Conseguir que aumenten los intercambios de estudiantes a través del programa Sócrates-Erasmus.
 - * Incrementar los intercambios de estudiantes a través del programa Sicue-Séneca.

- Vamos a intensificar la relación con nuestros egresados:

- * Facilitando su incorporación a las actividades docentes de la Escuela, participando como profesionales externos impartiendo conferencias y charlas de orientación a nuestros alumnos.
 - * Ofreciendo cursos, actividades y seminarios destinados a mejorar su capacidad de adaptación al mercado laboral.
- Con relación a la proyección exterior nos vamos a centrar en:
 - * Seguir participando activamente en el desarrollo de nuestra Universidad
 - * Seguir participando y colaborando activamente con los Colegios Oficiales e Instituciones
 - * Atraer actividades de diferentes colectivos a nuestro Centro, conectándolo con la sociedad, y continuar desarrollando actividades académicas y culturales, que nos permitirán dar a conocer nuestra Escuela y su imagen, mostrar sus modernas instalaciones y difundir las actividades docentes, investigadoras, de formación continua y complementaria que desarrollamos.
 - Con relación al Plan Concilia de la Universidad, se facilitará y colaborará en su aplicación desde la Dirección del Centro.
 - Se trabajará de forma intensiva en la aplicación automática e inmediata de la Reforma de la Ley Orgánica de Universidades que entró en vigor el pasado 3 de mayo.
 - En el ámbito de las infraestructuras, queremos destacar nuestra preocupación por hacer frente a las deficiencias que día a día nos vamos encontrando, y velaremos para su pronta resolución:
 - * Instalar un sistema adecuado para la apertura de puertas de emergencia en la segunda planta de la Biblioteca. Estas puertas continúan cerradas con cadena y candado lo que supone un riesgo para las personas si ocurriera algún percance. Se ha comentado en varias ocasiones con mantenimiento para que urgentemente se instale algún sistema de alarma (sirena o similar) y estamos a la espera de que esto se solucione.

- * Ampliación de la cafetería-comedor. El espacio es reducido para el número de comensales y servicios de esta cafetería. Se ha propuesto la ampliación hacia el porche. En esta reforma se incluiría el acondicionamiento de dos pequeños almacenes.
- * Instalación de aire acondicionado en algunas de las estancias del edificio Guara, tales como Secretaría en planta baja y Laboratorios en planta uno.
- * Mejorar las zonas de acceso principal a la Escuela con la instalación de xerojardines con sistema de riego automatizado por goteo.
- * Uno de los edificios de la Escuela, en el que están ubicados varios despachos de profesores (edificio Salto de Roldán) no está equipado con las infraestructuras necesarias para el acceso de minusválidos. Sería necesario que se hiciera un estudio para analizar las posibles soluciones.
- * Señalización del tráfico rodado.
- * Reparación de la fachada principal del edificio Pusilibro.

ANEXOS

Equipo de Dirección	51
Junta de Escuela	51
Comisión Permanente.....	52
Comisión de Docencia.....	52
Comisión de Biblioteca	53
Comisión de Usuarios del Servicio Informático	54
Comisión de Proyectos Fin de Carrera	54
Comité de Evaluación de la Titulación de Ingeniero Agrónomo	55
Tribunal de Pruebas de Conjunto de Ingeniería Técnica Agrícola.....	55
Tribunal de Pruebas de Conjunto de Ingeniero Agrónomo.....	56
Consejo de Dirección de las revistas Kalium y Geórgica	56
Delegados de curso.....	56
Consejo de Estudiantes.....	57
Granja de Almudévar	57
Estudiantes nuevo ingreso periodo 2003-2006	58
Estudiantes matriculados periodo 2003-2006	62
Estudiantes Egresados periodo 2003-2006.....	65
Programa ERASMUS, SICUE	66
Personal de Administración y Servicios	67
Personal Docente e Investigador	68
Resultado económico de actividades realizadas.....	69

Equipo de Dirección

Director

Dr. D. José Miguel González Santos

Subdirectora de Estudiantes y Acción Cultural

Dña. María Dolores Cepero Ascaso

Subdirector de Proyección Social y Extensión Universitaria

Dr. D. Alfredo Serreta Oliván

Subdirectora de Ordenación Académica y Relaciones Internacionales

Dra. Dña. Asunción Usón Murillo

Secretario

Dr. D. José Ignacio Villacampa Elfau

Junta de Escuela

Representantes de Profesores

Dr. D. Joaquín Aíbar Lete, Dr. D. Ricardo Aliod Sebastián, Dr. D. David Badía Villas, Dr. D. Juan Barriuso Vargas, Dr. D. Jesús Ignacio Beamonte San Agustín, Dña. María Dolores Cepero Ascaso, Dra. Dña. Olga Crespo Zaragoza, Dr. D. José Antonio Cuchí Oterino, Dra. Dña. Pilar Chamorro Pascual, Dra. Dña. Elena Floris Belmonte, Dr. D. Antonio Javier Garcés Tebar, Dr. D. Francisco García Ramos, Dra. Dña. Gloria Gea Galindo, Dra. Dña. Carmen Godes Blanco, Dña. Elena González Pastor, Dr. D. José Miguel González Santos, D. José María Mañas Pascual, Dra. Dña. Clara Martí Dalmau, Dra. Dña. Celia Montaner Otín, Dr. D. José Manuel Muniozguren Etcheverry, Dr. D. Luis Pardos Castillo, Dra. Dña. Milagros Piñol Lacambra, Dra. Dña. Elisabet Pirés Ezquerro, Dr. D. Ramón Juan Reiné Viñales, Dr. D. Carlos Royo Pascual, Dra. Dña. Ester Sales Clemente, Dr. Emilio Sánchez Blas, Dr. D. José Luis Sánchez Cebrián, Dr. D. José Antonio Sánchez Nadal, Dra. Dña. Pilar Santolaria Blasco, Dr. D. Alfredo Serreta Oliván, Dra. Dña. Asunción Usón Murillo, D. Mariano Vidal Cortés, Dr. D. José Ignacio Villacampa Elfau, Dr. D. Jesús Yániz Pérez de Albéniz, Dra. Dña. Raquel Zufiaurre Galarza.

Representantes de Estudiantes

Dña. Raquel Agraz Fuster, Dña. María Balcells Oliván, D. Diego Banzo Usieto, Dña. Judith Bayona Manzanares, Dña. Natalia Campo Monclús, D. Daniel Escario Gil, D. Sergio Esteban Martínez, D. Jorge Gallinat Castellón, Dña. Beatriz López Jiménez, D. Jorge Luis Bail, D. David Marzo Hernández, D. Antonio Pérez López, Dña. Andrea Pueyo Ferrer, D. Javier Puyuelo Baseca, Dña. Estela de la Serna Tello, Dña. Milagros Solanilla Paco, Dña. María Videgain Marco, Dña. María Nora Ydalga Palacio
Suplentes: D. Francisco Pozo Espinosa, D. Joaquín Lafoz del Rfo

Representantes de Personal de Administración y Servicios

Dña. Asunción Callizo Salvo, Dña. Elena Escar Hernández, D. José Antonio Manso Alonso

Administradora

Dña. Rut Borao Marín

Comisión Permanente

Presidente

Dr. D. José Miguel González Santos

Profesor Secretario

Dr. D. José Ignacio Villacampa Elfau

Representantes de Profesores

Dr. D. Carlos Royo Pascual, Dra. Dña. Pilar Santolaria Blasco

Representantes de Estudiantes

D. Jorge Gallinat Castellón (*Suplente*: Dña. Estela de la Serna Tello), D. Diego Banzo Usieto (*Suplente*: D. David Marzo Hernández)

Representantes de Personal de Administración y Servicios

Dña. Asunción Callizo Salvo (*Suplente*: Dña. Elena Escar Hernández)

Comisión de Docencia

Presidenta

Dra. Dña. Asunción Usón Murillo

Representantes de Profesores

Dr. D. Luis A. Inda Aramendia, Dra. Dña. Elisabet Pirés Ezquerro, Dra. Dña. Ester Sales Clemente.

Pendiente la elección de dos miembros

Representantes suplentes de Profesores

Dra. Dña. Gloria Gea Galindo, Dr. D. Antonio Javier Garcés Tébar, Dr. D. Jesús Beamonte San Agustín, Dr. D. Juan Barriuso Vargas

Representantes de Estudiantes

D. Jorge Miranda Oliván, D. Francisco Pozo Espinosa, Dña. M^a Nora Ydalga Palacio

Representantes de Departamentos (Art. 1.3. del Reglamento de esta Comisión por el que se incorporarán a la Comisión de Docencia para el ejercicio de la función de coordinación de la evaluación anual de la actividad docente los miembros que se relacionan a continuación)

A) MIEMBROS DE PLENO DERECHO

Dpto. de Agricultura y Economía Agraria

Titular: Dr. D. Luis A. Inda Aramendia, Suplente: Dra. Dña. Ester Sales Clemente

Dpto. de Ingeniería Química y Tecnologías del Medio Ambiente

Titular: Dra. Dña. Gloria Gea Galindo, Suplente: Dr. D. José Luis Sánchez Cebrián

Dpto. de Ingeniería de Diseño y Fabricación

Titular: D. Jesús Guillén Torres, Suplente: D. Antonio Boné Garasa

Dpto. de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos

Titular: Dr. D. Joaquín Carlos Surra Muñoz, Suplente: Dra. Dña. Pilar Santolaria Blasco

Dpto. de Química Orgánica y Química Física

Titular: Dra. Dña. Milagros Piñol Lacambra

Dpto. de Matemática Aplicada

Titular: Dra. Dña. Carmen Godes Blanco, Suplente: Dr. D. José Antonio Sánchez Nadal

B) MIEMBROS CON VOZ PERO SIN VOTO

Dpto. de Ingeniería Mecánica

Titular: D. Mariano Vidal Cortés, Suplente: D. Marco Carrera Alegre

Dpto. de Química Analítica

Titular: Dra. Dña. Celia Domeño Recalde, Suplente: Dra. Dña. Pilar Chamorro Pascual

Dpto. de Química Inorgánica

Titular: Dra. Dña. Olga Crespo Zaragoza

Dpto. de Física Aplicada

Titular: Dr. D. Jesús Beamonte San Agustín, Suplente: Dña. María Dolores Cepero Ascaso

Dpto. de Economía y Dirección de Empresas

Titular: Dr. D. Javier Lozano Velázquez, Suplente: Dña. Blanca Hernández Ortega

Dpto. de Lenguaje y Sistemas Informáticos

Titular: D. José María Mañas Pascual

Dpto. de Filología Inglesa y Alemana

Titular: Dña. Elena González Pastor

Dpto. de Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos

Titular: Dr. D. Ricardo Aliod Sebastián, Suplente: Dr. D. Antonio Pascau Benito

Comisión de Biblioteca**Presidente**

Dr. D. José Miguel González Santos

Directora de la Biblioteca (secretaria)

Dña. Elena Escar Hernández

Representantes de Profesores**Dpto. de Agricultura y Economía Agraria**

Titular: Dr. D. Juan José Barriuso Vargas, Suplente: Dr. D. Joaquín Ascaso Martorell

Dpto. de Ingeniería Química y Tecnologías del Medio Ambiente

Titular: Dr. D. José Luis Sánchez Cebrián, Suplente: Dra. Dña. Gloria Gea Galindo

Dpto. de Física Aplicada

Titular: Dr. D. Jesús Beamonte San Agustín, Suplente: Dr. D. Fernando Blesa Moreno

Dpto. de Química Orgánica y Química Física

Titular: Dra. Dña. Beatriz Lázaro Peiró, Suplente: Dr. D. Francisco Javier Sayazo García

Dpto. de Química Analítica

Titular: Dra. Dña. Raquel Zufiaurre Galarza, Suplente: Dra. Dña. Celia Domeño Recalde

Dpto. de Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos

Titular: Dr. D. Ricardo Aliod Sebastián, Suplente: Dr. D. Antonio Pascau Benito

Dpto. de Matemática Aplicada

Titular: Dr. D. José Miguel González Santos

Dpto. de Informática e Ingeniería de Sistemas

Titular: D. José M^a Mañas Pascual

Dpto. de Ingeniería Mecánica

Titular: D. Mariano Vidal Cortés, Suplente: D. Marco Carrera Alegre

Dpto. de Economía y Dirección de Empresas

Titular: Dr. D. Javier Lozano Velázquez, Suplente: Dña. Blanca Hernández Ortega

Dpto. de Ingeniería de Diseño y Fabricación

Titular: Dr. D. Antonio Garcés Tebar, Suplente: D. Antonio Boné Garasa

Dpto. de Filología Inglesa y Alemana:

Titular: Dña. Elena González Pastor

Dpto. de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos:

Titular: Dr. D. Jesús Yániz Pérez de Albéniz, Suplente: Dra. Dña. Pilar Santolaria Blasco

Dpto. de Química Inorgánica:

Titular: Dra. Dña. Olga Crespo Zaragoza

Representantes de Estudiantes

D. Manuel López Molina, D. Mario Lucas Martínez, Dña. M^a Nora Ydalga Palacio

Representantes del Personal de Administración y Servicios

Dña. M^a Antonia Escar Roc (Suplente: Dña. Asunción Callizo Salvo)

Comisión de Usuarios del Servicio Informático

Presidente

Dr. D. José Miguel González Santos

Responsable Técnico del Servicio Informático

D. José Antonio Jaria Pano

Representantes de Profesores

D. Antonio Boné Garasa, D. José María Mañas Pascual

Representantes de Estudiantes

D. David Marzo Hernández, D. Jorge Luis Bail (Secretario)

Representantes del Personal de Administración y Servicios

D. José Antonio Manso Alonso

Comisión de Proyectos Fin de Carrera

Presidente

Dr. D. Carlos Royo Pascual

Profesores representantes de los bloques de áreas de conocimiento

Proyectos de Ingeniería/Expresión Gráfica en la Ingeniería/Lenguajes y Sistemas Informáticos

D. Antonio Javier Garcés Tebar

Ingeniería Química/Ingeniería Mecánica

D. Mariano Vidal Cortés

Ingeniería Agroforestal/Mecánica de Fluidos

Pendiente representante

Química Analítica/Química Orgánica/Química Inorgánica/Química-Física

Dra. Dña. Milagros Piñol Lacambra en noviembre de 2006.

Producción Vegetal/Botánica/Edafología

Dr. D. Joaquín Aíbar Lete

Producción Animal/Tecnología de Alimentos/Nutrición y Bromatología

Dra. Dña. Pilar Santolaria Blasco

Economía, Sociología y Política Agraria/Organización de Empresas

Dr. D. Luis Pardos Castillo

Matemática Aplicada/Física Aplicada/Filología Inglesa

Dr. D. Fernando Blesa Moreno

**Comité de Evaluación
de la Titulación de Ingeniero Agrónomo
(En marzo de 2007 finalizó sus trabajos)**

Presidente

Dr. D. José Miguel González Santos

Subdirectora de Ordenación Académica y Relaciones Internacionales

Dra. Dña. Asunción Usón Murillo

Subdirectora de Estudiantes y Acción Cultural

Dña. María Dolores Cepero Ascaso

Administradora

Dña. M^a de Las Mercedes García Domínguez

Técnico de la Unidad de Racionalización

Dña. M^a del Carmen Uliaque Uliaque

Profesores de la EPS

Dr. D. Joaquín Aíbar Lete, Dr. D. Javier García Ramos, Dra. Dña. Gloria Gea Galindo, Dra. Dña. Pilar Santolaria Blasco

Estudiantes

D. David Marzo Hernández

Tribunal de Pruebas de Conjunto de Ingeniería Técnica Agrícola

TITULARES

PROFESORES Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO:

Área de Producción Vegetal

Dr. D. Ramón Reiné Viñales

Área de Botánica

Dra. Dña. Pilar Catalán Rodríguez

Área de Expresión Gráfica en la Ingeniería

Dr. D. Alfredo Serreta Oliván

Área de Química Orgánica

Dra. Dña. Milagros Piñol Lacambra

Área de Ingeniería Agroforestal

Dr. D. Javier García Ramos

PROFESORES SUPLENTE:

Área de Edafología y Química Agrícola

Dr. D. Alfonso Broca Vela

Área de Química Analítica

Dra. Dña. Raquel Zufiaurre Galarza

Área de Matemática Aplicada

Dr. D. José Miguel González Santos

Área de Física Aplicada

Dra. Dña. María Dolores Cepero Ascaso

Área de Producción Animal

Dra. Dña. Pilar Santolaria Blasco

Tribunal de Pruebas de Conjunto de Ingeniero Agrónomo

TITULAR

Área de Química Analítica

Dra. Dña. Pilar Chamorro Pascual

Área de Ingeniería Agroforestal

Dr. D. Francisco Javier García Ramos

Área de Organización de Empresas

Dr. D. Javier Lozano Velázquez

Área de Tecnología de los Alimentos

Dr. D. Antonio Vercet Tormo

Área de Nutrición y Bromatología

Dra. Dña. Cristina Yagüe Ruiz

SUPLENTE

Área de Ingeniería Mecánica

D. Mariano Vidal Cortés

Área de Proyectos de Ingeniería

D. Jesús Guillén Torres

Área de Producción Vegetal

Dr. D. Ramón Reiné Viñales

Área de Producción Animal

Dr. D. Jesús Yániz Pérez de Albéniz

Área de Mecánica de Fluidos

Dr. D. Ricardo Aliod Sebastián

Consejo de Dirección de las revistas Kalium y Geórgica

Dra. Doña Asunción Usón Murillo, Dra. Doña Yolanda Gogorcena, Dra Gloria Gea Galindo, Doña Elena Escar Hernández.

Delegados de Curso

CURSO 1º ITA

Javier Adolfo Aguaviva Caballero (delegado), Javier Nocito Pérez (subdelegado)

CURSO 2º ITA

Alba Poblador Aguilar (delegada), Antonio Pérez López (subdelegado)

CURSO 3º ITA

Miguel Arasanz Bolea (delegado), Noelia Ríos Pirla (subdelegada)

CURSO 1º ITI

Jorge Sarasa Pellejo (delegado), Fernando Barrabés Escartín (subdelegado)

CURSO 2º ITI

Natalia Aquilué Puyol (delegada), Jesús Maza Lisa (subdelegado)

CURSO 3º ITI

Manuel Teodoro Aznar Barberán (delegado)

CURSO 1º IA

Antonio Boné Garasa (delegado), Ana Cabanillas Gimeno (subdelegada)

CURSO 2º IA

Mª Luisa Cortijo Manrique (delegada), Manuel López Molina (subdelegado)

Consejo de Estudiantes

Delegado de Estudiantes del Centro

D. Jorge Luis Bail

Subdelegada de Estudiantes del Centro

Dña. Aurelia Clavería Saracibar

Secretaría de la Delegación de Estudiantes del Centro

Dña. Mª Luisa Cortijo Manrique

Tesorera de la Delegación de Estudiantes del Centro

Dña. Leila Martínez Ojea

Vocales

Dña. Raquel Agraz Fuster, D. Miguel Arasanz Bolea, Dña. Montse Betrán Pérez,
Dña. Laura Marco García, D. César Navarro Gómez de Segura, D. Antonio Pérez
López, Dña. Milagros Solanilla Paco

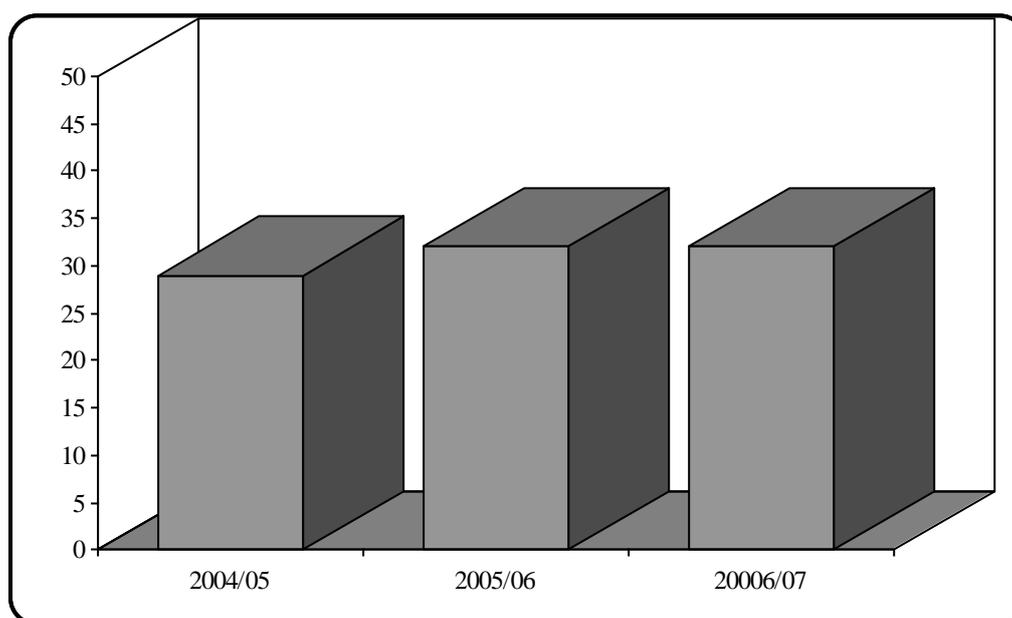
Granja de Almudévar

Director de Gestión la Granja de Almudévar

D. Antonio Boné Garasa.

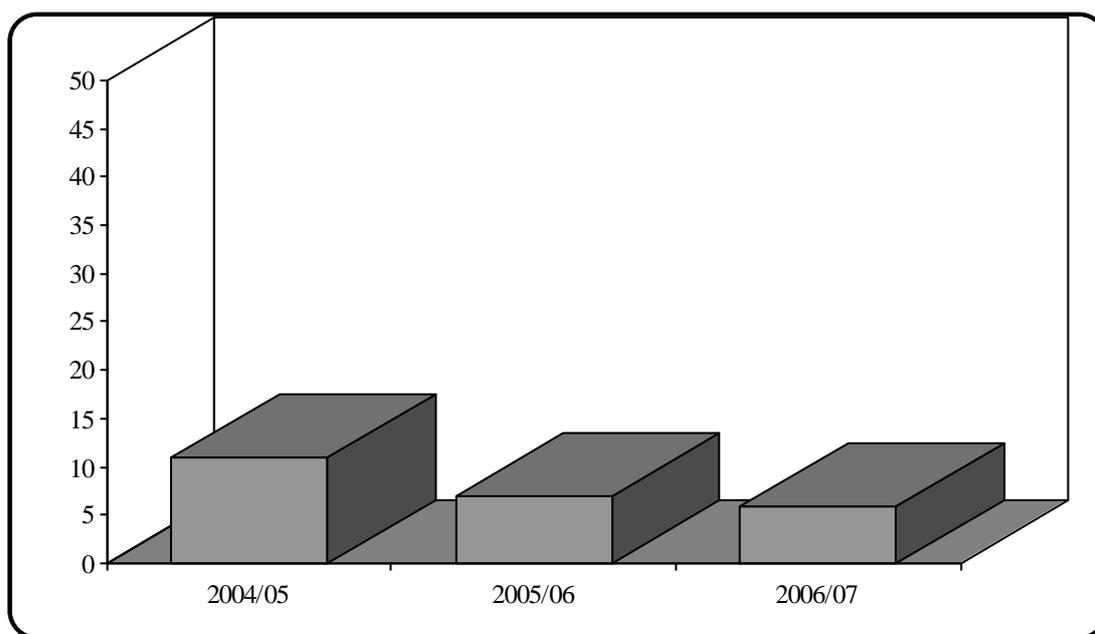
ESTUDIANTES NUEVO INGRESO INGENIERÍA TÉCNICA AGRÍCOLA

Forma de Ingreso	2004/05	2005/06	2006/07	SUMA
SELECTIVIDAD	27	25	26	78
F. PROFESIONAL	2	2	1	5
C.O.U. SIN PPAA			1	1
TITULADOS MAYORES DE 25 AÑOS		2	4	6
EXTRANJEROS		1		1
TRASLADO EXPDTE.		1		1
TOTALES	29	32	32	93



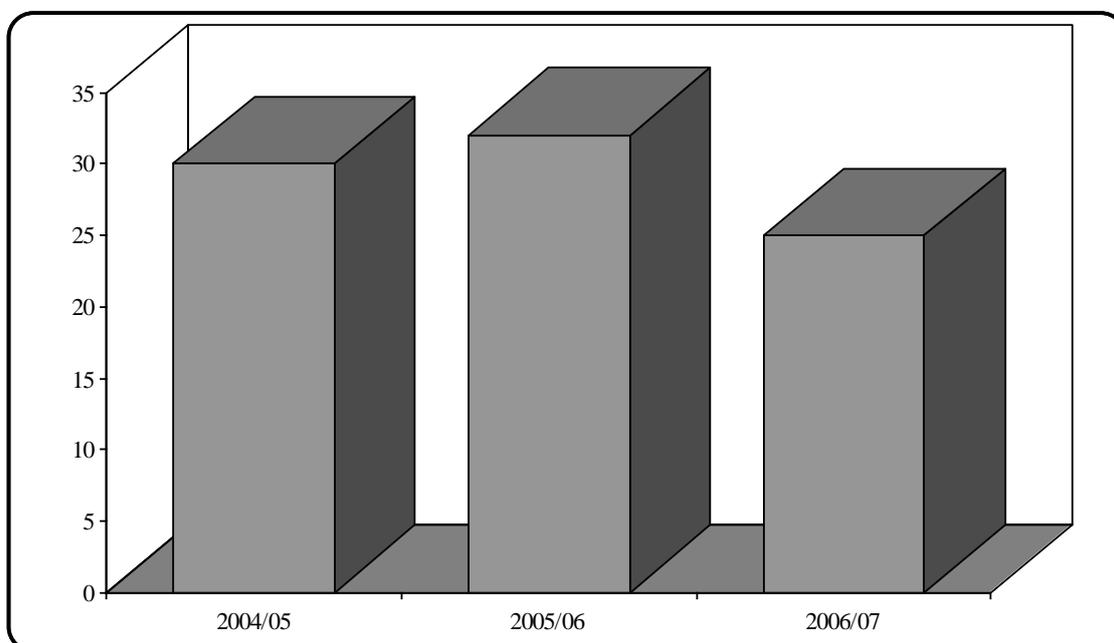
**ESTUDIANTES NUEVO INGRESO
INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL**

Forma de Ingreso	2004/05	2005/06	2006/07	SUMA
SELECTIVIDAD	8	6	5	19
F. PROFESIONAL	1			1
C.O.U sin PPAA				0
TITULADOS	2			2
MAYORES 25 AÑOS				0
TRASLADOS		1	1	2
TOTALES	11	7	6	24



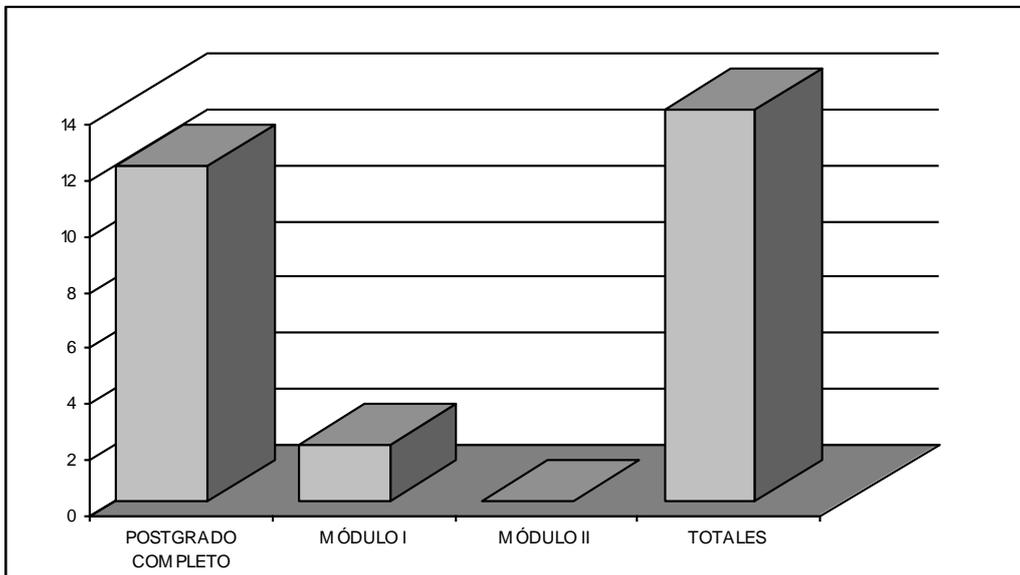
ESTUDIANTES NUEVO INGRESO INGENIERO AGRÓNOMO

Forma de Ingreso	2004/05	2005/06	2006/07	SUMA
TITULADOS	30	32	25	87
MAYORES DE 25 AÑOS				0
TOTALES	30	32	25	87



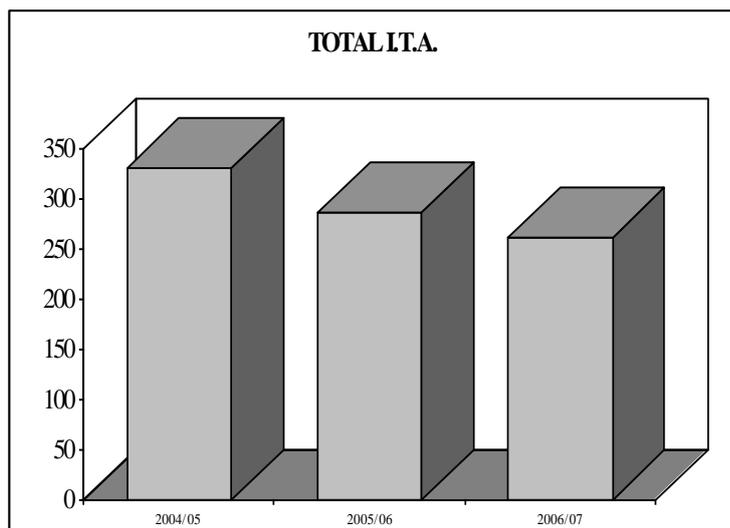
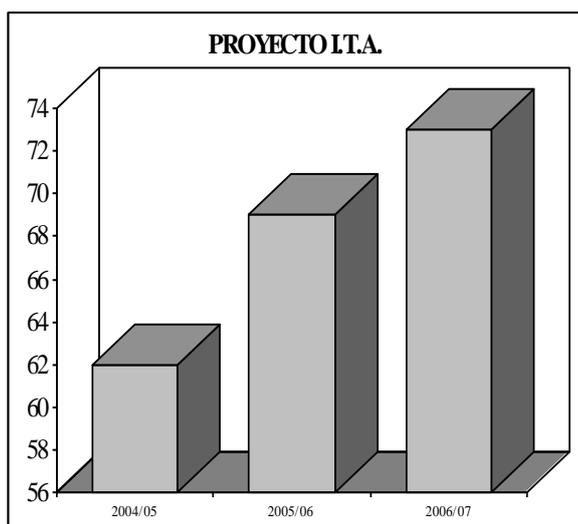
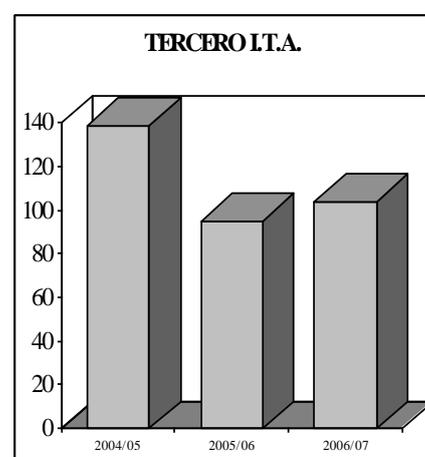
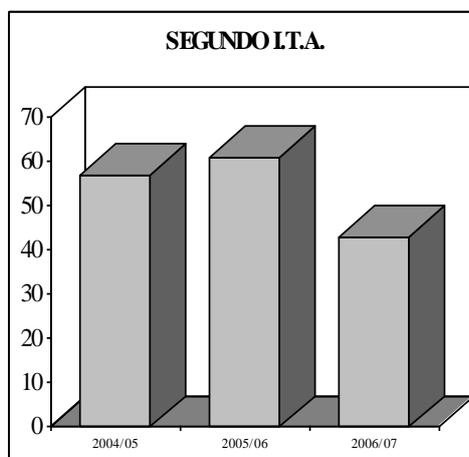
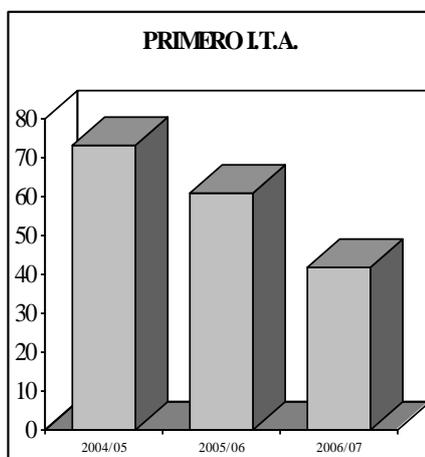
ESTUDIO PROPIO
POSTGRADO PROTECCIÓN VEGETAL SOSTENIBLE

POSTGRADO	MATRICULADOS 2006/07
POSTGRADO COMPLETO	12
MÓDULO I	2
MÓDULO II	0
TOTALES	14



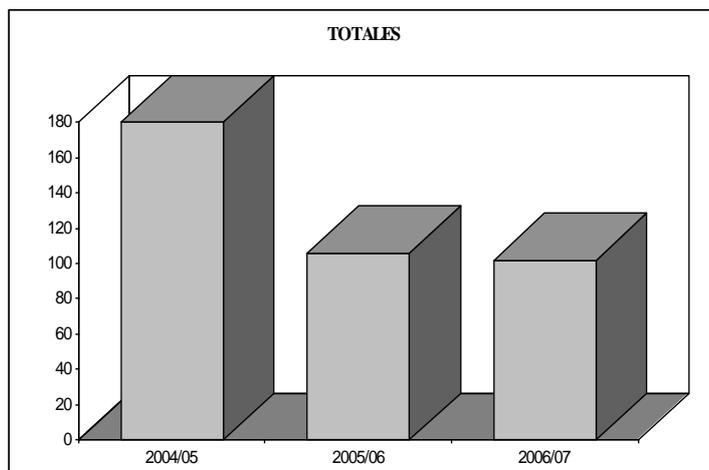
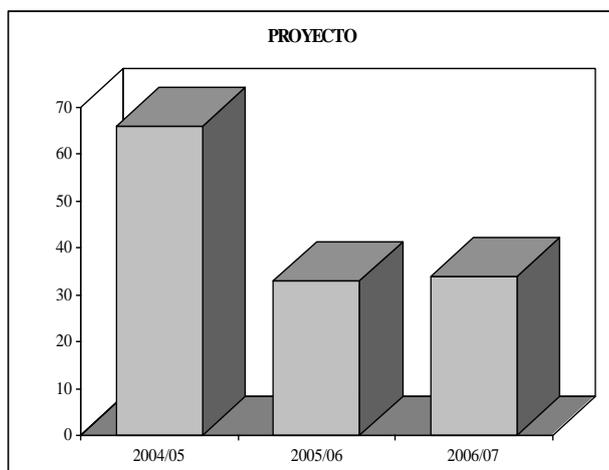
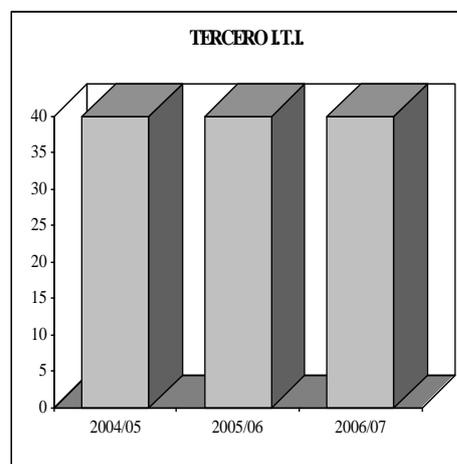
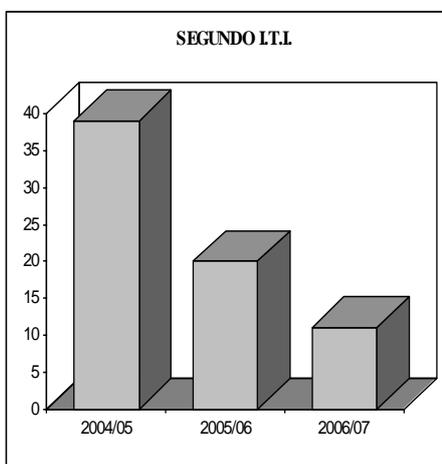
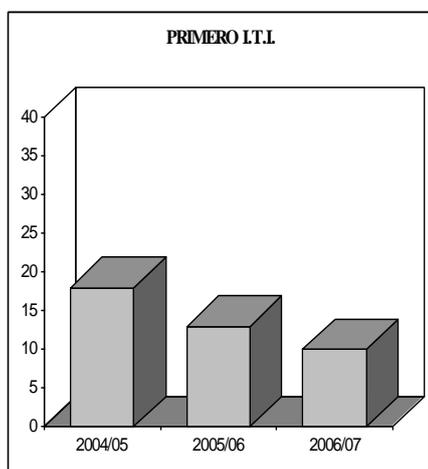
INGENIERÍA TÉCNICA AGRÍCOLA ESTADÍSTICA ESTUDIANTES MATRICULADOS

CURSOS	2004/05	2005/06	2006/07
PRIMERO	73	61	42
SEGUNDO	57	61	43
TERCERO	139	95	104
PROYECTO	62	69	73
TOTAL	331	286	262



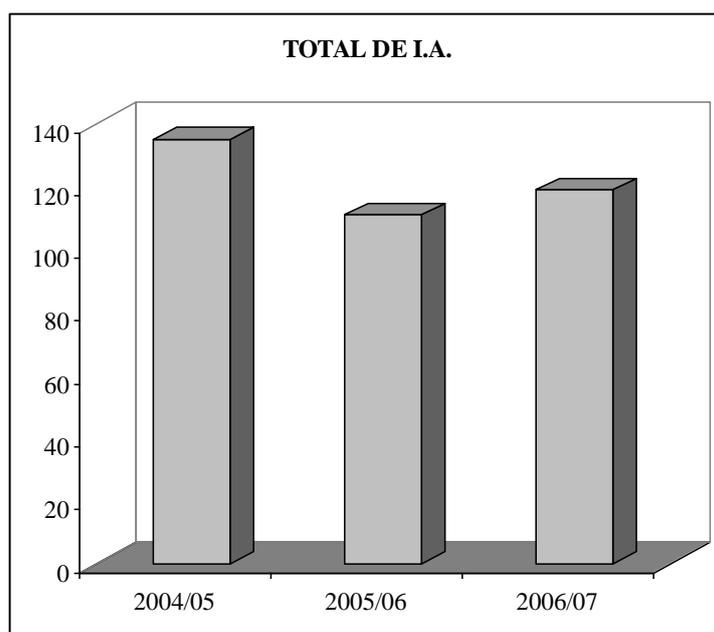
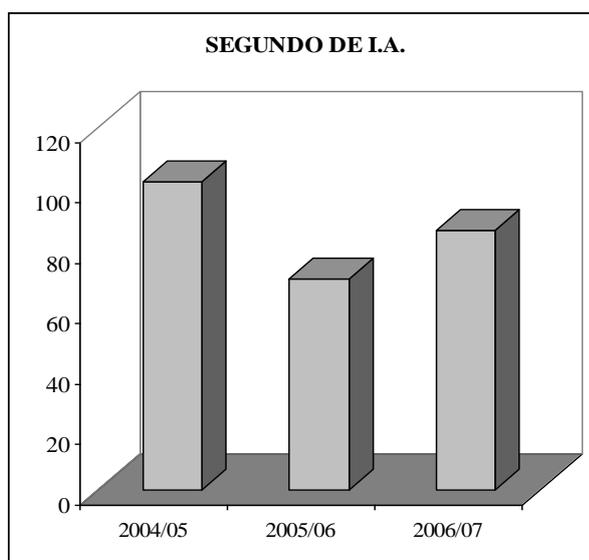
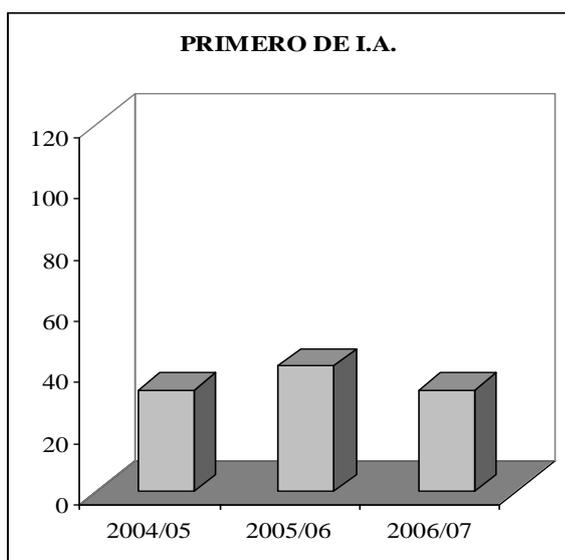
INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESTADÍSTICA ESTUDIANTES MATRICULADOS

CURSOS	2004/05	2005/06	2006/07
PRIMERO	18	13	10
SEGUNDO	39	20	11
TERCERO	57	40	47
PROYECTO	66	33	34
TOTAL	180	106	102



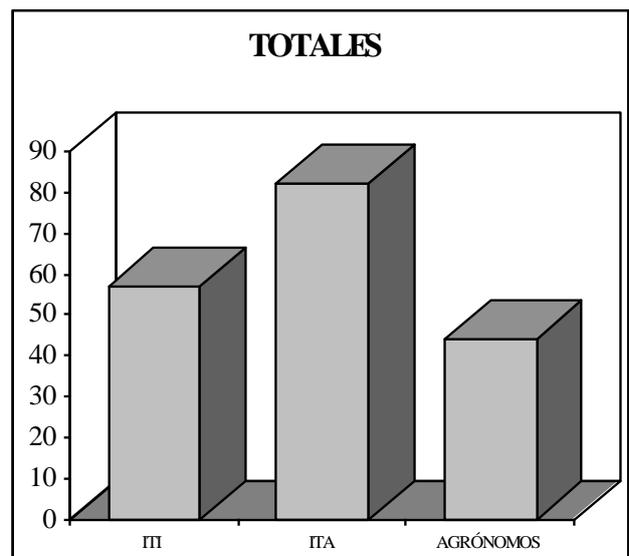
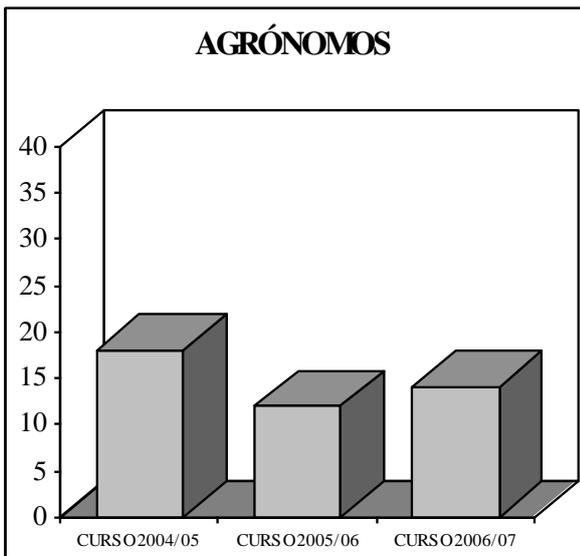
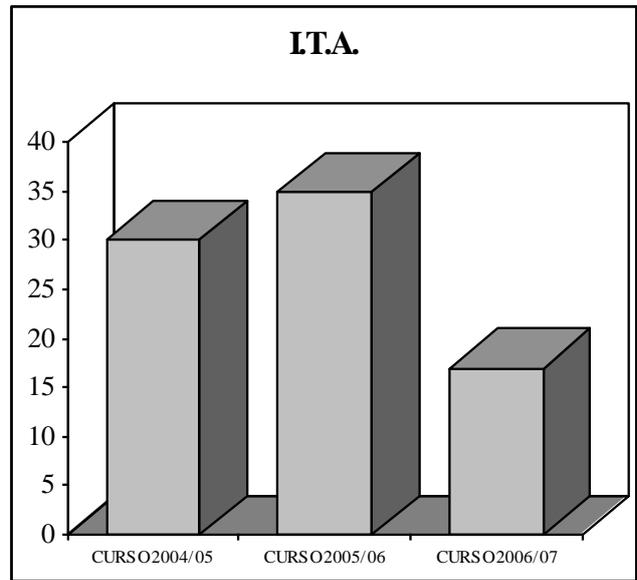
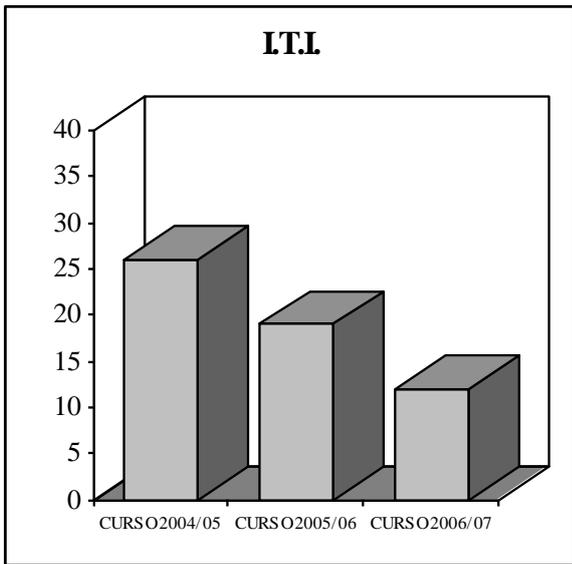
INGENIERO AGRÓNOMO ESTADÍSTICA ESTUDIANTES MATRICULADOS

CURSOS	2004/05	2005/06	2006/07
PRIMERO	33	41	33
SEGUNDO	102	70	86
TOTAL	135	111	119



**ESTADÍSTICA DE EGRESADOS
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR**

TITULACIÓN	ITI	ITA	AGRÓNOMOS
CURSO 2004/05	26	30	18
CURSO 2005/06	19	35	12
CURSO 2006/07	12	17	14
TOTAL	57	82	44



Programa ERASMUS, SICUE

ALUMNOS ERASMUS 06/07

ALUMNOS DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

TITULACIÓN	UNIVERSIDAD DESTINO
I. AGRÓNOMO (1) I.T. AGRÍCOLA (1)	HELSINGIN YLIOPISTO (FINLANDIA)
I. T. AGRÍCOLA (1)	UNIVERSITÄT BONN (ALEMANIA)
I.T.AGRÍCOLA (3)	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI (ITALIA)
I.T. AGRÍCOLA (3)	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA (ITALIA)

ALUMNOS RECIBIDOS

TITULACIÓN	UNIVERSIDAD ORIGEN
I. T. INDUSTRIAL (1)	UPPA (UNIVERSITE DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR) (FRANCIA)
I. AGRÓNOMO (1)	UNIVERSITY OF DEBRECEN (HUNGRÍA)
I. AGRÓNOMO (1)	ENSAT (FRANCIA)

ALUMNOS SICUE 06/07

ALUMNOS RECIBIDOS

TITULACIÓN	UNIVERSIDAD ORIGEN
I. AGRÓNOMO (1)	U. DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
I. TÉCNICO AGRÍCOLA (1)	U. DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
I. TÉCNICO AGRÍCOLA (1)	U. DE SALAMANCA

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	AÑO 2006									AÑO 2007								
	FUNCIONARIOS				LABORALES				TOTAL	FUNCIONARIOS				LABORALES				TOTAL
	A	B	C	D	A	B	C	D		A	B	C	D	A	B	C	D	
SECRETARÍA	0	1	1	7	0	0	0	0	9	0	1	1	6	0	0	0	0	8
BIBLIOTECA	0	1	0	4	0	0	0	1	6	0	1	0	4	0	0	0	1	6
CONSERJERÍA- REPROGRAFÍA	0	0	0	8	0	0	0	1	9	0	0	0	7	0	0	0	1	8
LABORATORIOS	0	0	2	5	0	0	0	0	7	0	0	2	5	0	0	0	0	7
PROYECTOS	0	0	0	0	1	1	2	0	4	0	0	0	0	1	1	0	0	2
TOTAL	0	2	3	24	1	1	2	2	35	0	2	3	22	1	1	0	2	31

**PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR A
FECHA 30 DE JUNIO DE 2006**

TOTAL PROFESORES		73
Catedráticos Escuela Universitaria		1
Titulares de Universidad		13
Titulares de Escuela Universitaria		32
Ayudantes Doctores		8
Ayudantes		5
Colaboradores		1
Asociados		13
	Tiempo completo	6
	Parcial 6 horas	4
	Parcial 4 horas	3

**PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR
A FECHA 30 DE JUNIO DE 2007**

TOTAL PROFESORES		72
Catedráticos Escuela Universitaria		1
Titulares de Universidad		14
Titulares de Escuela Universitaria		28
Contratados Doctores		3
Ayudantes Doctores		4
Ayudantes		10
Colaboradores		1
Asociados		11
	Tiempo completo	5
	Parcial 6 horas	3
	Parcial 4 horas	3

RESULTADO ECONÓMICO DE ACTIVIDADES REALIZADAS

DESCRIPCIÓN	TOTAL INGRESO	TOTAL GASTO
Curso MDT V4 en caminos rurales	1966,00	1669,40
Curso de GESTAR	1888,00	1699,12
XVII Jornadas de Ciencia y Tecnología. Autorización ambiental integrada	4250,00	1786,90
Curso de Instalaciones Eléctricas de baja tensión	1080,00	930,45
Curso de AUTOCAD	1540,00	1386,00
II Jornadas Técnicas sobre reconocimiento de plántulas de malas hierbas	850,00	659,12
Curso ATRIAS	4936,39	4732,39
Curso CYPE Metal	1440,00	1198,43

SUBVENCIONES DEL CENTRO DURANTE 2006	
Vicerrectorado Estudiantes. San Alberto 06	1168,22
Adjunta Rector C.E.. Jornada Puertas Abiertas	1.500,00
Vicerrectorado O.D.. Colaboradores externos	1.218,76
Vicerrectora Huesca. FIMA	600
Vicerrectorado Estudiantes FIMA	960
Movilidad Erasmus	1.026,28
Vic. de Planificación, Calidad y Recursos Estratégico EPS	8000
Adjunta al Rector C.E. Adaptación EEES	900
Vic. de Planificación, Calidad y Recursos Evaluación institucional IA	3000
Vicerrectorado Estudiantes Feria General Zaragoza	1058,82
Vicerrectorado de Huesca Feria General de Zaragoza	500
Vicerrectorado Estudiantes Encuentro Internacional Estudiantes	
Agroecología	1000
Vicerrectorado Huesca Publicación revistas	805,15